

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
-------	--------	-----------------------	-----------------------

Тема: счастлив ли ты в школе?

1. Выберите проект: «Моя школа», «Школа моей мечты», «Мой идеальный школьный день»
2. Составьте перечень заголовков, под которыми вы могли бы описать свою школу/ школу своей мечты/ свой идеальный школьный день.
3. Распределите между собой, кто за что отвечает.
3. Исследуйте, что бы вы хотели иметь в своей школе/в школе своей мечты/ события идеального школьного дня.
4. Проиллюстрируйте свои мысли фотографиями, картинками, рисунками. Придумайте надписи. Задействуйте юмор, фантазию, воображение.
5. Представьте свои проекты, ответьте на вопросы.
6. Обсудите проекты и выберите наиболее интересный/оригинальный/творческий.

Название проекта	«Моя школа»/ «Школа моей мечты»/ «Мой идеальный школьный день»
Доминирующая в проекте деятельность	исследовательская
Предметно-содержательная область	межпредметный
Характер координации проекта	непосредственный
Характер контактов	из одного класса
Количество участников проекта	4-5 чел.
Продолжительность выполнения проекта	до 2 недель
Тип проекта	социальный



1. Введение в тему проекта	Определение темы, уточнение целей, исходного положения Выбор рабочей группы	Обсуждают задание Формулируют (возможно, с помощью учителя) проблему.	Мотивирует уч-ся. Объясняет цели проекта. Наблюдает
2. Планирование учащимися работы над проектом	Анализ проблемы. Определение источников информации. Выдвижение гипотезы. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде	Формулируют цель проекта, задачи. Уточняют информацию. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха.	Направляет процесс поиска информации учащимися. Предлагает учащимся различные варианты и способы хранения и систематизации собранной информации. Помогает уточнить формулировку цели. Помогает в анализе и синтезе. Наблюдает
3. Выполнение	Проведение исследования	Работают с информацией. Проводят синтез и анализ идей. Выполняют исследование, работают над проектом. Оформляют проект	Наблюдает. Консультирует. Советует
4. Самостоятельная оценка результатов	Анализ выполнения проекта. Анализ достижений поставленной цели. Самоанализ своей работы Оценка работы участников своей группы	Участствует в коллективном самоанализе проекта	Наблюдает, направляет процесс
5. Защита проекта	Подготовка доклада. Выбор формы презентации. Обоснование процесса проектирования.	Защищают проект, участвуют в коллективной оценке результатов. Выступают в качестве экспертов, т.е. задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации других групп \ учащихся).	Участствует в коллективном анализе. При необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации. Выступает в качестве эксперта.
6. Подведение итогов работы		Демонстрируют: • понимание проблемы, цели и задач; • умение планировать и осуществлять работу;	Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и др.; • акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и др.

		<ul style="list-style-type: none">• найденный способ решения проблемы; Дают взаимооценку деятельности и ее результативности.	
--	--	--	--

Критерии^

- 1) самостоятельность работы над проектом;
- 2) актуальность и значимость темы;
- 3) полнота раскрытия темы;
- 4) оригинальность решения проблемы;
- 5) выразительность выступления;
- 6) как раскрыто содержание проекта в презентации;
- 7) использование средств наглядности, технических средств;
- 8) ответы на вопросы.