



## «ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК»



Лауреат  
всероссийского конкурса  
школьных изданий

«Самые свежие новости родной школы»  
№ 9 октябрь 2018 год

### ***В городе осень.***

*Мой город осень встречает,  
Сентябрьский листопад.  
По ветру листья порхают,  
И под ногами шуршат.*

*Улыбкой загадочной манит,  
Плетёт и плетёт кружева.  
Надеюсь, меня не обманет.  
В горении ярком листва.*

*В парчовых и сочных нарядах  
В платье до самых пят.  
Осень вершит обряды,  
Из самоцветов клад.*

*Лукавым чарующим взглядом  
Способна свети с ума...  
Красотка со мною рядом,  
Полны её закрома.*

*По паркам мы с ней погуляем,  
Увидим берёз хоровод.  
И вслух стихи почитаем.  
А ветер их пропойт.*

*Из радужных красок картина,  
И ей уже много лет.  
Золотом и аквамарином  
Рисует осень портрет.*

Марьяна Бажанова Сергиев Посад



**Фотоконкурс «Осень в нашем городе».**

# Сегодня в номере:



профориентация

стр.2 -3



на школьной волне стр.5-6



экскурсии стр.4



проекты стр. 7-8

## Поездка на трубный завод.

В сентябре на Загорском трубном заводе стартовала программа экскурсионного обслуживания учащихся школ, расположенных в Сергиево-Посадском муниципальном районе.

В рамках экскурсии учащимся школ будут не только показывать цех, в котором производятся загорские трубы, но и рассказывать о принципах Металлургии 2.0 – нового подхода к формированию трубного рынка России.

Вот на такую экскурсию пригласили и нас,



обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ № 22». Она была организована администрацией завода. На комфортабельном автобусе дорога заняла всего полчаса. Просто так на завод не попасть, на въезде на территорию нас ждал пропускной пункт. Пройдя все формальности, мы оказались в главном офисе. Нас приветливо встретил сотрудник, который и провел для всех интересную экскурсию.

Перед началом экскурсии мы получили строительные каски, наушники, так как на заводе очень шумно. Для нас провели обязательный инструктаж по технике безопасности. Ведь производство труб опасно.

Завод большой. Количество работников около 1500 человек. В одну смену работает 500



рабочих. Из истории создания завода мы узнали, что он был построен в короткие сроки – 16 месяцев и начат выпуск труб в 2016 году. На строительство было выделено 9 млрд. рублей. С 2017 года завод наладил производство труб большого диаметра (ТБД) для нужд «Газпрома». На данный момент это самый крупный трубный завод в России. За день производится в среднем 150 труб.

Нас познакомили с каждым этапом производства: от подачи металлического листа до выпуска готовой трубы. Все этапы производства механизированы. Очень сложное оборудование. Но на каждом этапе квалифицированные рабочие, которые прошли подготовку и имеют специальное образование. Кстати, в Сергиевом Посаде есть колледж, который готовит специалистов для ЗТЗ. Специалисты по кадрам рассказали нам, как можно поступить на учебу в колледж, какие специальности востребованы на производстве, рассказали о льготах.

У ребят было много вопросов по производству труб, по условиям работы, заработной платы и другие. Мы сделали интересные фотографии на память и поблагодарили всех за прекрасную экскурсию.

*Стелла Задоян, 9 класс.*



### Все работы хороши, выбирай на вкус!

4 октября мы с командой редакции газеты «Школьный звонок» побывали на экскурсии в пожарной части №7 в рамках районной программы по профориентации «Будущее за нами».

В начале экскурсии нас встретили несколько пожарных, которые проводили по территории пожарной части, а также показали нам памятник, посвященный пожарным, который они сделали самостоятельно. Далее мы прошли с гараж для пожарных машин. Это был большой павильон, разделённый на несколько частей для машин и помещений для просушки, намотки рукавов, для подачи воды, склад и заправочная станция для баллонов с кислородом и многое другое. Затем нам показали инвентарь пожарной



машины: от простых рукавов до гидравлических ножниц. Нам представилась возможность немного поработать с ними и это не такая уж и лёгкая работа, но самое интересное, это шанс одеться в форму пожарного. По нормативам полная подготовка к отправлению занимает всего полминуты, а это включает в себя - надеть пояс и комплект с кислородным баллоном, который весит до 20 килограмм! Сделать это оказалось сложно и требовало специальной подготовки.

