

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я вск..чил на ноги бе(с,з)сознательно пр(е,и)одолевая⁽²⁾ чугу(н, нн)ую тяж..сть сна. В селе зв..нил набат. Колокол в..сел на столбе около пожарницы. Он-то и кр..чал теперь жалостным г..лоском подражая большому колоколу когда(то) в..севшему на колокольне⁽⁴⁾. Од..вался я тор..пливо (не)попадая в перепутавшиеся⁽³⁾ штанины.

Сообразив, что на улице грязь и трава залитая вечерним дождём я выск..чил в сандалиях на босу ногу. В темноте по ра(с,з)кисшей грязи б..жали люди. (Не)теряя времени на запрягание лошадей на руках к..тили телеги с пожарными машинами. В темноте было видно зарево пожара над с..седней деревней.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) - морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) - морфологический разбор слова;

(4) - синтаксический разбор предложения.

3. Запишите слова. Поставьте знак ударения.

Согнутый, налитый, звонящий служащий.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

(Не)теряя времени на запрягание лошадей на руках к..тили телеги с пожарными машинами.

Проверочная работа по русскому языку для 7 класса. Тема «Причастие» и «Деепричастие».

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я вск..чил на ноги бе(с,з)сознательно пр(е,и)одолевая⁽²⁾ чугу(н, нн)ую тяж..сть сна. В селе зв..нил набат. Колокол в..сел на столбе около пожарницы. Он-то и кр..чал теперь жалостным г..лоском подражая большому колоколу когда(то) в..севшему на колокольне⁽⁴⁾. Од..вался я тор..пливо (не)попадая в перепутавшиеся⁽³⁾ штанины.

Сообразив, что на улице грязь и трава залитая вечерним дождём я выск..чил в сандалиях на босу ногу. В темноте по ра(с,з)кисшей грязи б..жали люди. (Не)теряя времени на запрягание лошадей на руках к..тили телеги с пожарными машинами. В темноте было видно зарево пожара над с..седней деревней.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) - морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) - морфологический разбор слова;

(4) - синтаксический разбор предложения.

3. Запишите слова. Поставьте знак ударения.

Согнутый, налитый, звонящий служащий.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

(Не)теряя времени на запрягание лошадей на руках к..тили телеги с пожарными машинами.