



Школьная газета МБОУ
СОШ №22 г.Сергиев Посад



«ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК»

«Самые свежие новости родной школы»
№ 8 сентябрь 2018 год



Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

Пусть первый день,
наполненный цветами
И радостью от
долгожданных встреч,
В душе подольше
пребывает с вами,
Чтоб настроение хотелось
то сберечь.

Пусть радостью сияют
ваши лица
И дети в школу радостно
спешат,

Желаем вместе с ними
вам учиться —

Открытия тогда лишь
совершат.

Пусть творчества огонь
пылает ярко,

Заставит думать и искать
ответ,

Пусть в поле истины лишь
будет жарко,

Пусть каждого коснётся
знаний свет!



*1 сентября 2018 года наша школа
распахнула свои двери. Первый раз перешагнули
ее порог 27 первоклассников. А вот для 26
одиннадцатиклассников линейка, посвященная
празднику 1 сентября, стала последней. Всего
383 учащихся сели за парты и для них
прозвенел первый школьный звонок. По традиции право торжественно поднять флаги были
удостоены лучшие обучающиеся школы - Задоян Стелла (9 класс), Алешин Андрей (10 класс) и
Неробина Полина (11 класс).*

Сегодня в номере:



сегодня в номере стр.2



Проект "Путевка в жизнь стр.6



Проект "Наше Подмосковье" стр.3-4



на школьной волне стр. 7



Наш лес стр. 5



творчество наших читателей стр. 8

Единый урок по разделному сбору мусора прошел 3 сентября во всех школах Подмосковья.

Единый экологический урок, посвященный сортировке отходов, прошел 3 сентября во всех классах общеобразовательных учреждений Московской области. Акцент сделан на раздельный сбор отходов. Этот урок прошел в рамках реализации экологического проекта «Чистое Подмосковье». Наша школа не стала исключением. Обучающимся было рассказано о том, что, раздельный сбор мусора позволяет:

- экономить ценные природные ресурсы, необходимые для производства любого товара;
- экономить воду и энергию при производстве товаров из вторичного сырья;
- сократить отходы, образующиеся в результате добычи ресурсов и производства товаров;
- сократить количество свалок.

«Чистое Подмосковье»

В 1 классе прошел экологический урок. Цель урока - показать взаимосвязь всего живого от растений, рассказать о значении животных в природе, привить уважение ко всему живому. Урок был наглядным, к ребятам пришел в гости «Экоколобок». Этот гость теперь будет постоянно приходить на уроки по окружающему миру. У Экоколобка то грустный вид, то весёлый, в зависимости от ситуации, в которой он находится. У ребенка должно быть сострадание к маленькому птенчику, выпавшему из гнезда или к сломанной ветке во дворе. Должно появиться понимание, что чистая природа, чистый двор - это не данность, а результат каждодневного труда и заботы о том, что нас окружает. Урок прошел оживленно и весело, ребята с нетерпением ждут новых встреч со своим новым другом – Экоколобком.



Филиппова С.С., учитель начальных классов

Короткой строкой

✚ Ученица 6 «б» класса Рачинец Мария приняла участие в акции «Чистое Подмосковье». Она сдала старые батарейки в спецконтейнер.

✚ Защиту проектов на тему «Утилизация твердых бытовых отходов» в рамках акции " Чистое Подмосковье" в 9 классе провела Сосновская Е.М., учитель биологии.

✚ В 4 «а» классе прошел классный час «Чистое Подмосковье». Классным руководителем Воронцовой А.Ю. был организован конкурс рисунков на эту тему.



✚ В 6 «б»

классе, классным руководителем Шутко А.П., был проведен экоурок на тему «Раздельный сбор бытовых отходов».

✚ Учащиеся 5 «б» класса под руководством классного руководителя Копоревой А.А. провели акцию «Чисто там, не где убирают, а там, где не мусорят».

✚ Учащиеся 5 «а» класса вместе с классным руководителем Колмагоровой А.А. провели уборку территории, используя контейнеры для раздельного сбора мусора.

