

*Воспитание – великое дело:  
им решается участь человека.*

*В.Г. Белинский*

Миссией школы является личностный рост обучающихся в процессе овладения ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

**Цель воспитательной деятельности** педагогического коллектива школы - создание условий для формирования у обучающихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

1. Повышать уровень профессиональной подготовки классных руководителей путем участия в профессиональных конкурсах, совершенствования разработок внеклассных и общешкольных мероприятий, посещения курсов, а также взаимопосещения мероприятий.
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах через внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.
3. Продолжать создавать условия для более тесного сотрудничества семьи и школы посредством организации духовно-нравственного просвещения родителей и совместной деятельности семьи и школы.

Для решения поставленных задач в воспитательной работе школы были определены следующие **виды деятельности**:

1. Духовно-образовательная.
2. Воспитательно-оздоровительная.
3. Культурно-познавательная.
4. Нравственно-трудовая.
5. Развитие творческих способностей учащихся.



Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы МО классных руководителей, работу творческих объединений и спортивных секций, организацию внеурочной деятельности, дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение общешкольных мероприятий, работу

ученического самоуправления, родительские лектории, связь с социумом.

Осуществление деятельности строилось по следующим **приоритетным направлениям**:

- Здоровьесберегающее воспитание;
- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с родителями

Образовательная деятельность была направлена на создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах. Для создания данных условий необходимо:

- совершенствование методов духовно - нравственного и семейного воспитания;
- снижение роста правонарушений;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей.

Результатом работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем; человек добрый, милосердный, ответственный.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по **программе**, утверждённой на Управляющем совете школы:

Наименование воспитательной программы в ОУ	Срок реализации	Цель	Задачи
Комплексная программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Уроки служения Отечеству»	2019-2022	Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах. Создание условий для более тесного сотрудничества семьи и школы в области духовно-нравственного	- привлечение внимания учащихся к духовно-нравственным основам жизни в урочной и внеурочной деятельности; - усвоение детьми норм христианской нравственности; - развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей; - профилактика развития пороков, становление духовно-нравственной личности ребёнка; - духовное просвещение в рамках сотрудничества педагогического коллектива школы и священнослужителей Сергиево_Посадского благочиния; - содействие формированию нравственной патриотической и жизненной позиции молодёжи;

		и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;</li> <li>- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей;</li> <li>- раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;- развитие форм ученического самоуправления;- просвещение родителей и организация совместной деятельности семьи и школы.</li> </ul>
--	--	--	---

Управленческая деятельность заместителя директора по ВР проводится по следующим направлениям:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Методическая работа с классными руководителями	Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов
Инструктивно-методическая работа	Планирование воспитательной работы в классах, составление программ воспитательной работы с классом.
Индивидуальная работа	Консультации, собеседования с педагогами, специалистами службы сопровождения, работа с документацией.
Работа с педагогами	Консультации, собеседования, проверки согласно

дополнительного образования	плана ВШК
Организация КТД	Организация и проведение общешкольных мероприятий, исходя из годового круга традиций и праздников.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Педагогические консультации, родительские собрания и лектории, создание информационных стендов, проведение индивидуальных бесед, советы профилактики.

#### **Материально – техническая база для воспитательной работы**

- Актовый зал – 1
- Спортивный зал – 1
- Компьютерные кабинеты с выходом в Интернет – 15
- Музей «Исток»
- Библиотека и читальный зал - 1
- Медицинский кабинет – 1
- столовая
- Аудио- и видеоаппаратура, проекторы
- Наличие необходимой методической литературы

В нашей школе присутствует информационное оснащение в виде информационных стендов различной направленности:

- Стенды для родителей и законных представителей
- Уголок по ПДД, ГО и ЧС, пожарной безопасности
- Нормативные документы, устав, лицензия
- Расписание кружков
- График работы спортивного зала
- Стенд «Жизнь школы»
- Стенд «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей».

Для проведения семинаров, общешкольных праздников, внеклассных мероприятий имеется мультимедийный комплекс и экран, магнитофон, микрофоны, актовый зал, спортивный зал .

В своей работе классные руководители и педагоги руководствовались следующими нормативными документами:

- Устав школы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве обучающихся;

- Положение об ученическом совете;
- Положение о Совете ученического самоуправления;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

Количество классных руководителей в 2019 – 2020 году –17 человек.

<b>Класс</b>	<b>ФИО классного руководителя</b>	<b>Категория</b>
1а	Романова Наталья Вячеславовна ( 25 лет)	<b>высшая</b>
1б	Лехман Елена Александровна (18 лет)	<b>высшая</b>
2	Филиппова Светлана Сергеевна (32 год)	1 категория
3а	Семенченко Людмила Викторовна (42 лет)	<b>высшая</b>
3б	Майорова Елена Анатольевна (3 год)	1 категория
4	Тузкова Жанна Валерьевна (27 лет)	<b>высшая</b>
5а	Митина Наталья Викторовна (3 года)	б/к
5б	Лехман Елена Александровна (18 лет)	<b>высшая</b>
6а	Колмагорова Анна Александровна (3 года)	1 категория
6б	Копорева Анастасия Анатольевна (6 лет)	1 категория
7а	Трофимова Анастасия Сергеевна (8 лет)	1 категория
7б	Шутко Антонина Петровна (30 лет)	<b>высшая</b>
8	Глазов Лев Александрович (16 лет)	1 категория
9а	Страшко Мария Дмитриевна (13 лет)	1 категория
9б	Овчаренко Анастасия Викторовна (9 лет)	<b>высшая</b>
10	Павлова Людмила Николаевна	<b>высшая</b>
11	Копылова Анастасия Анатольевна ( 6 лет)	1 категория

Из них:

- мужчин - 1 чел.
- женщин – 15 чел.
- образование (высшее) – 15 чел.
- среднеспециальное - 1 чел.
- не имеющие педагогического образования - 0
- с высшей квалификационной категорией - 7 человек
- первой квалификационной категорией - 8–человек
- без категории – 1 человек
- более ставки - 16 чел.
- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку классного руководителя в 2019 – 2020 уч.г., - **нет**

Опыт работы выполнения функциональных обязанностей классного руководителя разноуровневый: более 20 лет – 9 учителей; более 10 лет – 1 учитель, 5 лет и более – 2 учителя; 4 года и менее – 3 учителя.

