



Школьная газета МБОУ
СОШ №22 г.Сергиев
Посад



«ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК»



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

«Самые свежие новости родной школы»
№ 10 ноябрь 2018 год

26 ноября - день Матери!



«Мама»

По-русски «мама», по-грузински «нана»,
А по-аварски – ласково «баба».
Из тысяч слов земли и океана
У этого – особая судьба.

Став первым словом в год наш колыбельный,
Оно порой входило в дымный круг
И на устах солдата в час смертельный
Последним зовом становилось вдруг.

На это слово не ложатся тени,
И в тишине, наверно, потому
Слова другие, преклонив колени,
Желают исповедаться ему.

Родник, услугу оказав кувшину,
Лепечет это слово оттого,

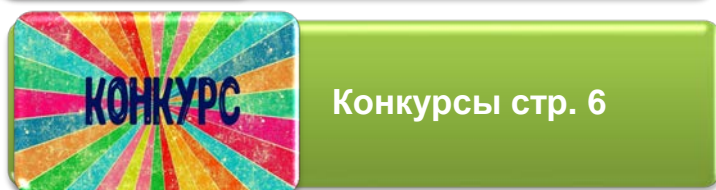
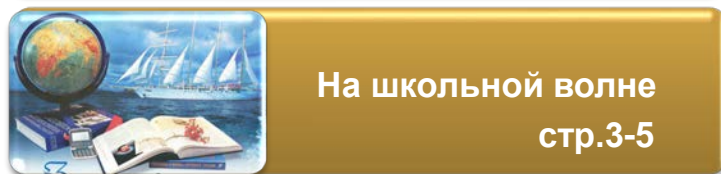
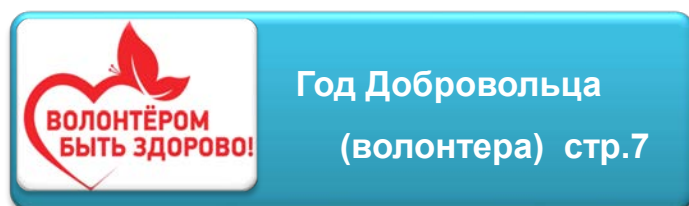
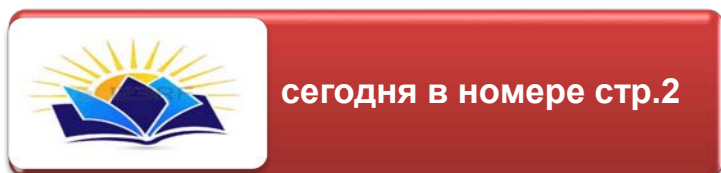
Что вспоминает горную вершину –
Она прослыла матерью его.

И молния прорежет тучу снова,
И я услышу, за дождём следя,
Как, впитываясь в землю, это слово
Вызванивают капельки дождя.

Тайком вздохну, о чём-нибудь горяя,
И, скрыв слезу при ясном свете дня:
«Не беспокойся, – маме говорю я,
– Всё хорошо, родная, у меня».

Тревожится за сына постоянно,
Святой любви великая раба.
По-русски «мама», по-грузински «нана»
И по-аварски – ласково «баба». **Расул Гамзатов**

Сегодня в номере:



Ярмарка
экологических проектов
Московской области

проектов.

В технопарке «Физтех» в г.Москве прошла церемония подведения итогов конкурса «Ярмарка экологических проектов» Московской области.

«Ярмарка экологических проектов» проходит уже второй год и собирает огромный круг профессионалов и увлеченных людей, которые хотят сохранять и улучшать экологическое пространство вокруг себя. В 2018 году на конкурс было заявлено 149 проектов-участников. Аудитория Конкурса в этом году значительно помолодела.

Ярмарка экологических



Всех участников приветствовал Александр Борисович Коган, Советник Губернатора Московской области по вопросам экологии. Он отметил, что главным критерием отбора лучших проектов - это реализация их в жизнь. Жюри блестяще справилось со сложной задачей: восемь проектов-победителей и еще несколько отмеченных симпатией экспертной комиссии имеют прямые перспективы для скорейшей реализации на территории региона и за его пределами. На площадке «Технопарк Физтеха» состоялись открытие выставки, пресс-конференция, презентация проектов-победителей. Один из проектов «Пластиковое послевкусие» в номинации «Вторая жизнь» понравилось нам тем, что его разработали и реализовали воспитанники детского сада вместе с родителями и воспитателями. Красивые фигурки «Пчелы», «Слоника», «Рыбок» и других сказочных героев поразили простотой, изобретательностью, выдумкой. Еще один проект «Борщевик Сосновского» в номинации «Экопрактика» удивил нас тем, что из вредоносного растения борщевика можно сделать полезный продукт тоже стал победителем.

