



Трофимова Анастасия Сергеевна – социальный педагог

Стаж работы в учреждении (9 лет)

Социальный педагог – это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе. Создает благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает современную помощь обучающимся. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка.

Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья.

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои ценности и прозрел.

Основные направления работы социального педагога

1. Проверка посещаемости занятий обучающимися.
2. Составление социального паспорта семей обучающихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и обучающихся с девиантным поведением.
3. Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» обучающимися.
4. Профилактические беседы с «трудными» обучающимися и их родителями.
5. Участие, в проверках планов воспитательной работы с «трудными» обучающимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях.
6. Взаимодействие с различными органами.
7. Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
8. Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся.

Функции социального педагога

1. **Аналитическая** (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения, выявление влияния окружающей среды на развитие ребёнка, а также различного рода проблем, установление причин).
2. **Прогностическая** (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка).
3. **Коррекционная** (коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды)
4. **Профилактическая** (предупреждение отклоняющегося поведения у детей, организация мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание правовой и другой помощи семьям детям групп социального риска).
5. **Охранно-защитная** (защита прав и интересов, содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога, взаимодействие с органами социальной защиты).
6. **Психотерапевтическая** (работа о душевном равновесии ребенка, помощь в разрешении конфликтов).

7. Посредническая (осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты).

Социальный педагог работает с различными категориями:

1. Малообеспеченными, многодетными семьями.
2. Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
3. С обучающимися, состоящими на учёте в по ДН, КДН, ВШК, «группе риска».
4. С детьми сиротами, опекаемые.
5. С детьми-инвалидами, с ограниченными возможностями.