✚ Интересные проекты подготовили учащиеся 10 класса под руководством Сосновской Е.М. на тему «Сортировка мусора от показательной акции к ежедневной привычке».

✚ Урок технологии на экологическую тему провела учитель информатики Феценко В.Г. в 6-м классе. Обучающиеся подготовили презентации и узнали много о раздельном сборе мусора.

✚ Учащиеся 3 класса познакомились с проблемами загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. Узнали о способах переработки мусора и целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Классный руководитель Тузкова Ж.В. рассказала на экоуроке о том, что такое «раздельный сбор» и для чего он нужен.

✚ В 11 классе прошел экологический урок «Мир без мусора. Разделяй с нами». На игровом уроке учащиеся путешествовали во времени, знакомились с инновационными идеями и проектами по решению «мусорной» проблемы, увлеченно работали в группах.



Разделение мусора.

Одной из наиболее важных проблем на сегодняшний день является проблема загрязнения окружающей среды от переизбытка мусора. В среднем один единственный житель России производит 300-400 кг отходов за год! Однако почему же раньше эта проблема не была столь актуальна? Ведь еще совсем недавно от мусора просто избавлялись, и никто не задумывался, что с ним происходит. Что же изменилось? Одной из причин является резкое увеличение численности населения (более 7 млрд.) и, как следствие, увеличение количества отходов. Вторая причина - это популярность, которую в последнее время особо приобрели искусственно-синтезированные материалы (пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты). К сожалению, данные вещества чрезвычайно трудно разлагаются, на этот процесс в природе уходят сотни лет! Если в ближайшее время не принять должных мер, мы можем просто «отравить» нашу планету и погубить на ней все живое! Тем не менее, существует простое решение - переработка отходов и их вторичное использование. Именно поэтому все большую популярность в мире приобретает разделение мусора,

что позволяет подарить уже «отжившим свое» вещам «вторую жизнь». Наша школа тоже решила принять участие в этом проекте, и я очень рада! В школе появились контейнеры для раздельного сбора мусора. На экологических уроках и классных часах ребята изучают проблемы загрязнения природы, проводят всевозможные акции.

3 сентября во всех классах нашей школы прошел Единый экологический урок, надеюсь, что он не прошел бесследно.



Действительно, порой никто не задумывается о той катастрофе, которая может наступить в самом ближайшем будущем! «От одного брошенного фантика - планета не погибнет» - эту фразу я слышу все чаще. Однако задумайтесь, что такие фантики бросят 7 млрд. человек! И это только какой-то фантик! А теперь представьте, что эта бесполезная бумажка превратится во что-то необходимое! Мы еще в силах спасти нашу планету! Если каждый сам для себя осознает всю важность проблемы и примет даже незначительные меры (как, например, элементарное разделение мусора), то катастрофы можно избежать, а проблема



катастрофы можно избежать, а проблема

Краснова Дарья, ученица 11 класса

P.S. В этом году в нашей школе появились контейнеры для раздельного сбора мусора. Это позволит не загрязнять остатками пищи материалы, пригодные к вторичной переработке, сохранить перерабатываемые материалы в целости и предохранить от гниения и размножения бактерий.

20 СЕНТЯБРЯ В ШКОЛЕ ПРОШЛА ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ "СПАСИ ДЕРЕВО!"

Каждый день из офисов и домов по всей нашей необъятной стране выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Ведь переработка одной тонны макулатуры спасает *10 деревьев*, экономит *20 000 литров воды*, *1000 кВт/ч электроэнергии* и предотвращает выброс *1700 кг CO₂*.

Итоги участия в акции, которая прошла в нашей школе 20 сентября:

1 класс - 106.3 кг, 2а класс – 334.5, 2б класс – 25 кг, 3 класс – 84 кг, 4а класс – 167.6 кг, **4б класс – 691.7 кг**, 5а класс – 62 кг, 5б класс – 250.2 кг, 6а класс – 200 кг, 6б класс – 55.2 кг, **7 класс – 486 кг**, 8а класс – 3 кг, **8б класс – 562 кг**, 9 класс - 76 кг, 10 класс – 140, 11 класс – 70 кг.

