

## Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы

Одним из основных показателей в системе **независимой оценки качества образования** является **государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.**

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией. Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9, ГИА-11 работала «Школа выпускника». На сайте школы размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Образовательная программа выполнена в полном объёме.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе из **33 выпускников основной школы 2 человека** получили аттестат об основном общем образовании с отличием (6%), 9 человек получили аттестат без «3» (27,2%).

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

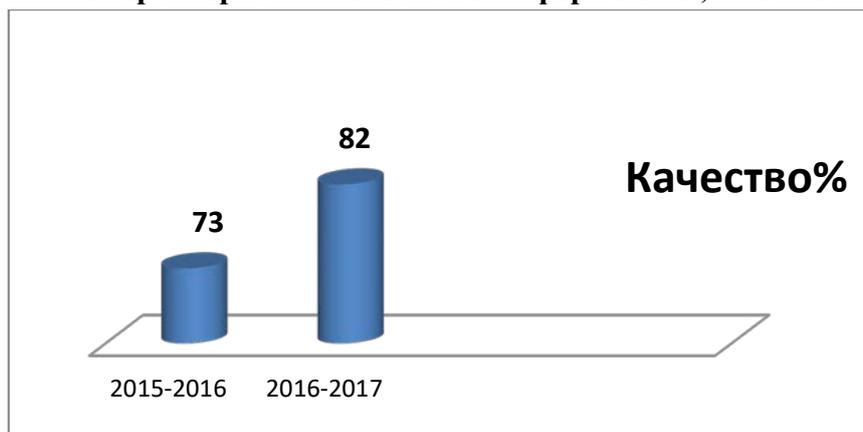
### Русский язык и математика в форме ОГЭ

В 2016-2017 учебном году 32 обучающихся 9 класса школы сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, 1 обучающийся с ОВЗ сдавал экзамены в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Предмет	Количество	Успеваемость	Качество	Количество	Количество	Количество
---------	------------	--------------	----------	------------	------------	------------

	сдававших			обучающихся, подтвердивших годовые отметки	обучающихся, повысивших годовые отметки	обучающихся, пониживших годовые отметки
<b>2015-2016</b>						
Математика	28	100%	73%	25(89,5%)	3(10,5)%	-
Русский язык	28	100%	73%	87%	9%	4%
<b>2016-2017</b>						
Математика	33	100%	82 %	22(67%)	1(3%)	10(30%)
Русский язык	33	100%	79%	23(70%)	2(6%)	9(24%)

### Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по математике.



Средний балл по Московской области составил – 3,9, по школе – 4балла

### Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.



По русскому языку - минимальный порог пройден 100% обучающимися. При этом Хрусталева И. сдавал ОГЭ повторно. 79% обучающихся подтвердили годовые оценки, 2% повысили годовую оценку на 1 балл, 9% показали результат ниже

годового.

Средний балл по Московской области составил -4,34; по школе – 4 балла.

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся освоивших основное общее образование по русскому языку и математике связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9 классе, с более высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам (система диагностических и тренировочных работ СтатГрад), а также с диагностической деятельностью в рамках работы психолого-педагогической службы.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку учителей Копоревой А.А. по математике Глазова Л.А.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ предметов по выбору.

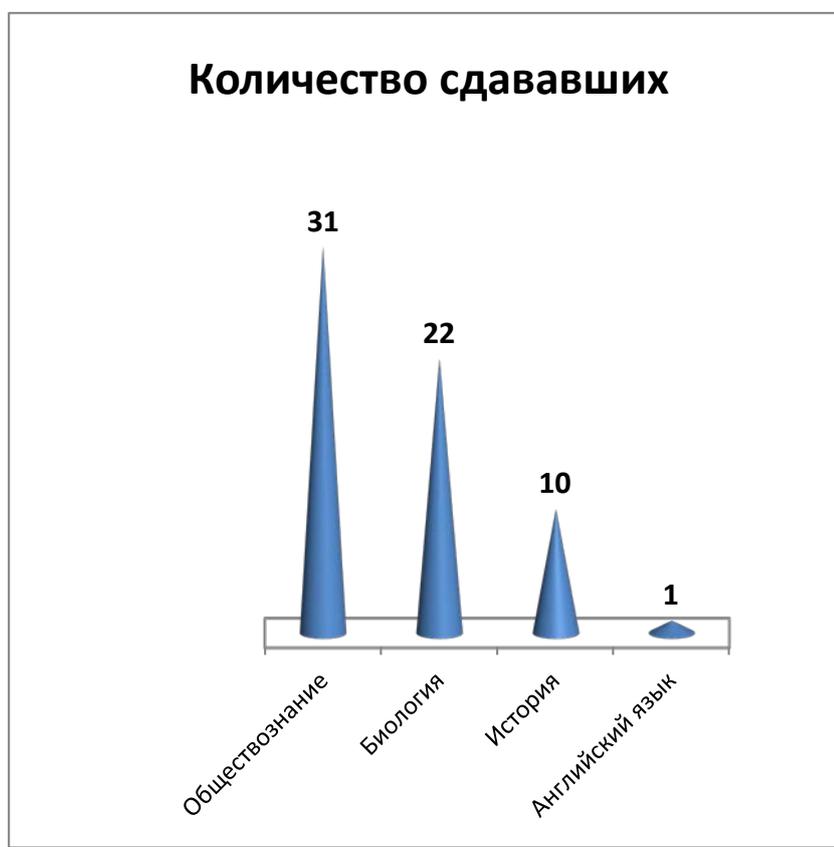
Самым востребованным предметом среди выпускников основной школы стал: обществознание (31 обуч-ся), далее, биология (22 уч-ся), история (10 уч-ся), английский язык (1 уч-ся).