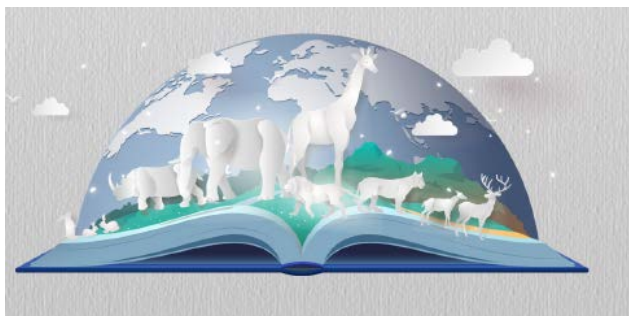


Интересный проект «Робот-сортировщик – помощник человека» - это действительно шаг в будущее. Мальчик разработал робота, который может сортировать мусор. На территории Московской области в ближайшее время будут запущены такие роботы.

И пусть наш проект не занял никакого места, но мы узнали много интересного и полезного, что можно будет использовать для работы в дальнейшем. И в будущем году обязательно поучаствуем в ярмарке.

Артем Ли, 11 класс

Экологический урок



«Сохранение редких видов».

Уже несколько десятилетий ученые предупреждают о том, что деятельность современного человека и его отношение к природе ведут к массовому вымиранию видов. Это подтверждают данные доклада «Живая планета 2016», —

одного из самых цитируемых в мире источников о состоянии здоровья нашей планеты. Как говорится в докладе, с 1970 года численность позвоночных животных в мире снизилась на 58 процентов. То есть примерно за 40 лет численность млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий сократилась более чем вдвое. Причиной исчезновения большого числа животных и растений является, в первую очередь, разрушение их мест обитания, а также загрязнение окружающей среды и браконьерство.

Потеря биоразнообразия приводит к крушению привычного нам мира природы и естественных систем жизнеобеспечения, от которых зависят люди. Мы получаем от природы воздух, которым дышим, воду, которую пьем, продовольствие и ресурсы, которые используем. Природа поддерживает функционирование экономики и, что не менее важно, здоровье человека. Серьезная задача, которая стоит сегодня перед людьми, — сохранить биологическое разнообразие и остановить исчезновение редких видов животных и растений. Осуществлять эту задачу необходимо разными способами и на всех уровнях, от общегосударственного до каждого отдельного человека.



Вот с этой целью в начальных классах нашей школы прошли экоуроки. Ребята отправились на заочную экскурсию, посмотрели видеофильм и презентацию. Они узнали, как значимо каждое живое существо на нашей планете и как важно сохранять эту паутину жизни, нашу сеть благополучия. Все живые существа связаны между собой и влияют друг на друга.

От маленького муравья до огромного дерева, от птицы, парящей в небе, до рыбы, плывущей в море. Каждый

обитатель нашей планеты — часть большой семьи. Защищать и сохранять природу — значит защищать и сохранять нашу семью, нашу сеть благополучия.

Тузкова Ж.В., учитель начальных классов

БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!

15 ноября наша команда "КиСА" приняла участие в конкурсе "Подслушано у мисс Марпл", которое прошло в ДТД «Истоки» в рамках районной программы по профориентации "Будущее за нами!".

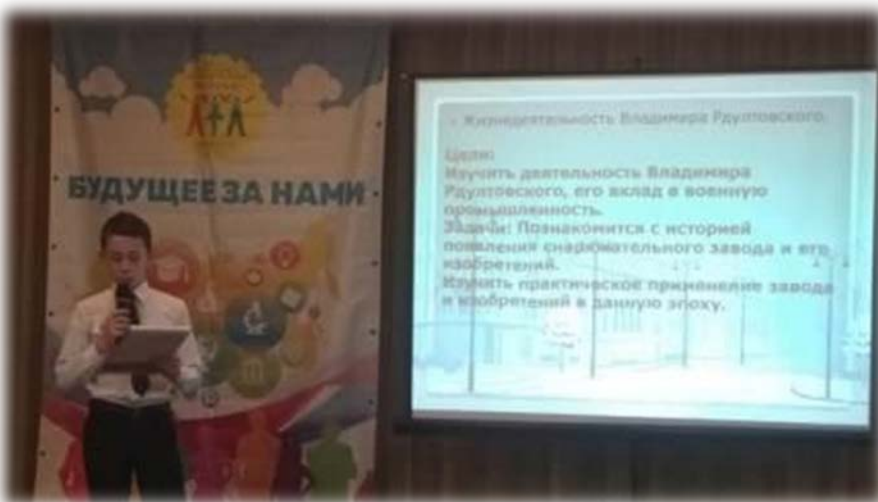
Накануне мы получили задание - дело под №7, которое нам необходимо было расследовать и установить связь улики с исторической личностью. Подготовили презентацию и визитку. Одиннадцатиклассники, которые участвовали в прошлом году в этой игре, помогли прорепетировать выступление.