Первое место занял 4 «б» класс, второе - 8 «б» и третье место – 7 класс. Всего было собрано 3314 кг. Если сравнить с прошлым годом, то в 2017 году было собрано 2134 кг. Ни один класс не остался в стороне. Молодцы!



Наш лес. Посади свое дерево.

Я хочу рассказать, как ребята нашей школы приняли участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево».

Поехали мы в деревню Голыгино. Дорога была недолгой, но успели полюбоваться красивым пейзажем за окном автобуса, разговаривали на интересные темы, например, о традициях других стран, как принято ухаживать за природой. Настроение отличное.

Наконец приехали на лесопосадку. Нас

встретили, мы сфотографировались; рассказали, где будем сажать и каким способом. Получив инструменты, отправились дальше. Мальчики копали ямки, а девочки высаживали елочки и сосенки.

Приняли нас очень хорошо, люди были добрыми и приветливыми. После работы мы были очень голодные. Нам предложили чай, хлеб, но попросили подождать: ведь скоро будет готова каша. Для всех организовали настоящую полевую кухню. Какое огромное удовольствие на свежем воздухе, с друзьями, попробовать гречневую кашу!

Уехали домой с хорошими впечатлениями и чувством исполненного долга. Когда-нибудь вернемся посмотреть на те маленькие деревца, которые мы посадили, но нас встретит высокий красивый лес.



Задоян Стелла, ученица 9 класса



В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом».

Приоритетный проект реализуется в рамках исполнения послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ.

Профобучение школьников осуществляется в 8, 9, 10 классах, в объеме не менее чем 72 учебных часов в год. Результат обучения – это свидетельство о рабочей квалификации по выбранной профессии. Существует несколько моделей: модель № 1- это профессиональное обучение школьников на базе школы; модель № 2 - профессиональное обучение школьников на базе техникума/колледжа. На территории Сергиево-Посадского муниципального района реализуется модель №2. Наши учащиеся 8-х классов начали обучение на базе образовательного ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» по специальностям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (14 чел.) и художник росписи по дереву – (13 чел.). Мы попросили поделиться своими первыми впечатлениями ребят из 8 «б» класса.



Путёвка в жизнь школьникам подмосковья

Лехман Вероника. На дополнительных занятиях в училище № 22 в рамках проекта «Путевка в жизнь» мы занимаемся художественной резьбой по дереву. Нашего преподавателя зовут Галицина Валентина Ивановна. Нам рассказали, что все студенты курса любят ее за то, что она подробно объясняет темы.

Уроки (занятия) начинаются с изучения теоретического материала, а

потом только приступаем к практике.

Коровин Никита. Мне и моим одноклассникам представилась возможность посещать училище № 22 и получить профессию электромонтера. На занятия мы ходим 1 раз в неделю после уроков. Нам нравится, как объясняют темы по основам электрики. Я думаю, что нас этому учат для того, чтобы после окончания школы мы имели профессию и могли зарабатывать. Ведь в наше время с одним образованием найти работу сложно, причем высокооплачиваемую. Поэтому я с удовольствием хожу на занятия и в будущем получу профессию электромонтера.



К 100-летию художника Н.И. Барченкова (1918-2002)

ФЕНОМЕН БАРЧЕНКОВА

Экспозиция, посвященная 100-летию юбилею художника, открылась в бутик-отеле «Красная гора», который расположен по соседству с нашей школой, на улице Кирова д.8 а.

Народный художник России Николай Иванович Барченков (1918-2002) заслуженно стоит в ряду известных живописцев России, оставивших серьезный след в истории русской



живописи и прославивших своим творчеством Сергиев Посад. Его имя навсегда вписано в художественную историю города, как создателя уникальной живописной летописи Сергиева Посада и одного из организаторов Сергиево-Посадского Союза Художников.

