

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»



И.Н. Порохова
И.Н. Порохова

Пр. от 28.08.2019г. №217

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского
муниципального района-
начальник управления образования



О.К. Дударева
О.К. Дударева /
Начальник отдела образования

И.Н. Чузавкова
И.Н. Чузавкова /
Заместитель директора

МБУ ДПО УМЦО
Е.М. Бадикова
Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22 »
на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 » (далее – учебный план)- документ, который определяет перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2019-2020 учебном году организация образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г. 381);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015, регистрационный N 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N2 244880);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г.

1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2015 г., регистрационный N 35953);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2016 г., регистрационный N 41020);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26.07.2017 г., регистрационный N 47532);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004.N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012.N 2);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 г. №5);

-приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года N 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года N 889;

-письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. N2 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.06. 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 N 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- приказ министра образования Московской области от 20.05.2019 № 1704 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2019-2020 учебном году»;
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2018 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего образования, на 2019/2020 учебный год».
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N22/16-з);
- письмо министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. исх. 9136/090 «О введении с 01.09.2016 г. в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»;
- письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017г.№ 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017г.»;
- письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- письмо Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09 «Об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;
- письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 09.02.2015 г. №01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»;
- основная образовательная программа начального общего образования,

утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 23.08.2019 г. №210;

-основная образовательная программа среднего общего образования (по Стандартам 2004 г.), утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-Устав школы, утвержденный Постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015 г. №852-ПГ.

-положение о, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», утвержденное приказом директора школы от 15.01.2016 г. №07/16;

Учебный план ориентирован на реализацию основных направлений основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программы развития и социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся школы. Эффективная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- обеспечить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся;
- создать условия для сохранения здоровья школьников;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- способствовать развитию школы как образовательной организации;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим.

Учебный план позволяет дать разностороннее, качественное образование обучающимся, учитывающее их индивидуальные возможности. Для реализации учебного плана общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

При реализации учебного плана в школе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели во 2 - 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N22» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N22».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, комплексная письменная работа, итоговый устный опрос, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе составляет:

- в 1 классе -21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5 классах-29 часов;
- в 6 классах-30 часов;
- в 7 классе-32 часа;
- в 8-9 классах-33 часа;
- в 10-11 классах-34 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введена по письменному заявлению родителей (законных представителей) и представлена учебными предметами «Родной язык», 0,5 часа, и «Литературное чтение на родном языке», 0,5 часа;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебного предмета «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир»

- предметная область «Искусство» реализуется через изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка»;

- предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» реализуется через изучение учебного предмета «Физическая культура»;

- предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебного предмета «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и с их письменного согласия изучается модуль «Основы православной культуры».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается русский язык и литературное чтение на русском языке, что обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

Для реализации целей и задач обучения на данном уровне образования используется УМК «Школа России», который позволяет организовать процесс обучения, с одной стороны, под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны, как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Физическая культура» в 1-4 классах;

Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индиви-

дуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

УМК «Школа России».

Азбука, 1 кл., Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др., .2019 г.

Русский язык, 1-4 кл., Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2019 г.

Английский язык, 2 кл., Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.,и др., 2019 г.

Английский язык, 3-4 кл., Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. 2017 г.

Литературное чтение, 1-4 кл., Климанова Л.Ф. и др., 2019 г.

Математика, 1-4 кл., Моро М.И. и др., 2017 г.

Окружающий мир, 1-4 кл., Плешаков А.А., 2019 г

Технология, 1-3 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2015 г., 4 кл., Н.И. Роговцева, 2019 г.

Музыка, 1-4 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2019 г.

Изобразительное искусство, 1-4 кл., Неменская Л.А., 2019 г.

Физическая культура, 1-4 кл., Лях В.И., 2019 г

Основы православной культуры, Кураев А.В., 2018 г.

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено танцевальными занятиями «Ритмика» (1-4 классы), творческим объединением «Здоровый образ жизни» (1-3 классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено творческими объединениями: «Праздники, традиции, ремесла народов России» (1б, 4 классы); «Азбука добра» (3а, 4 классы).

