



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

№ _____

г. Мытищи

Об утверждении
Типового положения и
формы договора о
сетевом взаимодействии
и сотрудничестве при
реализации проекта
«Школа полного дня»

В целях реализации регионального проекта «Школа полного дня» и в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 06.04.2022 № 18Исх-6675/05-01

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Типовое положение об организации образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня».
2. Утвердить форму договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при реализации проекта «Школа полного дня».
3. Обеспечить направление комплекта документов в адрес руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Московской области, прошедших анкетирование для участия в региональном проекте «Школа полного дня» в срок до 14.04.2022 согласно списку (Приложение).

Ответственный - Митрополит Е.А., ведущий документовед отдела развития сетевого взаимодействия в системе общего образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Серикову Л.В.

Ректор

А.А. Лубский

Утверждено
приказом АСОУ
от _____ № _____

Типовое положение
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)

Настоящее Положение регулирует деятельность

наименование общеобразовательной организации

(далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка, формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования;

уставом учреждения, локальными актами.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45 %.

3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

4. Режим работы Школы полного дня:

отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

7. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

8. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

9. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;
реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;
организации самоподготовки обучающихся;
заботы о здоровье обучающихся.

10. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями в рамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

11. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

организация трехразового питания;

оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

12. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

13. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиоцентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

14. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

15. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

16. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

17. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.

Утверждено
приказом АСОУ
от _____ № _____

Форма

Договор

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве при реализации проекта «Школа полного дня»

МБОУ СОШ «Название образовательной организации», именуемое в дальнейшем
«Школа», в лице директора школы

_____,
(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____
именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице:

_____,
(Ф.И.О.)

действующего на основании _____ с другой
стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью
развития основного, дополнительного образования детей, обеспечения реализации
индивидуальной образовательной траектории ребенка, интеграции основного и дополнительного
образования в режиме работы школы полного дня, организации сетевого взаимодействия
педагогов заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Общие положения

Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон
в рамках сетевого взаимодействия. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего
Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные
условия и процедуры взаимодействия сторон.

В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут
деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для
обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в
строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход
деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно
привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность
сторон.

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.

В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

2. Предмет договора

Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках сетевого взаимодействия в режиме работы школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевых методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем образования в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках выявления, поддержки и дальнейшего развития индивидуальных способностей и склонностей учащихся с выдающимися способностями в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению в режиме школы полного дня;

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.

содействие друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п. в режиме работы школы полного дня;

содействие друг другу в информационном обеспечении деятельности партнера по договору, представляющих его интересы в согласованном порядке.

2.2 Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными соглашениями.

2.3. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Ответственность сторон

3.1. Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана мероприятий, а также отдельными протоколами.

3.2. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне руководителей, так и ответственных за осуществление указанных мероприятий лиц.

3.3. Для решения наиболее значимых задач в рамках Договора Сторонами могут быть сформированы совместные рабочие (творческие) коллективы.

3.4. Для практического осуществления Договора Стороны определяют координаторов, в задачи которых будет входить согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Договора.

3.5. Для осуществления мероприятий, принятых во исполнение настоящего Договора (рабочих программ, планов, протоколов), Стороны могут и должны привлекать имеющиеся у них ресурсы, а также обращаться за поддержкой к другим учреждениям и организациям, которые пожелают выступить в качестве участников или заказчиков.

4. Прочие условия

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до его прекращения по желанию одной из Сторон. Договор прекращает свое действие при получении от одной из Сторон уведомления о намерении прекратить действие Договора с указанием причины. При этом Стороны отказываются от предъявления друг другу встречных претензий, вытекающих из осуществляемых ими мероприятий.

4.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по

настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.4. Договор составлен в 2 экземплярах по одному для каждой из Сторон.

Адреса и реквизиты Сторон:

Сторона 1

Сторона 2

Название, адрес

Директор

_____ *подпись*