Т.о., воспитательную работу осуществляют в основном опытные классные руководители, но есть классные руководители, которые нуждались в педагогическом сопровождении и поддержке: Митина Н.В., Страшко М.Д. , Копылова А.А. (первый выпуск обучающихся).

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа осуществлялась по плану работы школы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей творческих объединений.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость, воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу творческих объединений, участие в конкурсах различного уровня, организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления.

## Здоровьесберегающее воспитание.

**В здоровом теле - здоровый дух.**

*Пословица*

**Здоровье — это главное жизненное благо.**

*Януш Корчак*



Проблема сохранения здоровья актуальна во все времена. Система здоровьесберегающего воспитания школьников в нашей школе представляет собой взаимосвязь трех подсистем, которые, дополняя друг друга и будучи частью одного процесса, способствуют созданию необходимых условий для

формирования личности учащихся, содействуют их естественному физическому и психическому развитию, тем самым оказывая благотворное влияние на здоровье ребенка в целом.



Этими подсистемами являются:

- Формирование здоровьесберегающей грамотности. Этот процесс осуществляется путем передачи знаний и формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья на различных учебных дисциплинах, внеклассных мероприятиях и классных часах.
- Здоровьесберегающий подход к учебному процессу,

под которым подразумевается системная организация следующих элементов: обоснованное с точки зрения здоровьесбережения расписание учебных занятий, физиологически грамотное построение и педагогически рациональная организация урока, использование активных методов обучения, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях, создание благоприятной психологической атмосферы и оптимальное сочетание субъект-субъектных и объект-субъектных отношений в процессе обучения.

- Оздоровительная работа в учебное и внеучебное время предполагает реализацию практических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

В рамках этого направления осуществляется оздоровление детей и взрослых средствами физической культуры и спорта, профилактической медицины и гигиены, социально-психологической коррекции и реабилитации.

Результатом здоровьесберегающего образования (системообразующим фактором) является индивидуальное здоровье ученика, представляющее собой динамический комплекс психофизиологических свойств и качеств личности, направленный на самосовершенствование и здоровый стиль жизни.

В рамках реализации Программы развития школой особое внимание уделяется физическому и духовно-нравственному здоровью детей. Здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования. С 2018 года в нашей школе функционирует обновленная программа «Здоровье», которая разработана для оптимального использования здоровьесберегающей деятельности в процессе образования в МБОУ «СОШ №22», ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, получение полноценного образования. В своей деятельности по формированию здорового образа жизни наших учащихся мы стремимся, чтобы наше образовательное учреждение достигло уровня – «школа – территория здоровья». Для этого мы стараемся создать в школе необходимые условия.

**Здоровьесберегающая инфраструктура** нашей школы включают в себя следующие объекты:

- Медицинский кабинет
- Столовая
- Спортивный зал
- Поле для футбола
- Детская площадка

В школе организовано питание для всех обучающихся школы. В школе есть психолого – педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (педагог – психолог, учитель, социальный педагог) и педагогов (учителя физкультуры, преподаватели ОБЖ, педагог – организатор спортивных мероприятий). Наша служба



действует в рамках программы «Здоровье». Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у наших обучающихся – одна из главных задач, которая реализовалась в этом учебном году через систему **ключевых мероприятий**:

День здоровья;

Классные часы по теме «ЗОЖ» (371 человек);

Акции «За здоровье и безопасность» (участников -352 человека);

Акция «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы»

(участников -281 человек);



Сбор макулатуры (школьная акция «Спаси свое дерево»)

Результат участия :

1 место – 5б класс (385,2 кг)

2 место – 8 класс (312 кг)

3 место – 4 класс (266,3 кг)

Участие приняли все классы.

В плане воспитательной работы особое место отводится спортивно-массовой работе с обучающимися. Принимая активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, обучающиеся нашей школы учатся беречь и укреплять здоровье смолоду, закладывая основы долголетия с детства.

Количество учащихся, занимающихся в основной группе за последние 3 года выросло в среднем на 5.2 %. Это результат серьезной работы на уроках физической культуры, посещения спортивных секций, а также внеклассной работы по формированию здорового образа жизни.

В целях просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции собственного здоровья в школе проходили «Дни экологической безопасности», в рамках которых проводились классные часы по темам: «Как прекрасен этот мир» (1 – 4 классы), «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле – здоровый дух» (5 - 11 классы), экологический десант «Чистая территория». Школа – участник районной акции «Здоровье – твое богатство», в рамках которой в школе проводились конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни», беседы на классных часах: «Здорового аппетита» (1-6 классы), «Твори свое здоровье САМ!» (7-8 классы), «Береги платье снову, а здоровье смолоду» (10 – 11 классы). В школе традиционно проходила акция «За здоровье и безопасность», декада «Жизнь без наркотиков». В эти мероприятия классными руководителями были включены классные часы: «Курение сокращает жизнь» (5 – 8 классы), «Наркотики - путь в никуда» (7 – 8 классы). В 1-11 классах прошли беседы по профилактике вирусных инфекций на тему «Ты и твое здоровье» с медицинским работником школы.



