

**Овчаренко Анастасия Викторовна, учитель истории и обществознания  
(МБОУ «СОШ № 22» г. Сергиев Посад)**

**Викторина по теме: «Древние цивилизации» (5 класс)**

**Цель:** обобщить знания учащихся.

**Задача:** повторить и закрепить фактологический и понятийный компонент.

*Класс делится на 2 команды. Накануне дается задание подготовить название и девиз.*

*Система оценок: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

**ХОД УРОКА**

**1 тур “Отгадываем загадки”**

*Задание:*

1.

Он был царем

Потом завоевал Египет

И стал хозяином корон,

Повиливать стал всеми... (*фараон*).

2.

Это чудное создание

Сделано нам в назиданье

Славится века оно

Пирамиду охраняет,

Видом своим всех пленяет. (*Сфинкс*)

3.

Царь Вавилонии когда-то был

Могущественным, знаменитым слыл.

От рабства подданных он защищал

Законы он учредил. (*Хаммурапи*)

4.

На восточном побережье

Моря Средиземного

Государство моряков

Было очень древнее.

И чтоб им торговать,

Просто стали все писать.

Кто же знал – их алфавит

Все народы покорит. (*Финикия*)

5.

Македонский царь Филипп

Победил всех греков.

Потому что хитрым был

И воинственным прослыл

Армию свою большую

На отряды он разбил.

В них все строились рядами,

Защищались копьями.

Назови отряд быстреей

Иль угадывай скорей! (*Фаланга*)

6.

Когда-то в Греции в отдельных областях

Они возникли типа мини-государства

И сочиняли песни там о богачах,

Что вокруг его селенья и поля располагали

На городок с предместьями они похожи были

И по своим законам там весь люд судили. (*Полис*)

**2 тур “Отгадываем кроссворды”**

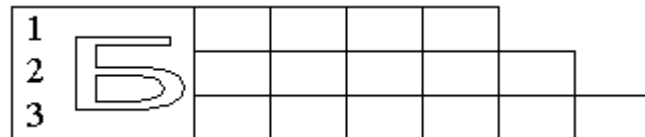
**Лестница с “Б”**

1. Просветленный мудрец
2. Тростник, из которого в Китае

делали дощечки для письма.

3. Служитель бога в Индии.

*Ответ:* 1. Будда; 2. Бамбук; 3. Брахман.



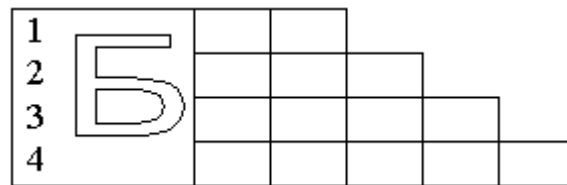
**Лестница с “Б”**

1. Финикийская буква
2. Город Финикии
3. Знак, который соответствовал отдельному

звуку

4. Священная книга

*Ответы:* 1. Бет; 2. Библ; 3. Буква; 4. Библия



**В конце “С”**

1. Имя персонажа мифа, критский царь, отец Ариадны, приказал афинянам каждые девять лет семь юношей и семь девушек посылать на съедение Минотавру, живущему в лабиринте.
2. Герой многочисленных сказаний, пастух, во время Троянской войны убил при помощи Аполлона Ахиллеса.
3. Один из независимых городов Греции.
4. Небольшое самостоятельное государство-город.
5. Большой остров у берега Малой Азии, родина Пифагора и место поклонения Гере.
6. Громадная глиняная бочка для хранения зерна.
7. Остров близ Александрии, известный своим маяком.
8. Простой народ в Греции.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>С</b>							

*Ответы:* 1. Минос; 2. Парис; 3. Пилос; 4. Полис; 5. Самос; 6. Пифос; 7. Фарос; 8. Демос.

