

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Перепиши текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В (о/а)дном б..лоте на коч..ке (под)ивой выв..лись дики.. кряковые утята. (В/ф)скоре после этого мать п..вела их (к)озеру по к..ровьей троп.. . Я заметил их издали, спрятался за дер..во, и утята подошли к самым м..им н..гам. Трёх из них я взял с..бе на в..спитани.., (о/а)стальные шес..надцать п..шли себе дальше.

П..держал я у себя этих ч..рных утят, и стали они (в/ф)скоре серыми.

С наступлением новой в..сны устроили мы св..им д..карям из (в/ф)сякого хлама г..здо. Пр..шло время вывелись утята. Мы их некоторое время под..ржали на кухне в т..пле крош..ли им яйца ухаж..вали. Чере(з/с) несколько дней наступил.. очень хорошая п..года и мать пове..ла своих ч..рненьких к пруду.

(М. Пришвин)

2. Выполните языковые разборы.

- (1) – фонетический разбор: **время**
- (2) – морфемный разбор: **заметил**
- (3) – морфологический разбор: **(на) коч..ке** (1 предложение)
- (4) – синтаксический разбор предложения: **В (о/а)дном б..лоте на коч..ке (под)ивой выв..лись дики.. кряковые утята.**

3. Поставьте знак ударения в следующих словах

Монолог, баловать, километр, туфля

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Сильно рванул ветер и со свистом закружил по степи.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключ
- 2) Серая Шейка думала о том что река все-таки замёрзнет
- 3) Заяц сказал, что Серая Шейка его напугала
- 4) Вы ведь весной вернётесь спрашивала Серая Шейка

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) А ты завтра приходи с нами колоски собирать.
- 2) Что ж ты сынок не представился?
- 3) Серёжа не видал приёмщика.
- 4) Она зарядила ружьё и выстрелила.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Заяц перескочил через дорогу и подошёл к старой норе.
- 2) У крыльца отец поставил весла и вошёл в дом.
- 3) Подул утренний ветерок и тихо-тихо закачались деревья.
- 4) Над мокрым полем и над лесом торопливо тронулись бесформенные облака.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-12.

Текст 2

(1)Вот и пришла осень. (2)Вечер наступает рано, а темные низкие тучи делают и день похожим на сумерки. (3)Сиротливо выглядят голые кусты и деревья. (4)Лес пустой и неживой. (5)Даже белоствольные березы кажутся какими-то серыми, потускнела зелень елок, а огромные дубы сделались похожими на огромные чудища, протянувшие во все стороны корявые лапки-суки. (6)Все спит и в то же время ждет чего-то.

(7)Все ждут не дождутся снега. (8)А белые хлопья частенько летят на подмороженную землю, стараются прикрыть ее полупрозрачной накидной, а то и толстым одеялом. (9)Но недолговечно это одеяние. (10)Пролежит день-другой, да и растает. (11)Но совсем недолго осталось природе ждать того дня, когда заискрится, засверкает все вокруг, выше станет небо, просторнее земля.

(12)Снег подарит полянам и опушкам свой белый свет, всем одинаковый, словно решит на время примирить их соперничество в красоте.

(По Т. Горовой)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о том, что осень – унылая пора? Запишите ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-6 текста. Запишите ответ.

11. В предложениях 1–6 найдите слово со значением «Холодно, уныло, тоскливо, одиноко, пусто». Выпишите это слово.

12. В предложениях 1-6 найдите антоним к слову «полный» и выпишите его.