

**Положение**  
**о школьной научно-практической конференции учащихся**  
**«Старт в науку»**  
**МБОУ «СОШ № 22» г. Сергиев Посад.**

**1. Общие положения.**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**2. Цели и задачи:**

1. Выявление одаренных детей, привлечение учащихся к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами

2. Создание условий для реализации своих способностей учащимся, вовлеченным в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники и культуры.

3. Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы, приобщение учащихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков.

4. Определение перспектив работы научных обществ учащихся.

5. Активизация работы по вовлечению обучающихся школы во внеурочную предметную деятельность;

6. Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива школы.

**3. Организаторы и руководство конференцией:**

3.1. Организатором данной конференции является руководитель НОУ «Эрудит», которая осуществляет работу по подготовке и проведению конференции, программу, определяет форму и порядок проведения, списки участников, решает иные вопросы по организации работы конференции, формирует состав экспертных комиссий, осуществляет научно-методическое и материально-техническое обеспечение конференции, готовит наградной материал, утвержденные директором школы.

3.2. Совет НОУ СОШ «Эрудит» решает вопросы поощрения призеров конференций и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

**4. Участники конференции:** В конференции могут принимать участие учащиеся 1-11 классов. На конференцию принимаются научные, исследовательские, проектные и творческие работы по следующим направлениям:

1. *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия, информатика, компьютерные технологии);

2. *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);

3. *Гуманитарное* (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки).

4. *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология)

5. *Научно техническое творчество*

Перечень секций устанавливается оргкомитетом после завершения срока подачи заявок и зависит от количества заявленных тем по указанным направлениям.

### **5. Порядок организации и проведения школьной Конференции**

#### **«Старт в науку».**

5.1. Конференция проводится ежегодно в соответствии с планом работы школы.

5.2. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет конференции (далее – оргкомитет), который утверждается директором школы.

#### **Оргкомитет:**

1. готовит нормативные документы, регламентирующие проведение Конференции;

2. планирует и организует работу школьной Конференции;

3. формирует состав экспертных комиссий Конференции. В состав экспертных комиссий включаются, учителя школы.

4. принимает замечания, вопросы, предложения по организации Конференции;

5. представляет отчет директору школы по итогам Конференции;

6. готовит материалы для церемонии награждения.

#### **Подведение итогов.**

1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям: актуальность темы; новизна; элементы исследования; достижение автора; эрудиция; значимость исследования; изложение; иллюстрации; композиция доклада; библиография; особое мнение эксперта.

2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

3. По результатам публичной защиты жюри: составляет список победителей по направлениям среди 1-5, 6-8, 9-11 классов; подводит итоги работы секции

4. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

## Приложение 1

1. Работа в секции Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (PowerPoint) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам НПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

### 2. Порядок предоставления и оформления работ.

1. Работы представляются по направлениям:

1. *Естественнонаучное* (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия, информатика, компьютерные технологии);

2. *Социально-экономическое* (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);

3. *Гуманитарное* (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки).

4. *Художественно-эстетическое* (МХК, изобразительное искусство, технология)

5. *Научно-техническое творчество*

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

1. Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать: титульный лист; оглавление; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт TimesNewRoman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 25 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм ). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами (звёздочками).

Титульный лист оформляется по образцу. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем тезисов - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу, без графиков, формул, таблиц и т.п.. Вверху первой страницы, с правого поля, строчными буквами, курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс.

### 3.Рекомендации по содержанию исследовательских и творческих работ.

Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики, однако подходить к вопросу оформления работы следует творчески. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части: цель проекта; актуальность исследования; постановка проблемы (задачи); гипотеза; ход исследования; выводы; информационные источники.

## Приложение 2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Критерий	Оценка
Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
ИТОГО:	20
ВСЕГО:	55

