

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»



И.Н. Порохова
Приказ №115 от 31 августа 2020 г.

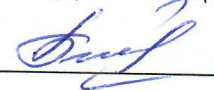
Согласовано
Заместитель Главы администрации
Сергиево Посадского городского
округа - начальник управления об-
разования


О.К. Дударева

Начальник отдела образования


И.Н. Чузавкова

Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО


Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22 »
на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 »(далее –учебный план)- документ, который определяет перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2020-2021 учебном году организация образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г. 381);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015, регистрационный N 35915);

Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015, регистрационный N 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N2 244880);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2015 г., регистрационный N 35953);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 09.02.2016 г., регистрационный N 41020);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. N613«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 26.07.2017 г., регистрационный N 47532);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N1015«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года N 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года N 889;

-письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. N2 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;

- письмо Минобрнауки РФ от 20.06. 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

-приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 N2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

-приказ министра образования Московской области от..... «О введении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2020-2021 учебном году»;

-примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. N 1/15);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N22/16-з);

-письмо министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. исх. 9136/090 «О введении с 01.09.2016 г. в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»;

-письмо Министерства образования Московской области от21.08.2017г.№ 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017г.»;

-письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;

-письмо Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09 «Об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

-письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 09.02.2015 г. №01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»;

-основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-основная образовательная программаосновного общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 31.08.2020 г. №116;

-основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 23.08.2019 г. №210;

-Устав школы, утвержденный Постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 13.04.2020 г. №624-ПГ.

-положение о, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», утвержденное приказом директора школы от 15.01.2016 г. №07/16;

Учебный план ориентирован на реализацию основных направлений основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программы развития и социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся школы. Эффективная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- обеспечить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся;
- создать условия для сохранения здоровья школьников;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- способствовать развитию школы как образовательной организации;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим.

Учебный план позволяет дать разностороннее, качественное образование

обучающимся, учитывающее их индивидуальные возможности. Для реализации учебного плана общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

При реализации учебного плана в школе используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели в 1 классах и 34 учебных недели во 2 - 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N22» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N22».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, комплексная письменная работа, итоговый устный опрос, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе составляет:

- в 1 классе -21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5 классах-29 часов;
- в 6 классах-30 часов;
- в 7 классе-32 часа;
- в 8-9 классах-33 часа;
- в 10-11 классах-34 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объёме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по письменному заявлению родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», 0,5 часа, и «Литературное чтение на родном языке (русском)», 0,5 часа;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебного предмета «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется через изучение учебного предмета «Окружающий мир»

- предметная область «Искусство» реализуется через изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка»;

- предметная область «Технология» реализуется через изучение учебного предмета «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» реализуется через изучение учебного предмета «Физическая культура»;

- предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебного предмета «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)»;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и с их письменного согласия изучается модуль «Основы православной культуры».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

Для реализации целей и задач обучения на данном уровне образования используется УМК «Школа России», который позволяет организовать процесс обучения, с одной стороны, под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны, как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Физическая культура» в 1-4 классах;

Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индивидуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

УМК «Школа России».

Азбука, 1 кл., Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др., .2019 г.

Русский язык, 1-4 кл., Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2019 г.

Русский родной язык .Александрова О.М. Вербицкая Л.А.,Богданов С.И. и др. Москва, 2020

Английский язык, 2 кл., Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д.,и др., 2019 г.

Английский язык, 3-4 кл., Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. 2017 г.

Литературное чтение, 1-4 кл., Климанова Л.Ф. и др., 2019 г.

Математика, 1-4 кл., Моро М.И. и др., 2017 г.

Окружающий мир, 1-4 кл., Плешаков А.А., 2019 г

Технология, 1-3 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2015 г., 4 кл., Н.И. Роговцева, 2019 г.

Музыка, 1-4 кл., Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2019 г.

Изобразительное искусство, 1-4 кл., Неменская Л.А., 2019 г.

Физическая культура, 1-4 кл., Лях В.И., 2019 г

Основы православной культуры, Кураев А.В., 2018 г.

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
на 2020-2021 уч. Год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 а,б	2 а,б	3	4 а,б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
Внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	Классы						
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	2	2
	Творческое объединение «Здоровый образ жизни»	1	1	1	1			1
Общекультурное	Театр кукол «Буратино»				1	1		
	Студия «Живой родник»	1	1	1		1		1
	Хоровая студия «Весна»		1	1		1	1	
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Мы - друзья»				1	1		
	Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла»	1	1	1		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	1	1		1	1
	Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски»	1	1					
	Творческое объединение «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Робототехника»	1			1		1	
	Творческое объединение «Удивительный мир слов»			1	1	1	1	1
Социальное	Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Я-пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывая при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено танцевальными занятиями «Ритмика» (1-4 классы), творческим объединением «Здоровый образ жизни» (1-3 классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено творческими объединениями: «Праздники, традиции, ремесла народов России» (1б, 4 классы); «Азбука добра» (3а, 4 классы).

