

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»**

---

141300, г. Сергиев Посад, ул.Громова, д.1 тел. 8(496)540-20-91, 8(496)540-59-09

**Открытый урок по математике  
для 3 класса  
«Письменная нумерация чисел в пределах 1000»**

**Составитель: Семенченко Л.В.  
учитель начальных классов 1 категории**

март 2016г.

# Математика 3-й класс. Письменная нумерация чисел в пределах 1000

Составитель: Семенченко Людмила Викторовна

учитель начальных классов

---

## Цели:

- 1) Проверить умение читать и записывать числа в пределах 1000, знание десятичного состава чисел, умение представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых, умение сравнивать трёхзначные числа, умение решать задачи на нахождение периметра.
- 2) Совершенствовать вычислительные навыки.
- 3) Развивать умение рассуждать, мыслить, анализировать.

**Оборудование:** мультимедийное оснащение, карточки.

## Ход урока

### 1. Организационный момент.

- Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо взлететь,  
Надо многое знать,  
Надо многое уметь.  
И при этом, и при этом,  
Вы заметьте-ка,  
Очень важная наука –

МА-ТЕ-МА-ТИ-КА! *Слайд 1*

- *Открываем тетради, записываем число, классная работа.*

### 2. Устный счёт.

*-Давайте, ребята, учиться считать,*

*Запомните все, что без устного счёта-*

*Не сдвинется с места любая работа*

- - Приготовиться к зачёту!  
Заточить карандаши!  
Предлагает Знайка вам  
Ряд заданий!  
Вникай! **Слайд 2**  
И реши!

- Весёлые задачи:

На деревьях грибы сохли,  
Ну, а в дождь, конечно, мокли.  
40 жёлтеньких маслят,  
8 тоненьких опят.  
Да 3 рыжие лисички –  
Очень милые сестрички.  
Вы, ребята, не молчите,  
Сколько всех грибов? Скажите! (51)  
В поле бабочки летали  
Лепестки цветов считали.  
На одном цветке их пять.  
Сможете вы сосчитать?  
Сколько будет лепестков,  
Если шесть всего цветков (30)

**Слайд 3**

- Прочитайте записи, используя слова “больше”, “меньше” или “равно”, так чтобы записи были верными. **Слайд 4- 14**

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 450 * 405<br>(Слайд 5-6) | 300 + 40 * 343<br>(Слайд 9-10)       |
| 701 * 699<br>(Слайд 7-8) | 300 + 200 * 30 + 20<br>(Слайд 11-12) |

- Прочитай числа в порядке убывания:

534, 198, 561, 326, 910, 601

Замените эти числа суммой разрядных слагаемых

### 3. Работа с учебником

Стр. 46 №1

- Расскажите, как получить следующее число при счёте.
- Присчитывайте по 1 (прибавляйте) 196-----203
- Как получить предыдущее число.
- Отсчитывайте по 1 (отнимайте) 903-----896

№2 устно

#### **4. Физкультминутка**

*- Раз-два,*

*Три-четыре-пять,*

*Вы умеете считать,*

*Вы устали не на шутку,*

*Отдохните хоть минутку!*

#### **Слайд 15**

- На болоте две подружки, две зелёные лягушки,

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали.

Вправо-влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет!

Всем, друзья, физкультпривет! (слова сопровождаются действиями)

#### **4.Решение задач**

*- Записываем - Задача №4*

Шарф-3шт. по 15 р ?

Шарфы-3шт. по 12 р?

- 1)  $15 \cdot 3 = 45$  (руб) – шапки.
- 2)  $12 \cdot 3 = 36$  (руб) – шарфы.
- 3)  $45 + 36 = 81$  (руб)

Ответ: 81 руб стоит вся покупка.

*Решение задачи 2 способом устно.*

**5. Зрительная гимнастика** *Слайд 16*

**6. Геометрический материал** *Слайд 17*

Длина первой стороны треугольника 12 см, второй в 3 раза меньше, а длина третьей стороны 7 см. Найдите периметр этого треугольника.

$$a = 12 \text{ см}$$

$$b = ? \text{ в } 3 \text{ раза } <, \text{ чем } a.$$

$$c = 7 \text{ см}$$

$$P - ?$$

- Что такое периметр?

- Как найти периметр треугольника?

**7. Работа в парах**

*- Залетели в класс синицы*

*И склевали единицы,*

*Прилетали сойки-*

*И склевали двойки,*

*Прилетали снегири –*

*Ине стало цифры 3.*

*Угадать прошу вас, дети,*

*Где стояли цифры эти.*

**8. Домашнее задание.**

**9. Итог урока.**