В школе проводится традиционно Единый День здоровья. В эти дни учителя физической культуры: Полянский А.Г., Ферулев Р. П. организовывали соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжам. Охват участия обучающихся в подобных мероприятиях составляет 100

% . В школе работают для обучающихся 6-11 классов следующие секции: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, гандбол. Для обучающихся 1-10 классов открыты секции по игровым видам спорта в рамках внеурочной деятельности.

71% обучающихся школы посещают спортивные секции города и района. Следует отметить, что наиболее посещаемыми являются секции игровых видов спорта и легкой



атлетики. Это связано с желанием школьников работать в команде и с участием ребят в муниципальной Спартакиаде школьников.

Из 19 видов муниципальной спартакиады школьников.

Команда участвовала в 16 видах.

**Волейбол:** 20 чел.

«ГТО»: 169 чел.

**Шахматы:** 4 чел.



**Шашки:** 12 чел.

**Баскетбол:** 20 чел.

**Мини стрит бол:** 20 чел.

**Весёлые старты:** 24 чел.

**Президентские состязания:**

5 кл.-16

6 кл.-16

9 кл.-16

10 кл.-16

**Президентские спортивные игры:**

2000-2001 г.р.-20 чел.

2002-2003 г.р.-20 чел.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре- 7 чел.

Два призёра:

По итогам года в спортивных муниципальных соревнованиях приняло участие 274 обучающихся.





## Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание национального духовного характера –

это главное. Это творчество.

Это на века. Без этого России не быть...

*Русский философ И.А.Ильин.*

В вечном поиске доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец-христианские ценности и идеалы. В.А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь». Главная цель этого направления – формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей, раскрытие определяющей роли православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ российского государства.

В рамках сотрудничества с Московской православной духовной академией по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в нашей школе, а также с целью систематического духовного просвещения по наиболее актуальным вопросам современной жизни проводились **Уроки нравственности** семинаристами:

Воронцов Артем	4	Понятие о Храме, добре и зле, понятие греха, сотворение мира, сотворение человека; Церковные праздники и посты.
Владимиров Дмитрий	7	Честь и дружба.
Мохов Александр	8	Особенности перевода книг с новогреческого на русский.
Киреев Серафим	10	Что такое счастье.
Абеленцев Петр	9	Человек и Церковь; Вера и наука.
Курочкин Алексей	11	Смысл жизни.
Дербуш Юрий	5	О доброте.
Папсуев Андрей	7	Заповеди Божии: откуда они появились и зачем они нужны сегодня

Антонов Кирилл	8	О любви и влюбленности
Арефьев Алексей	6	Исполнение Божиих заповедей как любовь к Богу и ближним. Житие свт. Иннокентия Московского
Бирюков Серафим	6	О вреде сквернословия
Воробьев Юрий	3	Прп Сергей Радонежский как образец добродетели послушания. Важность послушания
Герасимович Константин	4	Восприятие добра и зла в современном мире
Демидов Александр	6	Добрые помыслы
Дубровин Иван	4	Добродетель терпения
Кирчу Константин	5	О грехе гнева по отношению к себе и ближним

Также семинаристами была организована для обучающихся экскурсия по Лавре. Подобные мероприятия способствуют формированию патриотических чувств, духовно-нравственных качеств. Дети усваивают нормы христианской нравственности.

В 2019-2020 учебном году школа традиционно принимала участие в XVI Рождественских общеобразовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники».



С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в рамках договора о сотрудничестве Управления образования и благочиния согласно плану совместных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год, утвержденному координационным советом, школа представляла на закрытии XVI районных Рождественских

образовательных чтений творческий проект «Стальная гвардия», в котором участие принимали 23 обучающихся (из них: обучающиеся 8 класса, 10 класса, художественный руководитель проекта Кравчук О.Н.). Подобные мероприятия формируют духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. Следует сказать, что мероприятия с таким охватом обучающихся проводить нелегко, поэтому очень важно готовиться к ним организованно и вовлекаться в участие необходимо и классным руководителям, и учителям-предметникам (по необходимости).



С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в рамках договора о сотрудничестве Управления образования и благочиния согласно плану совместных мероприятий на 2019 – 2020 учебный год, утвержденному координационным советом, школа представляла на закрытии XVI районных Рождественских образовательных чтений творческий проект «Стальная гвардия», в котором участие принимали 23 обучающихся (из них: обучающиеся 8 класса, 10 класса, художественный руководитель проекта Кравчук О.Н.). Подобные мероприятия формируют духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. Следует сказать, что мероприятия с таким охватом обучающихся проводить нелегко, поэтому очень важно готовиться к ним организованно и вовлекаться в участие необходимо и классным руководителям, и учителям-предметникам (по необходимости).

Школа – ежегодный участник Рождественских образовательных чтений.		
Дата	Мероприятие	Ответственный
17.11	<b>Открытие XVI Районных Рождественских образовательных чтений .</b> Проведение единого урока «Великая Победа: наследие и наследники»	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители

		1-11 классов
18.11- 22.12	Уроки нравственности совместно с семинаристами в рамках духовно-просветительского проекта «Церковь в школе» и в соответствии с договором с Духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской православной Церкви» от 01.10.2018 г.	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов
Ноябрь	Творческие конкурсы и фестивали: Конкурс видеофильмов «Спешите делать добро» Конкурс рисунков «Рождественская звезда»	Страшко М.Д. Крылова Е.С.
декабрь	<b>XI Сергиевские педагогические чтения</b>	Крылова Е.С.
декабрь	Конкурс педагогического мастерства « <b>Урок нравственности</b> »	Щелкунова С.А.
Ноябрь- декабрь	Благотворительная акция «Милосердие» в рамках школьного волонтерского движения	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов
06.12 07.12	Экскурсии по маршрутам духовного краеведения Подмосковья	Классные руководители 1-11 классов
22.12	Выступление с проектом «Стальная гвардия» на закрытии <b>XVI Районных Рождественских образовательных чтений.</b>	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель театральной студии Кравчук О.Н. Руководитель изобразительной студии Крылова Е.С.