Социальное направление ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено творческими объединениями: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы); «Я – пешеход и пассажир» (1-4 классы).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено творческими объединениями: «Играем, разговариваем по-английски» (1 классы), «Удивительный мир слов» (2-4 классы), «Занимательная математика» (1-4 классы); творческое объединение «Робототехника» (1а, 1б, 3а классы).

Обучающий курс «Шахматная азбука» (1-4 классы) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить различные умения: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление включает в себя студию «Живой родник» (1а, 1б, 2, 3б классы); театр кукол «Буратино» (1б класс).

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Ритмика. Авторская программа И.Ворониной "Историко-бытовой танец".

Историко-бытовой танец. Авторская программа И.Ворониной "Историко-бытовой танец".

Общекультурное направление

Студия «Живой родник». Программа внеурочной деятельности. Д.В.Григорьева,

П.В.Степанова

Театр кукол. Программа внеурочной деятельности И.А.Генералова.

Общеинтеллектуальное направление

Обучающий курс «Шахматная азбука». Авторская программа «Шахматы»
А.А.Тимофеев.

Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски». В.П. Кузовлев, Н.М.
Лапа, Э.Ш. Перегудова и др..

Творческое объединение «Занимательная математика». Авторская программа Е.Э. Ко-
чурова.

Творческое объединение «Удивительный мир слов». Авторская программа
Л.В.Петленко, В.Ю.Романова.

Духовно- нравственное направление

Творческое объединение «Азбука добра». Авторская программа И.С.Хомякова,
В.И.Петрова.

Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла народов России». Авторская
программа Л.Н.Михеева.

Социальное направление

Творческое объединение «Разговор о правильном питании». Авторская программа
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова.

Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир». Авторская программа
Н.Ф.Виноградова.

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	Классы					
		1а	1б	2	3а	3б	4
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	2	2	2	2
	Творческое объединение «Здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	
Общекультурное	Театр кукол «Буратино»		1				
	Студия «Живой Родник»	1	1	1		1	
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Азбука добра»				1		1
	Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла»	1	1				1
Общеинтеллектуальное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	1	1		1
	Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски»	1	1				
	Творческое объединение «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	2
	Творческое объединение «Робототехника»	1	1		1		
	Творческое объединение «Удивительный мир слов»		1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Мы друзья»			1			
Социальное	Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

-предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» введена в 9 классах по письменному заявлению родителей (законных представителей) и представлена учебными предметами «Родной язык», 0,5 часа, и «Родная литература», 0,5 часа;

-предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Второй иностранный язык» именуется «Второй иностранный язык (немецкий)»;

-предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах;

-предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «История России. Всемирная история» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

-предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;

-предметная область «Искусство» реализуется через изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Музыка» в 5-8 классах;

-предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 классе, 2,5 часа в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 2,5 часа в 9 классе.

В рамках предметной области "Родной язык и родная литература" изучается русский язык и русская литература, что обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

На изучение учебного предмета «Родной язык» в 9 классе отводится 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Родная литература» в 9 классе отводится 0,5 часа.

На уровне основного общего образования в 5- 9-х классах в рамках предметной

области «Иностранные языки» изучается английский язык в количестве 3 часов в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в 5-х, 8, 9-х классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в количестве 2 часов в неделю.

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах. С 7 по 9 класс изучаются предметы «Алгебра», 3 часа, и «Геометрия», 2 часа.

В 7 классе вводится 1 час учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 8 -9 классах учебный предмет «Информатика» изучается также по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах по 2 часа учебным предметом «История России. Всеобщая история», в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются с использованием блочно-модульного и синхронно-параллельного подхода, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-8 классах. Данные предметы изучаются как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» предметной области «Технология» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классах один час в неделю.

На предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) учебного плана начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе, 1 час, и включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-9 классах.

ОДНКНР в 5-9 классах реализуется также через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

-по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Физическая культура» в 5-9 классах;

-по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в

6,7 классах;

-по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся 1 часом предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе;

- по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся 1 часом предмета «Экономика» в 7 классе.

Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индивидуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Предмет «Экономика» имеет целью изучение экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

Русский язык, 5 -7 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., 2018 г.

Русский язык, 8,9 кл. Быстрова Е.А.,Кибирева Л.В .2016 г.

Литература, 5,6,7 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П., .2019 г.

Литература, 8 кл. Меркин Г.С. 2016 г.

Литература, 9 кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., 2019 г.