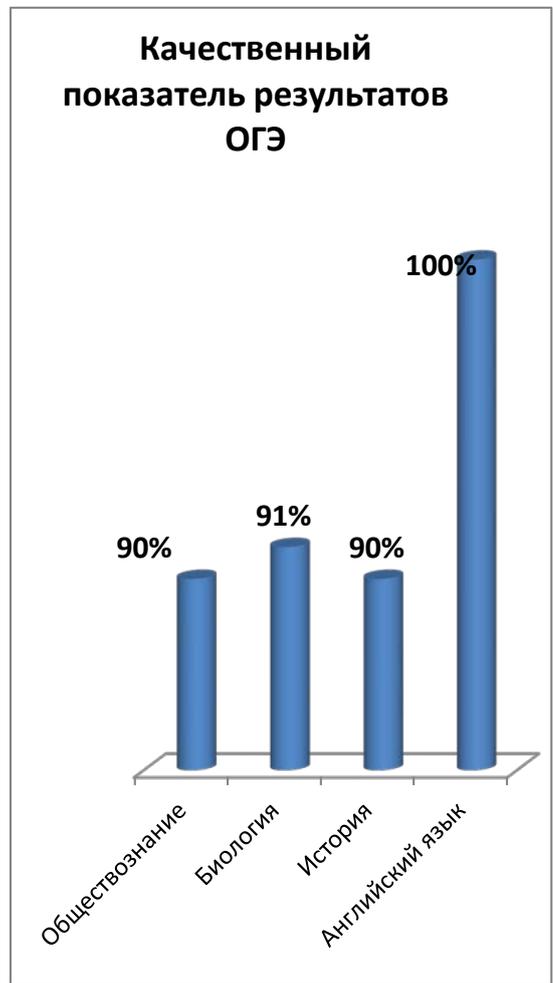
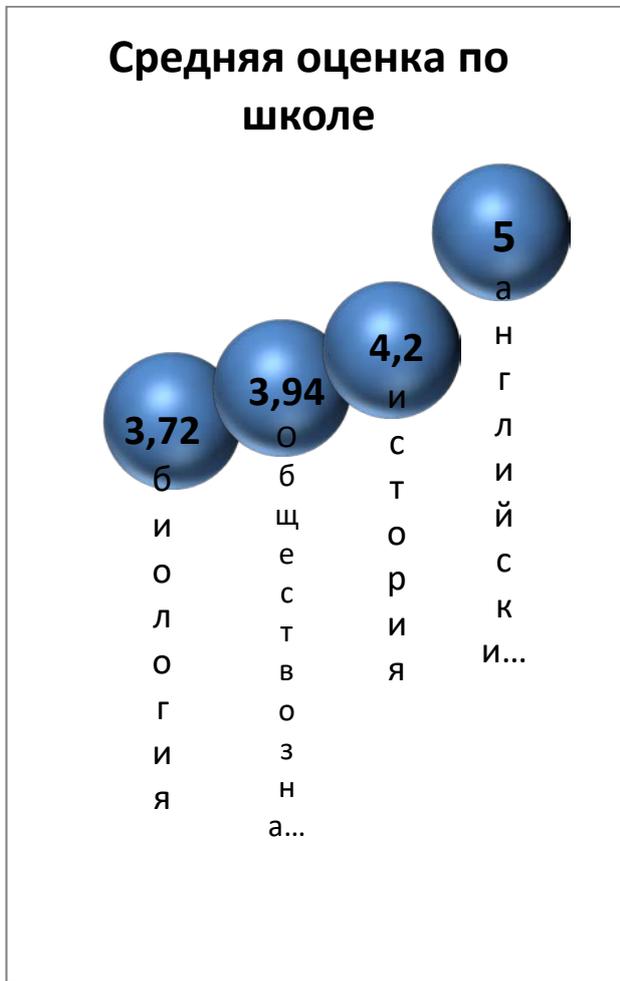
В этом учебном году показатели влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	У %	К%	Средняя оценка по МО	Средняя оценка по школе
Обществознание	31	31	100%	90%	3,65	3,94
Биология	22	22	100%	91%	3,58	3,72
История	10	10	100%	90%	3,32	4,2
Английский язык	1	1	100%	100%	3,58	5