Наши обучающиеся – участники, победители, призеры творческих конкурсов духовно-нравственного направления.

Сравнивая участие в конкурсах и мероприятиях этого года духовно-нравственного направления, следует сказать о снижении активности учителей. А без инициативы и

своевременной информированности детей результатов активного участия школы не будет. Необходимо занимать активную жизненную позицию.

Традиционно учитель биологии Белова Е.В. вместе с обучающимися 5-8 классов организовала проведение выставки «Осенние дары. Овощной переполох» (поделки, рисунки, овощи, выращенные на своих огородах)



в рамках  
акции по  
духовно-



нравственному воспитанию «Милосердие». К 75-летию Победы было организовано поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Формируя нравственную жизненную позицию обучающихся, следуя целям нравственного воспитания, классные руководители проводили беседы и классные часы на темы: «Высокая цена вежливости», «Семья в жизни человека», «Речевая культура человека-зеркало его духовной культуры», «Многообразие профессий. Ответственность за свой выбор», «Можно ли быть

свободным без ответственности?», «Добро и зло».

Все отчеты о проделанной работе всегда размещаются на стенде "Школьная жизнь", выполненные редакцией газеты "Школьный звонок", а также информацию размещают классные руководители в классных уголках.



В нравственном воспитании важно включать ученика в различные виды деятельности, где перед ним раскрываются нравственные отношения между людьми. Участвуя в подобных мероприятиях, каждый учащийся может проявить себя творчески, раскрыть свою индивидуальность, работать в группе с другими учащимися. Таким образом, для ребенка создаются условия для самовыражения и выбора нравственной позиции. Интерес детей к подобным мероприятиям всегда высок.

## Гражданско-патриотическое воспитание

**Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.**

**Василий Сухомлинский**

Процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся тесно взаимосвязан. Он содействует воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству у обучающихся.

В этом году страна отмечала 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. С целью формирования гражданской сознательности современной молодежи, воспитания патриотических чувств и развития интереса учащихся к историческому прошлому родной страны школа продолжила работу над проектом "Мы помним, чтим поклоном низким". В рамках проекта в школе прошла Акция «Прошлое – в настоящем». Каждый класс подготовил видеоролик с материалами, посвященными событиям героического прошлого. Ребята читали стихи, исполняли песни, готовили поделки и рисунки. Педагоги, обучающиеся стали участниками Акции. Серьезное дело школы получило продолжение в мероприятии, запущенном телевидением «Тонус», под названием «Правнуки Победы». Школа стала участником муниципального масштабного проекта.



В этом году школа стала участником Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В каждом классе состоялся разговор о подвиге ленинградцев, сохранившем для нас один из красивейших городов мира. На мероприятиях звучала музыка Д.Шостаковича, передавая дух непобедимого народа. Стихи О. Бергольц, которые читали дети, рассказывали о трагических событиях блокадного города.

«Никто не забыт и ничто не забыто!»- эти знаменитые строки О. Бергольц из торжественной эпитафии «Пискаревский мемориал» остаются эпитафией ко многим мероприятиям, посвященным событиям Великой Отечественной войны.

В канун празднования Дня защитника Отечества в школе прошёл Праздник-конкурс военно-патриотической песни «И помнит мир спасённый», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Песни разных лет исполняли ребята. Каждый класс готовил историю создания песни и презентацию, которая сопровождала звучание музыкального произведения.



**Итоги конкурса** были следующие:

Среди 5-7 классов:

1 место - 6а

2 место-6б, 7б

3 место- 5б

Среди 8-11 классов:

1 место- 8

2 место - 9б

3 место - 11

В школе традиционно в рамках реализуемого проекта прошла встреча с ветераном Великой Отечественной войны.

В этом году наша школа встречала человека необыкновенной судьбы, **Червоненко Петра Михайловича**, ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина г.Краснозаводска, Почетного гражданина Сергиево-Посадского района, Почетного ветерана Подмосковья, лауреата Международного конкурса



педагогов-макаренковцев, Отличника народного просвещения, учителя с 50-летним

стажем.

Участник войны рассказывал ребятам живые истории, произошедшие с ним и его товарищами-однополчанами на полях сражений, говорил о милосердии и большом сердце русских солдат.

Встречи с интересными людьми – добрая традиция нашей школы. 9 декабря в День героев Отечества 5-е классы встречали Иноземцева Николая Михайловича, члена Совета ветеранов Вооруженных сил Сергиево-Посадского городского округа, майора запаса. Николай Михайлович рассказал ребятам об истории праздника, о воинских традициях.



В это же день ребятам были вручены грамоты по итогам школьного конкурса сочинений «Письмо фронтовику», посвященного 75-летию Великой Победы.

**Итоги** стали следующие:

1 место – Ширинкина Мария (5б класс)

2 место- Горбуль Даниил (5б класс)

3 место – Алихонова Бибифатима (5а класс)

За оригинальное оформление творческой работы» -

Комарова София (5б класс)

Чубин Богдан (5а класс)

75 годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне было посвящено большое количество конкурсов различного уровня. Наши обучающиеся – активные участники, победители и призеры конкурсов патриотической направленности.

Школьные **традиции** занимают важное место в жизни школы.



1 сентября в День знаний школа распахнула двери для обучающихся.

Праздник, посвященный 100-летию Сергиево-Посадского района (школа традиционно участвует в мероприятиях своего городского округа).