Н.И. Барченков – народный художник России, почетный член Итальянской академии художеств, почетный гражданин города, автор самых лирических пейзажей Сергиева Посада, чьи работы хранятся в музеях, галереях, в частных собраниях России и за рубежом.

Эту выставку посетили обучающиеся третьего класса вместе с классным руководителем Тузковой Ж.В. Ребята узнали, что он является автором самых лирических пейзажей Сергиева Посада и его работы хранятся в музеях и галереях нашей страны.

Тузкова Ж.В., учитель начальных классов.

Дорожная Азбука.

14 сентября в начальной школе прошло спортивно-интеллектуальное мероприятие «Дорожная Азбука». В соревнованиях участвовали 4-е классы. Учащиеся приняли участие в различных конкурсах: «Интеллектуальный», эстафеты «Подземный переход» и



«Донеси пострадавшего». В ходе мероприятия ребята узнали интересные факты. Например, что первый светофор появился в Москве в 1930 году, а 3 января 1683 года Пётр 1 издал указ о правилах дорожного движения. В 1812 году в Москве уже действовали самые настоящие правила, а в 1891 году в России появился первый автомобиль. Слово «автомобиль» произошло от сочетания греческого слова «аутос» - «сам» и латинского «мобилис» - «подвижный» = самодвижущийся экипаж. Первые автомобили очень напоминали конный экипаж и ездили не быстрее его. Они часто ломались, шумели и дымились. *Лехман Е.А., учитель нач.классов*



Последний год в школе.

У выпускников последний год очень нелегкий. Им предстоит выбрать свой дальнейший путь, упорно трудиться для успешной сдачи ЕГЭ, но прежде всего ученикам 11 класса нужно написать сочинение, ведь оно является допуском к экзаменам.

Однако выпускной год должен запомниться хорошими и веселыми впечатлениями. Я сама являюсь ученицей 11 класса и для меня это тоже важный и трудный год. Хотя сейчас только сентябрь, но мы уже задумываемся о выпускном бале, готовим танец для последнего звонка. В ближайшем будущем нам предстоит поздравить наших дорогих учителей с праздником днем Учителя. Мы будем проводить уроки и попробуем на себе, как это быть учителем.

В детстве каждый из нас мечтает стать врачом, космонавтом, учителем, полицейским или спортсменом. Многие, повзрослев, изменили свое мнение и выбрали другую профессию. Но я отношусь к тем единицам, кто остался верен своим детским мечтам. Я не определилась с предметом, который хочу преподавать, но обязательно буду педагогом.

Сейчас я осознаю, насколько сложна профессия учителя, понимаю, что учитель не просто дает знания, он учит детей быть настоящими людьми, помогает справиться с проблемами, воспитывает характер. Как-то я прочитала высказывание В. Гюго: «Вылепить прекрасную статую и вдохнуть в неё жизнь – хорошо; но развить юный ум, вылепить по-своему юную душу и вдохнуть в неё чувство правды – ещё лучше». Эти слова еще больше убедили меня в том, что нет на свете профессии более благородной, чем профессия учителя. Не перестаю удивляться, какая огромная ответственность лежит на плечах учителя: он должен воспитать настоящего Человека – Гражданина, умного, доброго, неравнодушного, и в том смысле оправдать ожидания общества. А какая ответственность перед самим маленьким человеком, который доверил тебе, учитель, прикоснуться к его чистой детской душе?!

Я считаю, что каждому человеку нужно серьезно и ответственно подойти к выбору профессии и сделать это самим. Но не стоит отказываться от помощи родителей, они имели дело с разными профессиями и набрались достаточно опыта, чтобы посоветовать вам что-нибудь. Разумеется, никто не хочет жалеть о принятом когда-то решении. Поэтому просто прислушайтесь к своему сердцу, подумайте над тем, что вам нравится. Тогда у вас обязательно получится выбрать любимое вами дело.

Хочу пожелать всем своим одноклассникам удачи в сдаче экзаменов и выборе будущей профессии. И пусть последний год в школе запомнится нам всем.

Неробина Полина, ученица 11 класса