Социальное направление ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено творческими объединениями: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы); «Я-пешеход и пассажир» (1-4 классы).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено творческими объединениями: «Играем, разговариваем по-английски» (1 классы), «Удивительный мир слов» (2-4 классы), «Занимательная математика» (1-4 классы); творческое объединение «Робототехника» (1А, 1Б, 3А классы)

Обучающий курс «Шахматная азбука» (1-4 классы) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить различные умения: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление включает в себя студию «Живой родник» (1а, 1б, 2, 3 классы); театр кукол «Буратино» (2б класс).

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление

Ритмика. Авторская программа И.Ворониной «Историко-бытовой танец».

Историко-бытовой танец. Авторская программа И.Ворониной «Историко-бытовой танец».

Общекультурное направление

Студия «Живой родник». Программа внеурочной деятельности Д.В. Григорьева, П.В. Степанова

Театр кукол. Программа внеурочной деятельности И.А. Генералова.

Общеинтеллектуальное направление
Обучающий курс «Шахматная азбука». Авторская программа «Шахматы» А.А. Тимофеев.

Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски». В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.

Творческое объединение «Удивительный мир слов» авторская программа Л.В.Петленко, В.Ю.Романова

Творческое объединение «Занимательная математика» авторская программа Е.Э.Кочурова

Духовно-нравственное направление
Творческое объединение «Азбука добра» Авторская программа И.С.Хомякова, В.И. Петрова

Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла народов России» Авторская программа Л.Н.Михеева

Социальное направление
Творческое объединение «Разговор о правильном питании» авторская программа М.М.Безруких, Т.А. Филиппова

Творческое объединение «А- пешеход и пассажир» Авторская программа Н.Ф.Виноградова

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

-предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах по письменному заявлению родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык(русский)», 0,5 часа, и «Родная литература(русская)», 0,5 часа;

-предметная область «Иностранные языки» реализуется через изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Второй иностранный язык» именуется «Второй иностранный язык (немецкий)»;

-предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах;

-предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «История России. Всемирная история» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

-предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «Биология» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;

-предметная область «Искусство» реализуется через изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Музыка» в 5-8 классах;

-предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8 классе, 2,5 часа в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 2,5 часа в 9 классе.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа.

На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 5-9 классе отводится по 0,5 часа.

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах в рамках предметной области «Иностранные языки» изучается английский язык в количестве 3 часов в неделю.

В рамках предметной области «Иностранный язык» в 5-9-х классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в количестве 2 часов в неделю.

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах. С 7 по 9 класс изучаются предметы «Алгебра», 3 часа, и «Геометрия», 2 часа.

В 7 классе вводится 1 час учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 8-9 классах учебный предмет «Информатика» изучается также по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5-9 классах по 2 часа учебным предметом «История России. Всеобщая история», в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются с использованием блочно-модульного и синхронно-параллельного подхода, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается с 6 по 9 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научные предметы» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 классах «Музыка» в 5-8 классах. Данные предметы изучаются как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» предметной области «Технология» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классах один час в неделю.

На предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее-ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ)учебного плана начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе, 1 час, и включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-9 классах.

ОДНКНР в 5-9 классах реализуется также через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

-по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7 классах;

-по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся 1 часом предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе;

- по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся 1 часом предмета «Экономика» в 9 классе.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Предмет «Экономика» имеет целью изучение экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

Русский язык, 5 -7 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., 2018 г.

Русский язык 8 класс. Бархударов С.Г. и др., - М.: Просвещение,2020

Русский язык. 9 класс. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. - М.: Русское слово,2018.

Русский родной язык .Александрова О.М. Загоровская О.В.,Богданов С.И. и др. Москва, 2020

Литература, 5,6,7 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П., .2019 г.

Литература 8 класс. В 2-х ч. Коровина В.Я. и др.

- М.Просвещение,2020.

Литература, 9 кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., 2019 г.

Английский язык, 5-6 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.,2019 г.

Английский язык, 7-9 кл. Кузовлев В.П. и др. 2016 г.

Немецкий язык, 5-9 кл. Аверин Л.,Джин Ф., Рорман Л., 2019 г.

Математика. 5,6 кл. Никольский С.М. Потапов М. К., Решетников, 2019 г.

Алгебра. 7-9 кл. Никольский С.П., Потапов М.К., Решетников Н.Н., 2018 г.

Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2017 г.
 Информатика. 7 -9 кл, Семакин И.Г. и др. , 2018 г..
 История России. 6,7 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. 2018 г.
 История России. 6,7 кл. Арсентьев Н.М., Торкунова А.В., 2019 г.
 Всеобщая история. История Древнего мира,5 кл..Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2019 г.
 Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.Агибалова Е.В., Донской Г., 2016 г.
 Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800, 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2016 г.
 Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 кл. А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Л.М.Ванюшкина. 2016 г.
 Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. 2016 г.
 Обществознание. 6 кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., 2016 г.
 Обществознание. 7,8,9 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. 2017 г.
 География. 5-6,7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др, 2019 г.
 География. Россия: природа, население, хозяйство.8,9 классы. Дронов В.П., Савельева Л.Е., 2017 г.
 Биология. Живой организм. 5-6 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. 2016 г.
 Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл.,Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. 2016 г.
 Биология. Человек. 8 кл., Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. 2016
 Биология. Живые системы и экосистемы. 9 кл. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., 2017 г
 Химия. 8-9 кл. Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г., 2018 г.
 Физика. 7-9 кл., Белага В.В., 2017 г.
 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл., Смирнов А.Т.,Хренников Б.О., 2016.
 Технология. Технологии ведения дома. 5-7 кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д., 2015
 Технология. Индустриальные технологии.5-7 кл.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. 2017 г.
 Технология. 8 кл. Гончаров Б.А., Елисева Е.В. и др., 2017.
 Музыка. 5-8 кл. Г.П. Сергеева, Д.Е. Критская, 2016 г.
 Изобразительное искусство. 5-6 кл. Неменская Л.А., 2016 г.
 Изобразительное искусство. 7 кл., 2015. Питерских А.С., Гузов Г.Е., 2016 г.
 Физическая культура. 5-7 кл. Виленский М.Я., 2015 г.
 Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И., 2015 г.
 Начала экономики. 5-6 классы. Ермакова И.В, Протасевич Т.,А. - М.: Вита-Пресс 2014.
 Экономика. 7-8 классы. И.В.Липсиц - М.: Вита-Пресс, 2017.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и в рамках преемственности с уровнем начального общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Шахматы»);
- общекультурное (творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», творческое объединение «Риторика», творческое объединение «Культура речи»);
- общеинтеллектуальное (творческие объединения: «В мире экономики»; «Конструирование и моделирование», «Занимательная математика», «Истоки». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- социальное (творческое объединение «Основы экологических знаний»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобороны РФ от 25.05.2015г. № 08-761.

Введение в учебный план 5-9 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Творческое объединение «Шахматы». В.И.Лях, А.А.Зданевич. -М.:Просвещение, 2010

Общекультурное направление

Творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности». Примерная программа под редакцией А.Т.Смирного, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности»

Творческое объединение «Риторика». Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П.

Речь и культура общения –Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

Творческое объединение «Культура речи». В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина «Русское речевое общение».-М., 2012.

Общеинтеллектуальное направление

Творческое объединение «В мире экономики». И.В.Ермакова., Т.А. Протаскевич.- М:Вита-ПРЕСС, 2013

Творческое объединение «Занимательная математика». Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2012.

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)
на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		5	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	31	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Экономика					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
Внеурочной деятельности основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	Классы							
		5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Творческое объединение «Риторика»				1	1	1		1
	Творческое объединение «Культура речи»	1	1		1			1	1
	Хоровая студия «Весна»					1			
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Истоки»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	1	1	1	1	1	
	Творческое объединение «Занимательная математика»								
	Творческое объединение «Занимательная информатика»	1		1					
Социальное	Творческое объединение «Основы экологических знаний»						1	1	1
	ОБЖ		1	1					
Итого:		5	5	5	5	5	5	5	5

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10-11 классах класса на основании запроса обучающихся и их родителей организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

-предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык», 1 час, «Литература», 3 часа;

-предметная область «Родной язык и родная литература» по письменному заявлению родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», 0,5 часа, и «Родная литература(русская)», 0,5 часа;

-предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)», 3 часа. Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается;

-предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение учебных предметов «Математика», 4 часа, и «Информатика», 1 час. Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала математического анализа», 2 часа, и «Геометрия», 2 часа;

-предметная область «Общественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «История», 2 часа, «Обществознание», 2 часа, «География», 1 час;

-предметная область «Естественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «Физика», 2 часа, «Химия», 1 час, «Биология», 1 час, «Астрономия», 1 час;

-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение учебных предметов «Физическая культура», 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

В рамках учебного предмета «История» учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются с использованием блочно-модульного и синхронно-параллельного подхода, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане 10-11 классов выделено по 1 часу в неделю для реализации индивидуального образовательного проекта в рамках элективного курса «Основы экологической культуры».

Часть учебного плана 10-11 классов, предусматривающая выбор предметов и курсов, направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. В учебном плане по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) выделены дополнительные часы на:

-увеличение количества часов учебных предметов «Математика», по 1 часу, «Химия», по 1 часу, «Биология», по 1 часу, с целью реализации учебных программ.

