

Анализ работы социального педагога 2019-2020 учебный год

В течение 2018-2019 учебного года работа социального педагога велась в соответствии с составленным и утвержденным директором школы планом.

Цель:

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- ✓ *Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;*
- ✓ *Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;*
- ✓ *Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности;*
- ✓ *Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;*
- ✓ *Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;*
- ✓ *Содействие в организации досуга учащихся;*
- ✓ *Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;*
- ✓ *Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;*
- ✓ *Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.*

Основными направлениями работы являлись:

- ✓ *Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;*
- ✓ *Координация деятельности всех специалистов по повышению социальной адаптации учащихся;*

- ✓ Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на разных видах контроля ;
- ✓ Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся, защита и охрана их прав;
- ✓ Профилактика правонарушений среди подростков через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- ✓ Социально-информативная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Социальный паспорт школы

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей. С этой целью классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Социальный паспорт ОУ № 22 на сентябрь 2020 года

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее количество учащихся (сумма 1.1+1.2)	401
1.1	Из них: девочек	189
1.2	мальчиков	212
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	140
1.4.	Количество учащихся в основной школе	214
1.5.	Количество учащихся в старших классах	47
2	Дети, требующие особого педагогического подхода	
2.1	Дети с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	0
2.2	Дети-инвалиды (Только при наличии справок МСЭ) (сумма 2.2.1+2.2.2+2.2.3+2.2.4) из них :	8
2.2.1	дети-инвалиды с нарушением функций органов зрения	1
2.2.2	дети-инвалиды с нарушением функций органов слуха	0
2.2.3	дети-инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	2
2.2.4	дети-инвалиды с прочими нарушениями	5
2.3	Дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	9
2.5	Дети, оставленные на повторный курс обучения в 2019-2020 учеб. г.	0
2.6	Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	1
2.7	Дети из многодетных семей	140
2.8	Опекаемые дети	7
2.9	Дети из неполных семей, <u>вследствие потери кормильца</u> (по документам)	5

2.10	Дети из малоимущих семей, состоящих на учете в Управление социальной защиты	4
2.11	Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) из них:	0
2.11.1	дети из воспитательного дома	2
3	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	8
3.1	Дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;	3 (Андреев А., Димаев А., Лаврушкина С.)
3.2	Дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0
3.3	Дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	5 (Алихонов Д., Брыжко Д., Городкова А., Ющук Д., Антипин М.)
3.4	Дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4	Дети, состоящие на учете в ПДН	
4.1	совершившие правонарушение	0
4.2	употребившие спиртосодержащие напитки	0
4.3	употребившие ПАВ	0
5	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	0
8.1	Семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	0
8.2	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении по постановлению КДН и ЗП.	2 (Куликов В., Лаврушкина С.)

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из малообеспеченных семей, дети-инвалиды) сразу была проведена работа по следующим направлениям:

– Обеспечение горячим бесплатным питанием;

Внутришкольный контроль

В начале 2018-2019 учебного года не было учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. На окончание 2019-2020 учебного года на внутришкольном контроле состоит 8 учащихся.

Основной причиной постановки учащихся на внутришкольный контроль было:

➤ Нарушение школьной дисциплины (в том числе не выполнение домашних заданий и неуспеваемость по учебным предметам);

➤ Постановка на учет в ПДН.

С учащимися, стоящими в течение учебного года на внутришкольном контроле, проводилась следующая профилактическая работа:

➤ Проведение регулярных профилактических бесед;

➤ Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;

➤ Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;

➤ Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;

➤ Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);

➤ Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. На начало и окончание 2019-2020 года на учете состоит 1 семья.

С выявленными неблагополучными семьями в течение учебного года проводилась следующая профилактическая работа:

➤ Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;

➤ При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.

➤ Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

Контроль в подразделении по делам несовершеннолетних

На окончание 2019-2020 учебного года на учете в ПДН не состоят учащиеся.

С учащимися, состоящими в течение учебного года на учете в ПДН, проводилась следующая профилактическая работа:

➤ Проведение регулярных профилактических бесед;

➤ Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;

➤ Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;

➤ Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;

➤ Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);

➤ Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

Неформальные молодежные объединения

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Динамический отсев

В течение 2019-2020 учебного года регулярно велась работа по строгому учету за посещаемостью учащимися занятий в школе. Ежемесячно проводился анализ учащихся, находящихся в «динамическом отсеке». В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

Проводилась профилактическая работа с учащимися, периодически пропускающими уроки без уважительной причины:

➤ Строгий контроль посещаемости школы данной категории учащихся.

➤ Рассмотрение проблем учащихся в присутствии родителей на школьном совете по профилактике;

➤ Проведение профилактических бесед с родителями, об ответственности за воспитание и получение детьми образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

В течение 2019-2020 учебного года на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав приглашались учащиеся школы, родители ученика. Причина: невыполнение родительских обязанностей.

Школьный совет по профилактике

В течение учебного года в школе работал школьный совет по профилактике. Было проведено 5 заседаний. Состав школьного совета по профилактике был следующим: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (при необходимости учителя-предметники). По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями.

Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

Консультации родителей

В течение 2019-2020 учебного года было проведено более 50 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины.

Совместная работа с инспектором по ДН

За период 2019-2020 учебного года инспектор посещала школу, были совместные выходы в адрес. Также со стороны инспектора проводились профилактические беседы. Присутствие на каждом заседании Совета профилактики, поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией.

По результатам анализа работы за 2019-2020 учебный год можно выделить **основные направления работы на следующий 2020-2021 учебный год:**

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а также учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Повысить контроль посещаемости учащимися школы;
- Уделить особое внимание организации досуга учащихся (особенно учащихся состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;
- Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т.д.);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов. На основании анализа корректировать и планировать дальнейшую работу в необходимом направлении.

Цель:

- *Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.*

Задачи:

- ✓ *Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении;*
- ✓ *Защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы;*
- ✓ *Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся) состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;*
- ✓ *Реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи;*
- ✓ *Профилактика асоциального поведения и правонарушений, экстремизма, национализма, ксенофобии, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;*
- ✓ *Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;*
- ✓ *Создание единой воспитательной среды;*
- ✓ *Содействие в организации досуга учащихся;*
- ✓ *Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;*
- ✓ *Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;*
- ✓ *Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.*