

4 класс. Итоговая контрольная работа
по математике

№1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

№2. Вычисли значения выражений.

$$815 \times 204 - (8963 + 68077) : 36 =$$

$$9676 + 12237 - 8787 \times 2 : 26 =$$

№3. Сравни величины.

5400кг...54ц 4ч20мин...420мин

970см...97м 4мин30с...430с

№4. Реши уравнение.

$$X - 8700 = 1700$$

№5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140м. Чему равна его площадь?

4 класс

Итоговая контрольная работа
по литературному чтению

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши. Снегу натащат, а мать – убирай.

И рыбу мать сама на реке ловила. Тяжело ей было, а дети ей не помогали. От жизни такой тяжёлой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовёт, просит:

– Детки, пересохло у меня горло, принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли!

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Не вернусь я!

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Где пробегут, там кровавый след останется.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

(208 слов)

Вопросы и задания

1. Объясни значение слова *чум*. В случае затруднения обратись к справочной литературе или Интернету.

2. Объясни значение слова *малица*. В случае затруднения обратись к справочной литературе или Интернету.

3. В какой природной зоне происходят события, описанные в тексте? _____

4. Назови персонажей произведения.

- а) Мать;
- б) дочь;
- в) трое сыновей;
- г) четверо сыновей.

5. Определи в данном тексте возможные значения слов «бедная женщина».

- а) Вызывающая сочувствие, жалость;
- б) имеющая мало средств к существованию;
- в) не имеющая достаточно необходимых вещей;
- г) несчастная, вызывающая сожаление.

6. Восстанови с помощью цифр последовательность действий, поступков детей женщины.

- а) Не помогали;
- б) играли;
- в) бегали;
- г) не слушались.

7. Как мать добывала пропитание детям? Ответ выпиши из текста.

8. Отчего заболела мать? Ответ выпиши из текста.

9. Почему мать обернулась птицей? Ответь кратко.

10. Как в народе называют мать, которая бросает своих детей?

11. Какие звуки издаёт кукушка-самочка? В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету _____

12. Почему кукушка в природе не растит своих детей? В случае затруднения обратиться к тексту 1.

13. Какой урок дан читателю в этом произведении?

14. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

- а) Вот почему кукушка не вьёт гнезда, не растит детей.
 б) Жила на земле женщина с четырьмя сыновьями.
 в) Кукушка не простила сыновей.
 г) Мать от обиды оборотилась кукушкой.
 д) Дети не жалели мать, не помогали ей.

15. В какой сборник можно поместить этот текст?

- а) «Детям о русской природе»;
б) энциклопедический словарь;
в) «Сказочные истории»;
г) справочник

Итоговая контрольная работа
по русскому языку

4 класса _____

A1. Укажи словосочетание, в котором слово кенгуру использовано в предложном падеже.

- 1) прочитал о кенгуру
2) восхищался кенгуру
3) увидел кенгуру
4) кормил кенгуру

A2. Укажи группу имен существительных 2-го склонения.

- 1) масть, окончание, солнышко
- 2) традиция, фамилия, избушка
- 3) чучело, баобаб, консул
- 4) калорийность, тяжесть, солидарность

A3. Укажи предложение, в котором три грамматические основы.

- 1) Снежинка упала на ладошку, стала медленно таять и превратилась в капельку воды.
- 2) Волшебница взяла тыкву, она прикоснулась к ней волшебной палочкой, и тыква превратилась в золочёную карету. (*Ш. Пьеро*)
- 3) Косой дождь хлестал в окна домов, глухо барабанил по крыше, дождевая вода булькала в водосточной трубе.
- 4) Дождь прекратился, в небе засияла радуга.

A4. Укажи, при написании какого слова следует проверять окончание.

- 1) по стеклу
- 2) в телеграмме
- 3) с врачом
- 4) в воде

A5. Укажи, в каком случае допущена ошибка.

- 1) около колючей проволоки
- 2) военного подразделения
- 3) перегнившей травой
- 4) о разноцветнам шарфике

B1. Укажи группы, где все слова имеют одинаковый состав.