Английский язык, 5 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.,2019 г.

Английский язык, 6-9 кл. Кузовлев В.П. и др. 2016 г.

Немецкий язык, 5,8,9 кл. Аверин Л.,Джин Ф., Рорман Л., 2019 г.

Математика. 5,6 кл. Никольский С.М. Потапов М. К., Решетников, 2019 г.

Алгебра. 7-9 кл. Никольский С.П., Потапов М.К., Решетников Н.Н., 2018 г.

Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2017 г.

Информатика. 7 -9 кл, Семакин И.Г. и др. , 2018 г..

История России. 6,7 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. 2018 г.

История России. 6,7 кл. Арсентьев Н.М., Торкунова А.В., 2019 г.

Всеобщая история. История Древнего мира,5 кл..Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2019 г.

Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.Агибалова Е.В., Донской Г., 2016 г.

Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800, 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2016 г.

Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 кл. А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Л.М.Ванюшкина. 2016 г.

Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. 2016 г.

Обществознание. 6 кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., 2016 г.

Обществознание. 7,8,9 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. 2017 г.

География. 5 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др, 2019 г.

География. Планета Земля. 6 кл. Лобжанидзе А.А., 2015 г.

География. Земля и люди.7 кл. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П., 2017 г.

География. Россия: природа, население, хозяйство.8,9 классы. Дронов В.П., Савельева Л.Е., 2016 г.

Биология. Живой организм. 5-6 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. 2016 г.

Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. 2016 г.

Биология. Человек. 8 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. 2016

Биология. Живые системы и экосистемы. 9 кл. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., 2015 г

Химия. 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2018 г.

Физика. 7-9 кл., Белага В.В., 2017 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2016.

Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл. Синеца Н.В., Симоненко В.Д., 2015

Технология. Индустриальные технологии. 5-7 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. 2015 г.

Технология. 8 кл. Гончаров Б.А., Елисева Е.В. и др., 2014.

Музыка. 5-8 кл. Г.П. Сергеева, Д.Е. Критская, 2016 г.

Изобразительное искусство. 5-6 кл. Неменская Л.А., 2016 г.

Изобразительное искусство. 7 кл., 2015. Питерских А.С., Гуров Г.Е., 2016 г.

Физическая культура. 5-7 кл. Виленский М.Я., 2015 г.

Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., 2015 г.

Начала экономики. 5-6 классы. Ермакова И.В, Протасевич Т.,А. - М.: Вита-Пресс 2014.

Экономика. 7 кл. И.В. Липсиц, 2015 г.

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)
на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
	Литература	3	3	2	2	2,5	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2			2	2	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	28	29	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	3	2	1	9
Общественно-научные предметы	Экономика			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и в рамках преемственности с уровнем начального общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Шахматы»);
- общекультурное (творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», творческое объединение «Риторика», творческое объединение «Культура речи»);
- общеинтеллектуальное (творческие объединения: «В мире экономики»; «Конструирование и моделирование», «Занимательная математика», «Занимательная информатика»);
- духовно-нравственное (творческое объединение «Истоки». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- социальное (творческое объединение «Основы экологических знаний»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761.

Введение в учебный план 5-9 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по развитию личности ученика.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Творческое объединение «Шахматы». В.И.Лях ,А.А.Зданевич .- М.:Просвещение, 2010

Общекультурное направление

Творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности»

Творческое объединение «Риторика». Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов

А. П. Речь и культура общения -Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

Творческое объединение «Культура речи». В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина «Русское речевое общение».- М., 2012.

Общеинтеллектуальное направление

Творческое объединение «В мире экономики». И.В.Ермакова.,Т.А. Протасевич.- М:Вита-ПРЕСС,2013

Творческое объединение «Конструирование и моделирование». А.Д.Ботвинников, В.А.Гервер. М.М.Селиверстов.-М.:Просвещение, 2011.

Творческое объединение «Занимательная информатика». М.С. Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина.-М.: БИНОМ

Творческое объединение «Занимательная математика». Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2012.