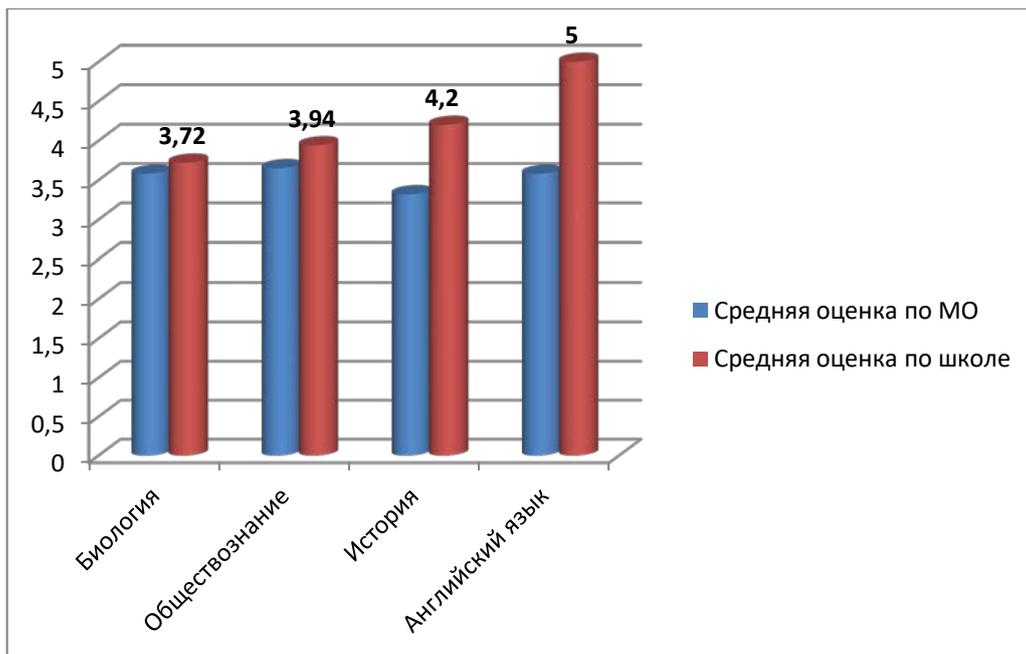
По предметам по выбору (обществознанию, биологии, истории, английскому языку), обучающиеся показали высокое качество знаний.

### Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ предметов по выбору.





**Сравнение среднего балла по предметам по выбору.**



В школе 1 обучающийся 9 класса прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

## Результаты экзаменов в форме ГВЭ.

Предмет	Средний балл	У%	К
Русский язык	5	100%	100%
Математика	5	100%	100%

Таким образом, 33 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовке выпускников в школе; итоги ОГЭ в 9 классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся.

### Уровень среднего общего образования завершили в этом году - 13 выпускников.

- допущены к итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса – 13 человек;
- 13 человек проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ;
- все 13 выпускников успешно сдали экзамены, завершили обучение за курс среднего общего образования и получили аттестаты;

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получила Глущенко Александра. Это составляет 8 % от общего количества выпускников 11 класса. Показатель соответствует уровню предыдущих лет.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся в 2017-2018 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 13 выпускников, из них:

Два экзамена	
Три экзамена	2 обучающихся
Четыре экзамена	7 обучающихся
Пять экзаменов	4 обучающихся

Основная масса выпускников выбрали три и более предметов по выбору. Однако, обращают внимание 2 обучающихся с двумя обязательными предметами. Не ясна цель данных обучающихся пребывания в 10-11 классах, так как с данным количеством предметов по выбору претендовать на поступление в ВУЗ невозможно.