Согласно плану воспитательной работы и с целью воспитания уважения к родной школе и с целью развития индивидуальных творческих способностей

обучающихся традиционно в школе КВН «Осенний школьный марафон» для обучающихся 8-11 классов. В этом году программу составляли обучающиеся 9-х классов (Страшко М.Д., Овчаренко А.В. – классные руководители)



К Новогоднему празднику ребята из 8 класса подготовили для всех замечательную праздничную развлекательную программу.

А хореографическая студия «Хорошки» представила традиционный танцевальный спектакль «Новогодние приключения Маши и Вити».

Школа стала участником Парада дедов Морозов и Снегурочек (обучающихся 8 класса: Миронова Мария и Сурин Юрий).



28 февраля

в школе прошёл праздник Масленицы. Конкурсы и соревнования ждали наших ребят. И, конечно, горячий чай с блинами!

**01.03** наша школа приняла участие в шествии «Масленичный поезд» с чучелом Масленицы и традиционными масленичными масками. Песни, танцы, конкурсы ожидали гостей праздника.



Веселье и радость охватили в едином порыве всех присутствующих!

Поездки в театр, посещение музеев и выставок - ежегодные традиционные мероприятия. Обучающиеся 5-7 классов 29 февраля 2019 года смотрели спектакль по одноименному произведению М. Твена «Том Сойер» в Российском академическом молодежном театре города Москвы.

Ребят тронула доброта, порядочность озорника Тома, главного героя произведения. Веселые, грустные истории из его детства были поучительными для наших школьников. И не оставили никого равнодушным.

После просмотра спектакля путешествие по Москве



продолжилось.

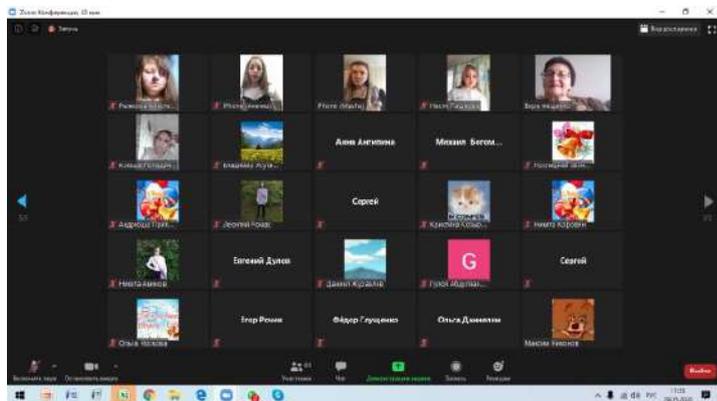
И следующей остановкой была Выставка достижений народного хозяйства. Ребят ожидало незабываемое световое шоу на архитектурной выставке макета Москвы.

Погода в этот день была солнечная. В парке шли Масленичные забавы.

Яркие краски нашей столицы вдохновили и воодушевили ребят.



Не только обучающиеся, но и учителя - участники школьных традиций. Ежегодно в День учителя коллектив посещает исторически значимые места Москвы и Подмосковья. В этом году был юбилейный 10 выезд: учителя посетили музей-усадьбу Архангельское. Приобщение к культуре родного края обогащает духовно и нравственно каждого из участников мероприятия и расширяет кругозор. Все это важно для профессии учителя, человека, ведущего за собой молодое поколение и указывающего ему дорогу.



Последний звонок и выпускные вечера для 4, 9, 11 классов – одни из важных и трогательных праздников школы. В этом году мероприятия прошли в онлайн-режиме. В 2019-2020 учебном году выпускали классы классные руководители: 4 классы – Тузкова Ж.В., 9А класс – Страшко М.Д., 9Б класс –

Овчаренко А.В.; 11 класс – Копылова А.А..

Следует поблагодарить от имени всех коллег названных классных руководителей за помощь в организации данных мероприятий. За работу с детьми и родителями.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех его духовных и физических сил и способностей. Важно вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Я думаю, что организовывая и осуществляя подобные масштабные проекты и демонстрируя собственный пример активной гражданской позиции у коллектива школы получится воспитать достойного **гражданина-человека**.

«Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими и умными, - это в нашей власти», - писал Плутарх.

### Участие в конкурсах различного уровня ( кроме школьного):

Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей (уровень)	ФИ обучающегося Результат участия (ФИО учителя)
Муниципальный	
Дистанционный конкурс детского творчества «Наш город - самый лучший»	Патракова Анна, 3б призер (Крылова Е.С.) Участники : Мичурин Григорий, 6б Насташук Ольга, 7б Родионов Ярослав, 3б Воронцова Алиса, 2 Губина Ангелина, 6а Лехман Вероника, 9б Журавлев Кирилл, 7б
Конкурс «Путешествие по Радонежскому краю» (проект «Дети-детям» путеводитель «Азбука города»)	Райчинец Мария, 7а Дипломант (Крылова Е.С.) Участники- 4 человека: Половинкина Л, 3а

	Райчинец М., 7а Алешин И., 7б Масленникова А., 7а
Муниципальный этап конкурса сочинений «Путь моего героя»	Лехман Вероника, 9б Победитель (Щелкунова С.А.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сайфуллоев Сайфулло, 10 победитель Кодинцева А., 9б Призер (Кравчук О.Н.)
XVI Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» (театральный проект «Стальная гвардия»)	Участники проекта: Кунфа Елизавета , 10 Задоян Стелла , 10 Насташук Серафим, 10 Петровский Илья , 10 Кодинцева Анастасия , 9б Зокиров Ботир , 8 Терёшкин Иван , 8 Сурин Юрий , 8 Иванов Матвей , 8 Кочнев Сергей , 8 Куприянов Алексей , 8 Ли Владимир , 8 Трегубенко Константин, 7а Портян Артём, 7б Стефаниева Сергей , 7б Брыжко Даниила, 7б Журавлёв Кирилл, 7б Лосев Юрий , 7а Козляков Даниил, 7а Соломахина Анна , 7б (Кравчук О.Н.)
Муниципальная историческая игра «Путь Великой Победы»	Участники – 8 человек, 9б (Овчаренко А.В.)
Конкурс «Подслушано у миссис Парпл» в рамках муниципальной программы «Будущее за нами»	Участники – 10 класс (5 человек) (Павлова Л.Н.)
Конкурс электронных презентаций «Мы за безопасную дорогу» (муниципальный этап)	Участники: Трегубенко Константин, 7а (Трофимова А.С.) Воронов Михаил, 10 класс (Ловцов А.С.)
<b>Региональный</b>	
Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	Участники-25 (Митина Н.В.)
Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Участники – 62 человека (Митина Н.В. Лехман Е.А.)
Московский областной патриотический конкурс, посвящённый 100-летию со Дня	Участники: Магай Диана, 7а

