

**Разработка урока по теме «Спорт»
с применением технологии обучения в сотрудничестве
7 класс**

Модель: **LearningTogether «Учимся вместе»** (авторы: Р. и Д. Джонсон, 1987)

класс	7		
общая тема блока уроков	Спорт		
тема урока	Спорт во Франции и в России		
количество человек в малой группе и уровень языковой подготовленности участников	3-5 чел. Сильные, средние и слабые		
этапы работы для общей и малой группы	планируемые результаты работы	формы контроля	необходимое оборудование
Составление плана сообщения. В соответствии с планом составить сообщение: 1 гр. «Общее в видах спорта России и Франции». 2 гр. «Различие в видах спорта России и Франции».	Составление сообщения «Спорт во Франции и в России» через: -общение на иностранном языке; -взаимодействие учащихся в группе; -осознание, что успех или неуспех всей группы зависит от удач или неудач каждого её члена; - готовность каждого члена группы представить результаты совместной работы;	Отчет каждой группы: письменное сообщение и монологическое высказывание. Отчеты дополняются данными оценочных листов. Оценивается работа группы в целом и каждого из её участников.	Листы бумаги, фломастеры. Иллюстрации
Примечания	Оценивается работа группы в целом и каждого из её участников. Те учащиеся, которые по мнению товарищей внесли наиболее значимый вклад в общий результат группы, получают отметку на 1 балл выше. Каждое сообщение (общее и разное в спорте двух стран) корректируется, дополняется, уточняется (если нужно) учащимися, то есть отчеты превращаются в своеобразную консультацию перед написанием каждым учеником своего индивидуального сообщения по теме.		
Памятка	<ul style="list-style-type: none"> • каждый член группы работает самостоятельно; • он постоянно взаимодействует с другими учениками своей группы; • вся группа должна знать, чего достиг каждый; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • успех или неуспех всей группы зависит от удач или неудач каждого её члена: • каждый ученик приносит очки своей группе, если он работает с ответственностью и прилежанием: • количество очков определяется количеством усилий, затраченных на достижение результата; • члены группы общаются на иностранном языке; • результаты работы каждого члена группы фиксируются на специальном листе; • каждый член группы должен быть готов представить результаты совместной работы в группе; • качество отчета представителя группы - свидетельство работы группы.
--	--

Разработка урока по теме «Спорт» с применением технологии обучения в сотрудничестве, 7 класс

Тема: Sport

Цели: совершенствование умений монологической речи .

Задачи:

- формирование навыков чтения с полным пониманием содержания текста;
- активизация речевых образцов и ЛЕ по теме;
- обучение говорению по заданной ситуации (работа в группах);
- развитие навыков и умений индивидуальной работы в команде (группе).

Дидактический материал: карточки с упражнениями, карточки для групповой работы, учебное пособие.

Рекомендации: 10-й урок по теме.

Ход урока

1. Организационный момент (1- 2 мин.). Сообщение темы, определение цели урока.

Учитель: Vous avez lu assez des texts sur les sports en France. Il est temps de faire le bilan de notre travail en manifestant nos connaissances des sports en France en comparaison avec ceux à la Russie dans une composition que vous écrirez à la maison. Le but de la leçon est de nous préparer à cette composition. Vous allez travailler en groupes. Mais chacun de vous tachera d'aboutir au resultat individuellement.

2. Лексико - грамматический тест (5- 7 мин.) Приложение 1.

Цель: повторение основных ЛЕ, предупреждение затруднений и ошибок: употребление частичного артикля в сочетаниях faire du sport (de la natation, del'alpinisme и т.д.); порядок слов в словосочетаниях существительное + прилагательное.

Режим организации деятельности учащихся: индивидуальная работа в команде (группе). Каждый из 3-4 - х человек, где есть «сильные, средние и слабые» учащиеся, обучается в собственном темпе, индивидуально, но в рамках команды. Члены команды помогают друг другу. Проверка качества осуществляется по заранее заготовленному на доске или карточках ключу. Тест оценивается как самим учеником, так и сотоварищами по группе. Оценки выставляются в лист опроса (речь пойдет ниже).

3. Подготовка к сообщению. Les sports populaires en France et à la Russie.

3.1. Вводная беседа (3-5 мин.).

Цель: составление плана сообщения.

Режим организации деятельности учащихся: фронтальная беседа в режиме **Учитель - Ученик - Класс**.

Учитель: Les uns disent qu' il y a des traits communs entre les sports en France et ceux à la Russie. Les autres affirment qu' il y a une différence entre les sports dans les deux pays. Qui a raison, qu' en pensez - vous?