Побывали мы и в комнате заправки кислородных баллонов - это единственная заправочная станция не только на весь Сергиево - Посадский муниципальный район, а также на всю Московскую область. Далее показали работу с пожарными рукавами - основным инструментом пожарного при тушении. Это обычный тканевый шланг, который используется для подачи воды, но

он не такой простой, как кажется на первый взгляд. Им нужно уметь работать, а также вовремя подавать и знать переходник, который тебе



понадобится для увеличения длины рукава или же напора воды. Соответственно, его нужно грамотно содержать, и для этого существует специальная территория для мойки, накрутки, ремонта и огромной сушилки, которая по высоте больше самого рукава (это нужно для обеспечения полной его просушки).

Теперь о машинах. В данном депо существуют три типа пожарных машин: первая - это переоборудованная газель для малых пожаров, вторая - это пожарная машина на базе тягача ЗИЛ - предназначена для тушения пожаров среднего и большого поражения и третий - это специальный кран с водометом, используемые для тушения пожаров на высоте.

Работа пожарного очень трудная, и поэтому срок службы доходит только до возраста 45 лет, а после этого заслуженная пенсия. Профессия пожарного - это профессия настоящих мужчин, но на данный момент, одна женщина проходит службу в отделении Санкт - Петербургского пожарного депо. Ей запрещено выезжать на опасные вызовы. Подводя итог нашей экскурсии можно сказать, что работа пожарного заслуживает отдельной похвалы и заслуги, ведь эти люди каждый раз, выезжая на вызов, могут и не вернуться. Быть пожарным - это значит быть готовым отдать свою жизнь во спасение другой.

*Никита Шестаков, Никита Никонов, 11 класс*



### Живые системы.

20 октября 2018 года учащиеся начальной школы организованно ездили в город Москву. В программе была обзорная экскурсия-прогулка по Красной площади, а также ребята посетили музей человека «Живые системы». Ребята поделились своими впечатлениями.

По пути в музей человека «Живые системы» мы совершили прогулку по столице нашей Родины: рассмотрели памятники Минину и Пожарскому, маршалу Г.Жукову; восхищались архитектурой Храма Василия Блаженного, Спасской башни Кремля; постояли на нулевом километре, побывали в Александровском саду; минутой молчания



почтили память погибших в Керчи; рассмотрели сказочных героев на реке Неглинке, посмотрели, где работает правительство и Государственная Дума, а еще купили сувениры.

Затем мы посетили интерактивный музей «Живые системы». Это уникальная площадка, где можно в буквальном смысле



прикоснуться к самым сложным объектам в природе, к устройству живых систем. 130 интерактивных экспонатов помогли нам понять и почувствовать, как устроено всё



живое. А главным объектом изучения стали мы сами.

«Какие органы внутри, как мы устроены?»- обо всем об этом нам интересно рассказывал наш экскурсовод. Слушали его все с интересом, спрашивали и отвечали на вопросы.

Вдруг за стеклом появился неожиданно скелет и рассмешил всех ребят. Нас спросили: «Сколько костей у человека? Как вы думаете у ребёнка и у взрослого одинаковое количество



костей?» Нам наглядно рассказали о строении скелета. Узнали, какое количество сахара содержится в разных жидкостях, а еще, что и как чувствует наш язык? После небольшого перекуса нам предложили на специальных тренажерах «сжечь» лишние калории. Нашим мальчишкам очень понравилось. Здорово провели время!

*Учащиеся 4 «б» класса*



## ЮН-Медиа

В мае 2018 наша газета приняла участие в первом региональном конкурсе школьных медиа - "ЮН-Медиа". Конкурс проводился под патронажем Академии социального управления и Союза журналистов Подмоскovie. Итоги были подведены 2 октября 2018 года в АСОУ. Почетными гостями были - уполномоченный по правам ребенка в Московской области Мишонова Ксения Владимировна, председатель союза журналистов Подмоскovie Чернышова