рождения М.Т. Калашникова	Патракова И., 6а Васильев К., 7а (Крылова Е.С.)
Московский областной конкурс, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Я наследник Победы»	Коровин Никита, 9б Ловцов Станислав, 4 (Ловцов А.С.)
Московский областной конкурс фоторабот, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Война через объектив»	Лехман Вероника, 9б (Крымкина Н.В.)
Московский областной конкурс электронных презентаций и рисунков, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Юные герои»	Сертификат участника: Задоян Стелла, 10 Райчинец Анна, 9б Лехман Вероника, 9б Магай Диана, 7а
Московский областной конкурс «Моя инициатива - Подмосковью» , посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, (номинация «Журналистика и информационное направление»)	Ермилова Александра, 9а Призер (Крымкина Н.В.)
II патриотический Московский областной конкурс «Наше Подмосковье - моя гордость» в номинации «Профессия в лицах»	Ли Артем, 11 Победитель (Крымкина Н.В.)
Московский областной конкурс «Сохраним лес от пожаров» (номинация «Социально-экологический проект»)	Призеры (3 место): Листровая Мария Воронова Яна (Крымкина Н.В.)
<b>Всероссийский</b>	
Всероссийский творческий конкурс по народно-прикладному творчеству «Город мастеров»	Участники: Андриенко Ангелина, 10 Бабкина Олеся, 10 Попадинец Вероника, 10 Никитина Елизавета, 10 Задоян Стелла, 10 Кунфа Елизавета, 10 Терешкина Ольга, 6б (Павлова Л.Н.) Матвеева Елизавета, 11 (Шатковская Г.В.)
Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»	Участники: Все обучающиеся школы (Копорева А.А., классные руководители)
Всероссийская патриотическая акция «Читаем книги о войне»	Диплом участника: Ширинкина Мария Максимова Виктория

	Ермаков Иван Горбуль Даниил Гашков Дмитрий (Баршина Н.В.)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Сайфуллоев Сайфулло, 10 Призер (Кравчук О.Н.)
IV Всероссийский конкурс рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем» (номинация «Галактика – большая колыбель»)	Ермилова Александра Призер Диплом 3 степени (Крымкина Н.В.)
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Участники: Краснов Ф., 6б Парфенова А., 6б Провада В., 6б Губанова М., 6б Терешкина О., 6б Кузьмина А., 1а (Крылова Е.С.)
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов 2019-2020» (2 отборочный этап)	Участники: Шамсуддин Резаэддин, 10 Машков Иван, 10 (Митина Н.В.)
Марафон школьных СМИ России (номинация «ЭкоСМИ») в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	Золотой диплом в командном зачете: Гашков Дмитрий, 5б Мераджи Дмитрий, 5б Орехова Полина, 6б Листровая Мария, 6б Воронова Яна, 6б (Крымкина Н.В.)
Международный	
Международный конкурс «Московская волна» в номинации «Народно - стилизованный танец»,	Лауреаты 2 степени: Малов Герман Малов Стефан Шарова Вера Рочева Вера Исоева Амина Андрющенко Алина Алешина Ольга Ширинкина Мария Герасимович Анна Исоева Рухшона Пыхтин Александр Лехман Михаил Гаджиев Джахандар Петровский Илья Платонова Александра Диянова Диана Толстухина Татьяна Ильченко Даниил

	(Мясникова Л.В.)
Международный проект музыкальных конкурсов «Ты – можешь!» в номинации «Стилизация народного танца»	Лауреаты 2 степени: Малов Стефан Шарова Вера Рочева Вера Исоева Амина Андрющенко Алина Алешина Ольга Ширинкина Мария Герасимович Анна Исоева Рухшона Пыхтин Александр Лехман Михаил Гаджиев Джахандар Петровский Илья Гашков Дмитрий Диянова Диана Толстухина Татьяна (Мясникова Л.В.)

**Количество обучающихся , принимающих участие в творческих конкурсах растет ежегодно. Также следует отметить и рост победителей и призеров. В этом учебном году он составляет 38,5 % от количества участвующих.**

Важную роль в системе воспитательной работы школы играет **дополнительное образование**. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, возросло до 79 %, что на 15 % выше прошлого года.

Количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах школы, составляет 91%  
В школе функционировали в этом году 7 творческих объединений.



Анализируя посещаемость детьми творческих объединений, можно сказать, что у нас на сегодняшний день небольшой процент детей, не посещающих ни городских, ни школьных кружков. Также следует отметить, что школьные кружки посещаются на уровне городских. Востребованность в школьных творческих объединениях очевидна.

Мы приобщаем подобными мероприятиями детей к культуре и традициям нашего народа, приобщаем к мысли жить вместе с событиями своей Родины. Стабильная кропотливая работа руководителя хореографической студии видна в результатах деятельности всего творческого коллектива: участники, призеры и победители муниципальных, областных, международных конкурсов. В 2019- 2020 учебном году студия участвовала в Международном конкурсе «Мир волшебного искусства» и стала лауреатом. Также хореографическая студия принимала участие в муниципальном конкурсе «Секреты Терпсихоры – 2020» и стала призером, заняв 2 место.