### Выводы:

Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов	
		НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального
математика базовая (уч. Глазов Л.А.)	13	0	11
русский язык (уч. Баршина Н.В.)	13	0	13
математика профильная (уч. Глазов Л.А.)	7	2	4
информатика и ИКТ	2	0	1

(уч. Фещенко В.Г) биология	1	0	1
(уч. Сосновская Е.М.) история	5	0	5
(уч. Гуменник Н.В) английский язык	2	0	2
(уч. Шутко А.П) обществознание	8	1	7
(уч.Гуменник Н.В.) литература	3	0	3
(уч. Баршина Н.В..)			

Самыми востребованными предметами по выбору в 2016-2017 учебном году стали: обществознание (8 обучающихся), математика профильный уровень (7 из 13 обучающихся), история (5 обучающихся). Обращает на себя внимание наличие двоек по математике профильного уровня, обществознанию.

**Выводы:**

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.

Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативно- правовой базе и процедуре ЕГЭ.

	Русский яз	математика профильная	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература
Всего учащихся	13	7	2	1	5	2	8	3
Меньше 50		7	1		3		3	1
51-60	3		0		1		4	1
61-70	4		1	1	1			1
71-80	4					1	1	
81-90	2					1		
91-100								

	Русский яз	математика профильная	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература
Всего учащихся	13	7	2	1	5	2	8	3
2		2					1	
3	2	5	1		3		4	2
4	5		1	1	1	2	2	1
5	6				1		1	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу:

ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для обучающихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самым высоко балльным предметом стал русский язык .

**Выводы:**

Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых обучающиеся показали самые низкие результаты.

В школе нет обучающихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов.

**Выводы:**

Совершенствовать индивидуальную работу учителей-предметников по увеличению количества 100-балльников по школе.

**Обучающиеся, набравшие в сумме по трем предметам :**

	2015-2016	2016-2017	
<b>160-190</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>190-219</b>		<b>1</b>	
<b>220 и выше</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше, не достаточно для выполнения показателей рейтинга ОУ в критерии оценивания работы ОУ, однако, прирост выпускников от 160-220 баллов увеличился.

**Выводы:**

Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2016-2017 учебном году можно **определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2017-2018 учебном году:**

1. В рамках работы МО скорректировать рабочие программы с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена
2. Использовать для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Откорректировать систему факультативных и индивидуально-групповых занятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Активнее использовать дистанционную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ.
5. Скорректировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

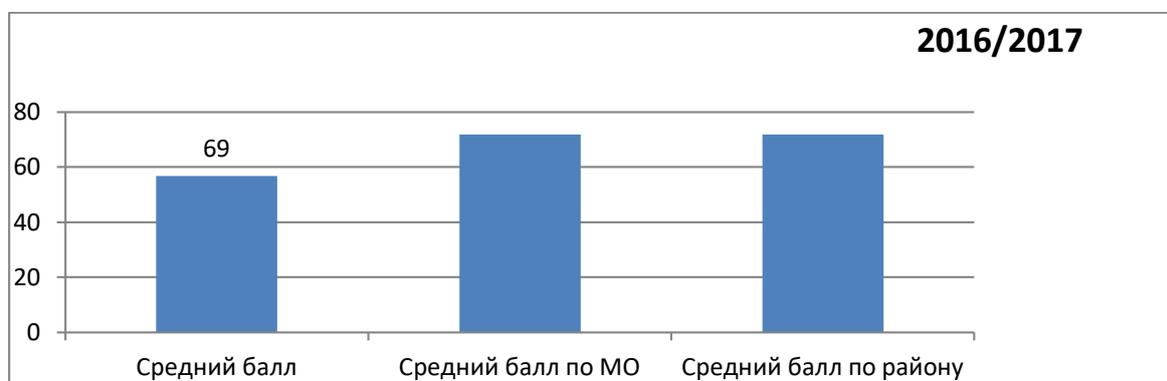
Фамилия	Имя	Отчество	математика базовая (уч. Глазов Л.А.)	русский язык (уч. Баршина Н.В.)	математика профильная (уч. Глазов Л.А.)	информатика и ИКТ (уч. Фещенко В.Г.)	биология (уч. Сосновская Е.М.)	история (уч. Гуменник Н.В.)	английский язык (уч. Шутко А.П.)	обществознание (уч. Гуменник Н.В.)	литература (уч. Баршина Н.В.)	сумма по трем предметам 220 баллов и более	количество предметов
Глуценко	Александра	Игоревна	5	81	45					53		179	4
Гусарова	Александра	Евгеньевна	4	70				51		55		176	4
Гусева	Мария	Романовна	4	76					81		56	210	4
Данишевский	Виталий		4	60	18			47		45		170	5
Ермошин	Фёдор	Андреевич	5	65	39	62				47		213	5
Иванов	Сергей	Алексеевич	4	54							40	94	3
Кодинцев	Петр	Сергеевич	4	70				43				113	3
Крылова	Анна	Дмитриевна	4	72	33					59	66	230	5
Кустанов	Никита	Юльевич	5	73	27		68					168	4
Новиков	Алексей	Николаевич	3	51	23	40						114	4
Райчинец	Семен	Михайлович	3	62				35		38		135	4
Чубина	Яна	Олеговна	4	83				68	71	80		302	5
Шишова	Валентина	Сергеевна	5	76	39					53		168	4
среднее по предмету по ОУ			4,153846	69	32	51	68	48,8	76	54	53	56	4,153846
min проходной			3	24	27	40	36	32	22	42	32		
сумма баллов												2272	

### Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Предметы	Учебный год	Допущены к экзаменам	Сдали экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2015/2016	11	11	63	88	46
	2016/2017	13	13	69	83	51

Несколько повысились результаты экзамена по русскому языку, средний балл повысился на 6 единицы, а наибольший балл уменьшился на 3 единицы. Учитель русского языка и литературы Баршина Н.В.. много времени уделяла дополнительной работе с обучающимися, проводила индивидуальные консультации, собеседования, тренировочные работы по отработки навыков работы с текстом и культуры речи, написания эссе, сочинений, отзывов и т.д.

Средний балл по району – 71,76. По МО -71,81. По школе – 69

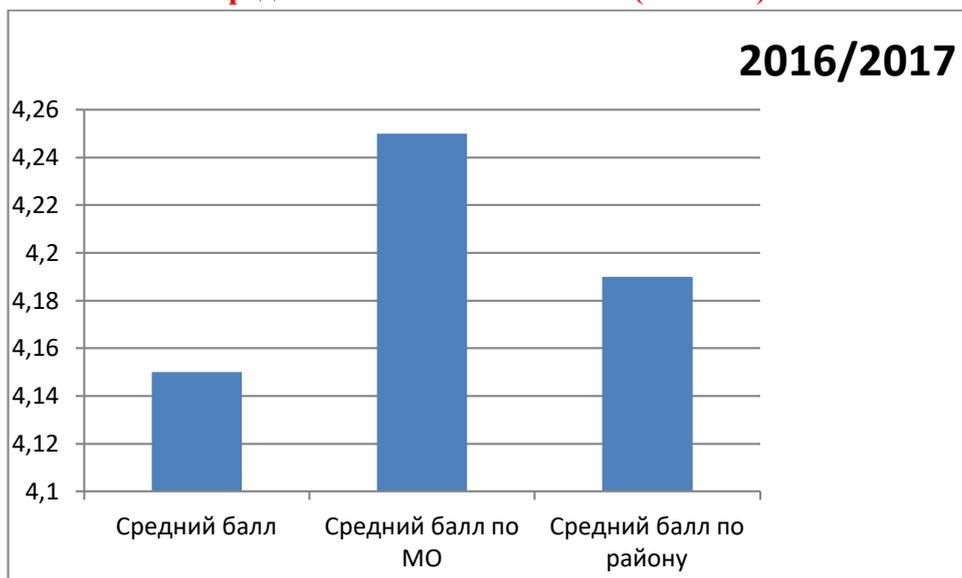


### Результаты ЕГЭ по математике.

Предметы	Учебный год	Допущены к экзаменам	Сдали экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Математика	2015/2016	11	10	4	У- 100% К – 90%	
	2015/2016 (проф.)	5	5	34	96	14
	2016/2017	13	13	4	У- 100% К – 85%	
	2016/2017 (проф)	7	7	32	45	18

Средний балл по МО (базовая) -4,25; по району - 4,19; по школе – 4,15.

### Средний балл по математике(базовой).



### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по району
Обществознание	54	80	38	
Информатика и ИКТ	51	62	40	
Биология	68	68	68	
История	48,8	68	35	
Английский язык	76	81	71	
Литература	53	66	40	

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору, в сравнении с показателями района и области

#### Выводы:

- Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях школьных МО и выработать алгоритм ликвидации пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Руководителям школьных МО составить план проведения внешней независимой оценки по всем предметам, используя возможности СтатГрада, диагностических работ РЦОИ и др.;