Учащиеся высказывают свою точку зрения. Учитель инициирует их на использование разговорных клише:

Je trouve que...

à mon avis...

bien sûr...

tu as raison... ит.д.

Учитель: Vous trouvez qu' il y a des traits communs entre les sports en France et ceux à la Russie. Lesquels?

Учащиеся (примерные ответы): 1. Les Français et les Russes aiment les sports.

1. Ils pratiquent les mêmes sports d'hiver.

2. Les sports d'été sont aussi les mêmes.

3. On aime le football dans les deux pays.

Учитель: Vous avez remarqué qu' il y a une différence entre les sports dans les deux pays. Laquelle?

Учащиеся (примерные ответы):

1. On aime et on pratique le rugby en France et à la Russie ce sport n'est pas populaire.

2. Le cyclisme est très populaire en France et chez nous non.

3. L'alpinisme n'est pas pratiqué chez nous, à la Russie.

Учитель: Alors, au travail. Commençons à composer un récit sur les sports dans les deux pays.

3.2. Составление рассказа «Les sports populaires en France et à la Russie»

(15 - 20 минут).

Цель: развитие навыков и умений говорения .

Режим организации деятельности учащихся: обучение в команде (группе).

Первая группа (1 вариант) получает задание раскрыть мысль «Il y a des traits communs entre les sports en France et à la Russie».

Вторая группа (2 вариант) – «Il y a une différence entre les sports en France et à la Russie ».

Каждая группа получает карточку с планом сообщения. (*Приложения 2,3*)

Групповая цель ясна.

Считается, что она достигнута, если группы сумели выполнить следующие правила работы (можно подготовить специальный плакат или записать на доске):

- каждый член группы работает самостоятельно;
- он постоянно взаимодействует с другими учениками своей группы;
- вся группа должна знать, чего достиг каждый;
- успех или неуспех всей группы зависит от удач или неудач каждого её члена;
- каждый ученик приносит очки своей группе, если он работает с ответственностью и прилежанием;
- количество очков определяется количеством усилий, затраченных на достижение результата;
- члены группы общаются на иностранном языке;
- результаты работы каждого члена группы фиксируются на специальном листе (*приложение 4*);
- каждый член группы должен быть готов представить результаты совместной работы в группе;
- качество отчета представителя группы - свидетельство работы группы.
- Chaque membre du groupe travaille individuellement;
- Il coopère toujours avec les autres élèves de son groupe;
- Tout le groupe doit savoir les réussites de chacun;

- Chaque élève apporte des points à son groupes'ilt ravaille avec responsabilité et assiduité;
- la quantité des points est definie par la quantité des efforts depensés pour aboutir au resultat
- esmembres du groupe parlent français;
- les résultats du travail de chaque élève du groupe sont marqués dans la listespéciale;
- chagque membre du groupedoitêtre prêt à présenter le résultat du travail commun du groupe;
- la qualité du compte rendu du représentant du groupe c'est le temoignage de celle du travail du groupe.

3.3. Отчеты групп по работе (10-15 мин.).

Цель: контроль за проделанной в группах работой, демонстрация образцов монологического высказывания по теме.

Режим организации деятельности учащихся: коллективная мыследеятельность (учимся вместе).

Учитель выбирает учащегося, который должен представить результаты совместной работы группы. Желательно, чтобы это был «слабый» ученик. Его способность отчитаться - свидетельство того, что групповая цель достигнута. Выслушиваются представители всех групп. Их отчеты дополняются данными листов опроса. Оценивается работа группы в целом и каждого из её участников. Те учащиеся, которые по мнению товарищей внесли наиболее значимый вклад в общий результат группы, получают отметку на 1 балл выше. Каждое сообщение (общее и разное в спорте двух стран) корректируется, дополняется, уточняется (если нужно) учащимися, то есть отчеты превращаются в своеобразную консультацию перед написанием каждым учеником своего индивидуального сообщения по теме.

1. Подведение итогов урока

2. Задание на дом

Merci beaucoup pour votre travail. Les notes sont les suivantes:

A la maison écrivez un petit réçit “Les sports populaires en France et à laRussie”.

Au revoir et bonne chance!

1. Рефлексия

Pour terminernotreleçon, regardez le tableau. Vousvoyez «L’escalier du succès». Mettezunecroixsurunedesmarches.

(«Лесенка успеха» - нижняя ступенька, у «человечка» руки опущены - у меня ничего не получилось; средняя ступенька, у «человечка» руки разведены в стороны - у меня были проблемы; верхняя ступенька, у «человечка» руки подняты вверх - мне всё удалось).