Мясникова Л.В. профессионально подходит к работе с родителями: уважительно, корректно. Итог - благодарность родительская: постоянная помощь в осуществлении деятельности студии.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего Родину - задача особенно актуальная сегодня - не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, истории. Эту задачу успешно решает педагог дополнительного образования Кравчук О.Н. на занятиях **театральной студии «Славянский ковчег»**. В этом году ее проект «Стальная гвардия», посвященный Великой Победе, имел большой успех. Театральная студия провела большую и серьезную работу. О проекте, подготовленном к этой дате, было сказано выше. Проникновенна и глубока постановка. Во время работы необыкновенный контакт с детьми. Прекрасная работа со словом. Родители в этом году приняли активное участие в помощи оформления декораций и костюмов.

Воспитанники театральной студии – участники Регионального конкурса «Живая классика»: Кодинцева Анастасия (9б класс) – призер муниципального этапа, Сайфуллоев Сайфулло (10 класс)- победитель муниципального этапа, призер Регионального этапа.



**Студию изобразительного творчества «Палитра»** возглавляет Крылова Е.С..

Не одна художественная выставка организована педагогом. К 75-летию Победы была организована онлайн-выставка детских работ Высокий

творческий потенциал отличает деятельность педагога.

Воспитанники студии – участники творческих конкурсов различного уровня.

**Фото-видеостудия "Первый кадр" и редакция школьной газеты «Школьный звонок»** сотрудничают. Результаты их работы активно представлены на школьных стендах и сайте школы, в Инстаграмме.

Команда **творческого объединения «Школьный пресс-центр»** под руководством Крымкиной Натальи Васильевны в 2019-2020 учебном году стала победителем Марафона школьных СМИ (Номинация «ЭкоСМИ») в рамках Всероссийского конкурса школьных СМИ «Больше изданий хороших и разных».

Всеми руководителями творческих объединений в течение года были представлены творческие отчеты.

#### **Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 10 классов.**

Работа творческих объединений была представлена удовлетворительно. Учителями недостаточно было спланировано открытых мероприятий и выходов в музеи, на выставки, театр. Несистематически предоставляются отчеты по текущей деятельности. Недостаточно организована исследовательская работа на занятиях.

В рамках областного проекта «Наука в Подмосковье» в школе в этом году была продолжена работа творческих объединений: «Робототехника», «Юный эколог».

Особо стоит сказать о работе **методического объединения классных руководителей.**

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов продолжило работу над темой **«Взаимодействие школы с семьей в условиях модернизации школы».**

На МО классных руководителей были утверждены темы по самообразованию, отчеты по которым были представлены на заседаниях МО, педсовете. На начало года на МО классных руководителей были распределены темы лектория для родителей между классными руководителями к выступлению на родительских собраниях по графику. Классными руководителями была спланирована воспитательная работа в классных коллективах. Кроме того, решению поставленных задач призвана способствовать деятельность, организованная в школе по следующим направлениям:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников педагогов и учеников;
- Развитие познавательной активности, общей культуры и творческих способностей обучающихся;
- Социальная защищенность обучающихся.

Планы воспитательной работы в классных коллективах были составлены в соответствии с рекомендациями и современными требованиями. Благодаря организованной работе методического объединения в школе были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний;

Всероссийский урок Мира;

Психологическая игра «Здравствуй, школа!»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Традиционная выставка «Дары осени. Овощной переполох»;

Международный день распространения грамотности;

Праздник для первоклассников «Осенняя щедрость»;

День здоровья;

День учителя «Во все столетия учились дети»;

Библиотечные уроки, посвященные Международному дню школьных библиотек;

Акции «Милосердие»;

Лекторий «В гостях у бабушки» в рамках духовно-просветительского проекта «Церковь в школе»;

Театрализованное представление «Стальная гвардия» с последующим выступлением на закрытии XVI районных Рождественских образовательных чтениях;

Акция «За здоровье и безопасность»;

Акции: «Наш лес. Посади свое дерево»;

Сбор макулатуры «Сдай макулатуру - Спаси дерево!»;

Акция «Школа утилизации - электроника» (фонд рационального природопользования Московской области);

Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – МАТЬ...» ко Дню матери в России;

Праздник осени для обучающихся начальных классов;

Вечер для обучающихся 8-11 классов «Осенняя подружка»;

Классные часы «Уважай и знай свои права», посвященные Всемирному дню правовой помощи детям;

Участие в XIV Районных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»;

Уроки служения Отечеству, посвященные Дню героев Отечества для обучающихся 1-11 классов;

Организация проведения педагогической практики студентами-семинаристами;

Уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;

Проект «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

Мастерская деда Мороза;

Новогодний серпантин для обучающихся 1-11 классов

Танцевально-музыкальный спектакль «Приключения Маши и Вани» ;

День допризывника «Богатырская удаль»;

Спортивные забавы для обучающихся 1-4 классов;

День встречи выпускников;

Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

Игра «Дорожная мозаика»;

Масленица;

Устный журнал «Страницы русской истории ко Дню воссоединения Крыма с Россией»;

Гагаринский урок «Космос – это мы»;

Урок истории Подмосковья, посвященный 100 - летию государственной архивной службы;

Неделя Памяти, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне ;

Экскурсии в школьный музей;

Субботники;

Последний звонок для 9,11 классов;

Выпускной вечер для 4 класса.