Духовно- нравственное направление

Творческое объединение «Истоки». «От истоков современности»,Д.В.Григорьева, Б.В. Куприянова.-М:Просвещение, 2011

Социальное направление

Творческое объединение «Основы экологических знаний». Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, А.Ю.Либеров.- М:Просвещение, 2012

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направления	Класс								
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>									
Спортивная секция «Шахматы»							1		
<i>Социальное направление</i>									
Творческое объединение «Основы экологических знаний»	1	1	1	1	1	1		1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>									
Творческое объединение «Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"		1	1		1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>									
Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	1	1			1	1	1
Творческое объединение «Конструирование и моделирование»					1	1			
Творческое объединение «Занимательная математика»			1	1	1			1	1
Творческое объединение «Занимательная информатика»	1	1	1	1					
<i>Общекультурное направление</i>									
Творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1					1		
Творческое объединение «Риторика»	1			1	1	1			
Творческое объединение «Культура речи»						1	1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее-ФГОС СОО) и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10 классе на основании запроса обучающихся и их родителей организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

-предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», 1 час, «Литература», 3 часа;

-предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классе введена по письменному заявлению родителей (законных представителей) и представлена учебными предметами «Родной язык», 0,5 часа, и «Родная литература», 0,5 часа;

-предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)», 3 часа. Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается;

-предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебных предметов «Математика», 4 часа, и «Информатика», 1 час. Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа», 2 часа, и «Геометрия», 2 часа;

-предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «История», 2 часа, «Обществознание», 2 часа, «География», 1 час;

-предметная область «Естественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «Физика», 2 часа, «Химия», 1 час, «Биология», 1 час;

-предметная область ««Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение учебных предметов «Физическая культура», 2 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности, 1 час.

В рамках предметной области "Родной язык и родная литература" изучается русский язык и русская литература, что обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

В рамках учебного предмета «История» учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются с использованием блочно-модульного и синхронно-параллельного подхода, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта в рамках элективного курса «Основы экологической культуры».

Часть учебного плана для 10 класса, предусматривающая выбор предметов и курсов, направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий

преимущества, подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. В учебном плане по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) выделены дополнительные часы на:

-увеличение количества часов учебных предметов «Математика», 1 час, «Химия», 1 час, «Биология», 1 час, с целью реализации учебных программ.

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 1 час учебного предмета «Мировая художественная культура».

Учебный предмет «Технология», 1 час, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью использования приобретенных знаний и умений на уровне основной общей школы в практической деятельности и повседневной жизни для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности», 1 час, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций

С целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится по 0,5 часа в неделю элективный учебный курс «Практикум по решению задач по математике».

С целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 0,5 часа элективного курса «Этика и психология семейной жизни».

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)
10 класс, универсальный профиль (ФГОС)
на 2019-2020 уч. г.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		27
Предметы и курсы по выбору		
Математика и информатика	Математика	1
Естественные науки	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Элективные курсы		
Математика и информатика	Практикум по решению задач	0,5
Общественные науки	Основы финансовой грамотности	1
	Этика и психология семейной жизни	0,5
Итого		7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и в рамках преемственности с уровнем основного общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (Спортивная секция «Шахматы»);
- общекультурное (творческое объединение «Риторика»);
- общеинтеллектуальное («Занимательная математика»);
- духовно-нравственное (творческое объединение «Истоки». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- социальное (творческое объединение «Культура речи»).

Введение в учебный план 10 класса разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Творческое объединение «Шахматы». В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.: Просвещение, 2010

Общекультурное направление

Творческое объединение «Риторика». Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Речь и культура общения -Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

Общеинтеллектуальное направление

Творческое объединение «Занимательная математика». Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2012.

Духовно- нравственное направление

Творческое объединение «Истоки». «От истоков современности», Д.В.Григорьева, Б.В.Куприянова. -М.: Просвещение, 2011

Социальное направление

Творческое объединение «Культура речи». В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина «Русское речевое общение». - М., 2012.

**Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего образования**

Направления	Класс
	10
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Спортивная секция «Шахматы»	1
<i>Социальное направление</i>	
Творческое объединение «Культура речи»	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Творческое объединение «Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Творческое объединение «Занимательная математика»	1
<i>Общекультурное направление</i>	
Творческое объединение «Риторика»	1
Итого:	5

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)
11 класс (ФКГОС)
на 2019-2020 уч. г.**

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования федерального базисного учебного плана.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», 1 час; «Литература», 3 часа; «Иностранный язык» (английский), 3 часа; «Математика (алгебра и начала анализа)», 2 часа; -«Математика (геометрия)», 2 часа; «История», 2 часа; «Обществознание (включая экономику и право)», 2 часа; «Физика», 1 час; «Химия», 1 час; «Биология», 1 час; «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час, «Физическая культура», 3 часа.

