

# **РАЗМЕЩЕНИЕ И МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА**

**ПОРОХОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА**  
директор школы, учитель географии

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №22»**  
Московская обл., г. Сергиев Посад

## Урок географии (10 класс)

**Учитель:** Порохова Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория.

**Тема:** Размещение и миграция населения мира.

**Цели урока:**

1. Сформировать представление об особенностях размещения населения по планете.
2. Ознакомиться с основными миграционными явлениями в мире.

**Задачи:**

- *Образовательные:* формировать и развивать умения читать и анализировать тематические карты, статистические и графические материалы, объяснять различия в географии населения, используя сравнительный и системный подходы;
- *Развивающие:* способствовать развитию мышления, формировать у учащихся умение формулировать проблему, планировать её исследование, анализировать и делать вывод;
- *Воспитывающие:* Осуществлять нравственное воспитание, обеспечить в ходе урока изучение следующих вопросов: патриотизм, интернационализм, гуманизм, этические нормы поведения.

**Оборудование:** политическая карта мира, карта «Плотность населения мира», атласы, статистические материалы, мультимедиа-курс «Экономическая и социальная география мира», мультимедийные средства обучения.

### *Ход урока*

#### **I. Организационный момент**

- а) тема урока
- б) постановка цели урока

#### **II. Проверка домашнего задания**

## Работа на интерактивной доске.

1) Вспомним основные понятия по теме: «Численность и воспроизводство, структура населения мира»

- демография;
- воспроизводство населения;
- демографическая зима;
- демографический взрыв;
- депопуляция;
- этнос.

2) Что показывает демографическая пирамида?

Какой вид имеет пирамида для развивающихся, развитых стран?

3) Каким образом возрастная структура зависит от типа воспроизводства населения?

4) Заполните таблицу по составу (структуре) населения.

5) Назовите мировые религии.

6) Почему в развивающихся странах так упорно сохраняется традиция большой семьи?

7) Написание теста

## II. Выполнение практической работы

**Тема:** «Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира»

### Цели:

- закрепить понятие «воспроизводство населения» установить главные признаки и особенности первого и второго типов воспроизводства населения;
- научиться объяснять по результатам сравнения процессы воспроизводства населения на примере конкретных регионов.

### Задание:

Используя данные учебника, атласа, стат.данных заполните таблицу

Сделать вывод.

### 1 вариант

Показатели воспроизводства населения	Африка	Зарубежная Европа
1.Рождаемость		
2.Смертность		
3.Естественный прирост		
4.Тип воспроизводства		

населения		
-----------	--	--

## **2 вариант**

Показатели воспроизводства населения	Северная Америка	Зарубежная Азия
1.Рождаемость		
2.Смертность		
3.Естественный прирост		
4.Тип воспроизводства населения		

## **IV. Изучение нового материала**

### *План изучения темы. (на доске)*

#### **1.Размещение населения на земле.**

- Районы основного проживания людей.
- Неравномерность размещения населения
- Различия в плотности населения регионов и стран.
- Факторы, определяющие размещение населения.
- Районы наибольшей концентрации населения.

#### **2.Миграция населения мира.**

- виды миграций;
- причины миграций;
- основные миграционные потоки и центры миграций.
- влияние миграций на структуру населения.

**Постановка домашнего задания :** Тема 3 (3), «Блок добывания знаний и умений № 9.

#### **1.Размещение населения на земле.**

Учитель дает понятие размещению населения – это пространственный рисунок распределения населения на определенной территории.

### **Работа с картой.**

Обратите внимание на карту «Размещение населения» в атласе стр. 4. В каких районах земли плотность выше, а какие районы практически не заселены? Как вы думаете, какие факторы влияют на размещение населения?

### ***Мультимедиа-экран***

#### ***1. голос диктора:***

Факторы влияющие на размещение населения мира:

- природные условия;
- исторические факторы;
- экономические факторы.

#### ***2. Анализ диаграммы «Плотность населения мира»***

Характеристика районов наибольшей концентрации населения

#### ***3. Анализ карты «Страны «рекордсмены» мира по плотности»***

**? классу** - Почему роль природных условий в размещении населения постепенно ослабевает?

### ***2. Миграция населения мира***

Вспомним определение – миграции – это перемещение людей с одного места жительства на другое.

**? классу** – Какие вы знаете виды миграций?

### **Работа в тетрадях**

Миграции: временные, постоянные, внутренние внешние, религиозные, военные, экономические, политические.

Учащиеся оформляют ответ на вопрос в тетради, затем на доске открываются ответы и учащиеся сравнивают, исправляют ошибки, недочеты.

### ***Мультимедиа-экран***

#### ***1. Голос диктора***

#### ***2. Анализ карты «Крупнейшие мировые миграции»***

**? классу** – Что такое трудовая миграция?. Чем вызваны миграции из развитых стран в развивающиеся?

3. Слайд «Иностранная рабочая сила Персидского залива» - анализ карт.

4. Слайд «Иностранная рабочая сила в странах Зарубежной Европы» - анализ.

Учитель рассказывает о влиянии миграций на структуру населения. Делает вывод.

**У. Закрепление изученного материала** проводится в форме тестирования

*Мультимедиа-экран*

Слайд «Тесты» ( при недостатке времени на уроке может явиться домашним заданием).

**УІ. Подведение итогов урока**