В конкурсе участвовало шесть команд из Сергиево-Посадского района. Конкурс состоял из нескольких этапов: "Визитка" - представление команды, "Блиц-опрос", где за короткий промежуток времени необходимо было дать максимальное количество правильных ответов, в конкурсе "Пародии и пантомимы» нужно наиболее точно было показать загаданного персонажа. Участник нашей команды Припузов Андрей исполнил роль Мистера Джонса в инсценировке "Убийство мистера Джонса". Домашнее задание мы представили, как расследование нашего дела №7 по теме "Выдающийся изобретатель нашей малой родины".

По итогам всех конкурсов среди шести команд участниц наша команда заработала 40 баллов и заняла 3 почетное место. Мы уступили ровно 1 балл команде из школы № 28, которая набрала 41 балл. Нам вручили медали, которые мы можем обменять на "пятёрки" по предметам естественно - научной направленности. Это был I тур районной программы по профориентации «Будущее за нами», который проходил в формате познавательно - развлекательной игры «Подслушано у миссис Марпл». В дальнейшем будут еще соревнования и экскурсии.

Участвуя в таких мероприятиях, мы получаем навыки работы в группе, развиваем коммуникативные навыки, знакомимся с новыми профессиями. Всё это поможет нам в будущем осознанно подойти к выбору своей профессии и успешно реализовать себя в ней.

Вероника Лехман, 8 «б» класс.



Экскурсия в музей.

В начале ноября состоялась экскурсия в Национальный музей ракетно-космической техники в рамках районной программы «Будущее за нами» по профориентации обучающихся.



В демонстрационных залах показана вся история ракетно-космической техники. Музей работает на базе ФКП «НИЦ РКП» - головного испытательного центра Госкорпорации «РОСКОСМОС», где разрабатывают и тестируют



жидкостные двигатели, ступени ракет, испытывают космические аппараты в условиях имитации космоса.

Я и несколько моих одноклассников побывали там. В г.Пересвет находится музей, посвященный советским и русским изобретателям в сфере ракетостроения. При входе в музей стояло несколько экспонатов, одним из которых был настоящий самый мощный в мире ракетный двигатель, другие демонстрировали быт и реальность жизни космонавтов на космических станциях.

После проведённой экскурсии на улице, мы зашли в само здание, где увидели множество портретов известных людей. Например, Ю.А. Гагарин - лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Множество экспонатов рассказывают о деятельности С.П. Королева- ученого, инженера- конструктора, основоположника практической космонавтики. Здание, в котором находится музей, было построено именно для него, на время испытаний, как штаб-квартира. Нам показали «костюмы»,



которые использовали космонавты во время пребывания в космосе. Мы увидели макеты заводов, в которых строили ракеты.

Всем, кто посетил этот музей, понравилась экскурсия, и мы заинтересовались ракетостроением, какие специальности востребованы на данном предприятии и какие вузы готовят будущие кадры. Всем рекомендую посетить этот замечательный музей.

Никита Коровин, 8 «б» класс.

Лего-конструирование.

В какой-то момент каждый ребенок чувствует в себе порыв менять мир вокруг себя по своему вкусу и немедленно приступает к делу! Направить внезапно проснувшиеся творческие способности в мирное и полезное русло - дело непростое. Именно для этого были созданы конструкторы ЛЕГО, которые горячо любимы мальчишками и девчонками по всему миру. Игры ЛЕГО помогают оживить привычные фигурки и подарить им совершенно новую виртуальную жизнь. Из конструктора ЛЕГО можно построить невероятный мир, населить его жителями, создать транспорт и здания, стать "супергероем" и победить дракона. Невозможного тут просто нет, ведь вы являетесь творцом новой легенды!

