

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

141300, г. Сергиев Посад, ул.Громова, д.1 тел. 8(496)540-20-91, 8(496)540-59-09, 8(496)547-38-00



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

"Средняя общеобразовательная школа № 22"
г. Сергиев Посад Московской области

2016-2017 учебный год



2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

Фактический адрес учреждения: 141315, Московская область, г. Сергиев Посад,
ул. Громова, дом 1.

Телефон: 8(496)540-20-91, 8(496)540-59-09

Факс: 8 (496) 540-20-91

Email: school22sp@mail.ru

Сайт школы: <http://sosh22.ucoz.ru>

Директор школы: Порохова Ирина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» является неотъемлемой частью образовательной системы Сергиево-Посадского района Московской области. Деятельность школы осуществляется с соблюдением законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Достижение современного качества образования связано с пересмотром самого понятия образования, которое осмысливается сегодня как способ решения значимых проблем на основе нового социального опыта.

1. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании. Занятия проводятся в 16 предметных кабинетах, кабинете обслуживающего труда, компьютерном классе (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, зал-столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 16838 экземпляров литературы, из них 8854 экземпляра учебной литературы.

У школы имеется свой сайт – адрес: <http://sosh22.ucoz.ru>

С целью обеспечения информационно-образовательной среды в школе имеется 54 персональных компьютера, оборудованы кабинет информатики и кабинет для осуществления дистанционного обучения детей, обучающихся по индивидуальному плану на дому.

Имеется локальная сеть, подключена сеть интернет.

Материально-техническая база школы в достаточной мере отвечает уровню современных требований к условиям организации образовательного процесса. Школа продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы.

1.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.2.1 Общая характеристика кадрового потенциала.

Образовательный процесс в школе в 2016-2017 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Работу с обучающимися осуществлял квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогического работника. Из них: учителей – 20 человек, администрации (директор и заместители директора) – 5 человек; прочих педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования) – 5 человек. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (50%), I

квалификационную категорию – 14 педагогов (44%). Соответствуют занимаемой должности 2 человека (6%).

2. Режим обучения

В 2016-2017 учебном году продолжительность учебного года при получении начального общего образования составила 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7,8 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29, 32,33 часа соответственно.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 10, 11 классах составляет 34 часа.

Промежуточная аттестации во 2-9 классах организуется по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Образовательный процесс в школе построен на принципах преемственности и непрерывности образования, в основе которого принцип личностно-ориентированного обучения и деятельностный подход к обучению.

2.3. Организация питания

В школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для учащихся 1- 4-ых классов (100 %) и учащихся льготной категории 1-11 классов –19%.

Завтраки организованы на двух переменах с 10 –минутным перерывом, обеды на двух переменах с 20-минутным перерывом.

Для учащихся, не относящихся к числу льготной категории, организовано горячее платное питание (1-2 блюда), а также платное буфетное обслуживание для учащихся и педагогов.

За качеством питания постоянно следят производственная, общественная и бракеражная комиссии.

3.Обеспечение безопасности

Проблема обеспечения безопасности школьников – одна из самых острых проблем, стоящих перед школой и перед родителями. Отправляя ребёнка в школу, родители неизменно беспокоятся: добрался ли он до школы благополучно, не опоздал ли, не ушёл ли с уроков раньше времени, закончились ли уже уроки или класс задержали на внеурочное мероприятие. Для этого в школе разработан и вывешен на стенде безопасности маршрут безопасного движения в школу и обратно. Установлена система электронного прохода в школу, где фиксируется время прибытия и убытия обучающихся. Согласно положению о пропускном режиме, обучающиеся не могут покинуть школу без предупреждения родителей, а начальные классы без их сопровождения

Вопросам безопасности в нашей школе уделяется самое пристальное внимание. К ее обеспечению применяется комплексный подход в единстве с вопросами охраны труда, санитарии, ДТП, пожарной, антитеррористической, криминальной и иными видами безопасности.

Безопасность обеспечивается за счет выполнения организационных и технических мероприятий, за счет тренировок, обучения, инструктажей, использования наглядных пособий, воспитания у учащихся и сотрудников школы «культуры безопасности».

В соответствии со статьей 1 Закона Российской Федерации «О безопасности» от 8.10 1992 года «Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность».

Наряду с вопросами противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости серьёзное внимание уделяется вопросам безопасности дорожного движения

Мероприятия по профилактике и предупреждению ДТП и детского травматизма:

- «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», сентябрь 2016 г.
 - Муниципальный этап Московского областного слёта ЮИД «Безопасное колесо», февраль 2017 г.
 - Соревнования Сергиево -Посадского района « Школа безопасности», март 2017 г.
- Участие в областных и районных конкурсах(социальные видеоролики) на темы:
- « Мы за безопасную дорогу», « Правила поведения на Ж/Д»
 - Конкурсы рисунков « Мы за безопасную дорогу», « Знаки дорожные детям знать положено»
 - Конкурс « Дорожная мозаика».

В школе обеспечиваются здоровые и безопасные условия труда педагогического персонала и обучающихся. Мы ведем работу по обеспечению пожарной безопасности, электро-безопасности, по недопущению чрезвычайных ситуаций в школе.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты, чердачные помещения опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- ежемесячно, согласно утверждённому плану, проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся.
- ведётся круглосуточное видеонаблюдение, как внутри школы, так и на территории.

Безопасность в школе обеспечивается по следующим направлениям:

1. Издание приказов и других распорядительных и инструктивных документов по школе, круглосуточная охрана школы, ежедневное дежурство ответственными сотрудниками администрации школы, а по этажам – учителями и учениками дежурных классов.
2. Взаимодействие с Государственными органами (УВД, ГО и МЧС, энергонадзором и другими организациями муниципального района), разработка и использование «Паспорта безопасности школы».
3. Изучение и отработка с учащимися вопросов безопасности на занятиях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», классных часах, уроках физической культуры, в туристических походах.

4. Образовательные программы

В школе реализуются основные общеобразовательные программы. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности. Целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными и общественными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной программы на уровне начального общего образования реализуется по УМК «Школа России». Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательные программы на уровне основного общего образования отвечают принципам преемственности, способствуют формированию духовно-нравственных ценностных установок,

ориентированы на деятельность по формированию познавательной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, трудовой, физической культуры учащихся. Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования реализуются основные общеобразовательные программы, обеспечивающие развитие у обучающихся устойчивый интерес к познанию и их творческие способности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам были введены элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение на всех уровнях общего образования осуществляется по рабочим программам учителей–предметников, разработанных на основе авторских программ или примерных программ Министерства образования РФ и являющихся нормативным документом, раскрывающим содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки на их изучение.

5. Организация образовательного процесса в школе.

5.1. Перед педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям и требованиям ФГОС НОО и ООО.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Подготовка и проведение педагогических советов.

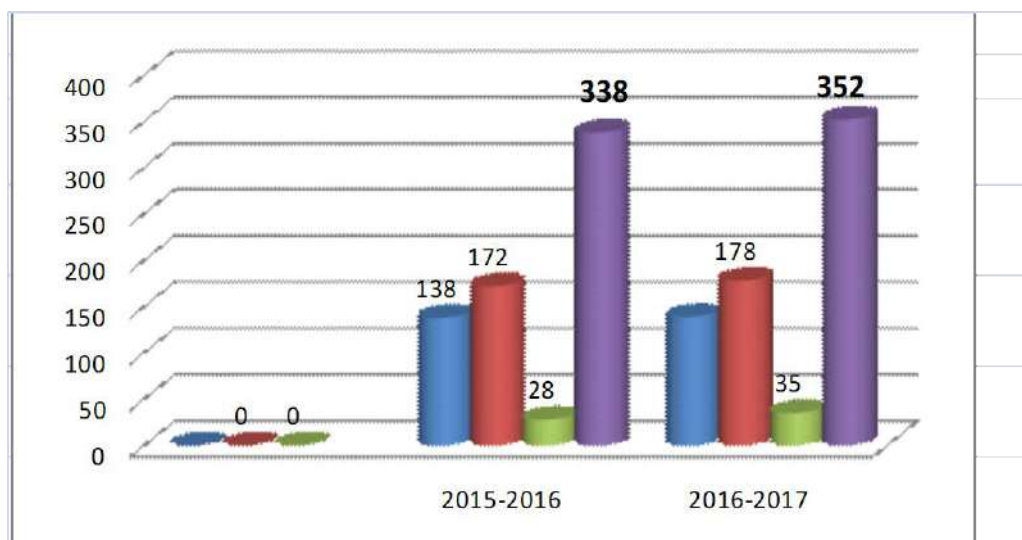
5. Организация работы по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1- 11-х классов. В начальной, основной и старшей школе занималось 14 классов, в которых на конец года обучалось 352 обучающийся, что на 14 человека больше чем в 2015-2016 учебном году. Образовательное пространство школы охватывает детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

5.2. Изменение численности обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Количество обучающихся по классам			Итого
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2015-2016	138	172	28	338
2016-2017	139	178	35	352

Изменение количества учащихся по годам обучения.



Таким образом, средняя наполняемость классов по школе составила – 25 человек. показатель в 2016-2017 учебном году снизился с 26 (2015-2016г) до 25 в связи с открытием второго 8 класса. В 2017-2018 учебном году планируется набрать 25 человек в первый класс (1 класс) и 20 человек в 10 класс, в связи с этим прогнозируется сохранение числа обучающихся и составит 352 человека.

По медицинским показаниям 10 обучающихся получали образование на дому:

- Оборок Сергей – 4 класс
- Бакка Максим – 4 класс
- Вешка Даниил – 5 класс
- Абдукадыров Саддон – 6 а класс
- Синявский Дмитрий – 6 а класс
- Сухов Сергей – 8б класс
- Романов Алексей- 9 класс
- Бакка Антон- 10 класс
- Слизовская Мария – 10 класс
- Гусарова Александра – 11 класс

Обучающиеся: Романов Алексей, Гусарова Александра – вышли на индивидуальное обучение на дому в течение учебного года, в связи с прибытием в школу в ноябре месяце, приобретением статуса инвалидности.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 26 человека с неродным русским языком, что составляет 7% (в прошлом учебном году – 7%).

В школе в **2016/2017** учебном году обучались:

- 125 чел. - из многодетных семей;
- 28 чел. - из неполных семей;
- 327 чел.- из семей, где оба родителя работают;
- 5 чел. - инвалиды

Исходя из проведенного анализа социального положения семей обучающихся, в школе спланирована работа по оказанию социальной поддержки семьям каждой категории.

5.3. Курсовая подготовка и переподготовка по образовательным программам

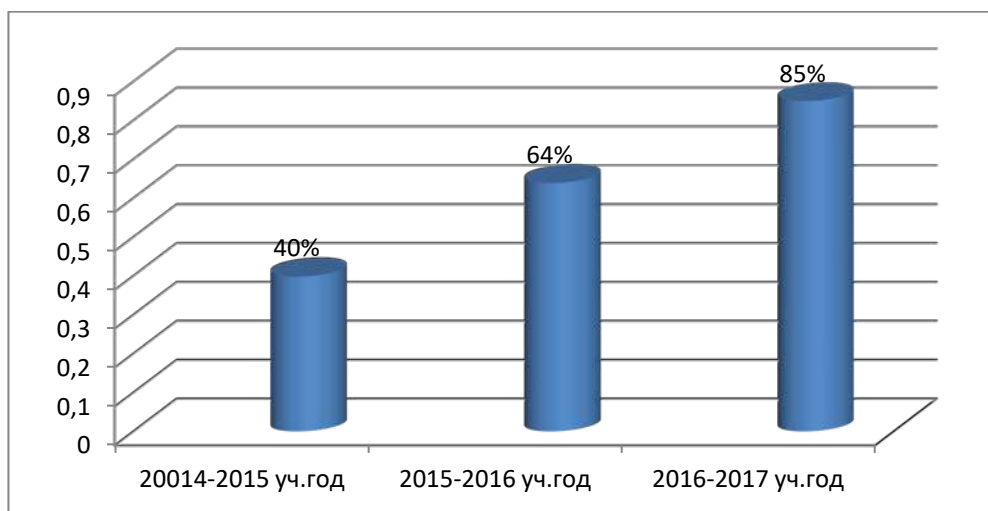
Таблица: Таблица ОО_2ж_1. Повышение квалификации МБОУ Средняя общеобразовательная школа №22 (Сергиево-Посадский муниципальный район, Московская область) за Июнь 2017 года

	Значение
1 Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) по ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ модели, всего	20
2 Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ:	17
по персонализированной модели	9
прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)	9
прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	8
3 Количество прочих педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (все курсы, включая повышение квалификации по ФГОС) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ:	2
по персонализированной модели	2
прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО АСОУ (ПАПО)	2
прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях	0
4 Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала)	Да
Директор прошел курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС по персонализированной модели	Да
5 Количество заместителей директора, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала):	4
по персонализированной модели	4
6 Количество учителей, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала):	20
по персонализированной модели	20
7 Количество прочих педагогических работников, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (с начала реализации ФГОС до конца отчетного квартала):	3
по персонализированной модели	3

В 2016-2017 учебном году 17 учителей прошли курсы повышения квалификации, что составило 85 %, из них: АСОУ - 52% педагогов, НОЧУДПО Образовательный центр «Норматив»-5%,(в 2015 -2016 учебном году 16 учителей,64%; в 2014-2015 учебном году 12 учителей, 40%), 20 учителей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что составило 100%. 2 учителя прошли переподготовку по предметам английский язык (Афанасьева А.Ю., Овчаренко А.В.- история и обществознание), начали обучение на курсах переподготовки 4 учителя (Ямзина Л.Г –английский язык, Фещенко В.Г.- информатика, Ловцов А.С.- ОБЖ, Белова Е.В.- биология).

В 2016-2017 учебном году директор прошла курсы повышения квалификации по теме: «Навыки эффективного управления в образовательной организации». (в 2015-2016 г. 4 человека(100%) администрации прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление персоналом- менеджмент в условиях деловой и образовательной среды на этапе внедрения ФГОС».) В 2017-2018г. запланировано прохождение курсов повышения квалификации всеми членами администрации. В перспективе, запланирована переподготовка заместителей директоров по вопросу «Менеджмент в образовании».

Знания и умения, полученные на курсах повышения квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на МО, МС.



Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Из 14 педагогических работников, участвующих в обучении детей инвалидов и детей с ОВЗ с помощью дистанционных образовательных технологий по состоянию на 01.06.2017 прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 учителей (что составило 72%) по вопросу «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ». 6 учителей прошли курсовую переподготовку в 2013 году. В 2017-2018 учебном году запланировано прохождение обучения на КПК «Дистанционное образование детей инвалидов» 7 учителей и социального педагога.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства

Анализ проверки школьной документации

В 2016-2017 учебном году школа получила статус ББЖ. В Школьном портале зарегистрировано 30 сотрудников -100% учителей, 352 обучающихся- 100%, 266 родителей-90% от числа всех родителей, о 9 из которых отсутствуют полные данные. Все 100% получили логины и пароли для входа в Школьный портал. В течение года регулярно проверялись электронные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют электронные журналы не все учителя. Главная проблема нашей школы: несвоевременное заполнение электронных журналов. В школе проведен Интернет во всех классах, с 42 компьютеров организован доступ в Интернет и поэтому заполнение электронных журналов учителями производится непосредственно на уроке, после уроков в школе или вечером с домашнего компьютера. Со стороны администрации учителям неоднократно были сделаны замечания, но, к сожалению, устранить данную проблему удалось только к концу учебного года. Второй, не менее актуальной проблемой, является слабая активность учащихся и родителей в Школьном портале. Классными руководителями была организована работа, но значительного эффекта она не принесла.

В 2016-2017 учебном году качество ведения ЭЖ Школьного портала по критерию среднее значение показателя «Ведение журнала» (процентное соотношение количества уроков, на которых была выставлена как минимум одна оценка/ отметка о присутствии/комментарий к уроку/ отметка о проведении урока к общему числу уроков в расписании более или равно СРП=81,47%) составила 81,25. Среднее значение «Ведение планирования» (процентное соотношение количества уроков, на которых было выдано домашнее задание к общему числу уроков в расписании более или равно СРП=88,23%) – 90,51% ; среднее значение «Своевременное ведение журнала» (процентное соотношение количества выставленных оценок, отметок о присутствии, комментариев к урокам за

определенные работы на уроках до установленного времени к общему количеству выставленных оценок, отметок о присутствии, комментариев к урокам) более или равно СРП = 87,61%) - 90,52%. Школьный портал был использован участниками образовательного процесса для общения.

В 2017-2018 учебном году будет продолжена работа, направленная на увеличение активности обучающихся и родителей в Школьном портале, на выполнение регламента работы учителей с ЭЖ, на своевременное и качественное заполнение предметных страниц ЭЖ, ведения планирования и своевременное выставление оценок, комментариев ответов. Планируется повысить информированность всех участников образовательного процесса о проводимых олимпиадах, конкурсах, творческих мероприятиях средствами Школьного портала.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены проверки тетрадей для контрольных работ по математике в 5-11 классах (цель проверки: анализ состояния проверки тетрадей учителями и соблюдение учащимися единого орфографического режима ведения тетрадей) и рабочих тетрадей учащихся 2-4, 7-8 классов в ноябре (цель проверки: внешний вид тетрадей, выполнение учащимися ЕОР, качество и своевременность проверки тетрадей учителями). В результате проверки установлено, что все тетради подписаны в едином стиле. Периодичность проверки рабочих тетрадей учителями соответствует нормам, объем домашнего задания не превышает половины объема классной работы, при наличии массовой ошибки выполняется разбор задания. При проверке работ учителями отмечается наличие ошибки или недочета, даются краткие комментарии, орфографические ошибки исправляются. Однако есть учащиеся, требующие особого контроля со стороны учителей (записи неразборчивые, отсутствует число выполнения работы, грязь в тетради, выполнение чертежей ручкой, отсутствие домашних работ и работ над ошибками)

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам тетради ведутся, учителя-предметники контролируют выполнение домашних заданий. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим в основном соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

При подготовке уроков учителя школы используют ЭОР:

№	Наименование ЭОР	ФИО учителя	Предмет
1.	ЭОР Школьного портала http://festival.1september.ru http://www.zavuch.info http://www.uroki.net	Малова В.П. Филиппова Л.Г. Порохова И.Н.	Математика Математика География
2.	ЭОР Школьного портала http://festival.1september.ru http://www.zavuch.info http://www.edic.ru – Электронные словари	Шутко А.П.	Английский язык
3.	http://festival.1september.ru http://www.zavuch.info	Фещенко В.Г.	Информатика
4.	http://festival.1september.ru http://www.zavuch.info http://www.uroki.net	Крылова Е.С.	Изобразительное искусство
5.	http://www.nsportal.ru http://www.intergu.ru http://www.bestlibrary.ru/ – On-line библиотека http://www.zavuch.info http://www.uroki.net	Тузкова Ж.В. Лехман Е.А. Филиппова С.С. Воронцова А.Ю. Семенченко Л.В.	Начальные классы
6.	http://www.edic.ru – Электронные словари	Баршина Н.В. Копорева А.А.	Русский язык и литература
7.	http://festival.1september.ru	Ферулев Р.П.	Физическая культура

	http://www.uroki.net		
8.	http://www.zavuch.info	Шатковская Г.В.	Технология
9.	http://www.pedsovet.org/ http://www.pedsovet.su/ http://www.uroki.net	Овчаренко А.В. Гуменник Н.В.	История и обществознание
10.	http://www.rubricon.com – «Рубрикон» – крупнейший энциклопедический портал http://www.krugosvet.ru – «Энциклопедия Кольера» http://www.uchportal.ru/	Порохова И.Н. Белова Е.В.	Химия Биология География

В преподавании предметов учителя используют современные технологии обучения и воспитания: здоровьесберегающие, развивающие, личностно-ориентированные, игровые, разноуровневые, метод проектов, дифференцированный и индивидуальный подход. Все активнее используются информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют разнообразить и совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Во всех кабинетах школы имеются компьютеры и во всех подведен ИНТЕРНЕТ.

5.4. Результаты образовательной деятельности

Анализ учебной деятельности

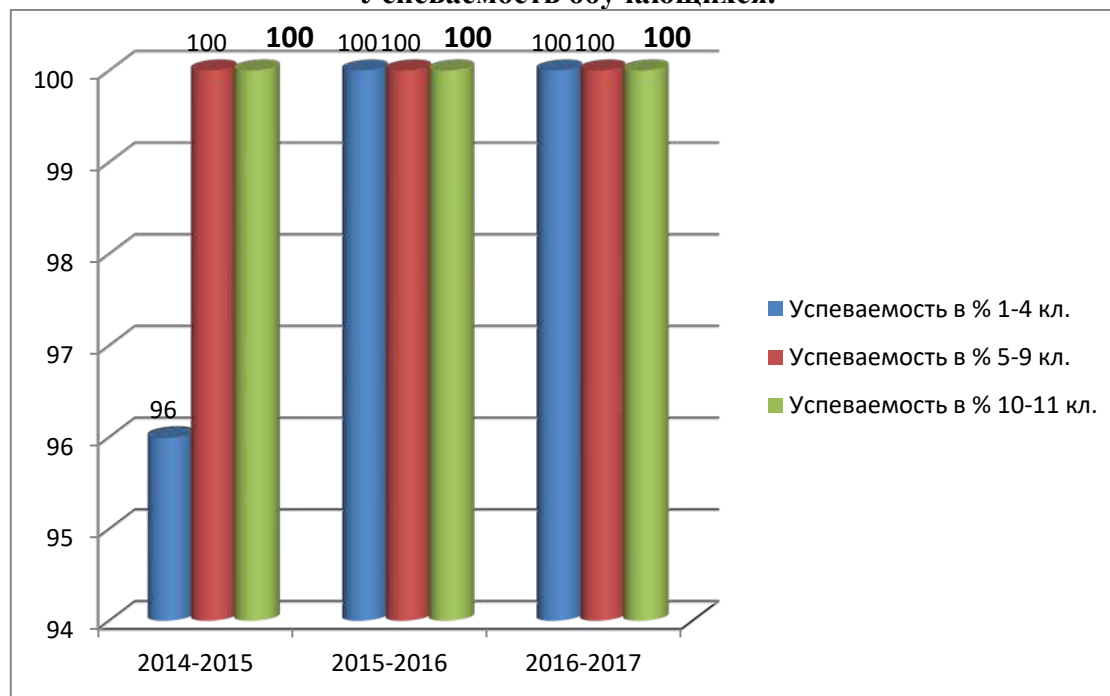
№ п/п	Классы/ количество человек											Всего 1-11
	1	2 а/б	3	4	5	6 а/б	7	8 а/б	9	10	11	
Кол-во учащихся по классам на 01.06.2017г.	27	51	32	29	32	47	29	37	33	23	12	352
Переведено в следующий класс (окончило положительно 9, 11 кл.)	27	51	32	29	32	47	29	37	33	23	12	352
Из них переведено условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлено на повторный год обучения (окончили со справкой)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 4-х классов прошедших независимую аттестацию / из них успешно сдали	0	0	0	29/29	0	0	0	0	0	0	0	29/29
Получили похвальные грамоты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Получили похвальные листы	0	4/7	4	5	3	2/1	1	1/0	0	0	0	28
Закончили год на «5»	0	11	4	5	3	3	1	1	2	0	1	31
Закончили год на «4» и «5»	0	30	17	15	9	12	9	7	9	5	5	118
Не допущено к экзаменам									0		0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании									0			0
Не получили аттестат о среднем общем образовании											0	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным предметам в 2016-2017 учебном году

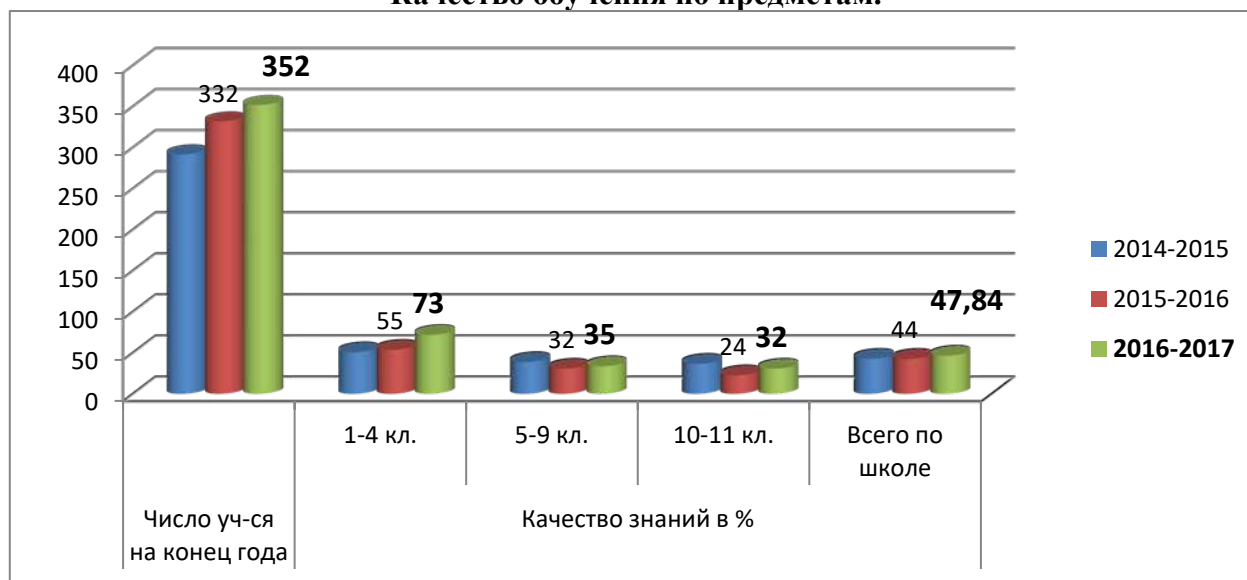
	Число учащихся на конец года	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Число второгодников по школе/переведенных условно	Число окончивших год на «4» и «5»

		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего по школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего по школе		
2014-2015	292	96	100	100	99	52	40	38	44	0/0	90
2015-2016	332	100	100	100	100	55	32	24	44	0/0	119
2016-2017	352	100	100	100	100	73	35	32	47,84	0/0	118

Успеваемость обучающихся.



Качество обучения по предметам.



Таким образом, успеваемость по школе в 2016-2017 учебном году составила 100%. Качество знаний по предметам по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3,84 %. 31 человек успевает на «5», что больше предыдущего значения на 6 человек; на «4» и «5» в этом году обучалось – 118 человек, в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 1, что стало возможным за счет уменьшения количества обучающихся, имеющих одну четверку по предмету.

Такому увеличению качества знаний способствовали:

- Систематическое проведения контроля успеваемости;

- Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- Совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, отслеживание посещаемости обучающимися учебных занятий;
- Проведение входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам;
- Проведение тренировочных, диагностических, тестовых работ по предметам в системе СТАТГРАД;
- Своевременный контроль успеваемости со стороны классных руководителей и учителей-предметников, а также работа школы с родителями обучающихся.

Но имеют место и недостатки:

- Успеваемость по школе хотя и достигла по итогам года 100%, но выделена группа обучающихся, которые средний балл по предмету имели от 2,5 до 2,9 . Учащиеся 4,6а,7 класса имели двойки по итогам четвертей, но за год получили 3.

- Сохраняется количество обучающихся, имеющих одну «3» -20, одну «4»- 6.

- Не все родители идут на контакт с классными руководителями и учителями предметниками, работают с электронными дневниками, контролируют своих детей.

Среди причин, мешающих достичь поставленные цели, называют следующие: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении учебных заданий, низкое качество выполнения домашних заданий.

Педагогическому коллективу школы в 2017/2018 учебном году предстоит приложить максимум усилий, чтобы успеваемость по предметам повышалась, увеличивался процент качества образования. Для решения этих задач необходимо повысить качество работы с мотивированными обучающимися, активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими, использовать на уроках различных современных технологий: применение разноуровневых заданий, дифференцированный подход к обучению, проектная деятельность, уроки с применением ИКТ, проводить творческие конкурсы и вести подготовку к олимпиадам.

Педагогический коллектив продолжит работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, а администрацией необходимо осуществлять контроль за индивидуальной работой как со слабоуспевающими учащимися и учащимися имеющими одну «3», или одну «4» по предмету, а так же с мотивируемыми обучающимися.

Качество знаний и средняя отметка по предметам повысились, этому способствовали следующие причины:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, проведение малых педагогических советов и советов по профилактики, различные виды контроля обучающихся (вводный контроль, контрольные срезы, диагностики усвоения учебного материала);

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, отслеживание посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов качества знаний, обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний,по-прежнему,показывают обучающиеся начальных классов. В основной и средней школе качество несколько снижается, однако, в 2016/2017 учебном году все показатели успеваемости выше прошлогодних. Хотя, по-прежнему, невысоки показатели по предметам физико-математического цикла. Это объясняется сложностью учебного материала, малым количеством часов на изучение трудных тем, нехваткой учебного времени на практическую отработку теоретического

материала, слабым владение обучающимися математическим аппаратом, но тем не менее учителя находят возможность заниматься со слабыми обучающимися.

Предмет гуманитарного цикла.

1. Русский язык.

В соответствии с планом внутришкольного контроля качества знаний обучающихся, с уровнем сформированности ЗУН учащихся, в начале учебного года проведен стартовый контроль в 5-11 класса, включающий задания обязательного и повышенного уровней обучения.

Входной контроль для 5-8 классов составляли учителя, для 9-11 классов входной контроль осуществлялся через систему РЦОИ.

Анализ результативности и качества образования.

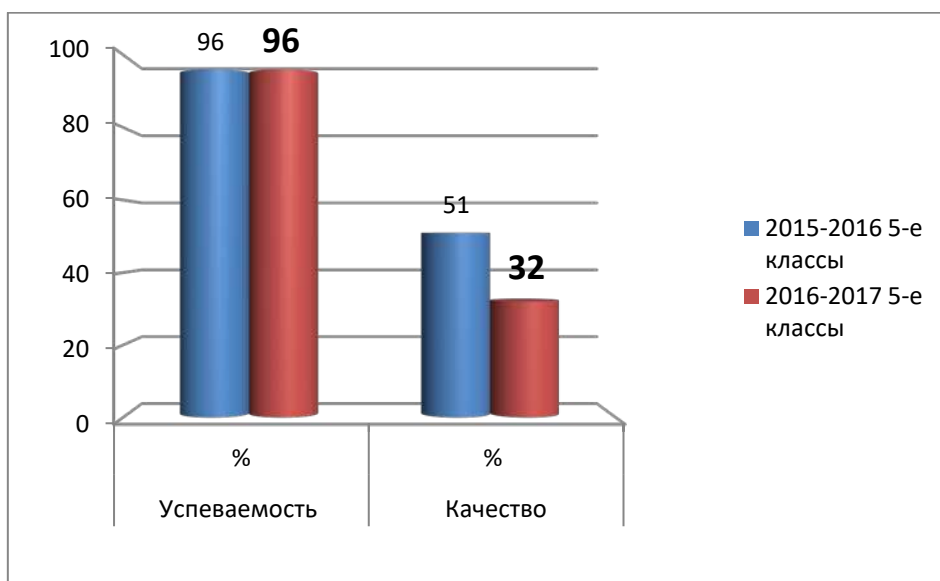
В соответствии с планом внутришкольного контроля качества знаний обучающихся, с уровнем сформированности ЗУН учащихся, в начале учебного года проведен стартовый контроль в 5-11 класса, включающий задания обязательного и повышенного уровней обучения.

