

Обществознание
Итоговая работа
7 класс

Для заданий с выбором ответа 1, 3–7, 11 и 12 обведите номер правильного ответа. Для других заданий запишите ответ в указанном месте.

- 1** Что из перечисленного является правом ребенка, которым он пользуется от рождения?
- 1) беречь культурные ценности
 - 2) жить и воспитываться в семье
 - 3) уважать родителей
 - 4) помогать бабушке по дому
- 2** Обведите номера терминов, которые преимущественно используются при описании действия норм права. В ответе укажите выбранные номера в порядке возрастания.
- 1) сословие
 - 2) дееспособность
 - 3) правонарушение
 - 4) красота
 - 5) прибыль
- Ответ: _____ .
- 3** О каком виде социальных норм шла речь в изданном по велению Петра I в 1717 г. «Юности честном зерцале»: «Когда прилучится тебе с другими за столом сидеть, то содержи себя в порядке по сему правилу: в первых обрежь свои ногти ..., умой руки и седи благочинно, седи прямо и не хватай первой в блюдо, не жри как свинья, и не дуй в ушное, чтоб везде брызгало ...»?
- 1) право
 - 2) мораль
 - 3) обычай
 - 4) этикет

- 4** Укажите понятие, общее для всех, приведённых ниже.
- 1) военная служба
 - 2) присяга
 - 3) повестка
 - 4) боевое дежурство
- 5** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют гражданские правоотношения. Укажите лишний термин.
- 1) дарение
 - 2) купля-продажа
 - 3) обмен
 - 4) трудовые споры
- 6** Верны ли следующие суждения?
- А.** Закон устанавливает ответственность за грабеж, умышленное причинение вреда здоровью с 16 лет.
- Б.** Каждое демократическое государство обязуется соблюдать права и свободы человека и гражданина на своей территории.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 7** Ученика 7 класса Антона мама привозит в школу в инвалидной коляске. В школе оборудовано специальное устройство, которое позволяет Антону подняться на второй этаж школы, где проходят занятия его класса. Какое право ребёнка в этом случае реализуется?
- 1) знать своих родителей
 - 2) свободно выражать свои мысли
 - 3) получать образование
 - 4) жить и воспитываться в семье

8

В стране Z был проведен опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Нужно ли вводить санкции за нарушение авторских прав в сети Интернет?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основном за введение санкций высказались жители крупных городов.
- 2) Жители малых городов, также как и жители сел выступают за введение санкций.
- 3) Около третьей части жителей малых городов высказалась за введение санкций.
- 4) Жители крупных городов затруднились ответить на заданный вопрос.
- 5) Против введения санкций в большинстве выступают жители малых городов.
- 6) Большинство жителей села высказались против введения санкций.

Ответ: _____.

9 В приведенном перечне выберите признаки правонарушения. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.

- 1) противоправное деяние
- 2) общественные отношения
- 3) общественная опасность
- 4) виновное деяние
- 5) выполнение социальных норм

Ответ: _____.

10 В приведенном списке выберите меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.

- 1) предупреждение
- 2) передача под надзор родителей или попечителей
- 3) выговор
- 4) штраф
- 5) ограничение досуга

Ответ: _____.

11 Верны ли следующие утверждения?

А. Перейдя улицу в неполюженном месте, Виктор совершил административное правонарушение.

Б. Сдав в аренду свою квартиру, Алла вступила в трудовые правоотношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 12** Заполните пропуск в схеме, выбрав правильный ответ. Обведите его номер.



- 1) администрация Президента
- 2) Общественная палата
- 3) Совет ветеранов
- 4) правоохранительные органы

- 13** Установите соответствие между примерами и правами гражданина, которые эти примеры иллюстрируют: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А)** право на жизнь
- Б)** право на посещение музея, театра
- В)** право избирать и быть избранным
- Г)** право на обращение в органы государственной власти
- Д)** право на защиту чести и достоинства

ПРАВА ГРАЖДАНИНА

- 1) гражданские (личные) права
- 2) политические права
- 3) культурные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

14

Вставьте пропущенные в тексте слова, выбрав их из списка (окончание слов можно менять). В ответе укажите ЦИФРЫ, под которыми указаны эти слова, в той же последовательности, что и в тексте. Каждое слово может быть использовано только один раз.

_____ – это действие или бездействие, которое прямо нарушает какую-то норму права. Различаются они степенью общественной опасности. _____ – это наиболее существенное нарушение закона и правопорядка. Например, кража, убийство, нанесение тяжких телесных повреждений и тому подобное. _____ менее опасны. Они могут совершаться в разных областях жизни: опоздание на работе, безбилетный проезд в транспорте и т.д.

- 1) справедливость
- 2) проступок
- 3) правонарушение
- 4) мораль
- 5) преступление
- 6) обязанность

Ответ:

--	--	--

C1

Прочитайте фрагмент правовой нормы и ответьте на вопросы, используя информацию, содержащуюся в этом фрагменте.

Статья 213. 1. В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам.

1) Нормы какого права регулируют отношения, описанные в данном фрагменте?

Ответ: _____.

2) Укажите слова текста, по которым вы это определили.

Ответ: _____
_____.

C2

Составьте предложение из перепутанных слов, которое может служить определением обществоведческого понятия (окончания слов можно менять).

Санкция, мера воздействия, нарушитель, установленный, применяемый, порядок.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания С3–С8.

Право на защиту возникает вместе с каким-то конкретным правом субъекта. Например, если вы обладаете правом собственности на определенную вещь, у вас неотъемлемо существует право на защиту от посягательств на ваше имущество.

Право на защиту в некоторых случаях может быть реализовано с помощью собственных действий. Это может быть, например, отказ от передачи вещи, если за нее не получена плата, как это предусмотрено договором. Однако очень важно помнить, что защищать свои права с помощью собственных действий можно только тогда, когда есть реальная возможность правомерно (то есть, не нарушая закона) заставить кого-либо выполнять свои обязательства. Так, собственник имущества может не передавать свое имущество в аренду, если он не получил плату в соответствии с договором. А вот отбирать уже переданное имущество, если за его аренду получена плата, нельзя, поскольку такие действия не могут считаться правомерными.

Право на защиту может быть реализовано и с помощью требования от обязанного лица соответствующего поведения. Это требование выполняется путем обращения лица, чьи права нарушены, за защитой к компетентным государственным органам, например, в суд.

В описанных способах защиты нарушенных гражданских прав участвуют разные субъекты. В первом случае нарушенные права защищает само лицо, которому эти права принадлежат. Во втором случае в отношении по защите нарушенных прав участвует компетентный государственный орган.

C3 Озаглавьте текст.

Ответ: _____.

C4 Назовите не менее двух возможных способов реализации права на защиту (опираясь на текст).

Ответ: _____

C5 В каких случаях возникает право на защиту? Приведите не менее двух собственных примеров возникновения у школьника причины защищать свои гражданские права.

Ответ: _____

C6 Назовите субъекты, которые участвуют в описанных в тексте способах защиты нарушенных гражданских прав.

Ответ: _____

C7 Назовите компетентные органы (не менее двух), которые помогают гражданам защищать свои права.

Ответ: _____

C8 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ: _____