Наталья Александровна и Лайне Светлана Васильевна, профессор кафедры филологии, член Союза журналистов России. География конкурса обширная - г.Химки, г.Королев, г.Видное, много редакций из г.Электросталь. Ребята участвовали в конкурсе по различным номинациям, вот некоторые из них – «Лучшее школьное печатное издание», «Лучшее школьное интернет-СМИ», «Лучший школьный телепроект» и другие. Газета «Школьный звонок» из МБОУ «СОШ № 22» была единственной из Сергиева Посада. В награждении участвовали учащиеся 9 класса Малай Филипп и 11 класса Булавинцев Святослав и руководитель проекта, учитель математики Крымкина Наталья Васильевна. Диплом победителя в номинации «Лучшее интервью в печатном школьном СМИ» нам вручила детский омбудсмен Мишонова Ксения Владимировна. Она поздравила всех собравшихся с победой и пожелала дальнейших успехов.



*Р.С. Наша редакция на днях дала интервью местной газете «Вперед» и телекомпании «Радонежье». Видеорепортаж прошел по местному телевидению. Ребята рассказали о работе в редакции, планах на будущее, об участии в конкурсе. В этом году мы обязательно будем участвовать во Всероссийском конкурсе школьных СМИ и отправим лучшие выпуски газеты.*

**Наталья Крымкина, руководитель проекта.**

8 №79 (15745)  
Среда/24 Октября 2018

образование >

### «Школьный звонок» прозвучал на всю страну



Корреспонденты стенгазеты сергиевпосадской школы № 22 стали победителями в номинации «Лучшее интервью в школьном печатном СМИ» на всероссийском конкурсе «ЮН-Медиа». Лауреатов наградили дипломами уполномоченная по правам ребенка в Московской области Ксения Мишонова.

Вот уже два года в школе № 22 на Кировке существует свое печатное издание под названием «Школьный звонок». Инициатором его создания выступила учитель математики Наталья Крымкина. У нее это не первый опыт, ранее таким же проектом она занималась на предыдущем месте работы в Пензе.

«Печатный номер газеты выходит раз в месяц. Текущие новости о жизни школы, видеоролики с торжественных мероприятий оперативно выкладываются на наш сайт. Основными авторами материалов выступают школьники 9-11 классов», рассказывает Наталья Крымкина. — С помощью газеты через несколько лет новое поколение учеников сможет узнать, чем увлекались их предшественники. А для тех, кто уже сейчас участвует в жизни газеты, это, в первую очередь, расширение кругозора, так как для этой работы надо интересоваться не только уроками. Школьная журналистика помогает учащимся определиться в жизни. Например, Филипп Малай и Никита Шестаков уже определились со своей будущей профессией.

Около четырех лет Филипп учится в телестудии «Окно» ин В. И. Полина во Дворце творчества детей и молодежи «Исток». В школьной редакции занимается видеоролика-

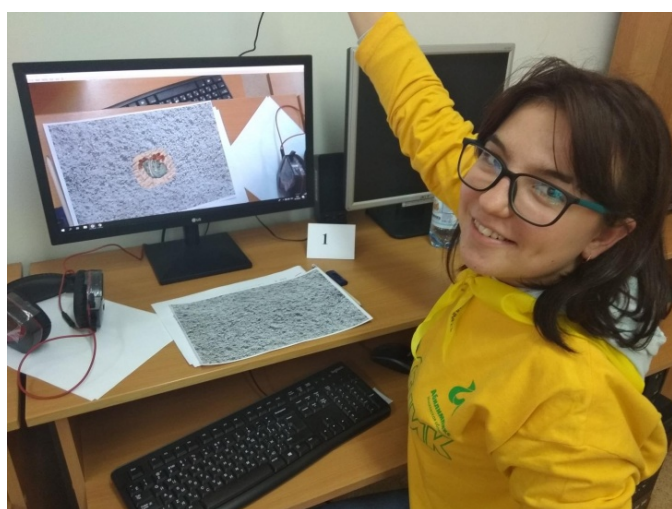
ми. «Меня больше всего интересует работа с изображением. Я снимаю и монтирую видеоролики. В будущем планирую учиться на оператора», — говорит Филипп Малай.

Второй год по инициативе управления образования на базе ДТДМ «Исток» работает программа по профессиональной ориентации старшеклассников. Учеников погружают в мир профессий, где смог бы проявить себя более успешно. Делегации школьников совершают поездки на местные предприятия.