Итоги входного контроля:

5 класс

Год	Класс	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	5-е классы	96	51
2016-2017	5-е классы	96	32

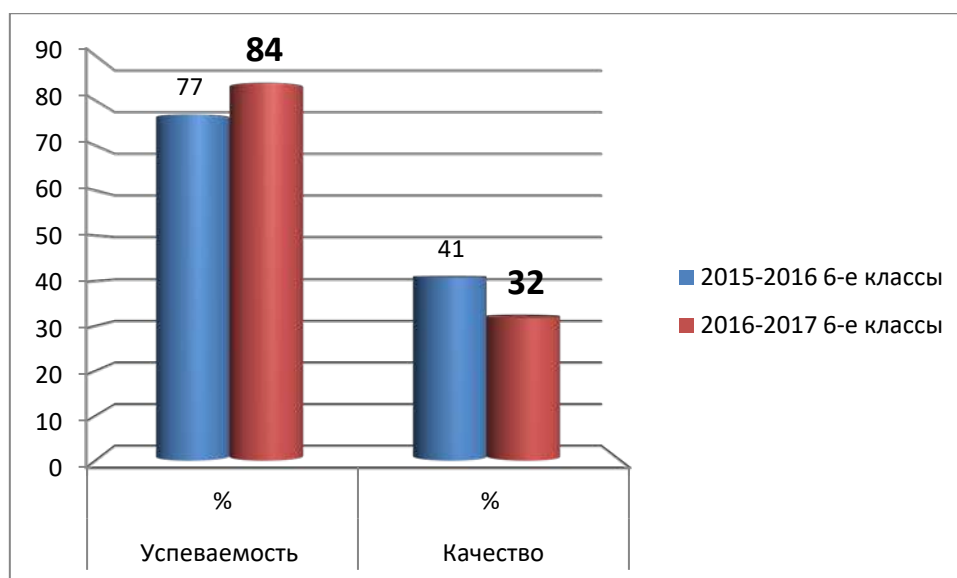
Сравнительные результаты за 2 года.



6 класс

Год	Класс	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	6-е классы	77	41
2016-2017	6-е классы	84	32

Сравнительные результаты за 2 года.

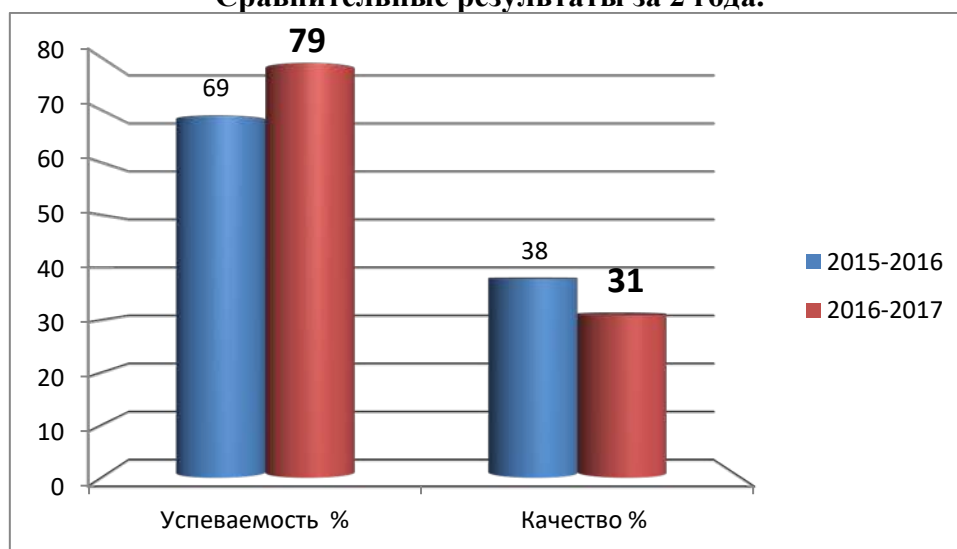


Выводы: По сравнению с 2015-2016 учебным годом успеваемость незначительно повысилась (на 7%), а качество знаний в 5 снизилось на 19%, в 6 классах качество знаний снизилось на 9%.

7 класс

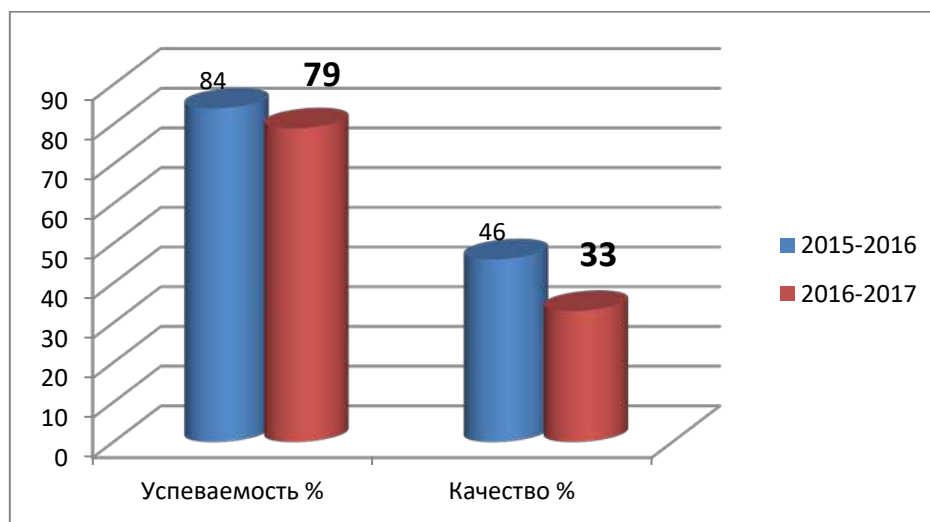
Год	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	69	38
2016-2017	79	31

Сравнительные результаты за 2 года.



8 класс

Класс	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	84	46
2016-2017	79	33



Показатель успеваемости снизился на 5%, качество знаний снизилось 13%. Это связано в первую очередь с тем, что в 7 классе наполняемость класса была более 38 человек, класс в начале года разделили на 2 класса, большинство обучающихся с отсутствием мотивации к учебной деятельности.

При проведении диагностирования по русскому языку класс показал средний балл ниже, чем в районе и регионе.

Класс	Min	Max	Средний по классу	Средний по району	Средний по региону
2016-2017	12	27	18,15	19,42	19,45

Входной контроль в 9, 11 классах осуществлялся по тестам РЦОИ.

9 класс

Год	Средний по классу	Средний по району	Средний по региону	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	27,4	50,54	55,59	31,58	0
2016-2017	21	18,23	18,55	86	56,7

Выводы: По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости и качества знаний выше. Показатели результатов данного класса выше средних показателей по району и региону. Данный 9 класс, в основном, был мотивирован на обучение и это позволило им достичь результатов.

10 класс

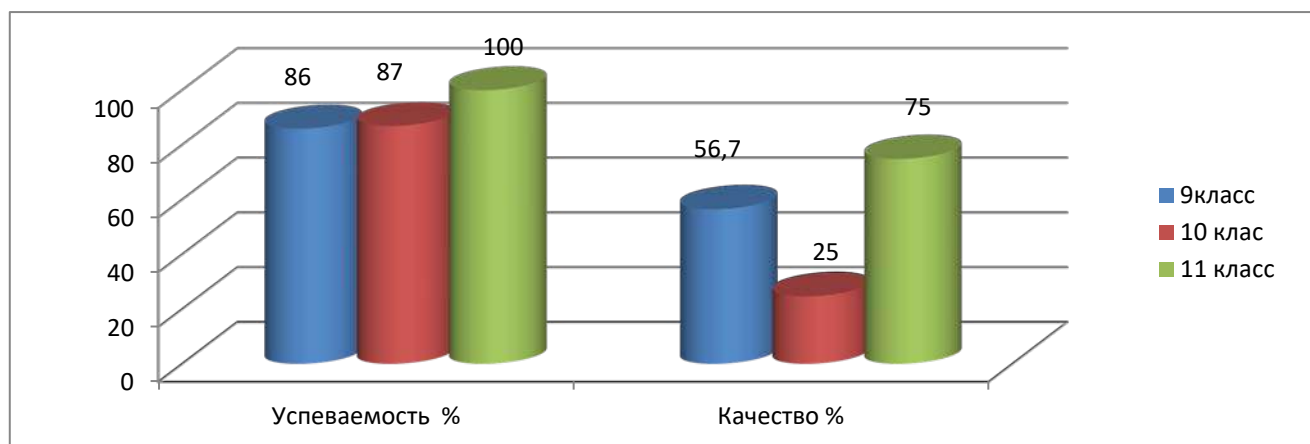
Год	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	89	43
2016-2017	87	25

Выводы: По сравнению с прошлым годом показатели снизились. В школе сформирован класс, в котором не все обучающиеся готовы к восприятию материала на этапе среднего общего образования, и есть обучающиеся, имеющие слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

11 класс

Год	Min %	Max %	Средний по классу	Средний по району	Средний по региону	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	0	65,85	43,90	60,60	64,10	75	0
2016-2017	25	35	31	28,9	29	100	75

Диаграмма итогов входного контроля в 9-11 классах.

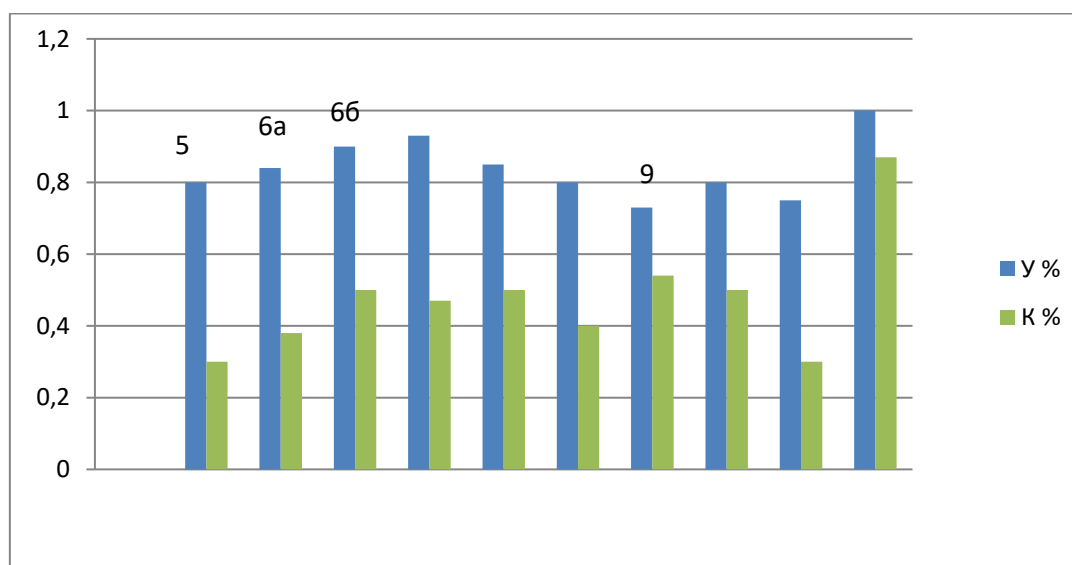


Для контроля усвоения изученного материала в декабре проведены административные работы по русскому языку в 5-8, 10 классах, в 9 классе – в форме ГИА, в 11 классе в форме ЕГЭ.

Итоги административных работ по русскому языку за I полугодие

Показатели	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11
У	65	81%	83%	85 %	90 %	73%	80 %	75%	100%
К	31%	50%	47%	58 %	50 %	44%	50 %	30%	87%

Диаграмма итогов административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.



Показатели успеваемости ниже всех в 5 классе, Качество знаний самое низкое в 5 и 10 классах.

Причины: несформированность орфографических навыков, низкая мотивация к учебно-познавательной деятельности и нежелание приложить усилия для достижения поставленных учителями задач.

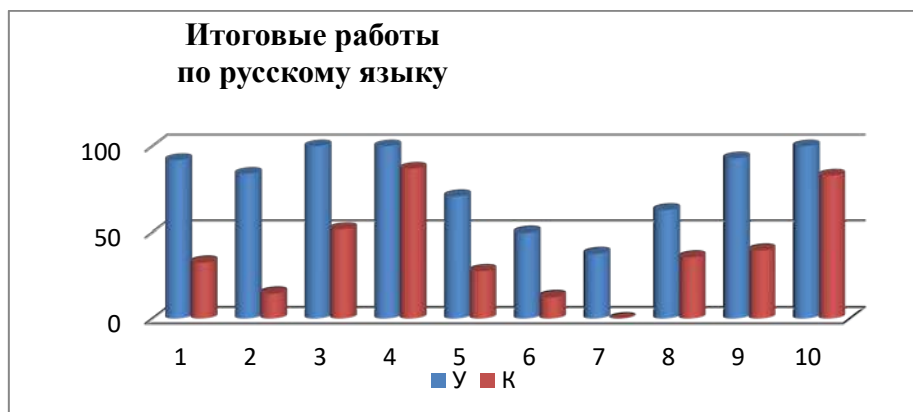
07.12.2016 г. учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по русскому языку. Все учащиеся получили зачет за работу.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку за год.

В мае проведены административные работы по русскому языку в 5-8, 10 классах, в 9 классе – в форме ГИА, в 11 классе в форме ЕГЭ.

Итоги административных работ по русскому языку за II полугодие

Показатели %	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8а класс	8б класс	9 класс	10 класс	11 класс
У	75	84	85	96	92	70	88	63	100
К	33	34	52	57	58	43	45	46	73



1-5; 2-6а; 3-6б; 4-7; 5-8а; 6-8б; 7-9; 8-10; 9-11;

Подводя итоги анализа работ по русскому языку необходимо отметить, что с поставленными задачами педагогический коллектив справился. Обучающихся, неуспевающих по русскому языку, по итогам учебного года нет.

Итоги административных контрольных работ по истории

В начале учебного 2016-2017 года проводилась административная контрольная работа по истории в 9,11 классах.

Количество работ: 9 класс – 20 («5»-5, «4»-14, «3»-1); 11 класс – 14 из них 7 обучающихся «4», 7-«5».

Данная диагностическая работа содержала вопросы по всему курсу Отечественной и зарубежной истории с 6 по 9 класс для 9 класса и с 6 по 11 класс для 11 класса. Учащиеся 9 и 11 классов справились с работой хорошо. Наибольшую сложность для учащихся 9 класса составили вопросы по курсу истории Средних веков и истории начала Нового времени. Эти темы учащиеся 9 класса изучали в 6-7 классах. Для учащихся 11 класса наибольшую сложность составили вопросы по истории XX века, эти темы они изучали в 9 классе.

Спланированная работа по повышению качества знаний учащихся была эффективна, что отразилось на результатах выпускников ОГЭ и ЕГЭ.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся 5-х классов участвовали в ВПР по истории.

Результаты ВПР по истории.

Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К%
27	5	19	3	0	100	88

Анализ результативности и качества образования по математике.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре были проведены входные работы по математике с целью определения степени устойчивости знаний учащихся, выявления причин потери знаний за летний период и принятию мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала:

В 7, 8, 9 и 11 классах стартовый контроль проведен по текстам РЦОИ, работа состояла из 2 частей: базовый уровень (16 заданий) и повышенный уровень (6 заданий).

класс	Min	Max	Средний По классу	Средний По району	Средний По региону	Успеваемость	Качество
7	15	26	18,9	16,96	17,25	100%	60%
8а	18	28	19,67	16,96	17,25	100%	50%

8б	13	23	16,09	13,54	13,57	100%	27 %
9	11	25	14,6	14,92	14,89	100%	33 %
11	11	15	12	13,33	14,91	100%	60%

Лучше всех выполнили предложенные задания 8а класс (по качеству и по сравнению с районным уровнем), хуже всех 8б класс.

Ко 2 части приступили и выполнили «верно» хотя бы одно задание:

в 7 9 учащихся из 10 (90 % выполнявших работу);

в 8 А 8 учащихся из 15 (53 % выполнявших работу);

в 8 Б классе 7 учащихся из 11 (63 % выполнявших работу);

в 9 классе 8 человек из 15 (53% выполнявших работу);

в 11 классе 6 человек из 8 (75% выполнявших работу)

Наибольшее затруднение вызвали задания:

11 класс: работа с единичной окружностью; нахождение значений тригонометрических функций; определение значения производной по графику функции и касательной; определение наименьшего-наибольшего значения функции.

9 класс: установление соответствия точек прямой и чисел, представленных в виде корней;

выбор верных утверждений планиметрии, сокращение дробно-рациональных выражений; установление соответствия формул и графиков; практико-ориентированная задача на подобие; решение дробно-рациональных уравнений.

8 класс: выбор верных утверждений планиметрии, упрощение выражений с применением формул сокращенного умножения; решение текстовых задач.

7 класс: действия с положительными и отрицательными числами; установление соответствия между числами и точками на координатной прямой; составление выражения по условию задачи;

нахождение значения выражения, содержащего модуль и степени отрицательных чисел.

В 5 и 6 классах для проведения стартового контроля были использованы тексты системы Статград прошлых лет.

Итоги входного контроля:

Класс	Кол-во Уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	17	15	3	3	8	1	93	40
6 А	16	14	1	4	9	2	86	36
6 Б	16	11	1	4	5	1	91	45

Наиболее низкие результаты по качеству входного контроля показали учащиеся 8б класса. Для восстановления утраченных за лето знаний и навыков, устранения пробелов в знаниях на всех этапах урока и во внеурочное время во всех классах необходимо использовать технологии личностно-ориентированного обучения, повышать вычислительную культуру, добиваться выработке устойчивых навыков применения алгоритмов решения типовых задач.

В течение учебного года в 9-11 классах на дополнительных занятиях и на родительских собраниях была проведена **информационная работа** по предварительной подготовке учащихся и родителей к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:

В кабинетах математики, физики и информатики **оформлены стенды** для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, на которых вывешены спецификации, демонстрационные варианты КИМов, решения, образцы заполнения бланков ответов.

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года использовались различные формы организации деятельности обучающихся:

- уроки - повторения,
- дополнительные платные образовательные услуги;
- консультации (индивидуальные и групповые);

— диагностические, тренировочные работы через систему СтатГрад с последующим разбором заданий;

— обучающие тренинги;

— индивидуальная работа с помощью Интернет-ресурсов.

В целях повышения эффективности подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах проводились **диагностические и тренировочные работы** через систему СтатГрад Московского института открытого образования с последующим разбором заданий, что позволяло выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения учащихся, контролировать и направлять подготовку к экзаменам.

Количество проведенных работ

Вид работы	По математике		
	9 класс	10 класс	11 класс
тренировочная	4	1	5 (базов. уровень) 3 (проф.уровень)

Порог успешного прохождения теста по математике: 9 класс – 8 баллов,

10 и 11 классы – базовый: 7 баллов,

- профильный: 5 баллов.

Показатели в 9 классе связаны, прежде всего, с несколькими причинами:

— задания разбиты на 3 модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика», по которым необходимо набрать не менее 3 баллов, 2 баллов и 2 баллов соответственно. Некоторые учащиеся, набирая проходные 8 баллов и выше, не выполняют минимум по каждому модулю и получают неудовлетворительную оценку,

— непонимание условия задачи, часто учащимся дается ответ не на тот вопрос, который задан;

— несформированность наглядных геометрических представлений, отсутствие графической культуры, нежелание выучить формулы;

— неумение решать базовые задачи, требующие применения математики в жизненных ситуациях.

Два раза в год проводились административные контрольные работы по математике в 5-11 классах с целью проверки уровня сформированности умений и навыков учащихся. В 1 полугодии для проведения административной работы в 7 классах использована диагностическая работа в системе СТАТГРАД, в 10 классе использована диагностическая работа по тригонометрии прошлого года, в 9 и 11 классах – тренировочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ (базовый уровень).

Итоги административных контрольных работ по математике за 1 полугодие:

показатель	5 класс	6 б класс	6 а класс	7 класс	8 б класс	8б класс	9 класс	10 класс	11 класс
У	88%	100%	93%	82%	79%	93%	82%	74%	87,5%
К	22%	70%	64%	36%	44%	53%	59%	47%	75%

Показатели успеваемости ниже в 10 и 8б классах, качество ниже в 5 классе.

Причины: несформированность вычислительных навыков; не высокая мотивация к учебно-познавательной деятельности.

В течение учебного года учителями математики проводилась работа по отработке и коррекции вычислительных навыков учащихся. Контрольный устный счет был проведен в сентябре, феврале и апреле.

В этом учебном году изучение во втором полугодии десятичных дробей в 5 классах, и положительных и отрицательных чисел в 6 классах не повлияло на показатели устного счета.

Вычислительная культура является тем запасом знаний и умений, который находит повсеместное применение, является фундаментом изучения математики и других учебных дисциплин. Кроме того, вычисления активизируют память учащихся, их внимание, стремление к рациональной организации деятельности и прочие качества, оказывающие

существенное влияние на развитие учащихся. Поэтому учителям математики необходимо спланировать и вести систематическую работу по отработке вычислительных навыков учащихся на уроках и во внеурочное время (индивидуально), используя различные виды работы: повторение правил действий с числами, тренировочные упражнения, индивидуальный устный счет, коррекционная работа, контрольный счет, работа в парах и т.д.

Итоговые административные работы

В 5-6 классах проведен внешний контроль в форме ВПР по математике, в 9 и 11 классах – выпускные экзамены, в 7,8 и 10 классах проведены административные контрольные работы по математике.

Таблица результатов ВПР по математике и итоговых административных работ.

Показатели	5	6 «А»	6 «Б»	7	8а	8б	10
Ср. балл	11,6			-	-	-	-
У	100			86	94	88	76
К	32			43	56	36	47

По результатам итоговых работ выявлены темы, на которые следует обратить особое внимание и в начале следующего учебного года провести в классах коррекционную работу.

В 2016/2017 учебном году прошли ВПР по физике в 11 классе. Результаты показали, что программу по физике за курс среднего общего образования освоили все обучающиеся.

Таблица результатов.

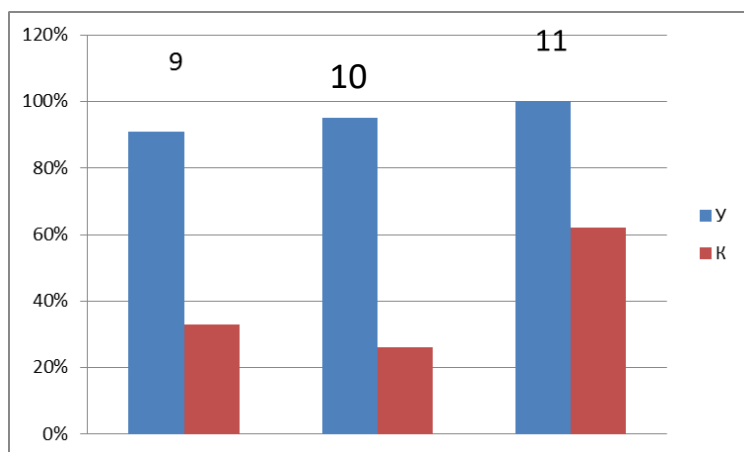
Кол-во обучающихся, писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	У %	К %
9	1	5	3	0	100%	67%

Анализ результатов ВПР показал, что на уроках физики следует больше внимания уделять качественным задачам. По возможности больше времени отводить на уроки решения задач.

Предметы естественно-научного цикла.

В рамках внутришкольного контроля в 2016/2017 учебном году в школе был проведен входной контроль предметов естественно-научного цикла.

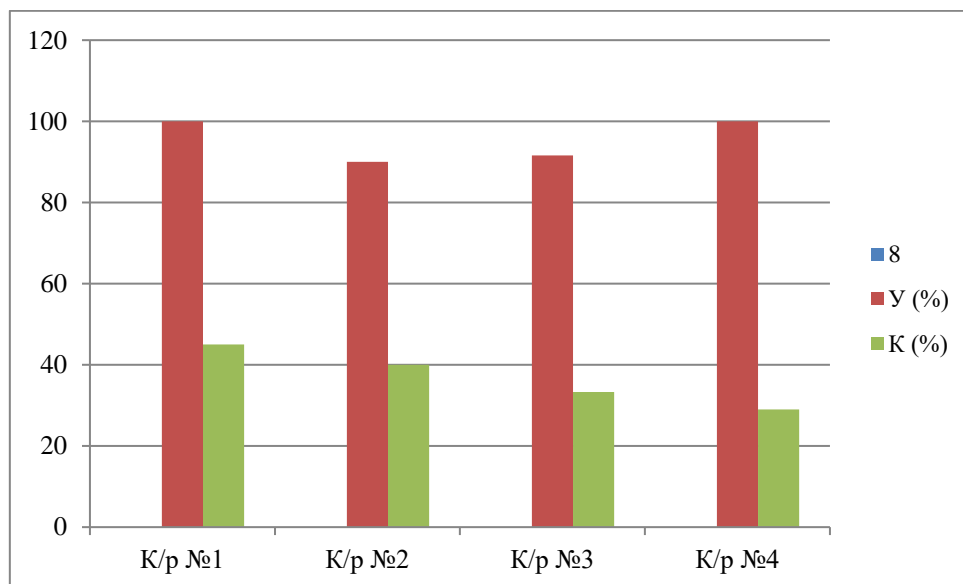
№ п/п	Класс	Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
1.	9	17	12	-	4	7	1	91%	33%
2.	10	22	19	1	4	13	1	95%	26%
3.	11	9	8	0	5	3	0	100%	62%



Анализ работ показал, что самые хорошие результаты показали обучающиеся 11 класса, а самые низкие показатели у обучающиеся 10 класса, это связано с приходом в школу большого количества учеников из других школ, которые еще не успели адаптироваться к новым условиям, а также с тем, что в летние каникулы материал был частично забыт. Контроль в течение года по данному предмету проводился по всем классам:

8 класс. Химия.

Класс	№1	№2	№3	№4
У (%)	100	90	91,6	100
К (%)	45	40	33,3	29

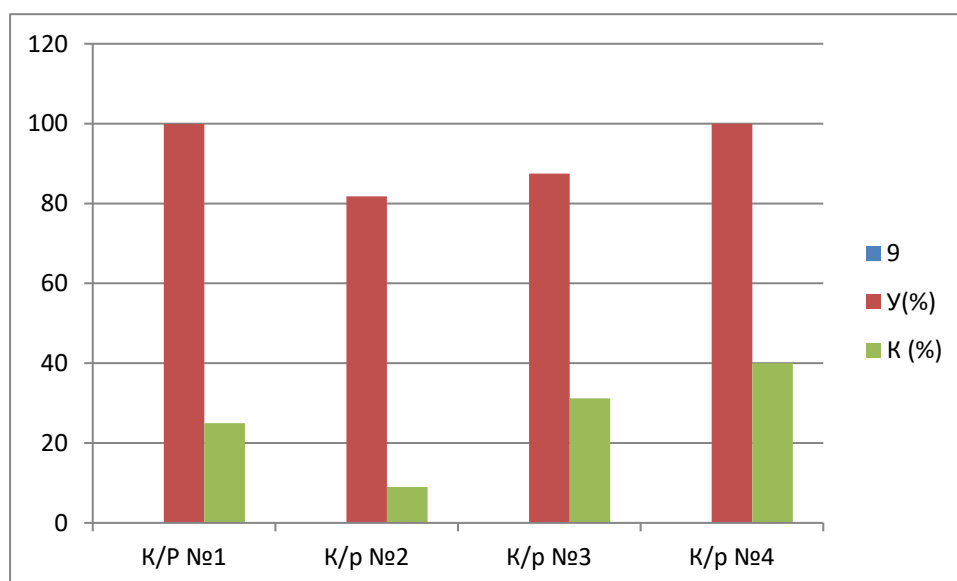


Вывод:

1. Вводный контроль имеет более высокий процент качества, чем выходной.
2. В связи с усложнением материала по неорганической химии качество знаний понизилось, т.к. учащиеся данного класса имеют очень низкий уровень мотивации к обучению.

9 класс. Химия

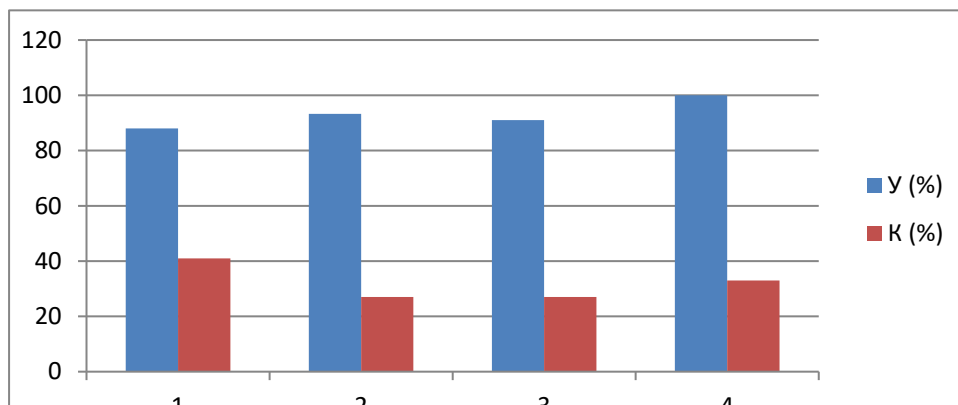
Класс	№1	№2	№3	№4
У (%)	99,9	81,8	87,5	100
К (%)	25	9	31,2	40



Вывод: 1. Вводной и выходной контроль качества знаний показывает, что имеется небольшое понижение, которое к концу года повышается. Это объясняется тем, что учащиеся 9 класса заинтересованы в улучшении качества своих знаний и получении хороших аттестатов.

10 класс. Химия.

Класс	№1	№2	№3	№4
У (%)	88	93,3	91	100
К (%)	41	27	27	33



Вывод:

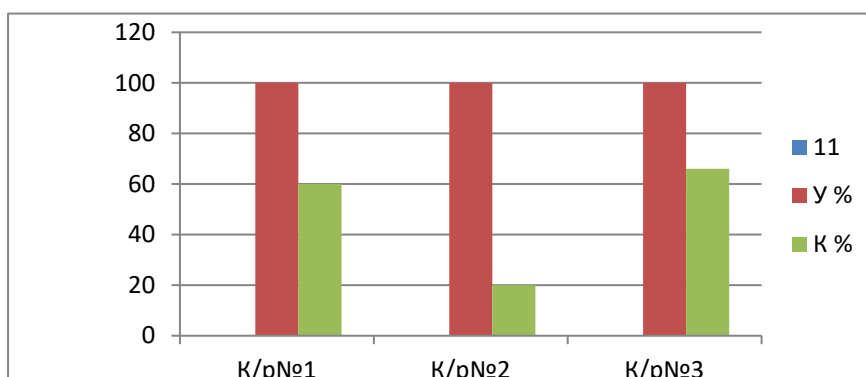
1. Вводный контроль имеет более высокий % качества, т.к. в работу входили материал на повторение и задания по органической химии невысокого уровня сложности.

2. В связи с усложнением материала по органической химии к середине учебного года уровень сложности заданий повысился, соответственно понизилось качество знаний.

3. К концу учебного года % качества знаний повысился, в связи с тем, что учащиеся приобрели навыки в написании уравнений по органической химии и решении задач.

11 класс. Химия.

Класс	№1	№2	№3
У (%)	100	100	100
К (%)	60	20	66



Вывод:

1. Низкий уровень качества знаний у учащихся наблюдается в декабре месяце. Контрольная работа №2 пришлась на период высокой заболеваемости обучающихся. Учащиеся, у которых высокий уровень мотивации к учебе, в это время отсутствовали. К концу учебного года качество знаний повысилось.

Начальная школа.

В 2016/2017 учебном году проводился мониторинг качества знаний и уровня сформированности УУД обучающихся, осваивающих начальное общее образование.

Общие итоги входного контроля:

Математика.

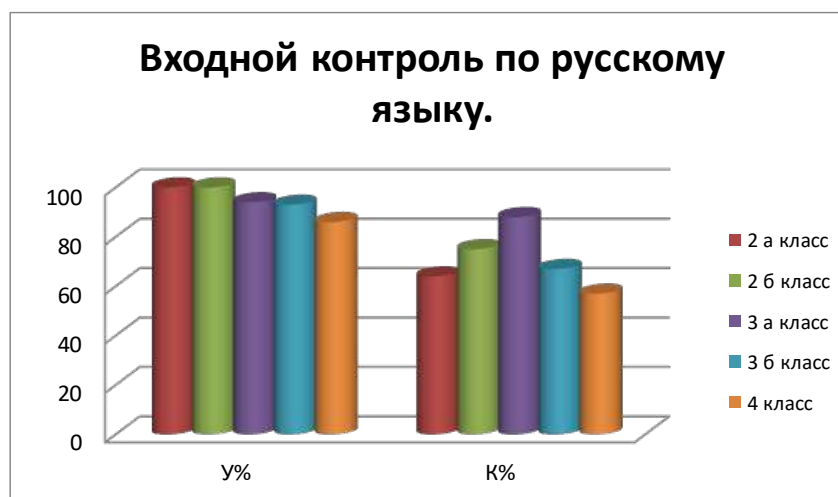
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	14	11	3	4	4	0	100	64
2 б	19	11	4	1	6	0	100	45
3	17	14	2	11	0	1	93	93
4	28	28	5	10	9	4	86	54



На уроках математики необходимо повышать вычислительную культуру обучающихся, вырабатывать устойчивые навыки применения алгоритмов решения типовых задач. Активизировать работу, направленную на развитие внимания и развитие логического мышления.

Русский язык.

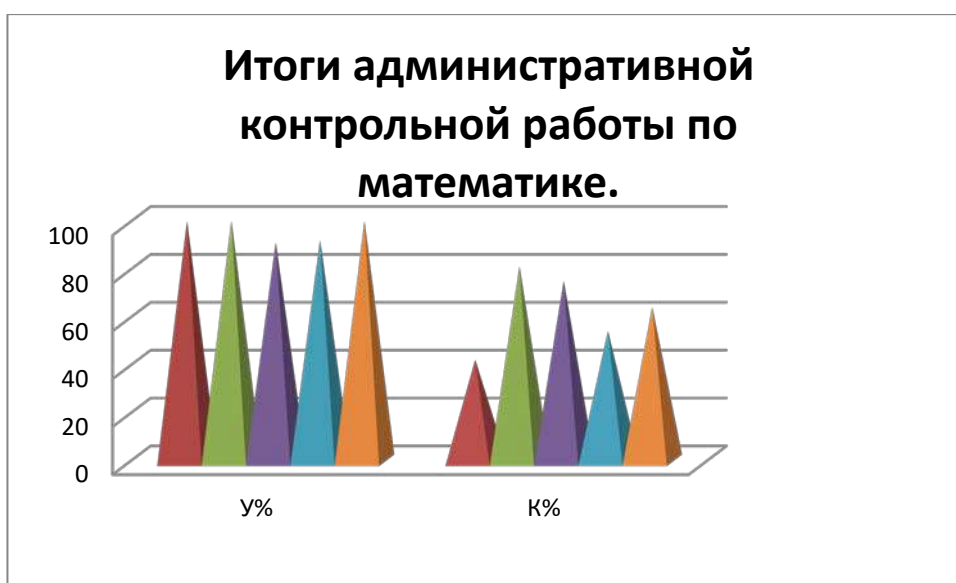
Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	14	12	4	4	4	0	100	64
2 б	19	12	6	3	3	0	100	75
3	17	16	2	12	1	1	94	88
4	28	28	5	11	8	4	86	57



При проведении уроков русского языка обращать внимание на отработку навыков правописания безударных гласных в корне слова, формировать навык проверки слов с безударной гласной. Включать в уроки комментированное упражнение для формирования умения проговаривать слова при написании, что позволяет избежать случаи пропуска и замены букв, слогов в словах.

**Административные работы в начальной школе
(1 полугодие).
Математика.**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	14	7	1	2	4	0	100	42
2 б	19	11	2	7	2	0	100	81
3	17	12	6	3	2	1	91	75
4	27	14	1	8	5	0	100	64



Наибольшее количество ошибок были допущены:

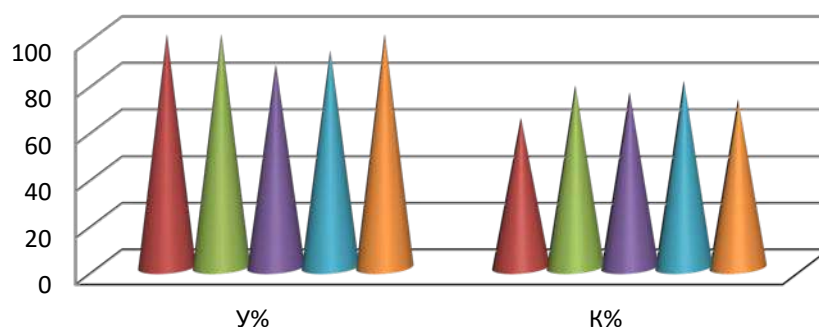
- при расчетах в примерах;
- краткой записи условий задач;
- геометрических задачах на построение и расчет;
- решение уравнений.

Необходимо включить в дальнейшую работу по предмету «Математика» задания на повторение и закрепление материала, вызывающие наибольшие затруднение.

Русский язык.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	14	7	4	0	3	0	100	64
2 б	19	11	4	6	1	0	100	78
3	17	12	5	4	1	2	87	75
4	27	18	5	9	4	0	100	72

Итоги административной контрольной работы по русскому языку.



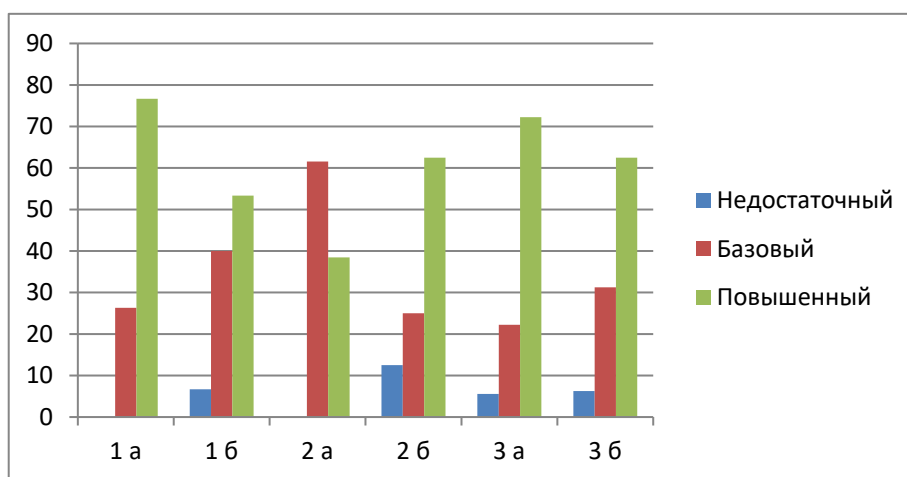
Продолжить работу над развитием и формированием фонетической зоркости обучающихся.

В течение года в начальной школе были проведены независимые комплексные работы в 1-4 классах и ВПР в 4-х классах по основным предметам.

Результаты данной работы.

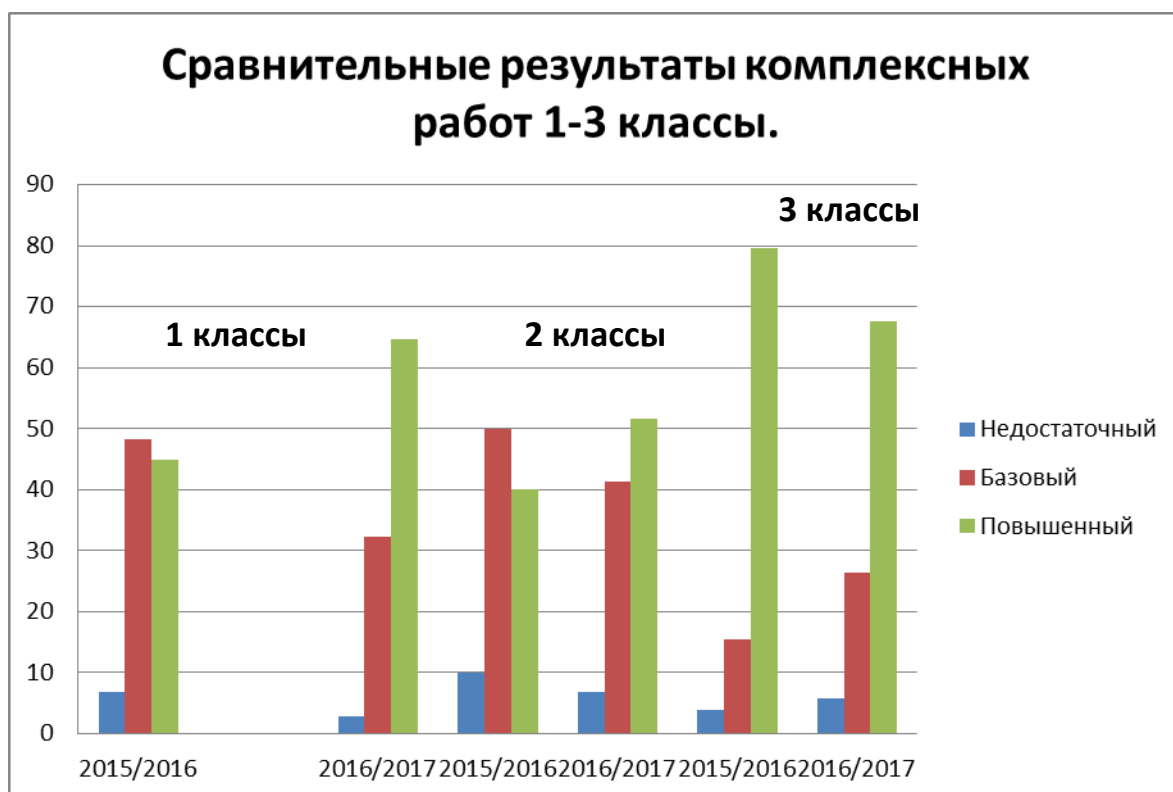
Комплексные работы

№	Код класса	Недостаточный		Базовый		Повышенный		Всего сдававших:
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
1	1	0	0	5	26,32	14	76,68	19
2	2 а	0	0	8	61,54	5	38,46	13
3	2 б	2	12,5	4	25	10	62,5	16
4	3	1	5,56	4	22,22	13	72,22	18



Учебный год	Клас с	Недостаточный		Базовый		Повышенный		Всего сдававших:
		Количест во	Доля	Количест во	Доля	Количест во	Доля	
2015/2016	1	2	6,9	14	48,3	13	44,8	29
2016/2017		1	2,94	11	32,35	22	64,7	34

2015/2016	2	3	10	15	50	12	40	30
2016/2017		2	6,89	12	41,38	15	51,72	29
2015/2016	3	1	3,85	4	15,38	19	79,67	24
2016/2017		2	5,88	9	26,47	23	67,65	34
2015/2016	4	2	6,67	16	5,33	12	40	30
2016/2017		0	0	2	9%	22	91%	24



Анализ работ показал, что в основном все обучающиеся начальной школы освоили программу учебных предметов за свой курс обучения.

С ВПР обучающиеся 4-го класса справились и получили следующие результаты.

Математика.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	26	24	14	8	4	0	100	77

Русский язык.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	26	25	10	10	5	0	100	77

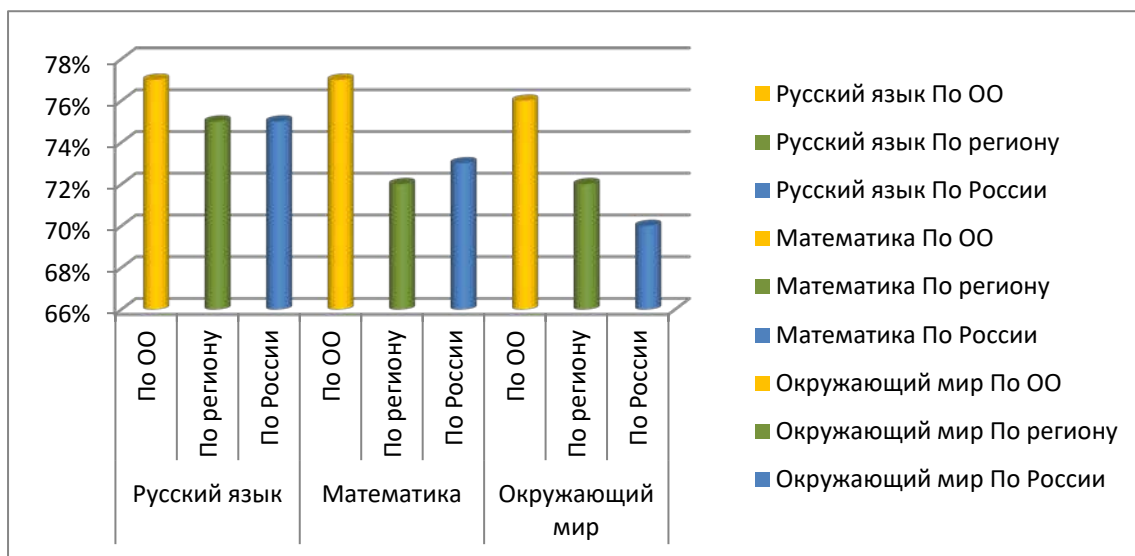
Окружающий мир.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	26	24	9	9	6	0	100	75

Результаты ВПР показали достаточный высокий уровень подготовки обучающихся, сформированность УУД по предметам

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
По ОО	По региону	По России	По ОО	По региону	По России	По ОО	По региону	По России
77%	75%	75%	77%	72%	73%	76%	72%	70%



Обучающиеся 4-х классов освоили программу начального общего образования и готовы к обучению по программам основного общего образования.

6. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы

Одним из основных показателей в системе **независимой оценки качества образования** является **государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов**.

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
- сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией. Для подготовки обучающихся к сдаче ГИА-9, ГИА-11 работала «Школа выпускника». На сайте школы размещались нормативные документы и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Образовательная программа выполнена в полном объёме.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе из **33 выпускников основной школы 2 человека** получили аттестат об основном общем образовании с отличием (6%), 9 человек получили аттестат без «3» (27,2%).

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях

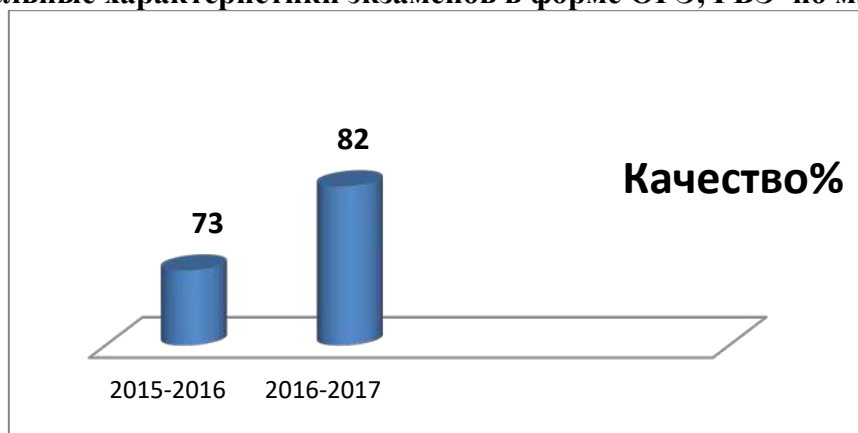
обучающихся.

Русский язык и математика в форме ОГЭ

В 2016-2017 учебном году 32 обучающихся 9 класса школы сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, 1 обучающийся с ОВЗ сдавал экзамены в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

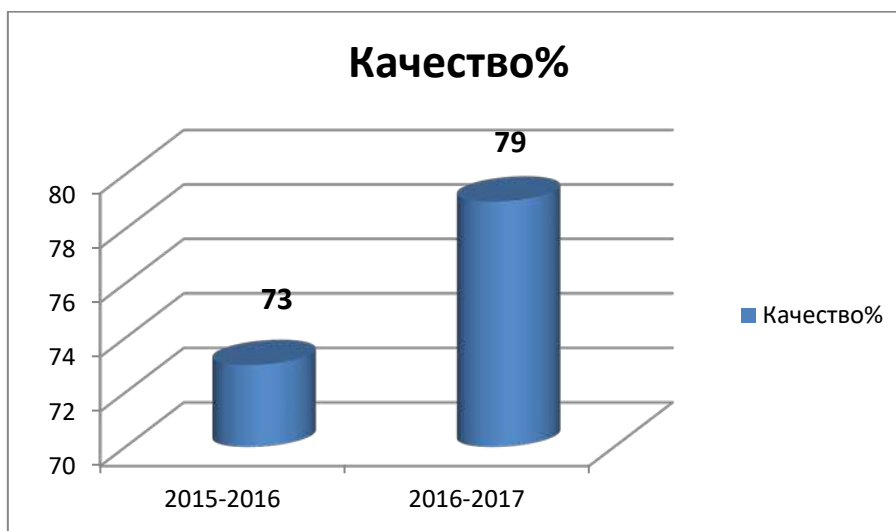
Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	Количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки	Количество обучающихся, повысивших годовые отметки	Количество обучающихся, понизивших годовые отметки
2015-2016						
Математика	28	100%	73%	25(89,5%)	3(10,5%)	-
Русский язык	28	100%	73%	87%	9%	4%
2016-2017						
Математика	33	100%	82 %	22(67%)	1(3%)	10(30%)
Русский язык	33	100%	79%	23(70%)	2(6%)	9(24%)

Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по математике.



Средний балл по Московской области составил – 3,9, по школе – 4балла

Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку.



По русскому языку - минимальный порог пройден 100% обучающимися. При этом Хрусталева И. сдавал ОГЭ повторно. 79% обучающихся подтвердили годовые оценки, 2% повысили годовую оценку на 1 балл, 9% показали результат ниже годового.

Средний балл по Московской области составил -4,34; по школе – 4 балла.

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся освоивших основное общее образование по русскому языку и математике связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9 классе, с более высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам (система диагностических и тренировочных работ СтатГрад), а также с диагностической деятельностью в рамках работы психолого-педагогической службы.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку учителей Копоревой А.А. по математике Глазова Л.А.

Результаты ГИА в форме ОГЭ предметов по выбору.

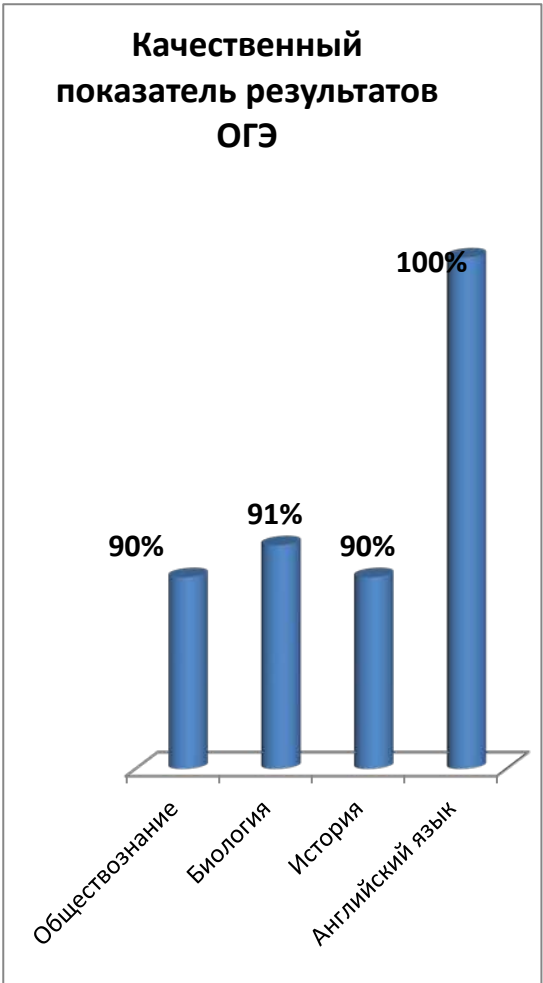
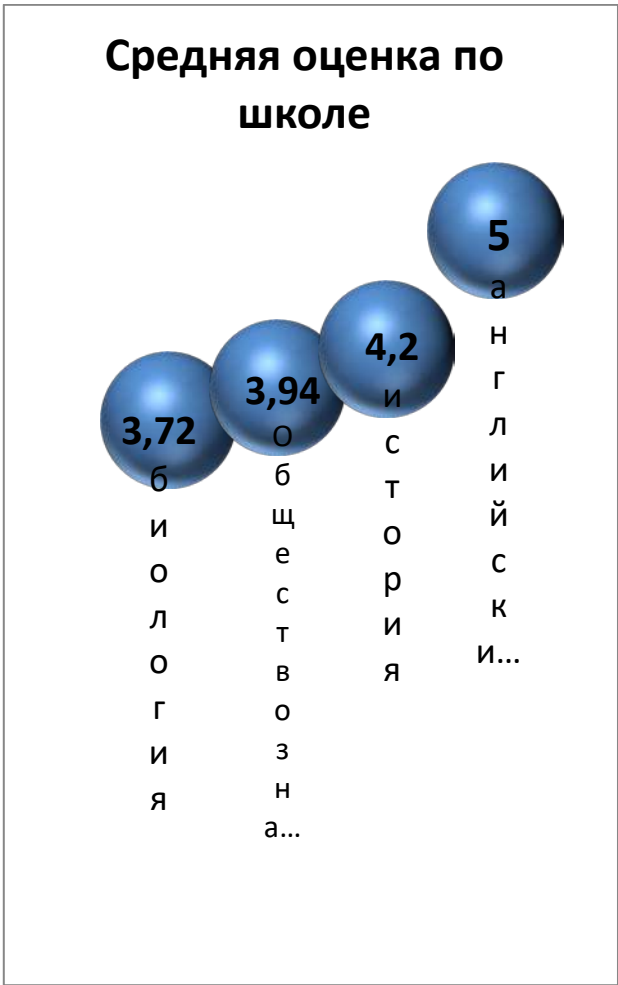
Самым востребованным предметом среди выпускников основной школы стал: обществознание (31 обуч-ся), далее, биология (22 уч-ся), история (10 уч-ся), английский язык (1 уч-ся).

В этом учебном году показатели влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

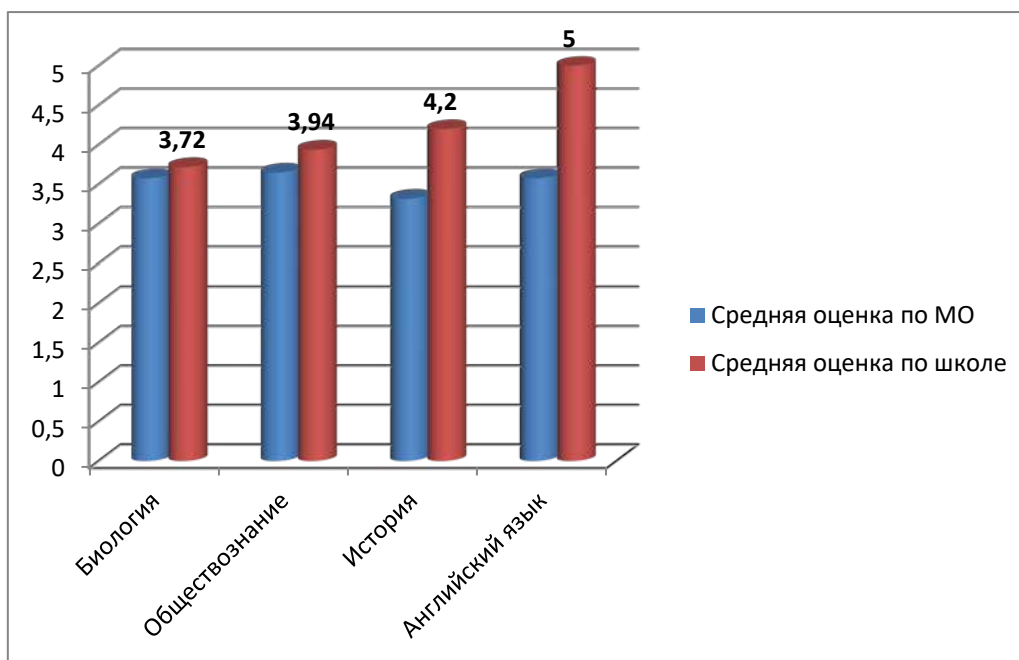
Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	У %	К%	Средняя оценка по МО	Средняя оценка по школе
Обществознание	31	31	100%	90%	3,65	3,94
Биология	22	22	100%	91%	3,58	3,72
История	10	10	100%	90%	3,32	4,2
Английский язык	1	1	100%	100%	3,58	5

По предметам по выбору (обществознанию, биологии, истории, английскому языку), обучающиеся показали высокое качество знаний.

Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ предметов по выбору.



Сравнение среднего балла по предметам по выбору.



В школе 1 обучающийся 9 класса прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов в форме ГВЭ.

Предмет	Средний балл	У%	К
Русский язык	5	100%	100%
Математика	5	100%	100%

Таким образом, 33 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовке выпускников в школе; итоги ОГЭ в 9 классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся.

Уровень среднего общего образования завершили в этом году - 13 выпускников.

- допущены к итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса – 13 человек;
- 13 человек проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ;
- все 13 выпускников успешно сдали экзамены, завершили обучение за курс среднего общего образования и получили аттестаты;

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получила Глущенко Александра. Это составляет 8 % от общего количества выпускников 11 класса. Показатель соответствует уровню предыдущих лет.

Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы в школе с целью более эффективной подготовки обучающихся в 2017-2018 учебном году.

В 2016-2017 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 13 выпускников, из них:

Два экзамена	
Три экзамена	2 обучающихся
Четыре экзамена	7 обучающихся
Пять экзаменов	4 обучающихся

Основная масса выпускников выбрали три и более предметов по выбору. Однако, обращают внимание 2 обучающихся с двумя обязательными предметами. Не ясна цель данных обучающихся пребывания в 10-11 классах, так как с данным количеством предметов по выбору претендовать на поступление в ВУЗ невозможно.

Выводы:

Необходимо усилить контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы за процессом выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Наименование предмета	Всего сдавали ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов	
		НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального
математика базовая (уч. Глазов Л.А)	13	0	11
русский язык (уч. Баршина Н.В.)	13	0	13
математика профильная (уч. Глазов Л.А.)	7	2	4
информатика и ИКТ (уч. Фещенко В.Г)	2	0	1
биология (уч. Сосновская Е.М.)	1	0	1
история (уч. Гуменник Н.В)	5	0	5
английский язык (уч. Шутко А.П)	2	0	2
обществознание (уч. Гуменник Н.В.)	8	1	7
литература (уч. Баршина Н.В..)	3	0	3

Самыми востребованными предметами по выбору в 2016-2017 учебном году стали: обществознание (8 обучающихся), математика профильный уровень (7 из 13 обучающихся), история (5 обучающихся).

Обращает на себя внимание наличие двоек по математике профильного уровня, обществознанию.

Выводы:

Активизировать работу учителей-предметников по созданию успеха для выпускников при выборе их предметов.

Совершенствовать систему работы с родителями по их информированию о нормативно- правовой базе и процедуре ЕГЭ.

	Русский яз	математика профильн	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература
--	------------	---------------------	-------------------	----------	---------	-----------------	----------------	------------

		ая						
Всего учащихся	13	7	2	1	5	2	8	3
Меньше 50		7	1		3		3	1
51-60	3		0		1		4	1
61-70	4		1	1	1			1
71-80	4					1	1	
81-90	2					1		
91-100								

	Русский яз	математика профильная	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	обществознание	литература
Всего учащихся	13	7	2	1	5	2	8	3
2		2					1	
3	2	5	1		3		4	2
4	5		1	1	1	2	2	1
5	6				1		1	

Количество набранных баллов по предметам разложено по следующему принципу:
ниже 50 баллов – преодоление минимального порога, выше 50 баллов – возможность для обучающихся по трем предметам набрать от 160 баллов и выше для гарантированного поступления в ВУЗы. Самым высоко балльным предметом стал русский язык.

Выводы:

Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА выпускников по предметам, в которых обучающиеся показали самые низкие результаты.

В школе нет обучающихся, сдавших ЕГЭ на 100 баллов.

Выводы:

Совершенствовать индивидуальную работу учителей-предметников по увеличению количества 100-балльников по школе.

Обучающиеся, набравшие в сумме по трем предметам :

	2015-2016	2016-2017	
160-190	4	6	
190-219		1	
220 и выше	1	1	

Количество выпускников, набравших в сумме по трем предметам 220 баллов и выше, не достаточно для выполнения показателей рейтинга ОУ в критерии оценивания работы ОУ, однако, прирост выпускников от 160-220 баллов увеличился.

Выводы:

Повысить количество выпускников, набравших в сумме 220 баллов и выше, за счет индивидуальной работы с учащимися.

Проанализировав результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы в 2016-2017 учебном году можно **определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2017-2018 учебном году:**

1. В рамках работы МО скорректировать рабочие программ с учетом анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена
2. Использовать для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Откорректировать систему факультативных и индивидуально-групповых занятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Активнее использовать дистанционную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ.
5. Скорректировать работу мониторинговой службы по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Обеспечить качественное психологическое сопровождение процедуры подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

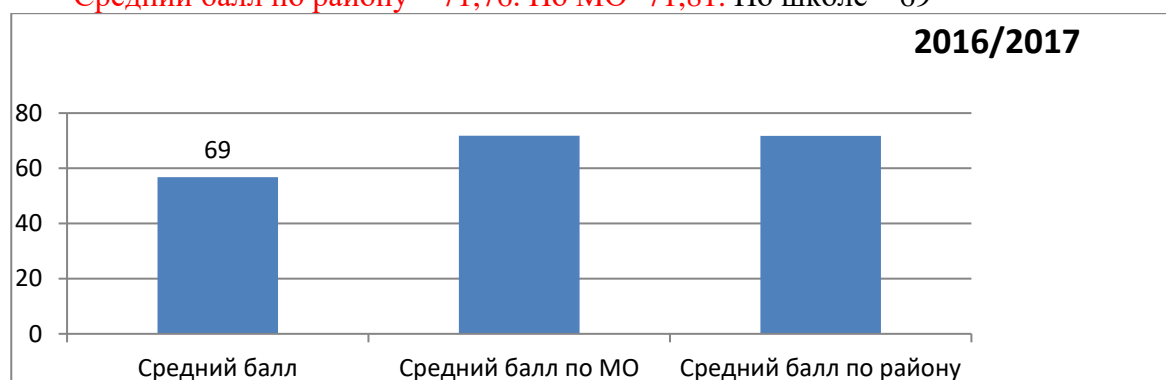
Фамилия	Имя	Отчество	математика базовая (уч. Глазов Л.А.)	русский язык (уч. Баршина Н.В.)	математика профильная (уч. Глазов Л.А.)	информатика и ИКТ (уч. Фещенко В.Г.)	биология (уч. Сосновская Е.М.)	история (уч. Гуменник Н.В.)	английский язык (уч. Шутко А.П.)	обществознание (уч. Гуменник Н.В.)	литература (уч. Баршина Н.В.)	сумма по трем предметам 220 баллов и более	количество предметов
Глуценко	Александра	Игоревна	5	81	45					53		179	4
Гусарова	Александра	Евгеньевна	4	70				51		55		176	4
Гусева	Мария	Романовна	4	76					81		56	210	4
Данишевский	Виталий		4	60	18			47		45		170	5
Ермошин	Фёдор	Андреевич	5	65	39	62				47		213	5
Иванов	Сергей	Алексеевич	4	54							40	94	3
Кодинцев	Петр	Сергеевич	4	70				43				113	3
Крылова	Анна	Дмитриевна	4	72	33					59	66	230	5
Кустанов	Никита	Юльевич	5	73	27		68					168	4
Новиков	Алексей	Николаевич	3	51	23	40						114	4
Райчинец	Семен	Михайлович	3	62				35		38		135	4
Чубина	Яна	Олеговна	4	83				68	71	80		302	5
Шишова	Валентина	Сергеевна	5	76	39					53		168	4
среднее по предмету по ОУ			4,153846	69	32	51	68	48,8	76	54	53	56	4,153846
min проходной			3	24	27	40	36	32	22	42	32		
сумма баллов												2272	

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Предметы	Учебный год	Допущены к экзаменам	Сдали экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2015/2016	11	11	63	88	46
	2016/2017	13	13	69	83	51

Несколько повысились результаты экзамена по русскому языку, средний балл повысился на 6 единицы, а наибольший балл уменьшился на 3 единицы. Учитель русского языка и литературы Баршина Н.В. много времени уделяла дополнительной работе с обучающимися, проводила индивидуальные консультации, собеседования, тренировочные работы по отработке навыков работы с текстом и культуры речи, написания эссе, сочинений, отзывов и т.д.

Средний балл по району – 71,76. По МО -71,81. По школе – 69

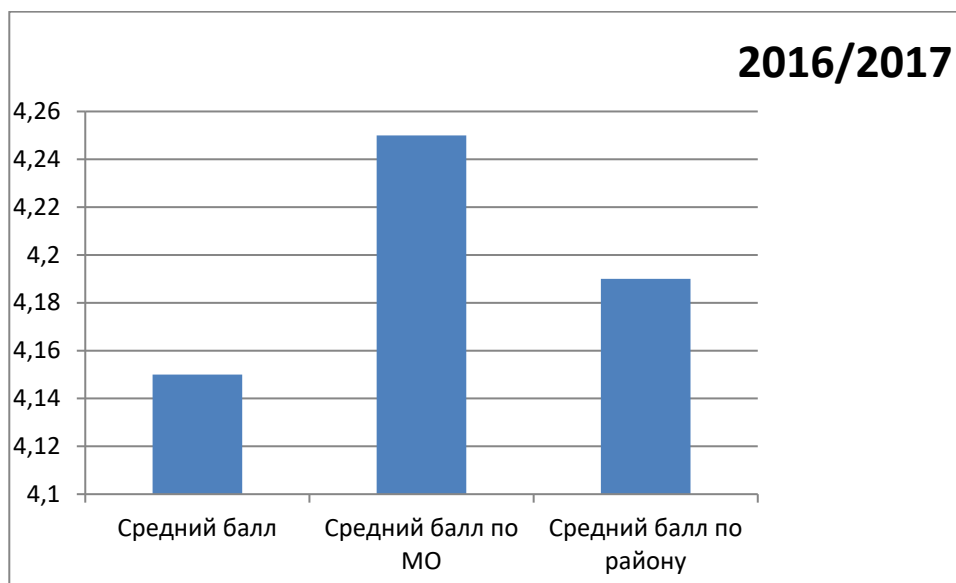


Результаты ЕГЭ по математике.

Предметы	Учебный год	Допущены к экзаменам	Сдали экзамен	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Математика	2015/2016	11	10	4	У- 100% К – 90%	
	2015/2016 (проф.)	5	5	34	96	14
	2016/2017	13	13	4	У- 100% К – 85%	
	2016/2017 (проф)	7	7	32	45	18

Средний балл по МО (базовая) -4,25; по району - 4,19; по школе – 4,15.

Средний балл по математике(базовой).



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Предметы	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по МО	Средний балл по району
Обществознание	54	80	38		
Информатика и ИКТ	51	62	40		
Биология	68	68	68		
История	48,8	68	35		
Английский язык	76	81	71		
Литература	53	66	40		

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору, в сравнении с показателями района и области _____

Выводы:

- Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях школьных МО и выработать алгоритм ликвидации пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Руководителям школьных МО составить план проведения внешней независимой оценки по всем предметам, используя возможности СтатГрада, диагностических работ РЦОИ и др.

6.Методическое обеспечение

Цель –повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

Задачи:

- ✓ совершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ обеспечить качественное использование в учебном процессе новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- ✓ продолжить системную работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

- ✓ активизировать участие обучающихся в областных, окружных, вузовских олимпиадах, научных конференциях как средств выявления творческих способностей учащихся;
- ✓ продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ создание системы повышения профессионального уровня педагогов через систему самообразования, деятельности предметных методических объединений, включая педагогов в работу муниципальных методических объединений;
- ✓ пополнять методическую «копилку» необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическая тема

Обновление содержания образования и методов организации учебного процесса.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования
- Проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.
- Посещение школьных и окружных семинаров, «круглых столов» и педсоветов
- Открытые уроки
- Взаимопосещение уроков
- Предметные недели
- Работа в творческих микрогруппах
- Обобщение педагогического опыта.

Работу с обучающимися осуществлял квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогических работников. Из них: учителей – 23 человека; администрации (директор и заместители директора) – 5 человек; педагогического состава (педагог- психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования) – 4 человека. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (30%), I квалификационную категорию – 13 педагогов (43%), соответствие занимаемой должности 3 человека (10%). Без квалификационной категории работают 2 педагога (6%).

Педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, труд, преданность своему делу, профессиональная компетентность отмечены наградами Министерства образования РФ, МО, Сергиево-Посадского муниципального района Отличник народного просвещения Порохова И.Н., награждены Почетной Грамотой МО и науки РФ Ямзина Л.Г.,- Щелкунова С.А., Почетной Грамотой МО Московской области - Щелкунова С.А., Семенченко Л.В., Кравчук О.Н., Почетной Грамотой Министерства культуры Московской области - Крылова Е.С., Почётной Грамотой Главного Управления по образованию Московской области- Шатковская Г.В., Почетной Грамотой управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района- Крылова Е.С., Семенченко Л.В., Баршина Н.В., Грамотой Восточного окружного управления департамента образования г. Москвы «За I место в конкурсе «Сердце, отданное детям»- Сосновская Е.М., Грамотой управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района за участие в конкурсах педагогического мастерства –Копорева А.А.

Структура методической работы в школе

Структура научно-методической работы школы соответствует типу общеобразовательной школы и представлена 4 предметными методическими объединениями:

1. Методическое объединение учителей начальных классов.
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.
3. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла.
4. Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

Состав методического совета школы

В состав методического совета входят руководители ШМО, директор, и заместитель директора по учебно-методической работе.

Порохова И.Н. – директор школы
Ямзина Л. Г. – заместитель директора по УВР
Лехман Е.А.- руководитель МО учителей начальных классов
Щелкунова С.А. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Фещенко В.Г. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла
Шатковская Г.В. - руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла.

Заседания МС

Август

- 1.Итоги методической работы за 2015-2016 учебный год.
- 2.Планирование работы на новый учебный год.
- 3.Рассмотрение графика проведения школьного этапа ВОШ.

Сентябрь

- 1.Рассмотрение графика проведения предметных недель.
- 2.Утверждение тем самообразования учителей.
- 3.Подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Октябрь

- 1..Организация школьного олимпиадного движения. Проблемы и перспективы.
- 2.Совершенствование методов и форм работы с одаренными детьми.

Ноябрь

- 1.Подведение итогов школьного этапа ВОШ.
2. О подготовке к муниципальному этапу ВОШ.

Декабрь

- 1.Анализ проведения предметных недель (естественно-математического цикла).
2. Положение об учебном кабинете.

Январь

1. Об итогах МЭ ВОШ. Предложения по улучшению работы.
- 2.Подготовка к научно-практической конференции.
- 3.О реализации образовательной программы в части организации проектной деятельности.
- 4.О предметной неделе гуманитарного цикла.

Февраль

- 1.Рассмотрение регламента проведения конкурса «Ученик года».
- 2.Оказание помощи учителям в применении форм и методов обучения, воспитания и развития обучающихся.
- 3.Итоги недели МО учителей начальных классов.

Март

- 1.Работа учителей по темам самообразования.
- 2.Утверждение регламента проведения научно-исследовательской конференции учащихся.

Апрель

- 1.Подведение итогов смотра кабинетов.
- 2.Подготовка анализа за 2016-2017 учебный год.

Май

1. Итоги работы с одаренными детьми.
2. Подготовка заказа учебников на 2018-2019 учебный год (от каждого учителя).
3. Планирование работы на новый учебный год.

Работа школьной аттестационной комиссии

Школьная аттестационная комиссия призвана решать следующие задачи:

- определять соответствие уровня профессиональной компетентности работников школы;
- соблюдать основные принципы проведения аттестации, обеспечивать объективность экспертизы и процедуры проведения аттестации;
- определять сроки прохождения аттестации для каждого работника;
- оказывать консультирующую помощь аттестуемым работникам;
- изучать и внедрять опыт работы областных и городских аттестационных комиссий.
- обобщать итоги аттестационной работы с педагогическими работниками.

Состав школьной аттестационной комиссии

Порохова И.Н., директор школы, - председатель комиссии

Ямзина Л. Г., заместитель директора по УВР, - заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

Лехман Е.А.- руководитель МО учителей начальных классов

Щелкунова С.А. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Фещенко В.Г. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла

Шатковская Г.В. - руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла

Воронцова А.Ю. – председатель профсоюзного комитета.

Заседания

Октябрь

О порядке аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Февраль

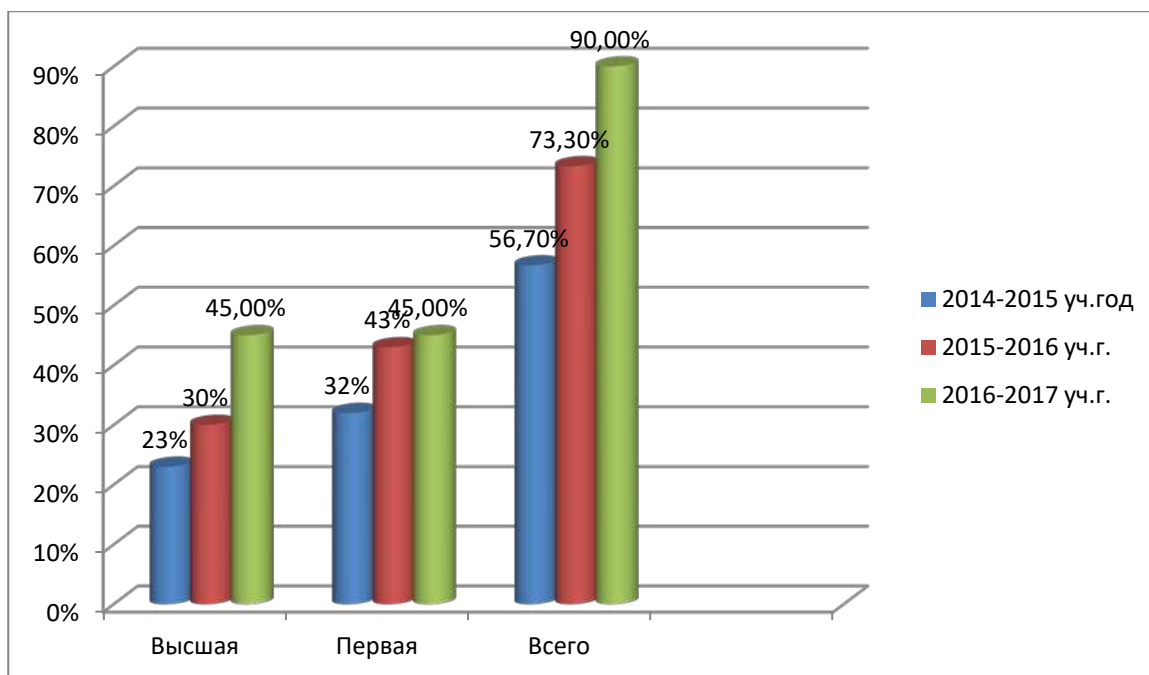
О ходе аттестации педагогических работников.

Май

Подведение итогов аттестации педагогических работников.

Категорийность педагогических работников по состоянию на 31.05.2017 г.

ОУ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22»				
		Высшая (количество)	I (количество)	II (количество)	Соответствие занимаемой должности (количество)	Не имеют (работают по стажу и образованию) (количество)
учителя	24	8	9	0	3	3
педагоги доп. образования	2	1	1	0	0	0
другие	4		3	0	0	1
ИТОГО	30	9	13	0	3	4



Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, повысилось на 15%.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 2 %.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, повысилось 17%.

Подтвердили высшую квалификационную категорию Полянский А.Г., Щелкунова С.А.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию - 15 % (Шутко А.П., Лехман Е.А., Крылова Е.С.).

Аттестовались на первую квалификационную категорию -20% (Копорева А.А., Воронцова А.Ю., Фещенко В.Г., Барченкова Л.А.).

В ходе аттестации оказали помощь аттестующимся Овчаренко А.В., Лехман Е.А., Филиппова С.С.).

Предметные недели

Предметная неделя математики, физики, информатики проходила с 14.11 по 18.11.2016г.

Впредметной неделе приняли участие:

- директор, учитель географии Порохова И.Н. Она организовала конкурс кроссвордов, викторину «Союз земли и воды», викторину «Города и страны мира», игру «Интеллектуальное казино»;
- учитель математики Филиппова Л.Г.: игра «Математический космодром»;
- учитель информатики и ИКТ Фещенко В.Г.: игра «Математический космодром», игра «Проверь себя»;
- учитель химии, биологии Белова Е.В.: проект по экологии.

Принимали участие:

- 6а, 6б классы– выставка рисунков;
- 6а, 7, 8а классы –стенгазеты;
- 5-11 классы – игры, викторины, проекты

Предметная Неделя МО учителей начальных классов
«Никак не может ученик на свете жить без добрых дел и учения»

1.«Мастерская Деда Мороза»:

- Конкурс «Хрустальная снежинка»
- Конкурс «Новогодняя открытка»
- Конкурс «Ёлочная игрушка»

2.Выставка «Хрустальная зима»

3.Викторина-игра «Загадки юных орнитологов»

4. Защита проектов по окружающему миру.

5. «Математический штурм»

6. Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь «Времена года. Зима» (отборочный тур)

7. Конкурс «Кружево на бумаге» (лучший почерк школьника)

8.Литературная гостиная»

- Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь «Времена года. Зима» (Инсценирование литературных произведений, чтение стихотворений о зиме)
- Отчётное выступление творческого объединения театр кукол «Буратино» -«Рукавичка» русская народная сказка

Подведение итогов. Награждение.

Предметная НеделяМО учителей гуманитарного цикла
(24.04 – 05.05.2017 г.)

Презентация урока «Знаменитые люди мира», Шутко А.П.

Участие в игре «Стране нужны кадры», Гуменник Н.В.

Урок-игра «Прошедшее время. Неправильные глаголы», Копорева А.А.

Открытый урок литературы в 10 классе «Мысль народная в романе Л.Н.Толстого «Война и мир», Щелкунова С.А.

Предметная НеделяМО учителей художественно-эстетического цикла
(13.03.17 – 17.03.17)

1	Крылова Е.С	Выставки «Пермогорская роспись», « Мои любимые животные»(вся неделя)
2	Ловцов.А.С	Презентация (вся неделя), встреча с военными
3	Шатковская.Г.В	Выставка «Весна. Пробуждение мира»(вся неделя)
4	Ферулёв.Р.П	Открытый урок (17.03.17)
5	Полянский.А.Г	Открытый урок (17.03.17)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам и возможности для самореализации личности каждого школьника.
2. Систематизировать и обобщить опыт учителей по организации и проведению предметной недели.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.09.16 по 20.10.16 г. в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1252 с изменениями от 18.11.2013 г. №1252 с изменениями от 17.12.2015 г. №1488, на основании письма Учебно-методического центра образования «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказа по школе от 13.09.2016 г. №310 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Были утверждены: график проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады, состав предметных жюри, состав организаторов в аудитории. Школьными методическими объединениям гуманитарного, естественно-математического, художественно-эстетического циклов были подготовлены олимпиадные задания..

Школьные олимпиады проводилась по 21 общеобразовательному предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры, английскому языку, духовному краеведению Подмосковья, географии, физической культуре, экологии, технологии, биологии, информатике и ИКТ, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

С большой ответственностью отнеслись к подготовке олимпиадных заданий Порохова И.Н., Шутко А.П., Гуменник Н.В., Овчаренко А.В., Белова Е.В., Копорева А.А., Копылова А.А., Шатковская Г.В., Крылова Е.С.

Четкую организацию проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады обеспечили организаторы в аудитории: Шутко А.П., Гуменник Н.В., Овчаренко А.В., Белова Е.В., Копорева А.А., Копылова А.А., Шатковская Г.В., Фещенко В.Г., Воронцова А.Ю., Филиппова Л.Г.

Выводы: школьный этап Всероссийской олимпиады проведен организованно. Определены победители и призеры, участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

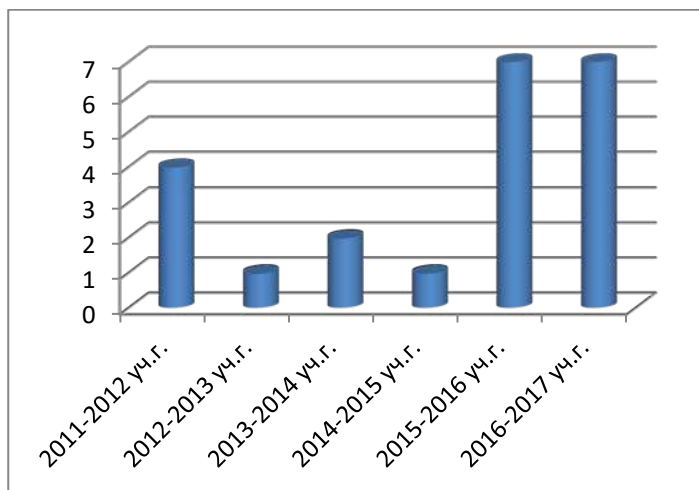
В соответствии с приказом Управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района от 22.10.2016 № 780 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Сергиево-Посадском муниципальном районе» с 01 ноября 2015 г. по 19 декабря 2015 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 44 (73 участника) обучающихся 4-6 (ОПК), 7-11 классов приняли участие в этом этапе:

1.	Всероссийская олимпиада школьников: духовное краеведение Подмосковья	30.10.2016 г.	Православная гимназия	3
	Всероссийская олимпиада школьников: основы предпринимательской деятельности	30.10.2016 г.	МБОУ «СОШ №14»	3
2.	Всероссийская олимпиада школьников: экология	19.11.2016г.	МБОУ «СОШ №21»	2
3.	Всероссийская олимпиада школьников: биология	05.11.2016 г.	МБОУ «СОШ №21»	2
4.	Всероссийская олимпиада школьников: технология	05.11.2016 г.	МБОУ «СОШ №6»	1
5.	Всероссийская олимпиада	06.11.2016 г.	МБОУ «СОШ	6

	школьников: химия		№6»	
6.	Всероссийская олимпиада школьников: обществознание	20.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №14»	7
7.	Всероссийская олимпиада школьников: русский язык	19.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №6»	4
8.	Всероссийская олимпиада школьников: основы православной культуры	26.11.2015 г.	Православная гимназия	8
9.	Всероссийская олимпиада школьников: география	27.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №8»	6
10.	Всероссийская олимпиада школьников: физическая культура	26.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №4, 11»	6
11.	Всероссийская олимпиада школьников: история	08.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №14»	5
12.	Всероссийская олимпиада школьников: обществознание	20.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №14»	7
13.	Всероссийская олимпиада школьников: русский язык	19.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №6»	4
14.	Всероссийская олимпиада школьников: основы православной культуры	26.11.2015 г.	Православная гимназия	8
15.	Всероссийская олимпиада школьников: география	27.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №8»	6
16.	Всероссийская олимпиада школьников: физическая культура	26.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №4, 11»	6
17.	Всероссийская олимпиада школьников: история	08.11.2015 г.	МБОУ «СОШ №14»	5

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.	Попадинец Сергей Васильевич	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Духовное краеведение Подмосковья	Призер
2.	Топал Сергей Михайлович	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Духовное краеведение Подмосковья	Призер
3.	Чватова Татьяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Духовное краеведение Подмосковья	Призер
4.	Мамаева Екатерина Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Биология	Призер
5.	Алешин Андрей	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Русский язык	Призер
6.	Никонов Никита	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. Физическая культура	Призер
7.	Беляев Антон	Конкурс чтецов на английском	Призер



Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап Духовное краеведение Подмосковья	11.02.2017 г.	2
---	---------------	---

Конкурс чтецов на английском языке. Муниципальный этап. – 7 чел.
Беляев Антон (уч. Шутко А.П.) - призер.

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие - 2016-2017»
(муниципальный уровень) - 19 участников.

1.	Суворова Софья	8 класс	призер
2.	Королева Полина	6 класс	призер
3.	Покрова Даниил	8 класс	призер
4.	Белов Никита	2Б	призер
5.	Харина Христина	4	призер
6.	Зуевич Сергей	2Б	призер
7.	Насташук Елизавета	2Б	призер
8.	Воронова Яна	3	призер
9.	Доба Ангелина	3	призер
10.	Листровая Мария	3	призер
11.	Краснопёров Илья	3	призер
12.	Журавлёв Кирилл	4	призер
13.	Магай Диана	4	призер
14.	Устинова Маргарита	4	призер

Участие обучающихся в конкурсах, дистанционных олимпиадах

Всероссийский дистанционный конкурс «Салют, Победа!»	май	2
Всероссийский дистанционный конкурс «Страна открытий»	май	10
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	апрель	21
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	апрель	22

Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.		апрель	14
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии.		апрель	12
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Окружающий мир		апрель	11
Международный конкурс «Мириады открытий» Проекта «Инфоурок		12.12.2016 г.	2
Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»		12.12.2016 г.	9
Международная игра-конкурс «Кенгуру»		март	8
1.	Крылова А.	Международный фестиваль науки	призер
1.	Логвинов Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
1.	Коваленко Елизавета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
2.	Александрова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
3.	Пашковская Мария	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
4.	Макеев Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
5.	Иванова Ульяна	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
6.	Маковски Николета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
7.	Орехова Полина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
8.	Воронцова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Победитель
9.	Макаров Кирилл	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
10.	Тодерашко Симеон	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
11.	Бойназарова Диана	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер

12.	Алихонова Бибифатима	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
13.	Ловцов Станислав	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
14.	Красноперов Иван	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
15.	Тодерашко Любовь	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Русский язык	Призер
16.	Иванова Ульяна	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	
17.	Меркулов Сергей	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Победитель
18.	Маковски Николета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Победитель
19.	Ермаков Иван	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Победитель
20.	Коваленко Елизавета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Победитель
21.	Логвинов Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
22.	Макаров Кирилл	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
23.	Александрова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
24.	Чубин Богдан	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
25.	Алихонова Бибифатима	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
26.	Лунгу Никита	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
27.	Воронцова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
28.	Орехова Полина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер
29.	Красноперов Иван	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Математика	Призер

		сессия». Математика	
30.	Маковски Николета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
31.	Макеев Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
32.	Коваленко Елизавета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
33.	Александрова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
34.	Логвинов Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
35.	Ермаков Иван	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Победитель
36.	Алихонова Бибифатима	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Призер
37.	Бойназарова Диана	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Призер
38.	Воронцова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Английский язык.	Призер
39.	Коваленко Елизавета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	
40.	Александрова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	Победитель
41.	Макеев Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	Победитель
42.	Макаров Кирилл	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	Призер
43.	Маковски Николета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	Призер
44.	Пашковская Мария	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия». Информационные технологии	Призер
45.	Меркулов Сергей	Международный образовательный	Победитель

		конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	
46.	Макеев Михаил	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
47.	Маковски Николета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
48.	Пашковская Мария	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
49.	Ловцов Станислав	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
50.	Александрова Арина	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
51.	Макаров Кирилл	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
52.	Коваленко Елизавета	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Победитель
53.	Ермаков Иван	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Призер
54.	Тодерашко Любовь	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Призер
55.	Алихонова Бибифатима	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия».Окружающий мир.	Призер
56.			

Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап Духовное краеведение Подмосковья	11.02.2017 г.	2
.Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	19.02.2017 г.	6

**Конкурс на присуждение премии Губернатора Московской области
«Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2017 году**

Шутко Антонина Петровна	Лучший учитель английского языка
Крылова Елена Сергеевна	Лучший учитель мировой художественной культуры и изобразительного искусства учитель изобразительного искусства



Районный конкурс «Урок нравственности»

ФИО	Должность	Статус
Шутко Антонина Петровна	учитель английского языка	призер
Копорева Анастасия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	участник

Конкурс на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

Порохова Ирина Николаевна

Шутко Антонина Петровна

Заикина Елена Вячеславовна

Копорева Анастасия Анатольевна

Воронцова Анастасия Юрьевна

В 2016-2017 учебном году проведен Фестиваль открытых уроков

Цель Фестиваля: предъявление опыта работы педагогов, освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте.

Открытые уроки проводились через:

- аттестацию на квалификационную категорию, в рамках проведения предметных недель, Дня открытых дверей.

Анализ открытых уроков показывает, что педагоги владеют содержанием предмета, применяют современные технологии, активные методы обучения (диалоги, ролевые игры), предлагают задания творческого и проблемного характера, правильно осуществляют контроль, проводят рефлексию, дифференцированно подходят к домашнему заданию. У каждого педагога сложился свой стиль при том, что все уроки с точки зрения психологического климата прошли на высоком уровне, что подтверждается также анкетами учащихся.

В основном, применялась технология проблемного обучения, чаще всего в форме проблемного диалога, беседы. Работу над учебным проектом) ярко представила Щелкунова С.А. Мини-проекты создавали учащиеся на уроке ИЗО (Крылова Е.С.). При этом надо заметить, что немало уделяется внимания реализации дифференцированного подхода на уроке (четко прослеживалось у Тузковой Ж.В.), определению цели деятельности самими учащимися (Лехман Е.А.), планированию учащимися способов достижения намеченной цели.



В 2016-2017 учебном году продолжилось введение новой традиции в работе с учащимися высоких и хороших учебных возможностей: конкурс «Ученик года».

Цели и задачи конкурса:

- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.



Участники конкурса

Обучающиеся 1-11 классов: по одному участнику + группа поддержки в количестве 4-5 человек от каждого класса.

Конкурс проводится по трем уровням: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы, в два тура.

Первый тур (заочный) прошел 11-14 апреля, Жюри оценивало портфолио претендентов.

Конкурсные задания второго тура **Конкурса**

Презентация конкурсанта «Оставь свой след...» с участием группы поддержки.

Критерии:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- процент участия самого конкурсанта;
- артистизм конкурсанта.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

Регламент до 3 минут.

Домашнее задание: проект «Экологический кодекс жителя Земли». Оригинальное обращение учащихся школы к жителям Земли с целью формирования экологически ответственного поведения.

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки, флешмоб.

Критерии:

- степень личной заинтересованности участника;
- своеобразие и оригинальность представления;
- глубина раскрытия темы;
- ораторское искусство, воздействие на аудиторию.

Конкурсное задание оценивается по 10-ти бальной системе.

Регламент до 5 минут.

Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная. Наше Подмосковье».

Конкурс на проверку знаний о Подмосковье в области традиций, культуры, экономики (тест).

Конкурс-экспронт. «С Днем рождения, моя родная школа»

Дипломы победителя школьного конкурса «Ученик года-2017» вручены:

1. Среди обучающиеся 1-4 классов:

Белову Никите, ученику 2б класса;

Исоевой Рухшоне, ученице 2А класса.

2. Среди обучающиеся 5-7 классов:

Королевой Полине, ученице 6А класса.

3. Среди обучающиеся 8-11 классов:

Крыловой Анне, ученице 11 класса.

Дипломы участника школьного конкурса «Ученик года-2017» вручены:

Гашкову Дмитрию, ученику 2Б класса;

Красноперову Ивану, ученику 3 класса;

Кацевалову Георгию, ученику 4 класса;

Абрамовой Екатерине, ученице 5 класса;

Ильиновой Антонине, ученице 5 класса;

Мироновой Марии, ученице 5 класса;

Коровину Никите, ученику 6Б класса;

Задоян Стелле, ученице 7 класса;

Алешину Андрею, ученику 8А класса;

Покрова Даниилу, ученику 8Б класса;

Прелову Артёму, ученику 10 класса.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Статус</i>
Воронцова Анастасия Юрьевна	1	Победитель
Глазов Лев Александрович	3	Участники
Лехман Елена Александровна	2	Победитель Участник
Семенченко Людмила Викторовна	1	Участник
Фещенко Вера Григорьевна	1	Победитель
Филиппова Светлана Сергеевна	1	Участник
Копылова Анастасия Александровна	1	Участник
Шатковская Галина Викторовна	1	Участник
Шутко Антонина Петровна	1	Участник
Баршина Наталья Вадимовна	1	Победитель

Работа НОУ (научного общества учащихся) «Школьная Академия Наук» направлена на комплекс мероприятий по содействию обучающимся школы в творческом и научно-техническом развитии: выбор предмета исследования, подбор материала по теме, оказание помощи, развитие способностей самостоятельно без учителя приобретать новые познания.

НОУ – это:

добровольная организация лиц, ведущих исследовательскую работу

- сотворчество детей и взрослых
- совместный творческий поиск.

Цель НОУ:

- поддержка исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности обучающихся
- развитие личности школьника, способной к творческому самовыражению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях
- влияние и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи НОУ:

-создание условий для исследовательской, поисковой и проектной деятельности школьников, возможно раннего интеллектуального, эмоционального и культурного развития детей и молодежи в условиях массовой школы

- обучение школьников использованию новых информационных технологий и средств коммуникации
- обучение навыкам исследовательской, поисковой и проектной работы
- подготовка исследовательских и проектных работ к участию в итоговой школьной конференции, конкурсах и других мероприятиях различного уровня
- содействие повышению профессиональной культуры педагогических сотрудников школы
- создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами.

Работа проводилась по следующим направлениям: исследовательская, проектная деятельность, организация конкурсов и конференций, проведение научно-методических семинаров.

Итогом работы НОО стала научно-практическая конференция, которая состоялась 25.04.2017 г.

Грамоты победителя научно-практической конференции «Школьная академия наук» вручены:

Пашковской Марии, ученице 1 класса;

Шестакову Никите, ученику 9 класса.

Грамоты призера научно-практической конференции «Школьная академия наук» вручены:

Легейде Александру, ученику 2А класса;

Ермакову Ивану, ученику 2А класса;

Красноперову Ивану, ученику 3 класса;

Мироновой Марии, ученице 5 класса;

Афанасьевой Алисе, ученице 6А класса;

Алешину Андрею, Дубине Сергею, Ясукевичу Владимиру, ученикам 8А класса.

Задоян Стелле, ученице 7 класса.

Грамоты участника научно-практической конференции «Школьная академия наук» вручены:

Донченко Тихону, Донченко Марии, ученикам 2А класса;

Белову Матвею, ученику 3 класса

Добе Ангелине, ученице 3 класса;

Ильиновой Антонине, ученице 5 класса;

Лехман Вероника, ученице 6Б класса;

Задоян Стелле, ученице 7 класса.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Статус участников</i>
Воронцова Анастасия Юрьевна	4	2 призера 2 участника
Глазов Лев Александрович	2 Группа -3 чел.	1 призер 1 участник призеры
Тузкова Жанна Валерьевна	1	Победитель
Фещенко Вера Григорьевна	1	Призер
Филиппова Светлана Сергеевна	3	1 призер 2 участника
Шутко Антонина Петровна	1	Победитель
Овчаренко Анастасия Викторовна	1	участник



Все дистанционные олимпиады организовывала Фещенко В.Г., учитель информатики.

Публикации учителей

1.Щелкунова С.А.

<https://infourok.ru/user/schelkunova-svetlana-aleksandrova1>

2.Копорева А.А.

<https://multiurok.ru/koporeva/> -5

<http://pedrazvitie.ru/> -1 собственный сайт.

http://sosh22.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-53-3

3.Шутко А.П.

www.vacad.ru; www.nsportal.ru-

<http://nsportal.ru/node/2203705> ; <http://nsportal.ru/node/220372>

<http://nsportal.ru/node/2203863>-<http://nsportal.ru/node/2203813>

4. Полянский Александр Георгиевич

<http://infourok.ru-5>

5. Лехман Елена Александровна

<http://nsportal.ru/konkurs/ya-klassnyi-rukovoditel/2012/05/13/vneklassnoe-meropriyatie-matematicheskij-shturm-igra>

6. Воронцова Анастасия Юрьевна

<http://www.proshkolu.ru/user/voronsova28/folder/>

<http://nashe-podmoskove.ru/projects/582733/>

8. Фещенко Вера Григорьевна -8

<https://infourok.ru/user/feschenko-vera-grigorevna>;

<https://infourok.ru/user/feschenko-vera-grigorevna>

<https://infourok.ru/user/feschenko-vera-grigorevna>

<https://infourok.ru/user/feschenko-vera-grigorevna>

<https://infourok.ru/user/feschenko-vera-grigorevna>

<https://multiurok.ru/feshenkovera/>

<https://multiurok.ru/feshenkovera/files>

<https://multiurok.ru/feshenkovera/files>

8. Барченкова .А.

<http://sosh22.ucoz.ru/> -5

<https://infourok.ru/user/barchenkova-lyubov-alekseevna-5>

9. Крылова Е.С.

http://mainspy.ru/otvet_servera -1

Разработаны:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- Инновационный проект «Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся средствами театрального творчества»
- Публичный доклад за 2015-2016 учебный год
- Положения
- Концепция развития школы

Осуществлялось сопровождение школьного сайта.

В 2017-2018 учебном году успешному решению задач методической работы будут способствовать:

- Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
- Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
- Активизация инициативы и творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и проектной деятельности работе.
- Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
- Презентация опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- Проведение методических дней «Учитель-мастер».
- Продолжение работы по оснащению кабинетов дидактическими материалами и мультимедийными средствами обучения.
- Организация взаимопосещения уроков внутри МО с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности школьника.
- Публикация результатов инновационной деятельности педагогов на сайте школы

6.1. Работа школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла

Основные направления работы

Тема: повышение профессиональной компетентности учителей предметов гуманитарного цикла в процессе реализации ФГОС.

Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин в рамках ФГОС;
2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

Задачи: по совершенствованию образовательного процесса:

Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

Воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, во внеклассную деятельность по предмету.

Систематически анализировать качество обучения школьников гуманитарным дисциплинам по итогам посещения уроков и мероприятий, внутришкольного контроля.

Провести предметные недели гуманитарных дисциплин.

Продолжить работу по оформлению кабинетов русского языка и литературы, истории, иностранного языка, музыки и ИЗО.

Совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, конкурсы.

Провести школьные олимпиады по гуманитарным дисциплинам и подготовить сборные команды для участия в районных олимпиадах и конкурсах.

Задачи методической работы МО:

Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.

Организовать взаимопосещение уроков учителей МО с последовательным анализом и обобщением опыта работы педагогов

Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов по плану.

Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом и мультимедийными средствами обучения

Систематически знакомиться с новациями в методике преподавания гуманитарных дисциплин

Использовать новые информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин.

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Апробация/ внедрение, презентация
1.	Щелкунова С.А.	Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы	С 2005 г.	Представление опыта работы на этапах Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2009 и 2014 гг.
2.	Копорева А.А.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	С 2013 г	Представление опыта на районном конкурсе «Педагогический дебют» в 2015 г.
3.	Гуменник Н.В.	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания	С 2012 г.	
4.	Шутко А.П.	Проектная деятельность на уроках английского языка	С 2016 г.	Представление опыта на конкурс « Лучший учитель английского языка» в 2017 г., в конкурсе на премию губернатора МО «Наше Подмосковье» 2016, 2017 , районном конкурсе на «Лучший урок нравственности» 2016 г.
5.	Копылова А.А.	Использование ИКТ на уроках английского языка	С 2012 г.	
6.	Овчаренко А.В.	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	С 2015	
7.	Баршина Н.В.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое		Представление опыта в конкурсе на премию

		воспитание на уроках русского языка и литературы		губернатора МО «Наше Подмосковье», 2016
--	--	---	--	--

Заседания МО, повестка дня

№	Повестка дня	Дата	Ответственные	№ протокола
1.	Организационное заседание. Утверждение плана работы. . Утверждение рабочих программ.	29 августа	Малова В.П. Щелкунова С..А.	№1
2.	Популяризация опыта педагогов гуманитарного цикла. Участие педагогов в фестивале открытых уроков	10 октября	Щелкунова С.А., члены инициативной группы	№2
3.	Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла	2 ноября	Ямзина Л.Г. . Щелкунова С.А.	№3
4.	«Духовно-нравственное развитие личности в урочной и внеурочной деятельности»	декабрь	Баршина Н.В. Щелкунова С.А.	№4
5.	«Технология модульного обучения в школе»	январь	Ямзина Л.Г.	№5
6.	«Интегрированный процесс обучения в школе в рамках ФГОС»	март	Баршина Н.В. Щелкунова С.А.	№6
7.	Итоги взаимодействия педагогов в рамках урочной и внеурочной образовательной деятельности	май	Щелкунова С.А.	№7

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

ФИО учителя	Предмет	Классы	Средний показатель успеваемости	Средний показатель качества знаний	Качество знаний в сравнении с 2015-2016 учебным годом (повысилось/понижилось на %)
Щелкунова С.А.	Русский язык	7	100%	65,62%	Понижилось на 1%
	Русский язык	10	100%	57,14%	
	Литература	7	100%	75,86%	Понижилось на 4 %
	Литература	9	100%	66,67%	
Афанасьева А.А.	Литература	10	100%	66,67%	Понижилось на 8%
	Английский язык	2а	100%	92,86%	
	Английский язык	2б	100%	92,86%	

	Английский язык	3	100%	82,35%	
	Английский язык	4	100%		
Копорева А.А.	Русский язык	6А	100%	28,57%	Понизилось на 4 %
	Литература	6А	100%	47,62%	Повысилось на 11 %
	Русский язык	8А	100%	77,78%	Понизилось на 4 %
	Литература	8А	100%	83,33%	Повысилось на 11 %
	Русский язык	8Б	100%	55,56%	Повысилось на 11 %
	Литература	8Б	100%	61,11%	Понизилось на 4 %
	Русский язык	9	100%	65,63%	Повысилось на 11 %
Гуменник Н.В.	История	5	100%	87,1	
	История	7	100%	68,97	Понизилось на 8%
	История	9	100%	63,64	Понизилось на 7%
	История	10	100%	61,9	Понизилось на 17%
	История	11	100%	75	Понизилось на 19%
	Обществознание	5	100%	87,1	
	Обществознание	7	100%	72,41	Понизилось на 24%
	Обществознание	9	100%	54,55	Понизилось на 19%
	Обществознание	10	100%	52,38	Понизилось на 37%
	Обществознание	11	100%	75	Понизилось на 13%
	Шутко А.П.	Английский язык	5	100%	60%
Английский язык		6-а	100 %	72,73%	Понизилось на 8 %
Английский язык		6-б	100%	75%	
Английский язык		7	100%	78,57%	Понизилось на 2%
Английский язык		8-а	100%	88, 89%	
Английский язык		9	100%	62,5%	Повысилось на 12 %
Английский язык		10-1	100%	66, 67%	
Английский язык		10-2	100%	100%	Повысилось на 12 %
Английский язык		11	100%	100%	Повысилось на 11 %

Копылова А.А.	Английский язык	2 а	100 %	80 %	Повысилось на 14 % Понизилось на 11 % Понизилось на 14 % Понизилось на 10 % Понизилось на 7 % Повысилось на 16 %
		2б	100 %	69, 23 %	
		3	100 %	80 %	
		4	92, 86 %	71, 43 %	
		5	100 %	35, 29 %	
		6 а	100 %	40 %	
		6 б	100 %	66,67 %	
		7	100 %	46, 67 %	
		8 б	100 %	72, 22 %	
9	100 %	70, 29 %			
Овчаренко А.В.	История	6а	100%	71,43 %	Повысилось на 10%
		6б	100%	91,67 %	Повысилось на 18%
		8а	100%	88,89 %	Понизилось на 2%
		8 б	100%	66,67 %	Понизилось на 5 %
		6а	100%	85,71 %	Повысилось на 16 %
		6б	100%	95,83 %	Повысилось на 14 %
		8а	100%	100 %	Повысилось на 16 %
		8б	100%	88,89 %	Повысилось на 14 %
Баршина Н.В.	Русский язык	11	100		
		Литература	11	100	

Инновационная деятельность

Публичное представление собственного педагогического опыта

ФИО учителя	Направление, вид инновационной деятельности	Представление опыта Публикации (ссылка на сайт или данные издания)
Щелкунова С.А.	Аксиологический аспект изучения художественно произведения на уроках литературы.	Журнал «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», №3,2017 г.
Шутко А.П.	1.Технология развития критического мышления как способ формирования универсальных учебных действий на урока английского языка 2.Методическая разработка +приложение к уроку в 8 классе «Britainataglance» 3. Эссе «Инклюзивное образование: организационно-педагогические условия, проблема внедрения и перспективы развития». 4. Рабочая программа по английскому языку 6 класс.	Публикации на собственном сайте apshutko.ru
	Презентация к уроку английского языка «Праздники в Британии»	http: pedagog.mosreg.ru
Гуменник Н.В.		

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

ФИО учителя	Класс	Тема	Даты проведения	Степень результативности (высокая, средняя, низкая)
Щелкунова С.А.	10 класс	«Тема любви в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»»	17.10.16 г.	средняя
	10 класс	«Мысль народная» в романе-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»	12.05.17 г.	высокая
Гуменник Н.В.	7 класс	Классный час «Сталинградская битва».	22.02.17 г.	средняя
	7 класс	Открытый урок «Реформация и Контрреформация в Европе».	05.05.17 г.	средняя
Шутко А.П.	10 класс	Классный час «Мужественность как духовная категория нравственности»	12.02.16	средняя
	7 класс	Открытый урок «Благотворительность»	02.02.16	высокая
Копылова А.А.	4 класс	Открытый урок: «Урок-игра. Правильные и неправильные глаголы»	04.05.17 г.	высокая
Овчаренко А.В.	6а, 6б класс	Брей-ринг «Эпоха Средневековья»	12.05.17 г.	средняя
Копорева А.А.	6а класс	«Нравственные проблемы повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»»	25.12.2016	средняя
	8а класс	Литературно-музыкальная композиция «Память войны»	06.05.2017	высокая

Выступления на педсоветах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах, заседаниях методического объединения

ФИО учителя	Где Уровень	Тема	Дата
Щелкунова С.А.	Районный. Сергиевские педагогические чтения.	«Этапы реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в школе.	07.12.2016 г.
	Районный.. Конференция «Азбука подвига» в рамках дней славянской письменности и культуры	О значении подвига св. равн. Кирилла и Мефодия для славянских народов.	22.05.2017 г.
	ШМО	Введение ФГОС в 7 классе: программы и методика реализации.	29.08.16
Шутко А. П.	Школьный педсовет	«Мастерство учителя в формировании предметных компетенций на уроках английского языка»	12.11.16г.
Шутко А.П.	Школьный педсовет	«Технология критического мышления на урока английского языка»	01.02.17
Копылова А.А.	Заседание ШМО	«Информационные технологии в преподавании английского языка»	2.11 16

Гуменник Н.В.	Заседание ШМО	«Методы подготовки к ЕГЭ на уроках истории»	13.01.17
Баршина Н.В.	Заседание ШМО	«Элементы интеграции на уроках русского языка и литературы»	26.03.17
Овчаренко А.В.	Заседание ШМО	«Методика организации самостоятельной работы на уроках обществоведения»	15.02.17

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название профессионального конкурса, уровень	Результат (победитель, призер, участник)	
Шутко АП	Районный конкурс на «Лучший урок нравственности» 2016 г.	призёр	
Шутко АП	Муниципальный Конкурс «Лучший учитель английского языка» в 2017 г., в	участник	
Шутко АП	Конкурс на премию губернатора МО «Наше Подмосковье» 2016, 2017 г.	участник	
Копорева А.А.	Районный конкурс на лучший «Урок нравственности»	участник	
Баршина Н.В.	Конкурс на премию губернатора МО «Наше Подмосковье» 2016		

Участие в работе жюри, экспертных комиссий

ФИО учителя	Название и уровень (обр.орг, муниципальный и т.д.) жюри конкурсов, олимпиад	Дата
Щелкунова С.А.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку, член областной предметной комиссии по русскому языку	10 -12.06.2017 г.
	Член жюри районного конкурса сочинений «Подвиг новомучеников и исповедников Российских»	Декабрь, 2016 г.
	Член жюри фестиваля детских слайд-и видеofilьмов «Неугасимая лампада»	Декабрь, 2016 г.
	Председатель жюри муниципального и зонального этапов Недели духовно-нравственной культуры	14-15 марта 2017 г.
	Член жюри муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»	13 марта 2017 г.
Баршина Н.В.	Эксперт ОГЭ по русскому языку, член предметной комиссии по русскому	1 - 6 июня 2017 г.
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Ноябрь , 2016
	Член жюри муниципального этапа	Сентябрь, 2016

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности

Мероприятие	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество участников (по уровням)	Количество победителей, призеров (по уровням)
Всероссийская олимпиада школьников	Шелкунова А.	Русский язык	7 класс	5 участников школьного этапа 2 участника муниципального этапа	1 победитель, 2 призера
		Русский язык	10 класс	2 участника школьного этапа 1 участник муниципального эта	1 призер школьного этапа
		Литература	7 класс	3 участника школьного этапа 2 участника муниципального этапа	2 призера
		Литература	10 класс	2 участника школьного этапа 1 участник муниципального этапа	1 призер
	Шутко АП	Английский язык	6 класс	2 участника школьного этапа	
		Английский язык	7 класс	3 участника школьного этапа 1 участник муниципального этапа	1 призер
		Английский язык	8 класс	3 участника школьного этапа 1 участник муниципального этапа	1 призер
		Английский язык	9 класс	2 участника школьного этапа 1 участник муниципального этапа	1 призер
		Английский язык	10 класс	1 участник школьного этапа 1 участник муниципального этапа	1 призер
		Английский язык	11 класс	1 участник школьного этапа	1 призер

	Копорева А.А.	Русский язык	8 класс	6 участника школьного этапа 3 участник муниципального этапа	1 призер МЭ
	Копылова А.А.	Английский язык	7 класс	3 участника школьного этапа 3 участника муниципального этапа	
	Копылова А.А.	Английский язык	6 б	2 участника школьной олимпиады	
	Копылова А.А.	Английский язык	9 класс	1 участник школьного этапа, 1 участник муниципального этапа	
	Овчаренко А.В.	История и обществознания	8 класс	6 участника школьного этапа 3 участник муниципального этапа	1 призер
Дистанционные Олимпиады, конкурсы (название)	Шутко АП	Английский язык «Лисёнок»	5 класс	3 участника	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени
		Английский язык «Лисёнок»	6 класс	3 участника	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
Конкурсы, конференции	Шутко АП	Английский язык НОО - научно-практическая конференция	9	1 участник	1 победитель Шестаков Никита
	Шутко АП	Ученик года	10	1 участник	
	Шутко АП	Конкурс чтецов на английском языке	7	1 участник	1 призер МЭ Беляев Антон
	Копылова А.А.	Конкурс чтецов на английском языке	6б, 7 классы	3 участника	
	Копылова А.А.	Английский язык НОО – научно-практическая конференция	8б класс	1 участник	
	Овчарен	Конкурс «Салют	6б класс	1 участник	

	ко А.В.	Победы»			
Проектная деятельность	Щелкунова С.А.	литература	7	29	5
	Гуменник Н.В.	история	7	29	

11. Победители и призеры интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов и фестивалей	Уровень	Результат участия
1.	Беляев Антон (учитель Шутко АП)	7	Конкурс чтецов на английском языке	муниципальный	Призёр МЭ
2.	Шестаков Никита (учитель Шутко АП)	9	Научно-практическая конференция	Школьный	победитель
3.					

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Курсы, аттестация	Дата
Щелкунова С.А.	Аттестация на высшую квал. категорию	17.10.16
	Курсы подготовки эксперта ЕГЭ	январь - март 2017 г.
Гуменник Н.В.	Создание и поддержка персонального веб-сайта	октябрь-ноябрь 2017 г.
Шутко АП	Аттестация на высшую категорию	Сентябрь 2016 года
Овчаренко А.В.	Аттестация на первую категорию	Март 2016
Копорева А.А.	Аттестация на первую категорию	Декабрь, 2016
Баршина Н.В.	Курсы подготовки экспертов ОГЭ	2017 г.

Мониторинг участия учителей в мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Публичные выступления (конференции, педсоветы, мастер-классы)	Открытые уроки мероприятия	Победители и призеры предметных олимпиад	Представление публичного опыта (публикации, сайт)	Повышение квалификации	Участие в работе жюри, экспертных комиссий	Участие в профессиональных конкурсах	Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов, участие в конференциях и проектах
1.	Щелкунова С.А.	+	+		+	+	+		
2.	Афанасьева А.Ю.		+						
3.	Гуменник Н.В.	+	+		+				
4.	Копорева А.А.	+	+	+		+		+	
5.	Овчаренко А.В.	+	+			+			

6	Копылова А.А.	+	+						
7	Шутко А.П.	+	+	+	+	+		+	+
8.	Баршина Н.В.	+	+				+		

Выводы.

ШМО педагогов предметов гуманитарного цикла осуществляло свою деятельность соответственно годовому планированию. Прошло семь заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы методического сопровождения педагогической деятельности учителей дисциплин гуманитарного цикла, духовно-нравственного развития личности в урочной и внеурочной деятельности, технологии модульного обучения, интегрированного процесса обучения и др. ; 4 педагога успешно прошли квалификационные испытания на высшую и первую категорию.

Показатели качества знаний обучающихся за 2016-2017 гг. варьируются от 28,57% (Копорева А.А. русский язык в 6а классе) до 100% Шутко А.П. английский язык в 10 и 11 классах, Овчаренко А.В., обществоведение в 8б классе). Педагоги А.П. Шутко и А.А. Копорева приняли участие в профессиональных конкурсах, А.П. Шутко, педагог высшей квалификационной категории, стала призером в районном конкурсе на «Лучший урок нравственности».

Два учителя высшей квалификационной категории -Щелкунова С.А. и Баршина Н.В.- являются экспертами областных предметных комиссий по русскому языку..Была проведена неделя дисциплин гуманитарного цикла, в которой приняли участие все педагоги ШМО., в рамках недели прошли открытые уроки, внеурочные мероприятия, благотворительные акции.

Педагоги ШМО дисциплин гуманитарного цикла (Щелкунова С.А.,Шутко А.П.,Баршина Н.В.) активно представляют педагогический опыт на школьном, районном уровнях.(педсоветы, конференции, Сергиевские педагогические чтения).Щелкунова С.А. имеет публичное представление опыта работы по направлению «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы» в федеральных изданиях.

Цели, задачи МО на 2017-2018 учебный год

1. Создать условия для дальнейшего повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных дисциплин в рамках ФГОС;
2. Усилить личностно-ориентированную и деятельностно-компетентностную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие инновационных педагогических технологий.

Задачи:

Творческий и реализация поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности , способствующих формированию компетентной, духовно-нравственной личности гражданина РФ..

Воспитывать интерес учащихся к филологическим дисциплинам через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, во внеурочную деятельность по предмету.

Систематически анализировать качество обучения школьников гуманитарным дисциплинам по итогам посещения уроков и мероприятий, внутришкольного контроля.

Провести предметные недели гуманитарных дисциплин.

Продолжить работу по модернизации кабинетов русского языка и литературы, истории, иностранного языка, музыки и ИЗО.

Совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися, активизировать школьное олимпиадное движение по гуманитарным дисциплинам и повысить эффективность подготовки сборных команд для участия в районных олимпиадах и конкурсах.

Задачи методической работы МО:

Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.

Организовать взаимопосещение уроков учителей МО с последовательным анализом и обобщением опыта работы педагогов

Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов по плану.

Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом и мультимедийными средствами обучения

Систематически знакомиться с новациями и экспериментальными предложениями в области методики преподавания гуманитарных дисциплин

Использовать новые информационные технологии в образовательной деятельности.

6.2.Работа школьного методического объединения учителей начальных классов

В 2016 – 2017 учебном году

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2016 -2017 учебном году была: «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»**

Перед учителями начальных классов была поставлена **цель:**

Создание условий внедрения ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Скорректировать темы по самообразованию учителей с учётом методической темы школы.
3. Оказывать научно-методическую помощь учителям начальной школы в рамках внедрения стандартов второго поколения.
4. Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Повышать эффективность преподавания предмета "Русский язык".
8. Внедрять современные технологии преподавания учебных предметов, которые стимулируют активность учителей и детей, раскрывают их творческий потенциал.
9. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей в урочной и внеурочной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 6 педагогов. Качественный состав следующий:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
---	-----	-------------	----------------------------	-----------	-------------	-------

1.	Тузкова Ж.В.		высшая	Учитель начальных классов	высшее	1
2.	Воронцова А.Ю.		1 категория	Учитель начальных классов	высшее	2 А
3.	Лехман Е.А.		высшая	Учитель начальных классов	Среднее специальное	2 Б
4.	Филиппова С.С.		1 категория	Учитель начальных классов	Среднее специальное	3
5.	Семенченко Л.В.		высшая	Учитель начальных классов	высшее	4
6.	Барченкова Л.А.		1 категория	Воспитатель ГПД	Среднее специальное	1-4

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2016 – 2017 учебного года среди учителей начальных классов было проведено анкетирование, которое позволило организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно. Выяснив наиболее важные значимые вопросы, педагоги составили план работы на 2016 – 2017 учебный год.

По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

Заседание №1

Анализ работы методического объединения за 2015- 2016 учебный год.

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год. **(28.08.2016)**

Заседание №2

«Развитие речи учащихся на уроках русского языка как средство управления качеством образовательного процесса через использование современных технологий»(теоретический семинар) **(ноябрь)**

Заседание №3

«Основное содержание, дидактические и методические приемы организации работы на уроках развития речи в начальной школе в рамках ФГОС». **(круглый стол) (Январь-февраль)**

Заседание №4

Оценивание работ творческого характера на уроках русского языка. **(практический семинар)(апрель)**

Заседание №5

Итоги работы МО учителей начальных классов. **(май)**

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

Были проведены: Мастер – класс «Современный урок в условиях реализации ФГОС», Неделя начальной школы.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Тузкова Жанна Валерьевна	Обобщение по теме «И в шутку и в серьёз» (литературное чтение)	20.04.2017г.
2.	Воронцова Анастасия Юрьевна	«Заглавная буква в именах собственных»(русский язык)	02.03.2017.
3.	Лехман Елена Александровна	«Что такое распространенные и нераспространенные предложения?» (русский язык)	26.09.2016г.
4.	Филиппова Светлана Сергеевна	«Лексическое значение имен прилагательных»(русский язык)	01.03.2017г.
5.	Семенченко Людмила	«Части речи. Морфологические	19.10.2016

	Викторовна	признаки частей речи».(русский язык)	
--	------------	--------------------------------------	--

В 2016 – 2017 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2016 – 2017 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2016-2017 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 139 человек. Из 112 учащихся 2-4 классов успевают 82 человека, что составило 97,6%. При этом КЗ составила 73,21%, СОУ составила 83,62%.

В начальной школе образовательные программы усвоили в полном объёме 139(из 139)человек, т.е.100%.

Из них **20** человек закончили год *на «отлично»*, 62 – на «хорошо» и «отлично». Не аттестованных по итогам года – нет.

100% успеваемость показали: 2 «А» класс – кл.руководитель Воронцова А.Ю., 2 «Б»класс – кл.рук. Лехман Е.А., 3 класс – кл.руководитель Филиппова С.С., 4 класс – кл.руководитель Семенченко Л.В.

Все учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме.

Клас с	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		В се го	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИ О			
2а	24	4	16,67	Ермаков И. Легейда А. Логвинов М. Магай К.	17	70,83	3	12,5	0	0		4,6 5	87,5	87,63
2б	27	7	25,93	Белов Н. Герасимович Е. Губаренко К. Зуевич С. Насташук Е. Шарапова А. Ширинкина М.	13	48,14	7	25,92	0	0		4,6 1	74,07	86,45
2 Пара ллел ь	51	11	21,3		30	59,48	10	19,21	0	0		4,6 3	80,39	87,04
3	32	4	12,5	Воронова Я. Доба А. Краснопёров И. Листровая М.	17	53,12	11	34,37	0	0		4,5 7	65,63	85,03
3	32	4	12,5		17	53,12	11	34,37	0	0		4,5	65,63	85,03

Параллель												7		
4	29	5	17,24	Кацевалов Г. Кроитор К. Магай Д. Соломахина А. Устинова М.	15	51,72	9	31,04	0	0		4,38	68,97	78,8
4 Параллель	29	5	17,24		15	51,72	9	31,04	0	0		4,38	68,97	78,8
1 Ступень	112	20	17,01		62	54,77	30	28,21	0	0		4,53	73,21	83,62

Сравнительный анализ обученности по итогам года показывает, что наибольшее количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» во 2 «Б» классе – 7 чел.(25,93%), на «хорошо» во 2 «А» классе -17 чел. (70,83%) и в 3 классе – 17 чел. (53,12%)

Процент качества знаний по основным предметам за 2016- 2017 учебный год.

предмет	1	2А	2 Б	3	4
Русский язык	-	87,5	74,07	68,75	64,29
Чтение	-	100	100	100	85,71
Математика	-	91,67	81,48	84,38	67,86
Окружающ. мир	-	100	100	100	82,14

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний. Высокий процент качества знаний по всем предметам во 2 «А» классе – учитель – Воронцова А.Ю. и 2 «Б» и 3 классах (учителя Лехман Е.А. и Филиппова С.с. – от 68,75 до 100%, низкий процент качества по математике в 4 кл (учитель Семенченко Л.В. – 64,29%.

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

предмет		математика	Русский язык	Окружающий мир
Получили оценки	«5»	18	9	2
	«4»	9	12	19
	«3»	3	8	5
	«2»	0	1	0
Качество				
Степень обученности				
Средняя оценка		4,5	4,2	4

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения и показать неплохие результаты по городу и региону.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам.

Предметная Неделя начальной школы

Согласно плана МО учителей начальных классов в декабре 2016 года по традиции была проведена **неделя начальных классов** «Игровая неделя», посвящённая обучающим, развивающим, творческим и спортивным играм.

Цель проведения недели начальных классов - повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру. Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. И всё это проходило в форме игры-наиболее эффективном методе обучения младших школьников.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся.

Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведён ряд родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников (выставки). Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвящённых различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2016-2017 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Начать работу над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

6.3.Работа школьного методического объединения естественно-математического цикла в 2016-2017 учебном году

Сведения об учителях МО

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Образование	Учебное заведение Квалификация Специальность	Общий/ педагогический стаж	Стаж работы в СОШ №22	Аттестация (квалификационная категория, дата)
-------	-------------	---------	-------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	---

1	Белова Елена Владимировна	Химия, Биология	Высшее	Московский педагогический институт им. Крупской. Естественно- экологич. ф-т	18	16	2015
2	Глазов Лев Александрович	Физика, Математика	Высшее	Всесоюзный заочный машиностроит. ин- тут. Московский педагогический институт им. Крупской. Математический ф-т	34	16	2015
3	Малова Виктория Павловна	Математика, Информатика	Высшее	Донецкий государственный университет им. Шевченко, математический факультет	20	20	2015
4	Порохова Ирина Николаевна	География	Высшее	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпедагогический институт им. И.Н.Ульянова, Специальность: «География», Квалификация : учитель географии	38	38	18.10.2013
5	Совновская Екатерина Михайловна	Биология, Экология	Высшее	Московский педагогический институт им.Крупской. Естественно- экологич. ф-т	21	19	2013
6	Фещенко Вера Григорьевна	Информатика, Технология	Высшее	Киевский университет им. Бориса Гринченка. Социальная педагогика Ин-т международных социально- гуманитарных связей. Информатика	38	14	2017
7	Филиппова Людмила Георгиевна	Математика	Высшее	Костромской педагогический институт, математический ф-т	39	39	2013

Цель, задачи работы МО

Цель работы:

- Развитие универсальных учебных действий учащихся и повышение качества обучения
- Внедрение ФГОС нового поколения
- Обобщение педагогами ШМО опыта работы по темам самообразования
- Пополнение методической базы по предметам естественно-математического цикла.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Активная работа всех педагогов ШМО по методической теме, в том числе с информационными ресурсами Интернет по изучению положительного опыта представленного в сетевых ресурсах. Выступление педагогов по темам самообразования на заседании школьного МО.

2. Совершенствование методики преподавания предметов естественно-математического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет

3. Изучение новых ФГОС и подготовка к их внедрению. Разработка рабочих программ и поурочного тематического планирования для 6 класса по предметам: математика, биология, география в соответствии с ФГОС.

4. Повышение педагогического мастерства учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

Основные направления работы

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Повышение квалификации	Обучение на курсах повышения квалификации: очных и дистанционных.	В течении года
2	Изучение Интернет-ресурсов и проектов по своему предмету	<ul style="list-style-type: none">• Работа с сетевыми ресурсами для педагогов предметников• Создание «Сообщества творческих учителей естественно-математического цикла» (информирование о новинках в Интернет, новых сайтах, изучение методических материалов на сайтах, применение предметных новинок в своей работе)	В течение года Сентябрь-октябрь
3	Через урочную деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Проведение учителями открытых уроков с использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении• Взаимопосещение уроков	В течение года
4	Через систему самообразования	<ul style="list-style-type: none">• Работа педагогов по темам самообразования• Творческие отчеты по темам самообразования «Опыт работы по	В течение года Апрель

		теме самообразования» • Обобщение опыта по темам самообразования на заседаниях ШМО	
--	--	---	--

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Индивидуальная работа с учителями	<ul style="list-style-type: none"> Проверка работы ШМО по самообразованию учителей предметников Взаимопосещение уроков учителей 	В течение года
2	Смотры, конкурсы, общешкольные мероприятия, проекты	<ul style="list-style-type: none"> Неделя естественно-математических дисциплин (математика, физика, информатика) Неделя естественно-математических дисциплин (биология, химия, география, экология) Проектная деятельность учителей предметников 	Ноябрь Декабрь По общешкольному плану
3	Участие в семинарах	<ul style="list-style-type: none"> Принимать активное участие в школьных семинарах 	В течении года

Методическая деятельность педагогов

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Активное участие в педагогических советах	<ul style="list-style-type: none"> Участие в педагогических советах 	В течение года
2	Работа в предметных кабинетах	<ul style="list-style-type: none"> Накопление и систематизация дидактического материала в кабинетах Ведение паспорта кабинета Организация пополнения кабинета необходимым оборудованием и материалами 	В течение года

Обеспечение качества обучения

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Повышение качества знаний	<ul style="list-style-type: none"> Анализ диагностических контрольных работ, выполнение типовых ошибок, планирование мероприятий по ликвидации пробелов знаний 	В течение года
2	Обеспечение преемственности обучения	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинговых работ в 9-11 классах Подробный анализ мониторин- 	В течение года Февраль

		<p>говых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков педагогов начальной школы • Обсуждение проблем преемственности с педагогами начального, среднего и старшего звена 	Март
3	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Подробный анализ итогов работ в системе СтатГрад и пробных экзаменов 	В течение года
4	Активное внедрение индивидуальных и дифференцированных форм обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и применение индивидуальных и дифференцированных заданий по всем предметам • Поиск и внедрение активных приемов обучения • Индивидуальная и групповая работа с учащимися 	В течение года
5	Административный контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение административных контрольных работ с последующим анализом 	В течение года
6	Обобщающий тематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> • Распланировать тематику контроля и провести обобщающий тематический контроль, который включает анализ, наблюдение и обсуждение на заседании методического объединения. • По итогам контроля составить обобщенную справку 	В течение года по отдельному плану

Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Общешкольные конкурсы и викторины	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя естественно-математических дисциплин (математика, физика, информатика) • Неделя естественно-математических дисциплин (биология, химия, география, экология) 	В течение года
2	Олимпиады, конкурсы, конференции, проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьных предметных олимпиад, конференций, проектов 	По общешкольному плану
3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать активное участие в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах 	В течение года

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Апробация/внедрение, презентация
1.	Белова Елена Владимировна	Проблема самосохранения в современной жизни	2015-2019	
2.	Глазов Лев Александрович	Решение задач разного уровня сложности как средство дифференцированного обучения	2013-2017	
3.	Малова Виктория Павловна	Применение новых образовательных технологий в преподавании математики	2015-2019	
4.	Порохова Ирина Николаевна	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»	2013-2018	
5.	Сосновская Екатерина Михайловна	Анализ урока -один из основных методов реализации психолого-педагогического аспекта в области управления системой учитель -ученик		
6.	Фещенко Вера Григорьевна	Развитие базовых компетентностей учащихся в проектно-исследовательской деятельности	2015-2019	
7.	Филиппова Людмила Георгиевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС	2015-2019	

Заседания МО, повестка дня

№	Повестка дня	Дата	Ответственные	№ протокола
1.	<p><i>«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения учителей математики, информатики, химии, биологии, географии в 2015-2016 учебном году»</i></p> <p>1. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре</p> <p>2. Обсуждение плана работы методического объединения на 2015-2016 учебный год, введение ФГОС в 6 классе</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ</p> <p>4. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации учителей в 2015-2016 у.г.</p> <p>Разное</p>	30.08.16	Фещенко В.Г.	№1 от 30.08.16

2.	<p>«Эффективность работы учителей математики, информатики, химии, биологии, географии по обеспечению качественного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов школьных предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 3. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики, информатики 4. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов. 5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ 	08.11.16	Фещенко В.Г. Малова В.П.	№2 от 08.11.16
3.	<p>«Результативность деятельности учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации и аттестации учителей 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 3. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 4. Подготовка и анализ контрольных работы учащихся 9,11-х классов <p>Разное</p>	19.01.17	Фещенко В.Г.	№3 от 19.01.17
4.	<p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности (итоги участия учеников в муниципальном этапе ВОШ) 2. Отчёт учителей МО по темам самообразования 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 5. Определение форм итогового контроля <p>Самоанализ работы учителя</p>	16.03.17	Фещенко В.Г. Малова В.П.	№4 16.03.17

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

ФИО учителя	Предмет	Классы	Средний показатель успеваемости	Средний показатель качества знаний	Качество знаний в сравнении с 2015-2016 учебным годом (повысился/понижился на %)
Белова Елена Владимировна	Химия, биология	8-11 5-8	3,85 4,075		
Глазов Лев Александрович	Физика, математика	7-11 5, 8а, 9, 11			
Малова Виктория Павловна	Математика	6а, 10	100%	64,6	59,3
Порохова Ирина Николаевна	География	5-11	100%	86,23	85,0
Сосновская Екатерина Михайловна	Биология, экология	9-11			
Фещенко Вера Григорьевна	Информатика, технология	7-11 5-8, 10	100 100	83,33 92,12	
Филиппова Людмила Георгиевна	Математика Алгебра геометрия	6а, 7, 8б	100 100 100	52,38 50 50	

Инновационная деятельность

Публичное представление собственного педагогического опыта

ФИО учителя	Направление, вид инновационной деятельности	Представление опыта Публикации (ссылка на сайт или данные издания)
Белова Елена Владимировна	Проект по химии и экологии «Родники Радонежья» Проект «Растения рудознатцы» Проект «Качество воды» Проектная деятельность «Рассада в домашних условиях» Использование технологии проектного обучения на уроках химии, биологии, экологии и внеурочной деятельности	Личный сайт учителя Сертификат № АА-275413 Свидетельство № ВЛ-А-А-275413
Порохова Ирина Николаевна	1. Участие учащихся в I Международном конкурсе «Мириады открытий» по географии 2. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг Учителя» в 2016 г. 3. Рецензия на публикацию	1. Персональный сайт Сертификат № АА-332606 2. Публикация : ЭССЭ:»Инклюзивное образование: организационно-педагогические условия Свидетельство о регистрации :Эл.№ФС77-60625 от 23.04.2016

	урока«Размещение и миграция населения мира» рецензент Грибан О.Н. к.п.н. доцент ФГБОУ ВПО «Уральский госпедуниверситет»,	3. Публикация на сайте Конспекты уроков методическую разработку «Размещение и миграция населения мира» Эл.№ФС77-60625 от 30.03.2017 4.
Малова Виктория Павловна	1.	1.Персональный сайт 2.Публикация : ЭССЭ:»Инклюзивное образование: организационно-педагогические условия 3. Публикация на сайте: Разработка презентационного семинара «Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся» 4. Технологическая карта урока по математике для бкл по теме « Все действия с десятичными дробями» 5. Презентация опыта работы с детьми ОВЗ .
Фещенко Вера Григорьевна	1.IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость». Проект Mega-talant. Сертификат участника. 2.Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС». Портал педагога. Диплом 3-е место. 3.Всероссийское тестирование «Педжурнал Февраль 2017». Тест Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Диплом 2-й степени. 4.МГОУ. Ин-тут повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Сертификат участника Регионального научно-практического семинара «Информатизация педагогической деятельности»	1.Персональный сайт. Сертификат №АА-263921 2. Персональный сайт Multiurok. Сертификат MUS229932 3.Публикация на сайте Infourok.ru. Методическая разработка урока по информатике «Текстовый редактор MSWord» 10 класс 4. Публикация на сайте Infourok.ru. Методическая разработка урока по информатике «Компьютерные презентации. Мультимедийные компьютерные презентации» 7 класс 5. Публикация на сайте Infourok.ru. Методическая разработка презентация к уроку по информатике «Компьютерные презентации. Мультимедийные компьютерные презентации» 7 класс 6. Публикация на сайте Infourok.ru. Методическая разработка классного часа «Дорогие матери России» 6 класс 7. Публикация на сайте

		Infourok.ru. Методическая разработка презентация к классному часу «Дорогие матери России» 6 класс
--	--	---

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

ФИО учителя	Класс	Тема	Даты проведения	Степень результативности (высокая, средняя, низкая)
Белова Елена Владимировна	8а	Экоурок всероссийский «Волга-Волга» (видеоролики и фото прилагаются)	22.05.17	высокая
Фещенко Вера Григорьевна	7	Интегрированный урок математика-информатика «Математическая карусель» Всероссийская акция-урок «Час кода 2016» Урк-игра по информатике «Проверь себя» Открытый урок «Редактирование текстового документа»	16.11.16 04.12.16 17.11.16 16.03.17	высокая
Филиппова Людмила Георгиевна	6а	Координатная плоскость		высокая
Малова Виктория Павловна	6б	« Все действия с десятичными дробями»	15.02.17	высокая

Выступления на педсоветах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах, заседаниях методического объединения

ФИО учителя	Где Уровень	Тема	Дата
Порохова Ирина Николаевна	Педсоветы, конференции, семинары		
Филиппова Людмила Георгиевна	педсовет		
Фещенко Вера Григорьевна	МО	Результативность деятельности учителя в повышении квалификации	20.01.2016
		Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ	10.03.2016
		Развитие универсальных учебных действий учащимися и повышение качества обучения	30.08.2016
		Работа с учителями-предметниками	10.10.2016
		о мотивировании обучающихся	15.11.2016

		Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования Результативность методической работы. Повышение квалификации учителей предметников	16.01.2017
Белова Елена Владимировна	региональный педсовет МО	Регион АСОУ IV Региональная конференция по экологии «Родники Радонежья»	29.11.2016
Малова Виктория Павловна	педсовет МО	О работе с детьми с ОВЗ как зам директора и учитель математики Анализ итогов успеваемости обучающихся школы Работа в Школьном порталом	Каждый педсовет, 10.2017 11.2017

Участие в работе жюри, экспертных комиссий

ФИО учителя	Название и уровень (обр.орг, муниципальный и т.д.) жюри конкурсов, олимпиад	Дата
Фещенко Вера Григорьевна	Олимпиада по информатике, муниципальный, член жюри олимпиады	
Белова Елена Владимировна	Олимпиада по биологии, член жюри НПК по биологии «Природа встречает друзей», член жюри	11.2017 18.04.2017

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности

Мероприятие	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество участников (по уровням)	Количество победителей, призеров (по уровням)
Всероссийская олимпиада школьников	Белова Елена Владимировна	биология	9	3	1 призер
Международные игры- конкурсы	Белова Елена Владимировна	химия	9	3	2
		химия	8	1	1
		биология	8	2	1
	Фещенко Вера Григорьевна	биология	6	1	1
Конкурсы, конференции	Белова Елена Владимировна	информатика	7	4	
		химия	6	2	2
		биология	8-9	2	
		Химия и экология	8-9	2	1 победитель
Проектная деятельность	Белова Елена Владимировна	Химия биология			

Победители и призеры интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов и фестивалей	Уровень	Результат участия
57.	Дубина Сергей	8а	Экомарш, творчество	муниципальный	победитель
58.	Алешин Андрей	8а	Конкурс плакатов по экологии	муниципальный	победитель

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Курсы, аттестация	Дата
Белова Елена Владимировна	Переподготовка «Учитель биологии с правом преподавания в ОУ»	27.07.17
Филиппова Людмила Георгиевна	Курсы	27.04.17
Фещенко Вера Григорьевна	Второе профессиональное образование. Педагогика. Профессиональные компетентности, требования ФГОС, инновационные технологии и методика преподавания информатики и ИКТ. Аттестация на первую категорию	25.12.2016 16.03.2017

Сравнительный анализ работы в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом (с графиками):

- качество знаний;
- публичное представление педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.;
- выступления на педсоветах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах, заседаниях методического объединения;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе жюри, экспертных комиссий;
- участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- победители и призеры интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей (по уровням);
- повышение квалификации в 2016-2017 учебном году.

.Выводы.

В целом, работа учителей МО естественно-математического цикла заслуживает хорошей оценки. Некоторым учителям МО нужно в следующем учебном году активнее включаться в коллективную работу МО и школы.

Цели, задачи МО на 2017-2018 учебный год

Цель работы:

- Развитие универсальных учебных действий учащихся и повышение качества обучения

- Внедрение ФГОС нового поколения
- Обобщение педагогами ШМО опыта работы по темам самообразования
- Пополнение методической базы по предметам естественно-математического цикла.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Активная работа всех педагогов ШМО по методической теме, в том числе с информационными ресурсами Интернет по изучению положительного опыта представленного в сетевых ресурсах. Выступление педагогов по темам самообразования на заседании школьного МО.

2. Совершенствование методики преподавания предметов естественно-математического цикла путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет

3. Изучение новых ФГОС и подготовка к их внедрению. Разработка рабочих программ и поурочного тематического планирования для 6 класса по предметам: математика, биология, география в соответствии с ФГОС.

4. Повышение педагогического мастерства учителя: обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.

Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

6.4. Работа школьного методического объединения художественно – эстетического цикла за 2016-2017 учебный год

Сведения об учителях МО

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Образование	Учебное заведение Квалификация Специальность	Общий/ педагогический стаж	Стаж работы в СОШ №22	Аттестация (квалификационная категория, дата)
1	Шатковская.Г.В	Технология, экономика, ОБЖ	Высшее 2 – ое высшее	МТИ, инженер – технолог МПУ, учитель технологии	18 лет	5 лет	высшая
2	Ферулёв.Р.П	Физическая культура	высшее	СахГУ Преподаватель физкультуры	15	2	первая
3	Полянский.А.Г	Физическая культура	высшее	Преподаватель физкультуры	35	18	высшая
4	Ловцов А.С	ОБЖ	высшее	Преподаватель ОБЖ	32	13	высшая
5	Крылова. Е.С	ИЗО	высшее	МГОПУ им. Шолохова Учитель рисования и черчения			
6	Заикина.Е.В	музыка	высшее	МГУ им. Шолохова Московская финансовая академия Магистратура, муз. факультет Преподаватель			

				музыки			
--	--	--	--	--------	--	--	--

Цель, задачи работы МО,
Основные направления работы

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Сроки	Апробация/ внедрение, презентация
1.	Шатковская.Г.В	Основные направления проектной деятельности учащихся	В течении уч.года	презентация
2.	Ферулёв.Р.П	Особенности формирования физической культуры у учащихся 8 классов	В течении уч.года	презентация
3.	Полянский.А.Г	Мотивация учащихся на здоровый образ жизни	В течении уч.года	презентация
4.	Ловцов А.С	Творческая направленность уроков ОБЖ	В течении уч.года	презентация
5.	Крылова. Е.С	Эстетическая направленность уроков ИЗО, МХК и искусства	В течении уч.года	презентация
6.	Заикина.Е.В	Музыкальное образование как одна из высших ступеней формирования общей культуры человека	В течении уч.года	презентация

Заседания МО, повестка дня

№	Повестка дня	Дата	Ответственные	№ протокола
1.	«Анализ и планирование методической работы»	26.08.16	Шатковская.Г.В	№1
2.	«Развитие олимпиадного движения и внедрение проектного метода в учебные занятия»	18.11.16	Шатковская.Г.В	№2
3.	«Особенности уроков»	20.01.17	Шатковская.Г.В	№3
4.	«Творческое сотрудничество учителей»	24.03.17	Шатковская.Г.В	№4
5.	«Итоговая аттестация учащихся (2016 -2017 уч. год)»	19.05.17	Шатковская.Г.В	№5
6.				

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

ФИО учителя	Предмет	Классы	Средний показатель успеваемости	Средний показатель качества знаний	Качество знаний в сравнении с 2015-2016 учебным годом (повысился/понижился на %)	
Шатковская.Г.В	Технология	5	100	85,7		
		6а	100	86,91	+8	
		6б	100	100	10	
		7	100	93,75	7	
		8	100	100	10	
		10	100	100	10	
		11	100	83,33	8	
		ОБЖ	5	100	74,19	6
			6	100	95,24	7
			7	100	82,76	10
			8	100	88,89	10
	8		100	88,89	10	
	Экономика	5	100	89,99	10	
		6	100	89,95	8	
		7	100	79,31	7	
		8	100	83,33	6	
9		100	71,88	10		
10		100	83,33	10		
11	100	89,94	10			
Ферулёв.Р.П	Физическая культура	2а	100	100	10	
		2б	100	100	10	
		3	100	100	10	
		4	100	92,86	10	
		6а	100	95,24	10	
		6б	100	100	10	
		10а(дев.)	100	100	10	
Полянский.А.Г	Физическая культура	5	100	100	10	
		7	100	89,66	8	
		8а	100	100	10	
		8б	100	88,89	8	
		9	100	90,91	8	
		10а(мал.)	100	100	10	
Ловцов А.С	ОБЖ	10	100	89	8	
		11	100	95	10	
Крылова. Е.С	ИЗО	2а	100	100	10	
		2б	100	96,3	9	
		3	100	100	6	
		4	100	96,43	7	
		5	100	93,55	8	
		6а	100	95,24	10	
		7	100	96,55	10	
		8а	100	94,44	6	
		8б	100	83,33	7	
		10	100	90,48	8	

Заикина.Е.В	11	100	100	9
	66	100	100	8
				10%

Инновационная деятельность

Публичное представление собственного педагогического опыта

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.

ФИО учителя	Класс	Тема	Даты проведения	Степень результативности (высокая, средняя, низкая)
Шатковская.Г.В	8А 10	Новогодний калейдоскоп Открытый урок по технологии Тема" Имидж сотрудников"	27.12 – 29.12 10.02. 2017	Высокая высокая
Ферулёв.Р.П	5,6	Открытые уроки	Февраль 2017г	Высокая
Полянский.А.Г	8	Открытые уроки	Февраль 2017г	Высокая
Ловцов А.С	9	Открытые уроки	Февраль 2017г	Высокая
Крылова. Е.С	5,7	Открытые уроки	Февраль 2017г	Высокая
Заикина.Е.В	8	Открытые уроки	Февраль 2017г	Высокая

Выступления на педсоветах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах, заседаниях методического объединения

ФИО учителя	Где Уровень	Тема	Дата
Шатковская.Г.В	Методсовет, педсовет	Творческое содружество учителей- предметников	24.03.17
Ферулёв.Р.П	Методсовет	Воспитание культуры здорового образа жизни учащихся	18.11.16
Полянский.А.Г	Методсовет	Организация спортивных игр для учащихся среднего звена	20.01.17
Ловцов А.С	Методсовет	Учёт гендерных различий в образовательном процессе девочек и мальчиков	
Крылова. Е.С	Методсовет	Значение рисования в воспитательном и образовательном процессе	19.05.17
Заикина.Е.В	Методсовет	Занятия музыкой как основа воспитания характера подростка.	19.05.17

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название профессионального конкурса, уровень	Результат (победитель, призер, участник)
Крылова Е.С	Региональный уровень, конкурс «Мир красок - 2017» Региональный конкурс рисунков «Лес и мы»	Призёры: Дорофеева. Л, Сухов.С 14 победителей
	Областная выставка – конкурс «Мы за безопасную дорогу»	3 человека

Участие в работе жюри, экспертных комиссий

ФИО учителя	Название и уровень (обр.орг, муниципальный и т.д.) жюри конкурсов, олимпиад	Дата
Шатковская.Г.В	Муниципальный, жюри по технологии	Ноябрь 2016г
Ферулёв.Р.П	Школьный, жюри конкурса «Ученик года»	Апрель 2016г
Полянский.А.Г	Школьный, жюри конкурса «Ученик года»	Апрель 2016г
Ловцов А.С	Муниципальный, жюри по ОБЖ	Декабрь 2016г

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности

Мероприятие	ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество участников (по уровням)	Количество победителей, призеров (по уровням)
Всероссийская олимпиада школьников	Ферулёв.Р.П	Физическая культура	5 – 11 классы	4	1 призёр
	Полянский А.Г	Физическая культура	5 – 11 классы	4	1 призёр МЭ
	Шатковская.Г.В	ОБЖ	8А	1	1 победитель
	Крылова Е.В. Заикина.Е.В Ловцов.А.С	ИЗО ДКП ОБЖ	5 -9 7 -8 9 -11		
Международные игры- конкурсы	Крылова,Е.С Международная выставка кошек	ИЗО		4	
Конкурсы, конференции	Крылова. Е.С. Права человека - глазами ребёнка	ИЗО		3	Призёр МЭ – Попадинец. В
Проектная деятельность	Шатковская.Г.В		8А	1	Сикора.Д
	Робототехника - 2017				

	Технология ОБЖ			30 15	
	Крылова Е.С ИЗО			28	
	Заикина. Е.В Искусство			18	
Иные мероприятия	Ловцов.А.С	Бессмертный полк	5 – 11 классы		

Победители и призеры интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей

№ п/п	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов и фестивалей	Уровень	Результат участия
1.	5 -7	Крылова.Е.С. Областная выставка творческих работ «Зимняя природа»		3 участника
2.	5-9	Крылова.Е.С. «Рождественская история» 13 Районные образовательные чтения 1917 – 2017 уроки столетия		6 участников, 1 победитель, 1 место

Повышение квалификации в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Курсы, аттестация	Дата
Ловцов А.С.	Курсы по ОБЖ	Май 2017г

Сравнительный анализ работы в 2016-2017 учебном году в сравнении с 2015-2016 учебным годом:

- качество знаний;
- публичное представление педагогического опыта;
- проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.;
- выступления на педсоветах, конференциях, педагогических чтениях, семинарах, заседаниях методического объединения;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе жюри, экспертных комиссий;
- участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- победители и призеры интеллектуальных, творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей (по уровням);
- повышение квалификации в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Публичные выступления (конференции, педсоветы, мастер-классы)	Открытые уроки и мероприятия	Победители и призеры предметных олимпиадах	Представление публичного опыта (публикации, сайт)	Повышение квалификации	Участие в работе жюри, экспертных комиссий	Участие в профессиональных конкурсах	Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов, участие в конференциях и проектах
1.	Шатковская. Г.В	+	+				+	+	
2.	Крылова.Е.С	+	+					+	
3.	Ферулёв.Р.П	+	+				+		
4.	Полянский.А.Г	+	+	+			+	+	
5	Заикина.Е.В	+	+						
6	Ловцов.А.Г	+	+	+		+	+	+	

Выводы.

Цели и задачи МО в 2016 – 2017 году выполнены.

В 2016 -2017 учебном году активность членов художественно – эстетического цикла намного выше, чем в в 2015 – 2016.

Отмечена 100% участие членов МО в проектных работах с учащимися, что является ведущим направлением образования в свете внедрения ФГОС в учебный процесс. Участие в конкурсах, открытых уроках, мероприятиях раскрыло творческий потенциал каждого учителя МО.

Результаты проведения обсуждались на заседаниях МО, проводилась трансляция педагогического опыта, обсуждались и ошибки, сделаны выводы.

Основной целью МО на 2017 – 2018 год является : Повысить творческий потенциал учителей – предметников.

Цели, задачи МО на 2017-2018 учебный год

Цель: Повысить творческий потенциал учителей - предметников.

Задачи: укрепить межпредметные связи, совершенствовать методику учебного процесса, расширить приёмы мотивации учащихся на учебный процесс, выявлять одарённых учащихся , проявляя к ним индивидуальный подход.

7. Воспитательная деятельность

Из всех творений самое прекрасное —
получивший прекрасное воспитание человек.

Эпикте

Воспитание имеет приоритет над образованием.

Создает человека воспитание.

А. Сент-Экзюпери

От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке. Президент России В.В. Путин

Воспитание – это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум. Под воспитательной работой педагоги школы понимают специально организованную целенаправленную деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих.

Целью воспитательной работы школы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является процесс включения подрастающего поколения в жизнь общества, формирования образа жизни достойного человека

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, как и прежде, является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих **задач**:

1. Создавать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах через системную работу по воспитанию обучающихся всех сотрудников школы.
2. Проводить профилактическую работу по развитию пороков через внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.
3. Воспитывать в обучающихся чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству через мероприятия патриотической направленности, а также через участие в акциях благотворительности,.
4. Создавать условия для более тесного сотрудничества семьи и школы посредством организации духовно-нравственного просвещения родителей и совместной деятельности семьи и школы.
5. Повышать уровень профессиональной подготовки классных руководителей путем участия в профессиональных конкурсах, а также взаимопосещения мероприятий .

Для решения поставленных задач в воспитательной работе школы были определены следующие **виды деятельности**:

1. Духовно-образовательная.
2. Воспитательно-оздоровительная.
3. Культурно-познавательная.
4. Нравственно-трудовая.
5. Развитие творческих способностей учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы МО классных руководителей, работу творческих объединений и спортивных секций, организацию внеурочной

деятельности, дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение общешкольных мероприятий, работу ученического самоуправления, родительские лектории, связь с социумом.

Воспитательная деятельность в течение учебного года основывалась на таких важнейших событиях, как объявление государством 2017 года Годом экологии, а также опирались при проведении общешкольных мероприятий на подготовку к проведению 55-летнего юбилея школы.

Осуществление деятельности строилось по следующим **приоритетным направлениям**:

- здоровьесберегающее воспитание;
- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с родителями

Образовательная деятельность была направлена на создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах. Для создания данных условий необходимо

- совершенствование методов духовно - нравственного и семейного воспитания ;
- снижение роста правонарушений;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей.

Результатом работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем; человек добрый, милосердный, ответственный.



Воспитательная деятельность в школе осуществляется по **программе**, утверждённой на Управляющем совете школы:

Наименование воспитательной программы в ОУ	Срок реализации	Цель	Задачи
Комплексная программа духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Уроки служения Отечеству»	2013-2017	Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внимания учащихся к духовно-нравственным основам жизни в урочной и внеурочной деятельности; - усвоение детьми норм христианской нравственности; - развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей; - профилактика развития пороков, становление духовно-нравственной личности ребёнка; - духовное просвещение в рамках сотрудничества педагогического

		Создание условий для более тесного сотрудничества семьи и школы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.	коллектива школы и священнослужителей Сергиево_ - Посадского благочиния; - содействие формированию нравственной патриотической и жизненной позиции молодёжи; - воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству; - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей; - раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства; - физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;- развитие форм ученического самоуправления;- просвещение родителей и организация совместной деятельности семьи и школы.
--	--	--	--

В своей работе классные руководители и педагоги руководствовались следующими нормативными документами:

- Устав школы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение об ученическом совете ;
- Положение о Совете ученического самоуправления;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт.

Количество классных руководителей в 2016 - 2017 году –14 человек.

1	Тузкова Жанна Валерьевна (22 года)
2а	Воронцова Анастасия Юрьевна (21 год)
2б	Лехман Елена Александровна (12 лет)
3	Филиппова Светлана Сергеевна (15 лет)
4	Семенченко Людмила Викторовна (40 лет)
5	Глазов Лев Александрович (7 лет)
6а	Фещенко Вера Григорьевна (21 год)
6б	Овчаренко Анастасия Викторовна (8 лет)
7	Гуменник Николай Викторович (4 года)
8а	Шатковская Галина Викторовна (20 лет)
8б	Копылова Анастасия Анатольевна (1 год)
9	Копорева Анастасия Анатольевна (4 года)
10	Шутко Антонина Петровна (27лет)
11	Баршина Наталья Вадимовна (24 года)

Из
них
:
-
му
жч
ин

- 2 чел.
- женщин - 12 чел.
- образование (высшее) - 13 чел.
- среднеспециальное - 1 чел.
- не имеющие педагогического образования - 0
- с высшей категорией – 6 человек;
- с первой категорией – 6 человек;
- без категории – 2 человека.

Опыт работы выполнения функциональных обязанностей классного руководителя разноуровневый:

- более 20 лет – 8 учителей;
- более 10 лет – 1 учитель,
- 5 лет и более – 4 учителя;
- 4 года и менее – 2 учителя.

Педагогическая нагрузка (менее ставки) - 0 чел.

Более ставки - 14 чел.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку классного руководителя в 2016 – 2017уч.г., - нет

В основном в этом учебном году работали опытные классные руководители, но есть еще классные руководители, которые нуждаются в серьезной методической поддержке.

Управленческая деятельность заместителя директора по ВР проводится по следующим направлениям:

Направления деятельности

Мероприятия

Методическая работа с классными руководителями	Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов
--	---

Инструктивно-методическая работа	Планирование воспитательной работы в классах, составление программ воспитательной работы с классом.
Индивидуальная работа	Консультации, собеседования с педагогами, специалистами службы сопровождения, работа с документацией.
Работа с педагогами дополнительного образования	Консультации, собеседования, проверки согласно плана ВШК
Организация КТД	Организация и проведение общешкольных мероприятий, исходя из годового круга традиций и праздников.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Педагогические консультации, родительские собрания и лектории, создание информационных стендов, проведение индивидуальных бесед, советы профилактики.

Материально – техническая база для воспитательной работы

- Актовый зал – 1
- Спортивный зал – 1
- Компьютерные кабинеты с выходом в Интернет – 1
- Музей «Исток»
- Библиотека и читальный зал - 1
- Медицинский кабинет – 1
- столовая
- Аудио- и видеоаппаратура, проекторы
- Наличие необходимой методической литературы

В нашей школе присутствует информационное оснащение в виде информационных стендов различной направленности:

Стенды для родителей и законных представителей

Уголок по ПДД, ГО и ЧС, пожарной безопасности

Нормативные документы, устав, лицензия

Расписание кружков

График работы спортивного зала

Стенд «Жизнь школы»

Стенд «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей».

Для проведения семинаров, общешкольных праздников, внеклассных мероприятий имеется мультимедийный комплекс и экран, магнитофон, микрофоны, оформлена сцена, спортивный зал оснащён инвентарём.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей творческих объединений.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость, воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу творческих объединений, участие в конкурсах различного уровня, организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления.

Проблема сохранения здоровья стала актуальной с давних времен. Понятие здоровьесбережения можно рассматривать как ценность, систему, процесс, результат. Здоровье человека – это залог полноценной жизни. Здоровый человек может учиться, овладеть любой специальностью, полностью развить свои способности, работать при любой нагрузке. Система здоровьесберегающего образования наряду с обеспечением необходимых условий для полноценного естественного развития ребенка способствует формированию у него осознанной потребности в здоровье, пониманию основ здорового образа жизни, обеспечивает практическое освоение навыков сохранения и укрепления физического и психического здоровья. Система здоровьесберегающего воспитания школьников в нашей школе представляет собой взаимосвязь трех подсистем, которые, взаимодополняя друг друга и будучи частью одного процесса, способствуют созданию необходимых условий для формирования личности учащихся, содействуют их естественному физическому и психическому развитию, тем самым оказывая благотворное влияние на здоровье ребенка в целом. Этими подсистемами являются:

- Формирование здоровьесберегающей грамотности. Этот процесс осуществляется путем передачи знаний и формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья на различных учебных дисциплинах, внеклассных мероприятиях и классных часах.
- Здоровьесберегающий подход к учебному процессу, под которым подразумевается системная организация следующих элементов: обоснованное с точки зрения здоровьесбережения расписание учебных занятий, физиологически грамотное построение и педагогически рациональная организация урока, использование активных методов обучения, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических норм в учебных помещениях, создание благоприятной психологической атмосферы и оптимальное сочетание субъект-субъектных и объект-субъектных отношений в процессе обучения.
- Оздоровительная работа в учебное и внеучебное время предполагает реализацию практических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и учителей. В рамках этого направления осуществляется оздоровление детей и взрослых средствами физической культуры и спорта, профилактической медицины и гигиены, социально-психологической коррекции и реабилитации.

Результатом здоровьесберегающего образования (системообразующим фактором) является индивидуальное здоровье ученика, представляющее собой динамический комплекс психофизиологических свойств и качеств личности, направленный на самосовершенствование и здоровый стиль жизни.

В рамках реализации программы развития школой особое внимание было уделено физическому и духовно-нравственному здоровью детей. Здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования. С 2014 года в нашей школе функционирует программа «Здоровье», которая разработана для оптимального использования здоровьесберегающей деятельности в процессе образования в МБОУ «СОШ №22», ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, получение полноценного образования. В своей деятельности по формированию здорового образа жизни наших учащихся мы стремимся, чтобы наше образовательное учреждение достигло уровня – «школа – территория здоровья». Для этого мы стараемся создать в школе необходимые условия.

Здоровьесберегающая инфраструктура нашей школы включает в себя следующие объекты:

- Медицинский кабинет,
- Столовая,
- Спортивный зал,
- Поле для футбола,

- Детская площадка.

В школе организовано питание для всех обучающихся школы. В школе есть психолог – педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (педагог – психолог, учитель, социальный педагог) и педагогов (учителя физкультуры, преподаватели ОБЖ, педагог – организатор спортивных мероприятий). Наша служба действует в рамках программы «Здоровье». Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у наших обучающихся – одна из главных задач, которая реализовалась в этом учебном году через систему ключевых мероприятий:

День здоровья;

Классные часы по теме «ЗОЖ» (352 человек);

Акции «За здоровье и безопасность» (участников -332 человек);

Акция «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы» (участников -281 человек);

Сбор макулатуры (школьная акция «Спаси дерево!»): 5 класс-204кг (1 место), классный руководитель Глазов Л.А., 1 класс-81кг (2 место), классный руководитель Тузкова Ж.В., 11 - 98кг (3 место), классный руководитель Баршина Н.В., 4 класс-45 кг, классный руководитель Семенченко Л.В., 2 «А» - 15 кг, классный руководитель Воронцова А.Ю.;

Участия не принял 7 класс (классный руководитель Гуменник Н.В.).



В мае 2017 года в школе прошла областная экологическая акция «Очистим дом - в утиль электрором» по приему и утилизации электронной и электрической техники. «Школа утилизации - электроника» - это масштабная акция, объединяющая все школы Московской области. Принеся на утилизацию старую или неработающую технику, наша школа сделала практический шаг к экологическому будущему. Подобные акции предотвращают загрязнение окружающей среды. Результаты акции были следующие: 1-4 классы: 1 место- 2б класс (97.4 кг), 2 место- 1 класс (80.5 кг), 3 место - 2а класс (58.2 кг), (4 класс – 24 кг); 5-11 классы: 1 место- 10 класс (19.8 кг), 2 место – 6б класс (19.7 кг), 3 место – 11 класс (16.8 кг), (5 класс-5 кг, 6а класс – 3.1 кг). Однако 3 класс (классный руководитель Филиппова С.С.), 7 класс (классный руководитель Гуменник Н.В.), 8а класс (классный руководитель Шатковская Г.В.), 8б класс (классный руководитель Копылова А.А.) не участвовали в мероприятии.

Второй год школа принимает участие в акции «Школа утилизации - электроника», организованной фондом рационального природопользования. В 2016 году школа стала победителем этой акции и была премирована поездкой на одно из крупнейших предприятий Московской области-завод LG, по которому была организована познавательная экскурсия сотрудниками завода.

Эти мероприятия были направлены на формирование у школьников здорового образа жизни через практическую деятельность с формирующей активную жизненную позицию у детей по защите нашей планеты от экологических бедствий.



В плане воспитательной работы особое место отводится спортивно-массовой работе с обучающимися. Принимая активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, обучающиеся нашей школы учатся беречь и укреплять здоровье смолоду, закладывая основы долголетия с детства.

Количество учащихся, занимающихся в основной группе за последние 3 года выросло в среднем на 2,9%. Это результат серьезной работы на уроках физической культуры, посещения спортивных секций, а также внеклассной работы по формированию здорового образа жизни.

В целях просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции собственного здоровья в школе проходили «Дни экологической безопасности», в рамках которых проводились классные часы по темам: «Как прекрасен этот мир» (1 – 4 классы), «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле – здоровый дух» (5 - 11 классы), экологический десант «Чистая территория». Школа – участник районной акции «Здоровье - твоё богатство», в рамках которой в школе проводились конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни», беседы на классных часах: «Здорового аппетита» (1-6 классы), «Твори своё здоровье САМ!» (7-8 классы), «Береги платье снову, а здоровье смолоду» (10 – 11 классы). В школе традиционно проходила акция «За здоровье и безопасность», декада «Жизнь без наркотиков». В эти мероприятия классными руководителями были включены классные часы: «Курение сокращает жизнь» (5 – 8 классы), «Наркотики - путь в никуда» (7 – 8 классы). В 1-11 классах прошли беседы по профилактике вирусных инфекций на тему «Ты и твоё здоровье» с медицинским работником школы. В школе проводится традиционно Единый День здоровья. В эти дни учителя физической культуры: Полянский А.Г., Ферулев Р. П. организовывали соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжам. Охват участия обучающихся в подобных мероприятиях составляет 100 %. В школе работают для обучающихся 6-11 классов следующие секции: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, гандбол. Для обучающихся 1-7 классов открыты секции по игровым видам спорта в рамках внеурочной деятельности.



61% обучающихся школы посещают спортивные секции города и района. Следует отметить, что наиболее посещаемыми являются секции игровых видов спорта и легкой атлетики. Это связано с желанием школьников работать в команде и с участием ребят в муниципальной Спартакиаде школьников. Учащиеся нашей школы на протяжении последних пяти лет стабильно удерживают звание лидеров в спортивных соревнованиях не только муниципального, регионального, но и Российского уровней.



В 2016-2017 учебном году спортивная команда школы заняла 5 место в Спартакиаде школьников Сергиево-Посадского муниципального района. Следует отметить, что работа

учителя физкультуры Полянского А. Г. по подготовке школьной команды к соревнованиям в этом учебном году ослабла. А в будущем году для улучшения результата преподавателю необходимо подготовить обучающихся к соревнованиям по всем видам программы Спартакиады.

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание национального духовного характера – это главное. Это творчество.

Это на века. Без этого России не быть...

Русский философ И.А.Ильин.

В вечном поиске доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец-христианские ценности и идеалы. В.А. Сухомлинский писал: *«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»*. Главная цель этого направления – формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей, раскрытие определяющей роли православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ российского государства.

В рамках сотрудничества с Московской православной духовной академией по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в нашей школе, а также с целью систематического духовного просвещения по наиболее актуальным вопросам современной жизни проводились **Уроки нравственности** священнослужителями и семинаристами. Подобные уроки способствуют формированию патриотических чувств, духовно-нравственных качеств. Дети усваивают нормы христианской нравственности. На время прохождения практики студентами - семинаристами для методической поддержки были закреплены классные руководители:

Андреев Дионисий – Копылова А.А. (8Б класс)

Беломытцев Илья – Шутко А.П. (10 класс)

Козловский Даниил –Шатковская Г.В. (8А класс)

Костадинов Мариан – Копорева А.А. (9 класс)

Лазарев Андрей – Семенченко Л.В. (4 класс)

Шабанов Дмитрий – Фещенко В.Г. (6 класс)

В школе в течение шести лет ведется **волонтерская деятельность**. Отрадно, что растет число участвующих в акциях милосердия: и детей, и взрослых.



В 2016-2017 учебном году была продолжена традиция посещения инвалидов в доме сестринского ухода, а также проведения праздничных концертов для ветеранов- инвалидов труда и Великой Отечественной войны. Традиционно учитель биологии Белова Е.В. вместе с учащимися 5-х классов и 7 класса передала пожилым людям от учащихся нашей школы «Осенние дары. Овощной переполюх» (поделки, рисунки, овощи, выращенные на своих огородах).

Благотворительная акция «Доброе сердце» прошла в рамках школьного волонтерского движения: в мае нашей ученице 2 б класса Лысаковой Арине была необходима помощь для проведения операции на позвоночнике в коммерческой клинике. Были организованы мероприятия по сбору средств: показан спектакль театральной студии «Славянский ковчег», спектакль кукольного театра «Буратино», проведен традиционный Праздник танца. Школа собрала около ста тысяч. Операция прошла успешно. Родители девочки выразили благодарность и признательность школе.

Хорошо, что в нашей школе закрепляются подобные традиции. Это способствует развитию нравственного поведения детей и воспитывает в них чувство сострадания и доброты. Формируя нравственную жизненную позицию обучающихся, следуя целям нравственного воспитания, классные руководители проводили беседы и классные часы на темы: «Высокая цена вежливости», «Семья в жизни человека», «Речевая культура человека-зеркало его духовной культуры», «Многообразие профессий. Ответственность за свой выбор», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Добро и зло».

Школа – ежегодный участник Рождественских образовательных чтений.		
Дата	Мероприятие	Ответственный
17.11	Открытие XII Районных Рождественских образовательных чтений . Проведение единого урока «По дорогам подвига святых и героев Отечества в истории и культуре XXвека»	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов
18.11- 22.12	Уроки нравственности совместно с семинаристами в рамках духовно-просветительского проекта «Церковь в школе» и в соответствии с договором с духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской православной Церкви» от 01.10.2016 г.	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов
Ноябрь	Творческие конкурсы и фестивали: Фотоконкурс «Мой храм» Конкурс рисунков «Рождественская сказка» Конкурс сочинений Смотр-конкурс волонтерских отрядов	Ловцов А.С. Крылова Е.С. Копорева А.А. Белова Е.В.
декабрь	IX Сергиевские педагогические чтения	Заикина Е.В.
декабрь	Конкурс педагогического мастерства « Урок нравственности »	Копорева А.А.
Ноябрь- декабрь	Благотворительная акция «Доброе сердце» в рамках школьного волонтерского движения	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов Педагоги дополнительного образования
06.12 07.12	Экскурсии по маршрутам духовного краеведения Подмосковья	Классные руководители 1-11 классов
22.12	Выступление с проектом «Блаженны изгнани правды ради...» на закрытии XIII Районных Рождественских образовательных чтений.	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель театральной студии Кравчук О.Н. Руководитель хореографической студии Мясникова Л.В. Учитель музыки Заикина Е.В. Руководитель изобразительной студии Крылова Е.С.

В 2016-2017 учебном году школа традиционно принимала участие в XIII Рождественских общеобразовательных чтениях «1917-2017: уроки истории», посвященных подвигу святых и героям Отечества в истории и культуре XX века.

На закрытии Рождественских чтений во дворце Ю.А. Гагарина театральная студия «Славянский ковчег» (руководитель студии Кравчук О.Н.), а также хореографическая студия «Хорошки» (руководитель студии Мясникова Л.В.) представляли проект «Блаженны изгнаны правды ради...» (27 обучающихся 9-11 классов).

Наши обучающиеся – участники, победители, призеры творческих конкурсов духовно-нравственного направления.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Численность участников
Муниципальный конкурс «Дорога к Храму»	20.11.2016	30
Муниципальный фотоконкурс «Мой Храм»	23.11.2016	1
IX Сергиевские педагогические чтения	06 декабря	1
Муниципальный конкурс открытки «Рождественская история»	декабрь	6
Конкурс волонтерских отрядов	декабрь	6
Международный фестиваль «Ангел Надежды»	20.11.2016	33
Участие в прологе XIII Рождественских образовательных чтений «Блаженны изгнаны правды ради...»	декабрь	27

Наши обучающиеся не только участвуют в конкурсах, но и побеждают:

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Сухов Сергей 8	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Изобразительное искусство» Международная выставка кошек (конкурс рисунков)	лауреат призер
2.	Абрамова Екатерина 5	Международная выставка кошек (конкурс рисунков)	призер
3.	Ильинова Антонина 5	Международная выставка кошек (конкурс рисунков)	призер
4.	Титова Дарья 5	Международная выставка кошек (конкурс рисунков)	призер
5.	Афанасьева Алиса Владиславовна 6	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Изобразительное искусство»	лауреат
6.	Попкова София Сергеевна 3	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Изобразительное искусство»	лауреат

7.	Пашкова Анастасия Алексеевна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
8.	Прилуцкая Кристина Владимировна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
9.	Козырева Кристина Сергеевна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
10.	Куркович Валерия Игоревна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
11.	Гулина Анна Владимировна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
12.	Лаврова Дарья Сергеевна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
13.	Пыхтин Александр Анатольевич	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
14.	Гашков Дмитрий Иванович	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
15.	Белов Никита Олегович	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
16.	Гаджиев Джихандар Адиль оглы	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
17.	Лехман Михаил Владимирович	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
18.	Гаджиев Полад Адиль Оглы	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
19.	Терешкин Иван Дмитриевич	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
20.	Гаджиев Имангулы Адиль оглы	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
21.	Припузов Андрей Владимирович	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
22.	Петровский Илья Алексеевич	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
23.	Гаджиев Рахман Адиль оглы	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Народный танец»	лауреат
24.	Афанасьева Алиса Владиславовна	Международный фестиваль «Ангел Надежды»	лауреат

		Номинация «Изобразительное искусство»	
25.	Попкова София Сергеевна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Изобразительное искусство»	лауреат
26.	Терешкина Ольга Дмитриевна	Международный фестиваль «Ангел Надежды» Номинация «Изобразительное искусство»	лауреат

Сравнивая участие в конкурсах и мероприятиях этого года, следует сказать о снижении активности учителей. А без инициативы и своевременной информированности детей результатов активного участия школы не будет. Необходимо занимать активную жизненную позицию. Количество участников конкурсов муниципального и областного уровней в этом году -71 чел. , что на 13 обучающихся больше, чем в прошлом году. Следует отметить высокий уровень подготовки учащихся следующими учителями: учителем изобразительного искусства Крыловой Е.С., педагогом – хореографом Мясниковой Л.В..

В нравственном воспитании важно включать ученика в различные виды деятельности, где перед ним раскрываются нравственные отношения между людьми. Участвуя в подобных мероприятиях, каждый учащийся может проявить себя творчески, раскрыть свою индивидуальность, работать в группе с другими учащимися. Таким образом, для ребенка создаются условия для самовыражения и выбора нравственной позиции. Интерес детей к подобным мероприятиям всегда высок. В этом году 24 мая в нашей школе прошел праздник, посвященный дню славянской письменности и культуры. Учитель музыки, руководитель вокальной студии «Весна» Заикина Е.В. подготовила мероприятие со своими воспитанниками для обучающихся начальных классов. На высоком уровне была подготовлена программа выступлений учащихся 1-5 классов. Дети на этом мероприятии приобщились к духовно-нравственным истокам русской культуры. Подобные мероприятия формируют духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. Следует сказать, что мероприятия с таким охватом обучающихся проводить нелегко, поэтому очень важно готовиться к ним организованно и вовлекаться в участие необходимо и классным руководителям, и учителям-предметникам (по необходимости).

Посещение театров и музеев – традиционные мероприятия духовно-нравственного воспитания. В 2015-2016 учебном году классными руководителями: Баршиной Н.В., Шутко А.П., руководителем хореографической студии Мясниковой Л.В. к юбилею великого мастера П.И.Чайковского был организован выезд учеников 2-11 классов в г. Москву в Кремлевский Дворец съездов на балет "Лебединое озеро". Педагогами была проведена работа как предварительная (ознакомление с содержанием, работа по разъяснению, как через танец выразить мысль и чувство) , так и последующая (беседа с эмоциональным откликом детей). Привлечены были родители, а значит, в семье была возможность совместного приобщения к культурным традициям. Следует сказать об активности и инициативности классных руководителей и учителей-предметников, задав вопросы: почему нет стремления расширять кругозор своих воспитанников, почему нет ответственности за воспитание своих учеников, которых доверили родители. Давайте объединять усилия и работать профессионально. Остальными классными руководителями деятельность в этом направлении не осуществлялась, хотя в нашем городе есть свой театр и прекрасные музеи. Все отчеты о проделанной работе всегда размещаются на стенде "Школьная жизнь", выполненные редакцией нашей газеты "Школьный звонок", а также иногда информацию размещают классные руководители в классных уголках. Поездки в театры и музеи важны, так как осуществляются в соответствии с учебными

программами по литературе, истории, искусству, географии и другим учебным предметам. В этом прослеживается связь учебного и воспитательного процессов.

**Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.
Василий Сухомлинский**

Процесс духовно-нравственного и **гражданско-патриотического воспитания** обучающихся тесно взаимосвязан. Он содействует воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству у обучающихся.

В этом году страна отмечала 72-летие Победы во Второй мировой войне. С целью формирования гражданской сознательности современной молодежи, воспитания патриотических чувств и развития интереса учащихся к историческому прошлому родной страны школа продолжила работу над проектом "Мы помним, чтим поклоном низким". Все педагоги, обучающиеся стали участниками этого проекта.

Школьный конкурс-праздник инсценированной «Песни в военной шинели» традиционно проходит в школе в преддверии празднования Дня защитника Отечества. Песни военных лет... Они по-прежнему волнуют наши души. Песни военных лет звучат сегодня, потрясая сердца. Сколько их... прекрасных и незабываемых. Каждая из них – истинный шедевр с собственной жизнью и историей. «Я - СОЛДАТ» в исполнении одиннадцатиклассников (классный руководитель Баршина Н.В.); «Эх, дороги» пели ученики 6Б класса (классный руководитель Овчаренко А.В.) «Идет солдат по городу...» исполняет 7 класс (классный руководитель Гуменник Н.В.) , 8А класс исполняет и инсценирует (классный руководитель Шатковская Г.В.) 8Б класс (классный руководитель Копылова А.А.) и 10 класс (классный руководитель Шутко А.П.) исполняли «Смуглянку»; КАТЮША» в исполнении 9 класса 6а класс исполнил песню «Легкий школьный вальс» (классный руководитель Копорева А.А.); «Девятый батальон» исполнил 5 класс (классный руководитель Глазов Л.А.)



В мае традиционно прошла неделя патриотического воспитания «Мы в сердце вечными словами героев впишем имена» :

Дата	Время	Класс	Мероприятие	Ответственный
03.05-09.05		1-11	Акция «Георгиевская ленточка»	Учитель истории Овчаренко А.В.

				Классные руководители 1-11 классов
03.05		5-11	Спектакль «Нет больше той любви»	Руководитель театральной студии «Лепесток» Петрова Т.Н. Руководитель хоровой студии «Весна» Заикина Е.В. Классные руководители 5-11 классов
04.05		1-4	Парад юных войск	Учитель физической культуры Ферулев Р.П. Учитель ОБЖ Ловцов А.С. Руководитель театральной студии «Славянский ковчег» Кравчук О.Н. Руководитель хоровой студии «Весна» Заикина Е.В. Классные руководители 1-4 классов
04.05- 09.05		1-11	Акция «Бессмертный полк»	Учитель истории Гуменник Н.В.
09.05			Шествие Бессмертного полка	Учитель истории Гуменник Н.В. Классные руководители 1-11 классы
08.05		1-5	Экскурсия в школьный музей «Исток»	Руководитель музея «Исток» Гуменник Н.В. Классные руководители 1-4 классов
08.05		1-11	Возложение цветов к Вечному огню	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Классные руководители 1-11 классов
09.05	9.15	10 (20 человек)	Торжественный митинг и возложение цветов и венков к Мемориалу Славы (у Вечного огня)	Шутко А.П (классный руководитель 10 класса)
06.05- 13.05	В течение недели	5-11	Презентации «Этих дней не смолкнет слава»	Учителя истории: Гуменник Н.В. Овчаренко А.В. Классные руководители 5-11 классов

03.05-10.05	В течение недели	1-4	Выставка рисунков «Мы за мир»	Учитель изобразительного искусства Крылова Е.С. Классные руководители 1-4 классов
03.05-10.05			Конкурс фотографий «День Победы твоими глазами»	Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С.

Наши обучающиеся – активные участники и победители конкурсов патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Численность участников
Муниципальный конкурс «Права человека- глазами ребенка»	март	1
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	март	1
Муниципальный хореографический конкурс «Секреты Терпсихоры»	март	12
Районный театральный фестиваль «Древо жизни»	март	31
Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	март	1
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА-2017»	апрель	1
Праздник-конкурс танца	22 октябрь	19
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие - 2016-2017» (муниципальный уровень)	07 октября	6
Муниципальный конкурс «Дорога к Храму»	20.11.2016	30
Муниципальный фотоконкурс «Мой Храм»	23.11.2016	1
IX Сергиевские педагогические чтения	06 декабря	1
Муниципальный конкурс открытки «Рождественская история»	декабрь	6
Конкурс волонтерских отрядов	декабрь	6
Всероссийский конкурс «Зимняя мозаика»	11.12.2016 г.	9
Областной патриотический открытый фестиваль «От родинки до России»	04.12.2016 г.	12
Участие в прологе XIII Рождественских образовательных чтений «Блаженны изгнаны правды ради...»	декабрь	23
Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель	4
Всероссийская олимпиада «Страна открытий» (Космос)	апрель	11

Муниципальная экологическая конференция «Природа встречает друзей»	апрель	1
Областная выставка-конкурс «День Победы» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	апрель	2

Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски всей России»

Конкурс детского творчества «Мир красок-2016»

XII Открытый конкурс чтецов «Солдат Победы»

Праздник-конкурс танца

В этом году в Неделю Памяти для обучающихся 1-4 классов была продолжена традиция проведения парада юных войск. Готовил обучающихся руководитель спортивной секции «Волейбол» Ферулев Р.П., а ведение торжественной части было осуществлено 6 б классом под руководством Кравчук О.Н.. Все классы с 1 по 4 приняли участие, выполняли команды, исполняли военные песни. К сожалению, только 2а класс (классный руководитель Ворнцова А.Ю) полностью разучил песню под маршировку, остальные классы разучили по 1 куплету. Следует отметить, что в 3 классе (классный руководитель Филиппова С.С.) отряд пришел на парад, не подготовив соответствующую форму. Целесообразным видится провести подобное мероприятие в 2017-2018 учебном году и в 5-7 классах.

Мероприятия в рамках проекта были реализованы на высоком уровне.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех его духовных и физических сил и способностей. Важно вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Я думаю, что организовывая и осуществляя подобные масштабные проекты и демонстрируя собственный пример активной гражданской позиции у нас получится воспитать **человека**.

Важное событие ожидает школу во второй половине 2017 года. Это юбилей школы.

Готовясь к 55-летию юбилею организационным комитетом был составлен план работы к этой дате:

Класс	Мероприятие	Дата	Ответственный
1-11	Фотовыставка «Наши школьные традиции»	12.11 – 17.11	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С. Классные руководители
1-11	Конкурс рисунков «С днем рождения, школа!»	12.11 - 17.11	Руководитель изобразительной студии «Палитра» Крылова Е.С. Классные руководители
1-11	Единый классный час, посвященный юбилею школы	14.11	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В.

			Классные руководители
	Фотохроника «Листая страницы истории школы...»	12.11 - 17.11	Руководитель школьного музея «Исток» Гуменник Н.В. Заведующая школьной библиотекой Сафронова Т.Г.
	Фотогалерея выпускников школы		Директор школы Порохова И.Н. Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С.
	Сбор материалов «Из истории школы», «Наша школа сегодня», «Выпускники школы»		Директор школы Порохова И.Н. Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. СМИ школы Руководитель творческого объединения «Школьный звонок» Баршина Н.В. Руководитель школьного музея Гуменник Н.В. Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С.
1 - 11	Выставка проектов «Наша будущая школа»	19.11 – 24.11	Руководитель изобразительной студии «Палитра» Крылова Е.С. Классные руководители
	Выпуск подарочных календарей «Юбилею школы посвящается...»	19.11 – 24.11	Директор школы Порохова И.Н. Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С.
	Создание фильма о школе	19.11 – 24.11	Директор школы Порохова И.Н. Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. СМИ школы

			Руководитель творческого объединения «Школьный звонок» Баршина Н.В.
	Спектакль кукольного театра	26.11 – 01.12	Руководитель кукольного театра «Буратино» Лехман Е.А. Руководитель изобразительной студии «Палитра» Крылова Е.С.
	Открытие экспозиции в школьном музее «Нашей школе – 55!»	26.11 – 01.12	Руководитель школьного музея Гуменник Н.В. Учитель истории Овчаренко А.В. Руководитель изобразительной студии «Палитра» Крылова Е.С.
	Выпуск буклета о школе	26.11 – 01.12	Директор школы Порохова И.Н. Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель творческого объединения «Школьный сайт» Малова В.П. Руководитель фотостудии «Взгляд» Ловцов А.С.
	Подготовка сувениров к юбилею	26.11 – 01.12	Директор школы Порохова И.Н.
7 - 9	Работа мастерской по подготовке реквизита к юбилейному концерту	12.11 – 17.11	Руководитель изобразительной студии «Палитра» Крылова Е.С.
1,11	Открытие школьной аллеи (посадка деревьев)	16.11	Учитель биологии Белова Е.В. Классные руководители 1,11 классов
1 - 11	Праздник «С юбилеем, родная школа!»	07.12	Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Руководитель

			творческого объединения «Хорошки» Мясникова Л.В. Руководитель вокальной студии «Весна» Заикина Е.В.
	Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы	14.12	Директор школы Порохова И.Н. Заместитель директора по ВР Баршина Н.В. Заместитель директора по безопасности Ловцов А.С.

Приобщение детей к традициям школы играет важную роль в формировании у обучающихся уважительного отношения к школе, учителям, к малой Родине.

Последний звонок и выпускные вечера для 4, 9, 11 классов – одни из важных и трогательных праздников школы. В 2016-2017 учебном году выпускали классы классные руководители: 4 класс – Семенченко Л.В., 9 класс – Копорева А.А.; 11 класс – Баршина Н.В..

Хочется поблагодарить их от имени всех коллег названных классных руководителей за помощь в организации данных мероприятий. За работу с детьми и родителями. Также хочется обратиться и к учителям-предметникам: давайте будем уважать себя, свои труды и возьмем за правило : приходить на эти мероприятия. Дети-выпускники – плоды наших трудов. Они ждут Вас, к Вам обращаются. Мы для них пример. Надо подавать достойный пример. «Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими и умными, - это в нашей власти», - писал Плутарх.

Важную роль в системе воспитательной работы школы играет **дополнительное образование**. Занятость детей в творческих объединениях города возросла до 66%. Посещаемыми в основном являются музыкальные , художественные и спортивные кружки.

В школе функционировали в этом году 7 творческих объединений.



Анализируя посещаемость детьми творческих объединений, можно сказать, что у нас на сегодняшний день небольшой процент детей, не посещающих ни городских, ни школьных кружков. Также следует отметить, что школьные кружки посещаются на уровне городских.



Востребованность в школьных творческих объединениях очевидна. На сегодняшний день мы видим, что хореографическая студия "Хорошки" - это украшение всех общешкольных и уже и классных мероприятий. А широта и красота проводимых ежегодных праздников танца поражает и вдохновляет каждого из нас. В этом году, посвященном году Экологии праздник танца «И сердце в такт звучит капли» был адресован этому событию. С 1 по 11 класс – участники мероприятия. Яркие незабываемые танцы, подготовленные педагогом дополнительного образования Мясниковой Л.В., а также поставленные и самими детьми. Чудесно подготовленные костюмы. В средствах массовой информации снова звучало имя нашей школы. Мы приобщаем подобными мероприятиями детей к культуре и традициям нашего народа, приобщаем к мысли жить вместе с событиями своей Родины. Стабильная кропотливая работа руководителя хореографической студии видна в результатах деятельности всего творческого коллектива: участники, призеры и победители муниципальных, областных, международных конкурсов. Мясникова Л.В. профессионально подходит к работе с родителями: уважительно, корректно. Итог - благодарность родительская: постоянная помощь в осуществлении деятельности студии.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего Родину - задача особенно актуальная сегодня - не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, истории. Эту задачу успешно решает педагог дополнительного образования Кравчук О.Н. на занятиях театральной студии «Славянский ковчег». В этом году ее проект «Блажени изгнани правды ради», посвященный новомученикам, имел большой успех. Театральная студия провела большую и серьезную работу. О проекте, подготовленном к этой дате, было сказано выше. Проникновенна и глубока постановка. Во время работы необыкновенный контакт с детьми. Прекрасная работа со словом.

Ольга Николаевна – активный участник конкурсов различного уровня. В 2017 году театральная студия «Славянский ковчег» стала призером областного фестиваля «Древо жизни».

Студию изобразительного творчества «Палитра» возглавляет Крылова Е.С.. Не одна художественная выставка организована педагогом. Высокий творческий потенциал отличает деятельность педагога и активное участие студии в конкурсах различного уровня.



Руководителем вокальной студии «Весна» Заикиной Е.В. в этом году организовано было не одно мероприятие. Ее воспитанники – активные участники всех общешкольных мероприятий. Участие в конкурсах – это всегда личностный рост, приобщение к культуре и традициям, ответственное отношение к делу, работа индивидуальная и в команде. У нас в школе много детей с прекрасными вокальными данными. Необходимо включать их в конкурсную деятельность. Хочется отметить заметный рост в уровне подготовки руководителя вокальной студии «Весна» Заикиной Е.В.

Фотостудия "Взгляд" и редакция школьной газеты «Школьный звонок» тесно сотрудничают. Результаты их работы активно представлены на школьных стендах и сайте школы.

Всеми руководителями творческих объединений в течение года были представлены творческие отчеты.

Особо коснемся **внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов.**

Направления внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	1 класс	2А класс	2Б класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2	2	2	2	2
Общекультурное	Театр кукол «Буратино»			1		
	Хоровая студия «Весна»	1	1	1	1	1
	Студия «Живой Родник»	1	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1				
	Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски»	1				
	Творческое объединение «Занимательная математика»		1	1	1	1
	Творческое объединение «Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла народов России»		1	1		
	Творческое объединение	1	1		1	1

	«Азбука добра»					
Социальное	Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	Клуб ЮИД «Светофорчик»				1	1
	Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир»	1	1	1		
Итого:		10	10	10	10	10

Уже семь лет в нашей школе осуществляется переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт, который предусматривает введение дополнительных часов на организацию внеурочной деятельности учащихся.

Направления	Класс			
	5	6А	6Б	7
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Спортивный клуб «Волейбол»	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>				
Творческое объединение «Основы экологических знаний»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Творческое объединение «Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	1	
Творческое объединение «Культура общения в современном мире»				1
<i>Общекультурное направление</i>				
Хоровая студия «Весна»		1	1	1
Итого	5	5	5	5

Работа творческих объединений была представлена удовлетворительно. Учителями лишь в четвертой четверти были спланированы выходы в музей, на выставки, театр. Недостаточно организована исследовательская работа на занятиях. В этом году оформлялся стенд «Проектные работы на занятиях внеурочной деятельности», где вся школа могла познакомиться с работами наших учащихся. Следует отметить работу классного руководителя 2б класса Лехман Е.А., руководителя творческих объединений в своем классе. Ни одна знаменательная дата календаря не проходит незамеченной ей и ее детьми, также организуются выходы в музей. Существует одна проблема, на мой взгляд, сегодня в работе творческих объединений внеурочной деятельности: отсутствие желания работать на ученика у самих руководителей.

Отдельно хочется сказать о работе **методического объединения классных руководителей**. Высокая организованность, профессиональный подход каждого классного руководителя - это залог слаженной работы с детьми.

Классными руководителями была спланирована воспитательная работа в классных коллективах. Кроме того, решению поставленных задач призвана способствовать деятельность, организованная в школе по следующим направлениям:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников педагогов и учеников;
- Развитие познавательной активности, общей культуры и творческих способностей обучающихся;
- Социальная защищенность обучающихся.

Планы воспитательной работы в классных коллективах были составлены в соответствии с рекомендациями и современными требованиями.

Благодаря организованной работе методического объединения в школе были проведены общешкольные мероприятия:

День знаний;

Всемирный день без автомобиля;

Всероссийский урок Мира;

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники»

День здоровья;

День учителя;

Юбилейные мероприятия (150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского, 110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича Шостаковича; 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского);

Классные часы, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;

Акции «Милосердие»;

Интернет-урок «»;

Лекторий «В гостях у бабушки» в рамках духовно-просветительского проекта «Церковь в школе»;

Театрализованное представление «Блаженны нищие духом» с последующим выступлением на закрытии XII районных Рождественских образовательных чтениях;

Акции «За здоровье и безопасность»;

Акция «Наш лес. Посади свое дерево», «Лес Победы»;

Сбор макулатуры «Сдай макулатуру - Спаси дерево!»;

Акция «Школа утилизации - электроника» (фонд рационального природопользования Московской области);

День матери в России;

Праздник осени для обучающихся начальных классов;

Вечер для обучающихся 8-11 классов «Осенняя подружка»;

Участие в XIII Районных Рождественских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия»;

Организация проведения педагогической практики студентами-семинаристами;

Новогодний маскарад;

Зимний концерт, посвященный Рождеству Христову;

День допризывника «Богатырская удаль»;

Спортивные забавы для обучающихся 1-4 классов;

Уроки служения Отечеству для обучающихся 1-11 классов;

День встречи выпускников;

Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

Игра «Дорожная мозаика»;

Подиум «Школьная мода»;

«И сердце в такт звучит капели...» (концерт, посвященный Международному женскому дню);

Масленица;

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Просмотр фильма с обсуждением «Время первых»

Книжка неделя;

Праздник танца, посвященный году Экологии «Пусть бьется всегда живое сердце природы»;

Парад юных войск для обучающихся начальных классов, посвященный Дню Победы;

Неделя Памяти, посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Экскурсии в школьный музей;

Субботники;

Неделя благоустройства и уборки территории;

Вокальный праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры для обучающихся начальных классов;

Последний звонок для 9,11 классов;

Выпускной вечер для 4, 9, 11 классов.

Общешкольные мероприятия были приурочены к 55-летию школы.

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Считаю, что очень удобной выбрана форма подготовки общешкольных мероприятий: распределение по классам ответственных за мероприятие. Каждый класс и классный руководитель может себя проявить на общешкольном уровне в качестве организатора. Следует отметить организацию поздравления учителей ко Дню учителя (11 класс, классный руководитель Баршина Н.В.), Новогоднее представление для 1-4 классов (8 класс, классный руководитель Шатковская Г.В.), «Новогодний калейдоскоп» для старшекласников (8 класс, классный руководитель Копылова А.А.), «Масленица» (7 класс, классный руководитель Гуменник Н.В.). Классные руководители участвовали в составлении сценариев мероприятий. Обучающиеся – активные организаторы и участники общешкольных мероприятий.

С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся в рамках договора о сотрудничестве Управления образования и благочиния согласно плану совместных мероприятий на 2016 – 2017 учебный год, утвержденному координационным советом, школа представляла на закрытии XIII районных Рождественских образовательных чтениях творческий проект «Блажени изгнани правды ради...», где участие принимали 27 обучающихся 9,11 классов.

Согласно плану воспитательной работы и с целью повышения методического мастерства педагогов в школе проводилась декада классного руководителя, где были даны открытые классные часы и мероприятия всеми классными руководителями. Методические разработки систематизируются в папку «Педагогическая копилка». В этом году отмечался средний уровень взаимопосещения классными руководителями открытых мероприятий. К сожалению, редкими гостями на подобных мероприятиях являются классные руководители среднего и старшего звена.

Педагоги школы повышают рейтинг школы, участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, семинарах и других мероприятиях, организованных для учителей. Так, повышая профессиональный уровень, классный руководитель 9 класса Копорева А.А. стала участником муниципального конкурса «Самый «классный» классный - 2017», подготовив открытое родительское собрание в своем классе, открытое мероприятие, посвященное семейным традициям, а также презентацию своей работы с детьми «Формирование семейных ценностей через систему внеклассных мероприятий». Выступления оценены жюри достойными баллами.



С целью совершенствования системы работы по воспитанию творческой личности, содействия сплочению классных коллективов, выявления новых инициатив, неординарных идей в школе ежегодно проходит конкурс «Самый «классный» класс», в котором принимают участие 1-11 классы. Классы участвовали в общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах и

мероприятиях разного уровня, представляли свои достижения в учебной деятельности. По результатам конкурса в 2016-2017 учебном году победителями конкурса стали

- среди 1-4 классов – 2б класс (классный руководитель Лехман Е.А.);
- среди 5-8 классов – 6Б класс (классный руководитель Овчаренко А.В.);
- среди 9-11 классов – 11 класс (классный руководитель Баршина Н.В.).

Высокий уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители: Лехман Е.А., Овчаренко А.В., Баршина Н.В..

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы

1. Обеспечение условий для реализации обучающимися творческих способностей
2. Результативность проводимой профилактической работы по предупреждению правонарушений

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются:

1. Развитие ученического самоуправления в классе.
2. Воспитание обучающихся посредством внешкольной деятельности (экскурсии в музеи, посещение театров, встреч с интересными людьми)
3. Работа с родителями детей группы риска.

Заседания методического объединения проводились регулярно, где рассматривались теоретические и практические вопросы.

План работы методического объединения на учебный год, утвержденный директором школы, выполнен.

Активизируя свою работу, классные руководители совместно с семьями обучающихся воспитывают здоровую, интеллектуально-развитую творческую личность с духовно-нравственными ценностями и активной гражданской позицией.

Итогом нашей воспитательной работы с детьми стало повышение уровня воспитанности обучающихся. Он заметно вырос за последние три года.



Уместным будет сказать здесь и о необходимости слаженной работы **школьного органа самоуправления.**

В своей работе ученическое самоуправление ставило следующие цели и задачи:

1. Развивать ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела;
2. Обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств учащихся.
3. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
4. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- Воспитание навыков ЗОЖ;
- Воспитание духовно – нравственной личности;
- Воспитание творческой и интеллектуально – развитой личности.

В каждом классе выбран лидер класса, который посещает заседания Ученического совета, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива в 2015-2016 учебном

году. Заседания Ученического совета проходят один раз в месяц, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга школьного конкурса «Самый «классный» класс».

Силами школьного Ученического совета проводятся общешкольные мероприятия. Благодаря проводимым мероприятиям мы воспитываем в детях чувство национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, своему краю, школе.

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе никогда не будет достаточно содержательной и эффективной, если активного участия в ней не будут принимать родители, которые являются полноправными субъектами организации воспитательного процесса в образовательном учреждении. Ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс формирования личности ребенка. Поэтому работа с родителями и привлечение их к активному участию в воспитательном процессе занимает в воспитательной работе школы важное место.



Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- советы профилактики;
- совместное проведение общешкольных мероприятий;
- работа родительских комитетов.

Уже традицией стало проведение родительских собраний в один день для всех классов, но в разное время, что позволяет родителям присутствовать на собрании и в младших классах и в старшем и среднем звене.

В 2016-2017 учебном году администрация продолжила отслеживать посещение родителями собраний через мониторинг посещения родителями собраний. Высокая посещаемость родителями собраний отмечалась в 1, 2Б, 7, 11 классах – до 78%, низкая посещаемость – 8 класс (ниже 50%). Средняя посещаемость родительских собраний в школе составляет 61%, что на 4% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Из вышесказанного следует, что необходимо проводить тщательную работу при подготовке к собранию: и анализировать деятельность обучающихся, и продумывать творческий подход к проведению встречи, и проводить индивидуальную работу с родителями, и организовывать выступления детей. А также не забывать о тактичности поведения, о культуре ведения собрания. Для более эффективной работы с родителями, классные руководители собирают информацию о семьях: где работают родители, в каких условиях живут, их окружение. Обобщение полученных данных позволяет составить социальный паспорт класса и школы. Анализ социального паспорта позволяет педагогическому составу нашей школы грамотно планировать свою работу.

Организация совместной деятельности семьи и школы – одна из наших важнейших задач воспитания. И на сегодняшний день мы на правильном пути. Если проанализировать посещаемость родителями общешкольных мероприятий, то увидим, что интерес семьи к школе возрастает. Мы начинали в 2010 году с традиционных праздников мам, где собиралось незначительное количество родителей. А сегодня нам мал наш актов зал. Приходят и мамы, и папы, и маленькие братики, и сестренки на все общешкольные мероприятия.

Говоря о проведении совместных общешкольных мероприятий с родителями и классных мероприятий хотелось бы сказать о классном часе «Семейные традиции» Копоревой А.А. ,

посвященном семейным традициям, данном в рамках ее участия в муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный-2017». Дети и родители под руководством классного руководителя рассказывали об отношении к труду в семье, об уважении к близкому, семейных праздниках. Ребята в конце мероприятия рассказали о том, какой они представляют свою семью в будущем. Важно, что и учитель, и родители, и ученики были вовлечены в очень важный разговор. Значимое получилось мероприятие. И посещение родителями собраний у Анастасии Анатольевны выше 50%.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями всех педагогов образовательного учреждения и совместной деятельности с родителями. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Уместным будет привести слова известного педагога А.С. Макаренко:

«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

Подводя итог прошедшему году, хочется отметить, что он был плодотворным, было сделано много полезных дел. Школа, на мой взгляд, сегодня становится комфортной средой для развития гармоничной личности и для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, проанализировав воспитательную работу за 2016-2017 учебный год, следует определить **задачи на дальнейшую деятельность:**

1. Повышать уровень профессиональной подготовки классных руководителей путем участия в профессиональных конкурсах, разработки внеклассных и общешкольных мероприятий, посещения курсов, а также взаимопосещения мероприятий.
2. Создавать условия для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах через внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.
3. Проводить профилактическую работу по развитию пороков, привлекая детей группы риска к активному участию в мероприятиях класса и школы.
4. Воспитывать чувство патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству через мероприятия патриотической направленности, а также через участие в акциях благотворительности.
5. Создавать условия для более тесного сотрудничества семьи и школы посредством организации духовно-нравственного просвещения родителей и совместной деятельности семьи и школы.
6. Продолжить развитие самоуправления через открытие детской школьной организации.

8. Деятельность социальной службы

Профилактическая и коррекционная работа социальной службы МБОУ «СОШ №22» велась по плану работы школы на 2016 – 2017 учебный год.

Профилактическая работа проходила по следующим направлениям:

1. Профилактика неправильного образа жизни
2. Профилактика девиантного и суицидального поведения
3. Профилактика вредных привычек
4. Профилактика конфликтных ситуаций
5. Профилактика гражданско-правовой неграмотности
6. Профилактика употребления ненормативной лексики
7. Профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия

8. Профилактика употребления наркотических и токсических веществ
9. Профилактика неправильного питания

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Итоговый результат профилактической работы

Контроль посещаемости учебных занятий и текущей успеваемости учащихся, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном учете.

Результат: Пропуски учебных занятий по неуважительной причине регулярно отслеживаются классными руководителями. Принимаются соответствующие меры социальным педагогом и классными руководителями, учащиеся вместе с родителями приглашаются на совет профилактики.

Отслеживание и контроль над поведением и успеваемостью учащихся «группы риска» по состоянию на 31.05.2017 :

1. На 01.06.2017г.на внутришкольном учёте - 4 человека.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	ОДН	КДН	дата рождения	класс	Причина постановки на внутришкольный учет
1	Кавязина Радмила Михайловна	+	+	02.06.2002	7	девиантное поведение, несоблюдение требований к внешнему виду (ходит без сменной обуви), плохая успеваемость, опаздывания на уроки
2	Медведев Георгий Васильевич			28.12.2001	7	неуспеваемость по отдельным предметам
3	Чабан Анна Андреевна			01.04.2002	7	употребление нецензурных выражений, неуважительное отношение к учителям, плохая успеваемость по отдельным предметам
4	Скатова Анастасия Сергеевна		+	11.12.2000	7	пропуски по неуважительной причине

2. За период с **01.09.2016 по 31.05.2017** в связи с проведенной профилактической работой снято с внутришкольного учета 5 человек (Хрусталеv Илья (9 кл.), Крылевский Илья (11 кл), Райчинец Семён (11кл), Кузин Олег (4 кл.), Наседкин Иван (9кл.)

В течение года проводились следующие профилактические мероприятия:

1. Ежедневно обеспечивались горячим питанием учащиеся, питающиеся бесплатно, учащиеся, питающиеся за счет родительской платы.

По итогам 4 четверти: 140 учащихся получали льготное питание (завтраки, обеды)

Из них:

	Льготные категории учащихся	2015-16 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	многодетные	78	117
2	опекаемые	2	4
3	инвалиды	-	1
4	малообеспеченные	8	16
5	Неблагополучные семьи	2	2

2. Была организована лекция заведующего тубдиспансером Трошина Н.А. перед учащимися 9-10 классов на тему «Что такое туберкулёз?»

3. Проводились профилактическое занятие «К Всемирному дню борьбы со СПИДом», включающее игровые моменты.

4. Были организованы встречи с инспектором Яковлевым. Д. Ю на тему "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних".

5. Проводились занятия в клубе "Подросток " для учащихся "группы риска", организовывались просмотры видеофильмов по теме ЗОЖ.

6. В школе проходили Дни здоровья, во время которых были проведены:

1)- "Весёлые старты",

2)- конкурс рисунков на тему: «Если хочешь быть здоров»,

3)- Классные часы на темы:

1) «Полезные привычки»

2) «Здоровым быть – себя любить»

3) «Сохраняя здоровье, помни о гигиене»

4) «Сохрани своё здоровье»

5) «Твоё здоровье в твоих руках»

5) Беседы

1) «Мы за ЗОЖ»

2) « Сохрани здоровье смолоду»

3) «Здоровый образ жизни»

6) Стенгазета «Здоровый образ жизни»

Ежемесячно: оформлялась документация для получения денежной компенсации на приобретение школьной формы многодетным семьям выдавались справки о стоимости полученного питания льготным категориям учащихся;; проводились профилактические беседы с учащимися «группы риска», совместно с инспектором ОППДН;

Ежедневно: организовывалось горячее рациональное питание для учащихся; сдавались отчеты о количестве учащихся питающихся в школьной столовой, велся контроль посещения школы учащимися, состоящими на ВШУ.

Во время осенних, зимних, весенних каникул отдохнуло в ДОЛ "Пушкино" 8 учащихся. По бесплатным путёвкам съездило и поправило своё здоровье в Крыму в ДОЛ "Бригантина" 5 человек.

. 90 детей из многодетных семей получили денежную компенсацию за школьную форму, что составляет 78% от общего количества всех детей из многодетных семей, к которым относятся также иностранные граждане и которые не имеют такого права к сожалению.

В июне 23 учащихся посещали пришкольный ДОЛ «Непоседы», 20 из этого количества относятся к льготным категориям (бюджетники, малообеспеченные, неполная и многодетная) семья.

Организация досуговой деятельности учащихся

Количество детей «группы риска» привлеченных к работе творческих объединений, кружков и секций:	На базе МОУ	На базе УДОД	На базе МОУ	На базе УДО (в т.ч учреждений культуры и МУДО)
	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017
- спортивной направленности				
- физкультурно-спортивной направленности	1	1		1
- спортивно-технической направленности	1	1		1
- технической направленности			1	
- туристско-краеведческой направленности				
- художественно-творческой направленности	1	1	2	4
- эколого-биологической направленности				
ВСЕГО:	3	3	3	6

Организация медицинского обслуживания

№п/п	Количество обучающихся по группам здоровья	Количество
1	Начальная ступень	
	1 группа	25
	2 группа	114
	3 группа	2
	4 группа	1
	Основная ступень	
	1 группа	38
	2 группа	131
	3 группа	7
	4 группа	2
	Старшая ступень	
	1 группа	15
	2 группа	17
	3 группа	2

	4 группа	1
2	Количество обучающихся имеющих хронические заболевания	Количество
	Болезни органов пищеварения	4
	Болезни органов дыхания	12
	Болезни сердечно-сосудистой системы	5
	Болезни эндокринной системы	10
	Болезни опорно-двигательного аппарата	35
	Болезни органов зрения	25
	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	5
	Имеют недостаток массы тела	2
	Ожирение	6
	Сахарный диабет	2
	Другие заболевания	13
3	Общее количество пропусков по болезни	12
4	Количество часто болеющих детей	10
5	Количество обучающихся имеющих отклонение в здоровье (1 класс)	15
6	Количество обучающихся имеющих отклонение в здоровье (15 лет)	10

Вывод:

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами по ДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Большая работа проведена с учащимися из льготной категории по таким направлениям как: льготное питание, путевки в ДОЛ, выплаты денежных компенсаций на приобретение школьной формы.

Считаю, что недостаточно интенсивно велась работа по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска». В связи с этим сформулирована тема самообразовательной работы на 2017-2018 учебный год: «Совершенствование мастерства социального педагога в организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска»», а так же поставлены задачи на следующий учебный год:

1. Повысить уровень эффективности индивидуального сопровождения детей «группы риска»;
2. Вести учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
3. Осуществлять социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малообеспеченных;
4. Осуществлять контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.
5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Работа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»

В летнее время тема сохранения здоровья особенно актуальна. МБОУ «СОШ №22» в летний период 2016 – 2017 учебного года создала условия для организации летнего отдыха учащихся начальной школы в возрасте от 7 до 12 лет, родители которых написали заявления. Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха.

В целях организации досуга и оздоровления, учащихся в школе создан летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся. Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения являлось обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года. Для этого имеются спальные комнаты, раздевалка, игровая комната, библиотека, спортивный зал, футбольное поле, игровая площадка на улице, медицинский кабинет, столовая.

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- единства воспитательной и оздоровительной работы;
- развития национальных и культурно-исторических традиций;
- учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель:

оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
- Развитие познавательных интересов.
- Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

Основные направления работы летнего оздоровительного лагеря

1. Трудовое воспитание:
 - Уборка помещений лагеря, игрушек и т.д.;
2. Экологический экскурсион:
 - Посещение природных уголков (прогулки в парке, сквере, «Белый пруд» и Келарский пруд);
 - Посещение учреждения дополнительного образования (Центр «Конный двор», ДК Гагарина, библиотека им В.В. Розанова, бассейн «Луч», фабрика Богородская игрушка)
3. В здоровом теле - здоровый дух:
 - Каждодневные минутки здоровья;
 - Зарядка;
 - Спортивные соревнования, эстафеты и конкурсы;
 - Проведение мероприятия на тему здоровья.

4. Красота и гармония:
 - Конкурсы рисунков;
 - Посещение музеев;
 - Экскурсии и викторины;

Кадровое обеспечение пришкольного лагеря.

В реализации программы принимают участие следующие педагоги:

- Начальник летнего оздоровительного лагеря – Трофимова Анастасия Сергеевна
- Воспитатели:
 - Лехман Елена Александровна
 - Тузкова Жанна Валерьевна

Руководители дополнительного образования:

- Ферулёв Руслан Павлович
- Медицинский работник Орехова Ирина Владимировна
- Буфетчица Бондаренко Татьяна Владимировна

Были достигнуты следующие результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

Количество детей в оздоровительном лагере «Непоседы» – 23 человек (в основном учащиеся начальных классов МБОУ СОШ № 22).

Дети были определены в 1 отряд: «Дружный». Открытие лагерной смены состоялось 2 июня. Все дети и воспитатели приняли активное участие в представлении, посвященном открытию лагерной смены.

В течение смены в лагере была проведена следующая работа:

1. Кружковая:
 - физкультура;
 - Умелые ручки
2. Экскурсии:
 - Прогулка по парку.
 - Посещение городской библиотеки им. Розанова В.В.,
 - Экскурсии в музей «Конный Двор»
 - Посещение мероприятий ДК Гагарина
 - Посещение бассейна «Луч»
 - Музей краеведческий;
 - Посещение мемориала памятника;
3. Организационно-плановые мероприятия:
 - Просмотр фильмов;
 - Праздник цветных мелков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир»;
 - Викторина по ПДД
 - Посещение бассейна
 - Конный двор «Город мастеров», «Алиса», «Сказки Пришвина», «Тайны музея».
 - Мини-викторина для любознательных «Дорожная мозаика»;
 - Мини- викторина для любознательных «Мой город Сергиев Посад»;
 - Викторина «По загадочной стране знаний»;
 - Просмотр мультфильма для школьников «Храбрая сердцем», кинофильма для детей «Том Сойер», «Босс Молокосос».
 - Игра путешествие «По страницам Красной книги»
 - ДК Гагарина «Остров сокровищ», «Космос», «Чудо дерево»;

- Посещение библиотеки им В.В. Розанова «Моя Россия», «Быть здоровым – здорово».
 - Поездка на фабрику «Богородская игрушка».
4. Проводились конкурсы:
- конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир»;
 - конкурс «Мисс лагеря - 2017»;
 - конкурс поделок из теста;
 - конкурс «Рыцарский турнир»
 - конкурс «Самый самый...»
5. Инструктажи и беседы на темы:
- Огонек знакомств;
 - Беседы по ТБ и ПДД;
 - «Правила поведения в лагере»;
 - «Поговорим о матушке-природе»
 - «Витамины для здоровья»
 - «Профилактика ДДТТ»
6. Спортивные мероприятия лагеря:
- Соревнования по шахматам;
 - Веселые старты;
 - Соревнования по пионерболу
 - Соревнования по футболу
 - Спортивное состязание «Самый...»

Закрытие лагерной смены состоялось 30 июня 2017г. Была организована торжественная линейка и проведена игра «Кладоискатели». Итогом явилось награждение каждого ребенка грамотами в отдельной номинации. Дети делились впечатлениями о лагерной жизни, родители оставили свои отзывы о лагере. Смена закончилась торжественной линейкой.

В целом работа оздоровительного лагеря была активной и весьма плодотворной.



Жизнь летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»





день памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны





Этот день напоминает нам о всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество.

Рано утром 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз, нанеся массированный удар по военным и стратегическим объектам и многим городам. Так началась Великая Отечественная война, которая продолжалась 1418 дней и ночей, и в которой СССР потерял около 27 миллионов человек, но смог выстоять. В тяжелой кровопролитной войне советский народ внес решающий вклад в освобождение народов Европы от фашистского господства и в разгром гитлеровских войск.

Во многих странах в этот день приспускают государственные флаги и вспоминают эту войну и погибших в ней. В этот день проходят различные памятные мероприятия с зажжением свечей, возложением цветов к памятникам и мемориалам.



9. Работа педагога-психолога за 2016-2017 учебный год.

1. Цели работы педагога-психолога в 2016 -2017 учебном году в МБОУ « СОШ №22»

- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного развития личности, благополучной адаптации к новым условиям развития, умения противостоять кризисным ситуациям, комфортного пребывания в социуме, получения профессии, достижения успеха в жизни;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, в формировании у них принципов толерантности, взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации, выявление основных проблем, причин их возникновения, поиск путей решения;
- содействие гармоничному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе;
- профилактика и коррекция психологических отклонений в развитии учащихся на каждом возрастном этапе развития.

2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

2.1. Диагностическая работа

Вид	Тематика	С кем	Колич-ные показатели
Методика выявления готовности к обучению в школе	Выявление отношение к школе, исследование умственного и речевого развития, определение развития образных представлений, развитие моторики ведущей руки.	Дошкольники	Обследовано 20 человека, у 5 % детей имеются проблемы с речью.
Что мне нравится в школе?	Изучение школьной мотивации учащихся начальной школы.	1 класс	Обследовано 50, положительно относится к школе 46, испытывают трудности в разговорной речи т.к. не владеют русским языком 4.
Несуществующее животное	Изучение личности старшего школьника	10 класс	Обследовано 17
Тревожность Филлипса	Изучить уровень и характер тревожности.	5 класс	Обследовано 50, повышена тревожность у 5 человек, у 5 человек средний уровень. Страх ситуации проверки знаний высокий у 5 человек, у 5 низкий. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 8 человек. Страх самовыражения у 8 человек. Остальные показатели в норме.
Методика определения уровня развития	Исследование уровня умственного развития детей младшего школьного	4 класс	Обследовано 35, обследование показало, что 16% имеют 1-й уровень

	возраста		успешности, 45% имеют- 2-й уровень успешности, 39% - имеют 3-й уровень успешности.
Кеттелла	Выяснить особенности характера, склонностей и интересов.	Обследование детей группы риска	Обследовано 6, обследование показало с двумя учащимися требуется коррекционная работа.
Тест Климova	Диагностика профессиональной направленности и личностного развития.	Учащиеся 9, 11 классов	9кл. – 33 учащихся, 11кл. - 12 учащихся. Из них продолжают обучение в 10кл. 20 человека.

2.2. Коррекционная и развивающая работа

Вид	Тематика	С кем	Колич-ные показатели
Индивидуальная психологическая работа	Беседа, межличностные отношения.	дети группы «риска»	8 учащихся
Беседа	Профилактика алкоголизма и табакокурения.	Дети склонные к табакокурению и алкоголизму.	22 учащихся

2.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

Вид	Тематика	С кем	Колич-ные показатели
Беседа, консультирование	Адаптация к школе	Родители, классные руководители	Классные руководители 3, родители 45.
Анкетирование, беседы.	Алкоголизм и табакокурения	Учащиеся 6-11 классов	120 человек приняли участия в анкетировании
Беседа	Об индивидуальных особенностях учащихся	С классными руководителями и родителями	Кл. руководителей 3, родителей 3.
Дискуссия	Встреча мед. сестры и соц. педагога с девушками с 8-11 классов. На тему: «создание позитивного образа молодой мамы и заботы о своем здоровье»	Девушки 8-11 класс	42 учащихся

2.4. Профилактическая работа

Вид	Тематика	С кем	Колич-ные показатели
Собрания	<ul style="list-style-type: none"> Мы выбираем жизнь 24.10.2015г. Дорожно – транспортный травматизм – Административная ответственность 	Родители	

	<p>родителей 19.12.2015г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие самостоятельности у детей или кто должен делать домашнее задания? 20.03.2016г. • Итоговое собрание. Профессиональное самоопределение подростков. 15.05.2016г. • Ваш ребенок идет в школу 17.06.2016г. 		
Беседа с участковым	Посещение школьных занятий, отношения к одноклассникам	Учащиеся группы риска	8 учащихся
Беседы и классные часы	«Правонарушения и юридическая ответственность», «Поведение в общественных местах», «Административный кодекс и административная ответственность» «Как прекрасен этот мир»	Учащиеся 7-9 классов	93 учащихся

2.5. Просветительская работа

Вид	Тематика	С кем	Колич-ные показатели
Собрания	По вопросам адаптации	Родители	60
Собрания	Дорожное движения	Родители	67
Педагогический совет	Суицид и его последствия в подростковом возрасте	Педагоги	15
Педагогический совет	«Гиперактивные дети: методы и формы помощи»	Педагоги	17

3. Методическая работа.

3.1. Участие в работе методического объединения - классных руководителей

3.2. Разработка и/или апробация диагностических, коррекционных и развивающих программ.

- ✓ «Программа профилактики жестокого обращения с детьми и насилия в отношении детей».
- ✓ Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- ✓ Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- ✓ Оформление документации педагога-психолога
- ✓ Посещение семинаров в целях самообразования.

4. Повышение квалификации.

4.2. Потребность в повышении квалификации на будущий учебный год (+)

5. Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности за истекший период работы можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

б. Перспективные направления работы на следующий учебный год: необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также в работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.