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Считаю, что очень удобной выбрана форма подготовки общешкольных мероприятий: распределение по классам ответственных за мероприятие. Каждый класс и классный руководитель может себя проявить на общешкольном уровне в качестве организатора. Следует отметить организацию поздравления учителей ко Дню учителя (11 класс, классный руководитель Копылова А.А.), Новогоднее представление для 1-4 классов (8 класс, классные руководители: Глазов Л.А.) , «Новогодний калейдоскоп» для старшеклассников (8 класс , классные руководители: Глазов Л.А.), «Масленица» (7А,Б классы, классные руководители: Шутко А.П., Трофимова А.С.). Классные руководители участвовали в составлении сценариев мероприятий. Обучающиеся – активные организаторы и участники общешкольных мероприятий.

Согласно плану воспитательной работы с целью повышения методического мастерства педагогов в школе проводилась декада классного руководителя , где были даны открытые классные часы и мероприятия всеми классными руководителями. Методические разработки систематизируются в папку «Педагогическая копилка». В этом году отмечался средний

уровень взаимопосещения классными руководителями открытых мероприятий. К сожалению, редкими гостями на подобных мероприятиях являются классные руководители среднего и старшего звена.

С целью совершенствования системы работы по воспитанию творческой личности, содействия сплочению классных коллективов, выявления новых инициатив, неординарных идей в школе ежегодно проходит конкурс «Самый «классный» класс», в котором принимают участие 1-11 классы. Классы участвовали в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня, представляли свои достижения в учебной деятельности. По результатам конкурса в 2019-2020 учебном году победителями конкурса стали

среди 1-4 классов – 4 класс (классный руководитель Тузкова Ж.В.);

среди 5-8 классов – 7 Б класс (классный руководитель Шутко А.П.);

среди 9-11 классов - 11 класс (классный руководитель Копылова А.А.).

Высокий уровень деятельности продемонстрировали указанные выше классные руководители.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы

1. Обеспечение условий для реализации обучающимися творческих способностей
2. Результативность проводимой профилактической работы по предупреждению правонарушений

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются:

1. Работа с родителями детей группы риска.
2. Воспитание обучающихся посредством внешкольной деятельности (экскурсии в музеи, посещение театров, встреч с интересными людьми)
3. Развитие ученического самоуправления в классе.

Заседания методического объединения проводились регулярно, где рассматривались теоретические и практические вопросы. План работы методического объединения на учебный год, утвержденный директором школы, выполнен. Активизируя свою работу, классные руководители совместно с семьями обучающихся воспитывают здоровую, интеллектуально-развитую творческую личность с духовно-нравственными ценностями и активной гражданской позицией. Итогом нашей воспитательной работы с детьми стало повышение уровня воспитанности обучающихся.



**Уровень воспитанности продолжает расти последние три года.**

Уместным будет сказать здесь и о необходимости слаженной работы **школьного органа самоуправления.**

В своей работе ученическое самоуправление ставило следующие цели и задачи:

1. Развивать ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела;
2. Обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств учащихся.
3. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
4. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- Воспитание навыков ЗОЖ;
- Воспитание духовно – нравственной личности;
- Воспитание творческой и интеллектуально – развитой личности.

В каждом классе выбран лидер класса, который посещает заседания Ученического совета, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Заседания Ученического совета проходят один раз в месяц, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга школьного конкурса «Самый «классный» класс». Силами школьного Ученического совета проводятся общешкольные мероприятия. Благодаря проводимым мероприятиям мы воспитываем в детях чувство национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, своему краю, школе.

**Работа с родителями**



Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс формирования личности ребенка. Поэтому работа с родителями и привлечение их к активному участию в воспитательном процессе занимает в воспитательной работе школы важное место.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- советы профилактики;
- совместное проведение общешкольных мероприятий;
- работа родительских комитетов.

Уже традицией стало проведение родительских собраний в один день для всех классов, но в разное время, что позволяет родителям присутствовать на собрании и в младших классах и в старшем и среднем звене.

В 2019-2020 учебном году администрация продолжила отслеживать посещение родителями собраний через мониторинг посещения родителями собраний. Высокая посещаемость родителями собраний отмечалась в 1а, 1б, 4, 5 – до 78%, низкая посещаемость – 8 класс (ниже 50%). Средняя посещаемость родительских собраний в школе составляет 61%, что на 1% больше, чем в 2018-2019 учебном году. Из вышесказанного следует, что необходимо проводить тщательную работу при подготовке к собранию: и анализировать деятельность обучающихся, и продумывать творческий подход к проведению встречи, и проводить индивидуальную работу с родителями, и организовывать выступления детей. А также не забывать о тактичности поведения, о культуре ведения собрания. Для более эффективной работы с родителями, классные руководители собирают информацию о семьях: где работают родители, в каких условиях живут, их окружение. Обобщение полученных данных позволяет составить социальный паспорт класса и школы. Анализ социального паспорта позволяет педагогическому составу нашей школы грамотно планировать свою работу.

Организация совместной деятельности семьи и школы - одна из наших важнейших задач воспитания. И на сегодняшний день мы на правильном пути. Если проанализировать посещаемость родителями общешкольных мероприятий, то увидим, что интерес семьи к школе возрастает.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями всех педагогов образовательного учреждения и совместной деятельности с родителями. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и

воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Уместным будет привести слова известного педагога А.С. Макаренко: *«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».*

Подводя итог прошедшему году, хочется отметить, что он был плодотворным. Школа, на мой взгляд, сегодня становится комфортной средой для развития гармоничной личности и для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, проанализировав воспитательную работу за 2018-2019 учебный год, следует определить **задачи на дальнейшую деятельность:**

1. Повышать уровень профессиональной подготовки классных руководителей путем прохождения курсов повышения квалификации.
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах через внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.
3. Продолжать создавать условия для более тесного сотрудничества семьи и школы посредством организации духовно-нравственного просвещения родителей и совместной деятельности семьи и школы.