Так однажды увлечённые на занятиях внеурочной деятельности "Робототехника" и в свободное время после уроков ребята приобрели полезное хобби, которое способствует развитию технического мышления и пространственного воображения, а



также кругозора детей. Шагать в ногу со временем - это значит вырасти лидером и успешным человеком. Ведь, именно, сегодняшним ученикам жить и прославлять нашу страну в будущем, а оно не за горами.

В прошлом году администрацией школы были приобретены наборы для занятий ЛЕГО. А уже в этом году в рамках внеурочной деятельности в 4-х классах открылось творческое объединение «Мастерская ЛЕГО».

И вот первые результаты. Наши учащиеся 4 «б» класса стали участниками и победителями **III Всероссийского конкурса творчества «ЛЕГО - мастерская»**. Всего 364 ребёнка со всей России приняли участие в этом конкурсе. Наши поздравления и новых побед!

Е.А.Лехман, учитель начальных классов



Доброта нужна. Доброта важна. Доброта помогает людям жить.

По традиции ежегодно в нашей школе несколько раз в год проходит акция «Милосердие». Все ребята спешат к тем, кто нуждается в помощи. Наш 5 класс в этом году вызвался съездить в Городскую больницу №1 г. Краснозаводска, куда переехало с Кировки отделение сестринского ухода. Там находятся одинокие больные люди. Нас поддержала Наталья Вадимовна, заместитель директора по воспитательной работе. Она сказала, что у нас и у ребят 8а класса (они



решили нам помочь) будет очень ответственное дело – от имени всей школы поздравить с днем Матери всех, кто находится в этом отделении.

Мы вместе с классным руководителем Колмагоровой Анной Александровной готовились к встрече основательно. Помогала вся школа и, конечно же, инициативная группа старшеклассников-волонтеров: Шестаков Никита, Ли Артем, Ермилова Александра. Мы все мастерили поделки, делали с родителями зимние заготовки из фруктов и овощей, выращенных на своих



огородах. После уроков наши два класса разучивали песни и стихи о силе материнской любви. И когда все было собрано, выступление отрепетировано, поехали в г. Краснозаводск.

Мы очень волновались – ехали первый раз. Анна Александровна и Мария Дмитриевна (классный руководитель 8а класса) по дороге разговаривали с нами, настраивая на серьезное мероприятие.

И вот мы на месте. Нас приветливо встретила старшая медсестра отделения сестринского ухода Елена Анатольевна и провела внутрь здания, где все сияло новизной и чистотой. Бабушки и дедушки находились в палатах с большими светлыми окнами, в которые светило солнце. Но поразила нас всех грусть в глазах этих людей. Мы узнали, что у некоторых из них есть даже близкие, но они по разным причинам не могут ухаживать за родственниками и поэтому передали

своих бабушек и дедушек в руки медикам. Наверное, это очень страшно оказаться вдали от дома и от своих родных...

Концерт наш прошел хорошо. Принимали нас тепло. Старики улыбались и даже плакали. Им понравились наши подарки. Благодарили школу за внимание.

А мы все очень старались! Оказавшись рядом с этими пожилыми и даже немощными людьми, поняли, как важно протянуть руку помощи тому, кто рядом! Как важно сказать доброе слово и просто улыбнуться в беседе!

Всю дорогу домой мы молчали. И когда расходились по домам, то каждый из нас дал слово, что навестит сегодня своих бабушек и дедушек или просто им позвонит.

Ребята, берегите своих родных и дарите добро ближним!!!

Ученики 5 «а» класса.



Всегда есть кто-то, кто открывает Город для Истории.



История – не просто чередование эпох и времен. Это и бесконечная галерея исторических портретов людей, прошедших по земле.

Д. Волкогонов

Сергиев Посад – известный в России и за рубежом город. Я люблю мой Сергиев Посад и горжусь, что родился на святой земле. Земля моих предков – богатая. Богатая историей, событиями, людьми. Мой город любили художники, философы и писатели. Для меня было открытием, когда, изучая на уроках литературы творческий путь А.И.Куприна,

учитель рассказывала нам, что в нашем городе немало мест, связанных с именем известного классика, и предложила пройти по ним с экскурсией.