«В школьную газету я написал об экскурсии на Загорский трубный завод. В статье поведal об удивительном погружении в работу предприятия, показал через общение с рабочими жизнь производства изнутри», — рассказал Никита Шестаков. — Сейчас готовится к выпуску материал о пожарной части при Троице-Сергиевой лавре, где я изложу, как устроена жизнь огнеборцев».

## Первая победа на чемпионате.

Сергиево-Посадские школьники и студенты стали победителями и призерами IV Московского областного чемпионата "Абилимпикс 2018". Это соревнования по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве. Чемпионат проходил 30 и 31 октября. Победителей награждали в министерстве образования Московской области.



Мир вокруг нас изменяется и совершенствуется каждый день, и мы уже не можем этого не замечать или игнорировать. Во многом это происходит благодаря современным технологиям, которые постепенно внедряются в нашу жизнь. Одними из таких технологий сегодня являются технологии дополненной и виртуальной реальности. Технологии дополненной (AR) и виртуальная реальность (VR) кардинально меняют наши развлечения, общение с друзьями, обучение и работу. Лидеры в области визуальных вычислений сегодня уделяют большое внимание развитию этих технологий. Начиная от игр и проектирования, заканчивая кинематографическими работами и другими проектами. Все это ведет к тому, что развитие интерактивных цифровых технологий сегодня существенно меняет список востребованных компетенций и навыков, создавая новые профессии – профессии будущего.



Наши обучающиеся сегодня – это наше будущее завтра, поэтому современному молодому человеку важно соответствовать требованиям быстро развивающегося и меняющегося внешнего мира, а поскольку технологии виртуальной и дополненной реальности стремительно становятся неотъемлемой его частью, то важно, чтобы уже на этапе обучения в образовательных учреждениях учащийся обладал навыками работы в разных технологических средах, в том числе, умел работать с дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальностью.

Одна из компетенций, в которой приняла участие наша ученица 9 класса, Морозкина Александра, так и называлась «Разработчик виртуальной и дополненной реальности». Несмотря на то что, она участвовала впервые, девочка заняла почетное второе место. Обученный эксперт, социальный педагог нашей школы Трофимова Анастасия Сергеевна, помогала в подготовке Александры в областном чемпионате «Абилимпикс 2018». Саша не смогла участвовать в церемонии награждения по состоянию здоровья, но она получила сертификат на сумму 35000 рублей, диплом за 2 место и ценный подарок. «Теперь буду ждать следующий олимпиады, чтобы снова поучаствовать, - сказала Александра. Участвовала я впервые. Задания были нелегкие, но я справилась. Очень горжусь тем, что заняла второе место». Пожелаем Саше успехов и поздравляем с победой!

*Анастасия Трофимова, социальный педагог.*



## Проекты.

*Обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе исследовательских проектов «Отечество». Познакомимся с ними.*



*Первый проект «Художники Сергиева Посада» подготовила Носырева Ульяна под руководством учителя изобразительного искусства и МХК Крыловой Е.С.*

Ульяна - внучатая племянница художника Леонида Кузовкина. В нашей школе расположена мини-галерея его работ. Леонид Кузовкин жил на улице Кирова. В этом доме теперь живет семья Ульяны. В своей работе она рассказала о художниках, которые жили и занимались творчеством в районе улицы Кирова в 1950-2000 годах.

В пятидесятые годы коллектив Загорской мастерской пополнился выпускниками художественных училищ и институтов, которые вскоре составили её основное ядро. Это А.Д. Колесников, Л.И. Кузовкин, К.Ф. Сергеев, К.В. Жукович. Каждый из них внёс свою большую лепту в развитие местной художественной жизни и по праву является сегодня признанным мастером.

Леонид Иванович Кузовкин родился в 1921 году. В 1936—1940 гг. учился в Московском областном художественно-педагогическом училище им. 1905 года у художников П.И. Петровичева, Н. Я. Белянина, В. Н. Бакшеева. С 1947 года работал в художественной мастерской г. Сергиев-Посад. С 1950 г. член союза художников СССР. Работал как монументалист- оформитель. Фресковые росписи, органично вошедшие в интерьер Московского станко-инструментального института «Мирный атом», витраж «Первый космонавт», росписи по выжиге.

Художник также является мастером пейзажа и натюрморта. Но главное место в его творчестве занимает портрет, глубоко отражающий внутренний мир человека, его духовное начало, каждый портрет передаёт уникальность личности, раскрывает характер человека, его интеллект. Леонид Иванович Кузовкин награждён Медалью «За оборону Кавказа».

Радонежские художники, жившие и создававшие свои гениальные произведения в районе улицы Кирова, объединяло одно важное и ценное качество - бережное отношение к традициям национального искусства. В то же время их произведениям всегда были присущи все качества новизны и, прежде всего, современность мироощущения.

*Еще один проект подготовили ребята из 11 класса «Улица имени героя» руководитель Крымкина Н.В.*

Тяжёлую память оставила нам о себе Великая Отечественная война, послевоенная разруха. Память о погибших хранится в сердцах их родных и близких. 73 года прошло после Победы советского народа над фашизмом. Многие стерлось из памяти потомков, но чтобы никогда не забыть их подвиги, в честь Героев называют города, посёлки, улицы, площади. В нашем городе Сергиев Посад школа № 22 находится на улице имени Николая Ивановича Громова.

Благодаря библиотекарю школы Сафроновой Татьяны Григорьевны, которая предоставила материал из школьного музея, жителям улицы Кирова, где жил Николай Громов, обучающимся стала известна история возникновения улицы.



## Конкурсы

В ноябре 1967 г. в школе была открыта Комната боевой славы, по сути – маленький военно-патриотический музей. Сбор экспонатов начался еще в 1964 году. Шла переписка со школьниками тех мест, где сражался наш земляк, Николай Громов, герой Суарского ущелья. Красные следопыты и их педагоги в 1965 г. одними из первых предложили увековечить имена героев мемориальными досками и назвать в честь них улицы.

В оформлении первого в Загорске школьного музея боевой славы участвовали художники Николай Барченков, Леонид Кузовкин, Константин Сергеев. Активнейшее участие в создании экспозиции принимали учителя М. Чудовская, М. Дорохова, С. Елантьев, М. Левандовская.

Николай Громов родился в 1922 году. Мечтал стать моряком, увлекался спортом, особенно – стрелковым. За спортивные успехи получил приз «Пионерской правды» - именные часы, звание чемпиона Московской области. После окончания школы №1 поступил в авиационный институт, но любовь к морю оказалась сильнее. Николай Громов стал курсантом Каспийского высшего военно-морского Краснознаменного училища им. С.М. Кирова (ВВМКУ им. С.М.Кирова).

В ноябре 1942 г. гитлеровское командование предприняло попытку силами пехоты и танков прорваться к Военно-Грузинской дороге по Суарскому ущелью. Путь им преградил батальон морских пехотинцев, в составе которого были курсанты Каспийского военно-морского училища—осетины, русские, грузины, азербайджанцы, армяне. Особенно жестокие бои развернулись с 3 по 11 ноября 1942 г. Много атак предприняли немцы, чтобы завоевать местечко Майрамадаг, но всякий раз моряки успешно отбивали их. Многих своих товарищей не досчитались каспийцы, но

Суарское ущелье отстояли. Тринадцать курсантов похоронено на южной окраине Майрамадага в братской могиле.

Улица  
им.Н.ГРОМОВА  
названа в 1965 году  
в ПАМЯТЬ  
Героя Суарского  
Ущелья  
Николая Ивановича  
ГРОМОВА



Ребята встретились с жителями улицы Николая Громова, с целью найти дом, где располагалась мемориальная доска. В этом доме проживает Галета Нина Александровна. Она рассказала и показала эту старую мемориальную доску, находящуюся в плачевном состоянии. По словам Нины Александровны, уставшей от хранения мемориальной доски, (ее выставляют накануне 9 мая, так как нет возможности прикрепить к дому) администрация обещала сделать новую. Но в течение нескольких лет администрация не выполняет своего обещания, аргументируя тем, что у нее нет денег.

Одноклассники разработали макет плиты, на которой будет не только надпись, но и портрет Николая Громова. Встретились с помощником депутата областной Московской Думы Двойных С.В., Никулиным М.А., который поддержал проект и обещал материальную помощь в реализации этого проекта.

Обучающиеся 11 класса уже завтра уйдут из школы, но всегда будут помнить о настоящем герое – Николае Громе, чье имя носит улица в нашем родном городе Сергиев Посад.