**Буква “И”**

1. Великий мифический герой Аттики, сын царя афинского Эгея и Эфры, убивший на острове Крит Минотавра
2. Мифический царь, отец Ахиллеса
3. Главная гавань Афин, при Перикле соединенная с городом длинными стенами
4. Величайший скульптор древности, величайшее произведение – статуя Олимпийского Зевса.
5. Название учебного заведения, от которого происходит название “лицей”
6. Персидский царь
7. Место, где обитают Музы

1	2	3	4	5	6	7
<b>И</b>						

*Ответы:* 1. Тесей; 2. Пелей; 3. Пирей; 4. Фидий; 5. Ликей; 6. Дарий; 7. Музей.

**3 тур. А знаешь ли ты...?**

Команды подготовили вопросы, на которые нужно ответить однозначно ДА или НЕТ.

Например:

а) Другое название города Троя – Илион. (Да)

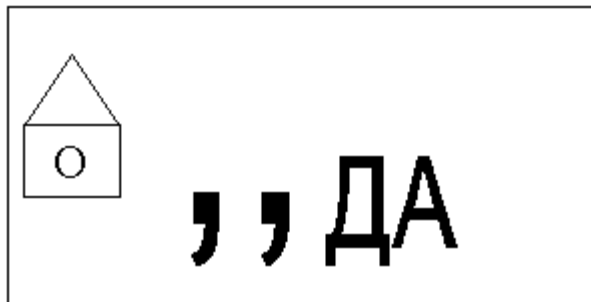
б) Библия священная книга ассирийцев. (Нет)

**4 тур. Ребусы.**

Этот тур могут подготовить сами ребята, нарисовав ребусы накануне или учитель.



**Евфрат**



**Будда**



**Агора**

По желанию учителя (если остается время) можно добавить тур с тестами.

1. Ближайшими помощниками фараона в управлении государством были:

- а) жрецы;
- б) вельможи (+);
- в) писцы;
- г) воины.

2. В Египте высушенное тело человека, обмотанное белыми бинтами, называли:

- а) амулетом;
- б) мумией (+);
- в) Саркофагом;
- г) Сфинксом.

3. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне;
- б) вавилоняне;
- в) евреи (+);
- г) филистимляне.

4. Первая часть Библии – Ветхий завет написана:

- а) ассирийцами;
- б) евреями (+);
- в) египтянами;
- г) финикийцами.

5. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту?

1. Палестина

2. Египет

- а) храм в Иерусалиме (1);
- б) Пирамида фараона Хеопса (2);
- в) Аллея сфинксов (2);
- г) Царский дворец Соломона (2).

6. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Двуречью, а какие Ассирии?

1. Двуречье

2. Ассирия

- а) Висячие сады Семирамиды (1);
- б) Ворота богини Иштар (1);
- в) Царский дворец Ашур Банипала (2);
- г) Вавилонская храмовая башня (1).

7. “Благородный человек винит себя, а ничтожный других”, - говорил:

- а) Будда;
- б) Конфуций (+);
- в) Соломон;
- г) Моисей.

8. “Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, - бесчеловечно”, - говорил:

- а) Будда;
- б) Конфуций (+);
- в) Хаммурапи;
- г) Моисей.

9. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Тутмос III; Б – Дарий I; В – Цинь Шихуан.

- 1) Создание древнейших законов;
- 2) Завоевание Палестины и Сирии;
- 3) Строительство Великой Китайской стены;
- 4) Создание в Персии почтовой службы;
- 5) Строительство храма богу Яхве.

10. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей: А – Хаммурапи; Б – Ашшурбанипал; В – Соломон.

- 1) Создание древнейших законов.
- 2) Завоевание Египта и Китая.
- 3) Организация первой библиотеки глиняных книг.
- 4) Строительство храма богу Яхве в Иерусалиме.
- 5) Строительство Великой Китайской стены.

*В конце урока жюри вместе с учителем подводят итог. Наиболее активные участники команд получают оценку. Победившую команду можно наградить сладким призом.*