Наступил день путешествия. Наш экскурсовод Инна (она возглавляет городской культурный проект «Сергиев Посад пешком») встретила нас на улице Александровской (одной из старейших улиц города) и начала свой рассказ с описания этого места в дореволюционный период в произведении мастера “Мирное житие”: «Был конец зимы. Санный путь испортился. Широкая улица, вся исполосованная мокрыми темными колеями, из белой стала грязно-желтой. В глубоких ухабах, пробитых ломовыми, стояла вода, а в палисаднике, перед домом Наседкина, высокий сугроб снега осел, обрыхлел, сделался ноздреватым и покрылся сверху серым налетом. Заборы размякли от сырости».

Я закрыл глаза, и образ снежной улицы нарисовался в моем воображении. История родного города ожила. Я подумал, что очень часто бываю на этой улице, но сегодня я впервые узнал, что она связана с именем писателя. Инна рассказывала, как Куприн в Сергиевом Посаде изучал людей, их характеры, поступки, как потом переносил это в свои произведения. Так жители Сергиева Посада стали героями произведений классика.



Следующие место нашего пребывания – старая Лавровская гостиница. Она долгие годы размещает постояльцев из других городов. Это место никогда не оставляло человека, посетившего её, равнодушным. А.И. Куприн среди них, он оставил такую запись: «Не забыть мне никогда этих сурово зеленых стен, этих запахов воска, ладана, кваса, деревянного масла и мятного курения, этой тишины, нарушаемой важным тиканьем огромных старинных часов и мягкими шагами гостиничных послушников». Далее читаем : «Храню в памяти бережно и Соборную площадь — кусок Москвы XVI столетия. Тысячи голубей. Ковровые широченные сани, огромные серые, в яблоках, лошади, лотки с грудями красных, пунцовых, малиновых и оранжевых яблок, ларьки с деревянными игрушками: тут и медведь с кузнецом, и раздвижные солдаты, и шелкунчик, который дробит орехи, и еще много таких же прелестей. Помню даже запах рыхлого зелено-желтого снега, и конского навоза, и голубинового помета, и постного масла, и блинов...». Слушая, я удивлялся, как автор подмечает такие детали, из которых строится живая картина.

На уроках литературы, конечно, мы всегда говорим об этом и проводим исследования текстов, постигая вслед за классиком красоту родного языка. Инна же, превосходно цитируя наизусть слова Мастера, обращала наше внимание на то, что, читая сегодня Куприна, можно узнать тонкости исторического прошлого Сергиева Посада. А ведь это так важно для нас, родившихся и живущих в городе!

Продвигаясь дальше, мы подходим к памятнику В.И. Ленина. Это центральное место в городе, и связано со многими событиями в истории Сергиева Посада. Здесь экскурсовод рассказала нам про семью Куприна, его службу в армии, творчество, ненавистную эмиграцию в Лондон (ей

отдано 17 лет) и его тоску по Родине.

Следующей остановкой был Странноприимный дом. Экскурсовод увлекательно рассказывал про это место, его историю, а также о том, с каким теплом там принимали гостей, среди которых был и уважаемый нами писатель.

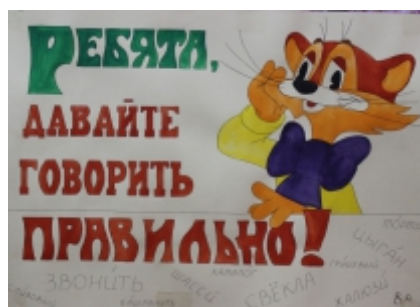
Завершилось наше путешествие у дома на Кооперативной, где жила сестра Куприна Софья Можарова. «Очень трогательными, заботливыми были отношения брата и сестры», - рассказывала Инна. Александр Иванович часто навещал ее, помогал материально, а она, в свою очередь, тоже проявляла заботу о брате – родные люди!



Александр Иванович Куприн уважительно относился к Сергиеву Посаду. И теперь, читая рассказы классика, я буду знать, что в них живет и мой любимый город! А, гуляя по городу, - узнавать те места, где много лет назад бывал известный писатель!

Сегодня на пешеходной экскурсии, прикоснувшись к жизни и творчеству А.И.Куприна, я сделал для себя немало открытий из истории малой родины.

Георгий Резчиков, 11 класс



Давайте говорить правильно!

**СЛОВО – ОДЕЖДА ВСЕХ ФАКТОВ, ВСЕХ МЫСЛЕЙ.
М.ГОРЬКИЙ**

В нашей газете мы начинаем новую рубрику «Давайте говорить правильно!»

Каждый хотя бы несколько раз в жизни сомневался, как правильно произнести слово, куда поставить ударение, ведь русский

язык — один из самых сложных языков.

Сложности возникают по нескольким причинам.