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится по 1 часу учебного предмета «Мировая художественная культура».

Учебный предмет «Технология», по 1 часу, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью использования приобретенных знаний и умений на уровне основной общей школы в практической деятельности и повседневной жизни для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности», по 1 часу, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций

С целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) в 10 классе вводится элективный учебный курс «Практикум по решению задач по математике», 0,5 часа в неделю.

С целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 0,5 часа элективного курса «Этика и психология семейной жизни».

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2019 N 345).

Русский язык 10-11 класс. В 2-х ч.(базовый уровень).

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - М.: Русское слово, 2018.

Литература. 10 класс. В 2-х ч. (базовый уровень). Лебедев Ю. В. - М.: Просвещение, 2017.

Литература. 11 класс. В 2-х ч.(базовый уровень)

Михайлов О.Н. Шайтанов И.О., Чалмаев В. А и др. - М.: Просвещение, 2018

Искусство. 10 класс. Данилова Г.И.. - М.: Дрофа. 2020.

Мировая художественная культура. 11 класс. Емохонова Л.Г. М.: Академия, 2016.

Английский язык. 10 классы. Афанасьева О.В. и др. М.: Просвещение, 2020.

Английский язык. 11 классы. Афанасьева О.В. и др. М.: Просвещение, 2020.

Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубл. уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.- М.: Просвещение, 2017.

- М.: Просвещение, 2017. Серия (МГУ-школе)
 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубл. уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. – М.: Просвещение, 2020. Серия (МГУ – школе)
- Геометрия. 10-11 классы. Л.С. Атанасян - М.: Просвещение, 2020.
- Информатика. 10 класс. Семакин И. - М.: Бином, 2019.
- Информатика. 11 класс. Семакин И. - М.: Бином, 2020.
- Всеобщая История. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Уколова В.И., Ревякин А.В. - М.: Просвещение, 2017.
- Всеобщая история. 11 класс. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. - М.: Просвещение, 2017.
- История России. 10 класс. В 3-х ч. Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. - М.: Просвещение, 2017.
- История России. 11 класс. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. В. - М.: Просвещение, 2017.
- Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. - М.: Просвещение, 2017.
- Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. - М.: Просвещение, 2017.
- География. 10-11 классы (базовый уровень) Максакowski В.П. М.: Просвещение, 2017.
- Биология. 10-11 классы. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. - М.: Дрофа, 2013.
- Химия. 10 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - М.: Просвещение, 2017.
- Химия. 11 класс (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. - М.: М.: Просвещение, 2020
- Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я. - М.: Просвещение, 2017.
- Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я. - М.: Просвещение, 2017.
- Астрономия. 11 класс. (базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. - М.: Дрофа, 2018.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2018.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2018
- Технология. 10-11 класс (базовый уровень). В.Д. Симоненко О.П. Очинин, Н.П. Матяш. – М.: Вентана - Граф, 2019.
- Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2020.
- Экономика 10-11 классы. И.В. Липсиц - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
- Экология. 10-11 классы. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО и в рамках предметности с уровнем начального общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (спортивная секция «Шахматы»);
- общекультурное (творческое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», творческое объединение «Риторика»);
- общеинтеллектуальное («Занимательная математика»);
- социальное (творческое объединение «Культура речи»).

Введение в учебный план 10, 11 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Творческое объединение «Шахматы». В.И.Лях, А.А.Зданевич. -М.: Просвещение, 2010

Общекультурное направление

Творческое объединение «Риторика». Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П.

Речь и культура общения –Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004.

Общеинтеллектуальное направление

Творческое объединение «Занимательная математика». Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2012.

Духовно-нравственное объединение «Истоки». «От истоков современности»,

Д.В.Григорьева, Б.В. Купрянова. -М.: Просвещение, 2011

Социальное направление

Творческое объединение «Культура речи». В.М.Шаталова, О.Н.Зубакина «Русское речевое общение». –М.,2012.

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)
10-11 классы, универсальный профиль (ФГОС)
на 2020-2021 уч. г.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		27	28
Предметы и курсы по выбору			
Математика и информатика	Математика	1	1
Естественные науки	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Элективные курсы			
Математика и информатика	Практикум по решению задач	0,5	
Общественные науки	Основы финансовой грамотности	1	1
	Этика и психология семейной жизни	0,5	
Итого		7	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

**Учебный план
Внеурочной деятельности основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	Классы	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		1
Общекультурное	Творческое объединение «Культура речи»	1	1
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Истоки»	1	1
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «В мире экономики»	1	
	Творческое объединение «Занимательная математика»	1	1
Социальное	Творческое объединение «Основы экологических знаний»	1	1
Итого:		5	5