Наименования учебных предметов в учебном плане и электронном журнале являются идентичными и соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 11 классе именуется "Математика (алгебра и начала анализа) и "Математика (геометрия)". Для них отводятся отдельные предметные страницы электронного журнала.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 11 классе именуется «Иностранный язык (английский)».

Учебные предметы естественнонаучного цикла "Физика", "Химия", "Биология" изучаются на базовом уровне, поэтому учебный предмет "Естествознание" не изучается.

Важная мировоззренческая задача учебного предмета «История» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости Российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью блочно-модульного и синхронно- параллельного подхода в изучении курсов предметов «История России» и «Всеобщая история».

При разработке рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитываются требования Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

При разработке рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» учитывается повышение уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, обеспечивает сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и осуществляется на базовом уровне.

Региональный компонент и компонент образовательной организации представлены по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- обязательным предметом «Астрономия», 1 час;
- модулем учебного курса «Русское речевое общение» в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час;
- увеличением количества часов с целью реализации учебных программ учебных предметов «Математика (алгебра и начала анализа)», 1 час, «Физика», 1 час, «Химия», 1 час, «Биология», 1 час;

-учебным предметом «География», 1 час, с целью реализации учебных программ по предмету.

С целью формирования у обучающихся информационной и алгоритмической культуры, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 1 час учебного предмета «Информатика и ИКТ».

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 1 час учебного предмета «Мировая художественная культура».

Учебный предмет «Технология», 1 час, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью использования приобретенных знаний и умений на уровне основной общей школы в практической деятельности и повседневной жизни, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности», 1 час, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций.

С целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, а также для подготовки к ЕГЭ по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 0,5 часа в неделю элективный учебный курс «Практикум по решению задач по математике».

Элективный курс «Экология Подмосковья», 1 час, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

Русский язык 10,11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 2018 г.

Литература. 10 кл. Лебедев Ю. В., 2017 г.

Литература. 11 кл. О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев, 2017 .

Английский язык. 10 кл. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2019 г.

Английский язык 10-11 класс. Кузовлев В.П. и др, 2015 г.

Алгебра и начала математического анализа. 10,11 кл. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н 2017 г.

Геометрия. 10-11 кл. Л.С. Атанасян Л.С., 2017 г.

Информатика и ИКТ. 10 кл., Семакин И. и др, 2019 г.

Информатика и ИКТ. 11 кл. Угринович Н.Д., 2015.

Всеобщая история. 10 кл., Уколова В.И., Ревякин.А.В., 2016 г.

Всеобщая история. 11 кл. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., 2014.

История с древнейших времен до конца XIX века.10 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В.-2017 г.

История России. XX – начало XX1 века 11 класс. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.,

Мироненко С. В, 2015 г.
Обществознание. 10 кл. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др., 2018 г.
География. 10-11 кл. Максаковский В.П. М, ,2018 г.
Биология 10-11 кл. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., 2018 г.
Химия 10-11 кл. Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г., 2017 г.
Физика.10-11 класс. Мякишев Г.Я., 2017 г.
Астрономия.11 кл. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К., 2018 г.
Основы безопасности жизнедеятельности . 10-11кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. 2014 г.
Технология. 10-11 кл. Симоненко В.Д., Очинин, О.П.,Матяш. Н.П, 2018 г.
Мировая художественная культура.10-11 кл. Емохонова Л.Г. , 2014 г.
Физическая культура. 10-11 кл. Лях В.И. 2014 г.

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)
на 2019-2020 уч. г.**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		11 класс	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык (английский)	3	
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	
	Математика (геометрия)	2	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого	22		
Учебные предметы <i>по выбору</i> на базовом уровне (региональный компонент и компонент образовательной организации)			
Вариативная часть	Русский язык	1	
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	
	Информатика и ИКТ	1	
	Физика	1	
	Астрономия	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	География	1	
	Мировая художественная культура	1	
	Технология	1	
	Элективные курсы:		
	Экология Подмосковья	1	
	Основы финансовой грамотности	1	
	Итого	12	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина