

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №22"**

**г. Сергиев Посад**

У «СОШ №22»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ И.Н. Порохова

**Рабочая программа по технологии**

**2 класс**

**Составитель: Воронцова Анастасия Юрьевна ,  
учитель начальных классов**

**2017-2018 г.**

Данная рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №22
- Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №22;
- авторской рабочей программы по технологии Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н. В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология», Москва «Просвещение» 2014 г;
- УМК «Школа России»  
*Место курса в учебном плане.*

На изучение курса «Технология » во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

## **Планируемые предметные результаты изучения технологии в 2 классе**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

### ***Личностные результаты***

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

### ***Метапредметные результаты***

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности

декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

— учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

— находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, **дополнительный** познавательный материал);

— *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

— самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

— уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

— уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

— вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

— учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### ***Предметные результаты***

– Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

– Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

– Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

– Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Знания учащихся:**

- ◆ названия и назначения материалов (бумага, ткань);
- ◆ приемы черчения эскиза, правила написания цифр на эскизе;
- ◆ названия и назначения ручных инструментов;
- ◆ правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
- ◆ алгоритм изготовления изделий из бумаги, ниток, ткани и различных материалов;
- ◆ порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

### **Умения учащихся:**

- ◆ рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- ◆ правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- ◆ соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- ◆ экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, вышивать, работать с разными материалами.

## **Содержание курса "Технология" 2 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Всего</b>
--------------	-------------------------	--------------

		<b>часов</b>
<b>1</b>	Давайте познакомимся	1
<b>2</b>	Человек и земля	23
<b>3</b>	Человек и вода	3
<b>4</b>	Человек и воздух	3
<b>5</b>	Человек и информация	4
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

### **Как работать с учебником (1 ч)**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

### **Человек и земля (23 ч)**

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивание овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Плетение корзин.

Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам.

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.

Дымковская игрушка. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.

История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшек.

Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.

Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.

Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки.

Подвижное соединение деталей при помощи иглы и ниток, скрепок.

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.

История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.

Убранство русской печи. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток.

Печная утварь. Изготовление модели печи из пластилина. Самостоятельное составление плана изготовления по иллюстрации.

Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.

Национальный костюм и особенности его украшения. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити.

Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек.

Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье. Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков.

### **Человек и вода (3 ч)**

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочным морским персонажем. Использование литературных текстов для презентации изделия.

### **Человек и воздух (3 ч)**

Значение птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки.

### **Человек и информация (4 ч)**

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об издательстве «Просвещение».

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Планируемые сроки прохождения программы	Фактические сроки(коррекция)
	<b>Давайте познакомимся</b>		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	05.09	
	<b>Человек и земля</b>		
2	Земледелие	12.09	
3	Посуда	19.09	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	26.09	
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)	3.10	
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	10.10	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	17.10	
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	24.10	
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	7.11	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	14.11	
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	21.11	

12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	28.11	
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	05.12	
14	Работа с бумагой. Конструирование	12.12	
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	19.12	
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	26.12	
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	16.01	
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	23.01	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	30.01	
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	06.02	
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	13.02	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	20.02	
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	27.02	
	<b>Человек и вода</b>		
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	06.03	
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	13.03	
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	20.03	
	<b>Человек и воздух</b>		
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	27.03	
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	03.04	
29	Использование ветра. Работа с фольгой.	10.04	
	<b>Человек и информация</b>		
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	17.04	
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	24.04	
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	15.05	
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	22.05	
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	29.05	

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

Протокол № \_1\_

зам. директора по УВР

от «29» август а2017г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_