В русском языке нет общего правила сохранения ударения, оно может стоять в любой части слова, в отличие, например, от французского языка, где ударение всегда ставится на последний слог.

Ударение играет смысловозначительную роль. В зависимости от ударения меняется значение слова, это можно наблюдать в словах-омонимах, а точнее, в омографах (словах, которые одинаково пишутся, но по-разному звучат): парить и парить, атлас и атлас, кредит и кредит.

В нашем языке очень много иностранных слов, заимствованных из других языков. Это, с одной стороны, обогащает язык, а, с другой, рождает трудности произношения и написания. Особенно часто сложности возникают с буквой «е»: пишется «е», а произносится «э» (партер, тире).

Но несмотря на множество факторов, которые негативно отражаются на языке, надо стремиться говорить правильно, поскольку речь — это визитная карточка каждого человека. По тому, как человек произносит слова, можно многое рассказать о его происхождении, воспитании, образовании. Да и если носители языка, те, для кого русский — родной язык, не будут бережно относиться к нему, то кто же тогда сохранит язык?

Говорите правильно

НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ	НАДО ГОВОРИТЬ
Свободная вакансия	Вакансия
Оплатить за проезд	Оплатить проезд
Биография жизни	Биография
Возвращаться со школы	Возвращаться из школы
Ихними	Их
Я подошлю к вам сотрудника	Я пришлю к вам сотрудника
Я кушаю	Я ем
Я к вам подъеду	Я к вам приеду
Характеристика на Жукова	Характеристика Жукова
Сколько время?	Который час?
Приехал с Москвы	Приехал из Москвы
Прейскурант цен	Прейскурант
День рождение	День рождения
Одеть пальто	Надеть пальто
Не трожь	Не трогай
Ложить	Класть
Горячее кофе	Горячий кофе
Кто крайний?	Кто последний?



Говорите правильно! Берегите русский язык!

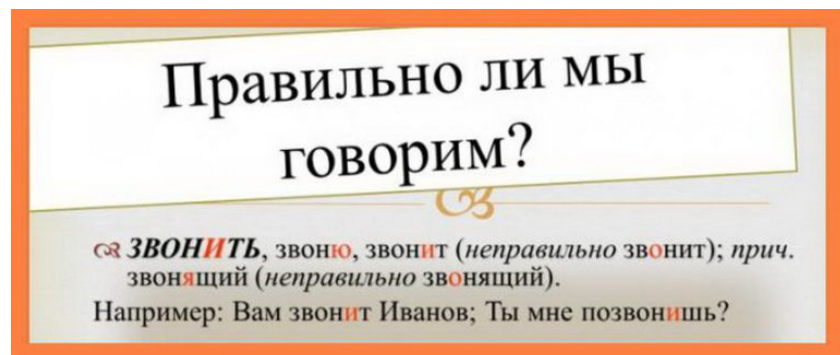
У нас не хэндмэйк, а рукоделие.
 Не шопинг, — а покупки.
 Не креатив, — а творчество.
 Не ресепшен, — а приёмная.
 Не уикенд, — а выходные.
 Не маркет, — а рынок.
 Не окей, — а хорошо.
 Не фейк, — а фальшивка.
 Не стагнация, — а замедление.
 Не толерантность, а терпимость.

Если ты употребляешь иностранные слова, значит ты уничтожаешь свой родной язык.

Говорите «Я рекомендую вам» вместо «вы должны». Например: «Вы должны пойти на выставку». Словом «должен» вы подвергаете собеседника давлению. Вы отбираете у него возможность самостоятельно принять решение. «Я рекомендую вам» звучит намного более доброжелательно и позитивно.

Вычеркните выражение «честно говоря» из своего лексикона. Это звучит так, будто честность для вас исключение.

Вычеркните слова «вообще-то» и «собственно» из своего словаря. Например: «Это правильно». Вместо: «Ну, вообще, это правильно». «Вообще» не содержит никакой информации и воспринимается как ограничение.



Правильная речь соответствует определенным установленным нормам языка, которые, кстати сказать, стремительно меняются с течением времени. Нормы формируются в определенной степени стихийно, затем фиксируются и закрепляются в орфоэпических словарях. Перед этим, конечно, проводятся соответствующие исследования в языковых институтах.

Говорить на правильном, т. е. унифицированном, понятном ВСЕМ языке – по моему мнению, в определенной степени, значит быть патриотом.

По материалам сайта <https://www.marketologi.ru/publikatsii/stati/zachem-nuzhno-govorit-pravilno/>