- 1) мостик, пальчик, песочек
- 2) записала, подбежал, картина
- 3) водопад, миномет, пылесос
- 4) земляничка, автомобиль, подосиновик

B2. Укажи группы слов, где пропущены окончание

- 1) возле дорог... , на перекрестк... , в машин...
- 2) к мам... , в неб... , по радуг...
- 3) в каш... , о ветеран... , на лошаdk...
- 4) об опасност... , к печ... , на постел...

C1. Определи последовательность событий в тексте.

- (А) Я вдруг понял; медвежонок ловил свою тень!
- (Б) Хорошо идти по такому лесу от поляны к поляне: в каждой, как в зелёной чаще, свой тёплый настой. На одной — медовый — отцветает лиловый

вереск, на другой грибной, на третьей настой на всякой листве.

(В) Долго он перекатывался, хватал, кусал и сердился. А я всё смотрел и ничего не мог разобрать.

(Г) Удивительная в лесу тишина: лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смирно. Подмигивает ленивая паутинка.

(Д) На поляне с брусничным настоем стоял медвежонок. Он был один и делал то, что хотел. Делал он что-то очень страшное. То вдруг взмахивал головой, то скрёб землю. Он явно что-то ловил и никак не мог поймать. (Н. Сладков)

1) ВБАДГ

2) ГАБВД

3) БГАДВ

4) ГБДВА

Итоговая контрольная работа
по окружающему миру

4 класса _____

- 1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**
 - а) история
 - б) география
 - в) экология
 - г) астрономия
- 2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**
 - а) отсутствие запаха
 - б) прозрачность
 - в) упругость
 - г) бесцветность
- 3. Что должны делать люди для охраны водоемов?**
 - а) не купаться в реках и озерах
 - б) уничтожать обитателей водоемов
 - в) поливать огороды водой из рек и озер
 - г) расчищать берега водоемов от мусора
- 4. Какое растение не является луговым?**
 - а) тысячелистник
 - б) мятлик
 - в) тимофеевка
 - г) тростник
- 5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**
 - а) овес, просо, лук, пшеница

- б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
 - в) груша, абрикос, гречиха, смородина
 - г) капуста, лилия, ирис, флоксы
6. **Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**
- а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;
 - б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
 - в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
 - г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.
7. **Мой край расположен на материке:**
- а) Африка;
 - б) Австралия;
 - в) Евразия;
 - г) Северная Америка.
8. **Место, где река берет свое начало, называют:**
- а) левым притоком;
 - б) истоком;
 - в) правым притоком;
 - г) устьем.
9. **Из какого полезного ископаемого получают металлы?**
- а) из гранита;
 - б) из руды;
 - в) из угля;
 - г) из нефти.
10. **Плодородие почвы зависит от количества в ней:**
- а) песка;
 - б) глины;
 - в) перегноя;
 - г) солей.
11. **О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?**
«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»
- а) зона тундры;
 - б) зона лесов;
 - в) зона степей;
 - г) зона арктических пустынь.
12. **Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.**
- а) отказаться от любого физического труда;
 - б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
 - в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
 - г) принимать специальные лекарства.
13. **Что служит органом обоняния?**
- а) язык
 - б) кожа

- в) глаза
 - г) нос
14. **Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):**
- а) красная, синяя, белая;
 - б) синяя, красная, белая;
 - в) белая, синяя, красная;
 - г) белая, красная, синяя
15. **Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?**
- а) в 1821 году
 - б) в 1818 году
 - в) в 1812 году
 - г) в 1815 году
16. **Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?**
- а) Дмитрий Донской
 - б) Александр Невский
 - в) Иван Калита
 - г) Юрий Долгорукий
17. **Христофор Колумб открыл:**
- а) Антарктиду
 - б) Америку
 - в) Африку
 - г) Австралию
18. **День Победы мы отмечаем:**
- а) 23 февраля
 - б) 12 июня
 - в) 9 мая
 - г) 1 сентября