

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №22"

г. Сергиев Посад

Рабочая программа по математике

2 класс

**Составитель: Тузкова Ж.В. ,
учитель начальных классов**

2017-2018 г.

Данная рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №22
- Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №22;
- авторской рабочей программы по математике М.И.Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой «Математика», Москва «Просвещение» 2014 г;
- УМК «Школа России»

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Математика» во 2 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих им случаев деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, массы, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм; литр.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать простые задачи:
раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
на разностное и кратное сравнение;
- находить значения выражений, содержащих 2–3 действия (со скобками и без скобок);
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- различать истинные и ложные высказывания (верные и неверные равенства)
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

К концу 2 класса учащиеся должны **Знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления.

Уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного курса "Математика" 2 класс

1. Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(75ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(4ч)

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Название разделов и тем	Планируемые сроки прохождения программы	Фактические сроки(коррекция)
	Числа от 1 до 100. Нумерация.(18 ч)		
1	Числа от 1 до 20.	01.09	
2	Числа от 1 до 20.	02.09	
3	Десяток. Счёт десятками до 100	06.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	07.09	
5	Поместное значение цифр.	08.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	09.09	
7	Единица измерения длины – миллиметр.	13.09	
8	Единица измерения длины – миллиметр.	14.09	
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	15.09	
10	Входящая контрольная работа	16.09	
11	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины Метр. Таблица единиц длины.	20.09	
12	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$	21.09	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	22.09	
14	Единицы стоимости: копейка, рубль. Соотношения между ними.	23.09	
15	Повторение пройденного. Странички для любознательных.	27.09	
16	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	28.09	
17	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100.	29.09	

	Нумерация.»№ 2		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	30.09	
	Сложение и вычитание чисел.(75 ч)		
19	Задачи, обратные данной.	04.10	
20	Сумма и разность отрезков	05.10	
21	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	06.10	
22	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	07.10	
23	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	11.10	
24	Час. Минута. Соотношение между ними.	12.10	
25	Длина ломаной.	13.10	
26	Закрепление по теме «Длина ломаной» Страничка для любознательных.	14.10	
27	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	18.10	
28	Порядок действий. Скобки.	19.10	
29	Числовые выражения	20.10	
30	Сравнение числовых выражений	21.10	
31	Периметр прямоугольника	25.10	
32	Свойства сложения	26.10	
33	Свойства сложения	27.10	
34	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	28.10	
35	Странички для любознательных	08.11	
36	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились	09.11	
37	Проверочная работа	10.11	
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	11.11	
39	Повторение пройденного. Что узнали, чему научились.	15.11	

40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	16.11	
41	Прием вычислений для случаев вида $36+2, 36+20$	17.11	
42	Прием вычислений для случаев вида $36-2, 36-20$	18.11	
43	Прием вычислений для случаев вида $26+4, 95+5$	22.11	
44	Прием вычислений для случаев вида $30-7$	23.11	
45	Прием вычислений для случаев вида $60-24$	24.11	
46	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	25.11	
47	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	29.11	
48	Решение задач. Запись решения в виде выражения.	30.11	
49	Прием вычислений для случаев вида $26+7$	01.12	
50	Прием вычислений для случаев вида $35-7$	02.12	
51	Закрепление по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания»	06.12	
52	Закрепление изученного по теме «Устные и письменные приемы сложения и вычитания» Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание» (тестовая форма)	07.12	
53	Странички для любознательных.	08.12	
54	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	09.12	
55	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	13.12	
56	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» № 3	14.12	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	15.12	
58	Буквенные выражения.	16.12	
59	Знакомство с уравнениями	20.12	
60	Уравнение. Закрепление	21.12	
61	Проверка сложения	22.12	
62	Проверка вычитания	23.12	

63	Контрольная работа за 1 полугодие (№5)	27.12	
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	28.12	
65	Письменный прием сложения вида $45+23$ $45 + 23$	29.12	
66	Письменный прием вычитания вида $57-26$	30.12	
67	Проверка сложения и вычитания		
68	Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания»		
69	Угол. Виды углов		
70	Решение задач		
71	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$		
72	Письменный прием сложения вида $37+53$		
73	Прямоугольник. Построение прямоугольника.		
74	Прямоугольник. Закрепление изученного		
75	Письменный прием сложения вида $87+13$		
76	Закрепление изученного. Решение задач.		
77	Письменный прием вычитания в случаях вида $40-8$		
78	Письменный прием вычитания в случаях вида $50-24$		
79	Странички для любознательных.		
80	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
81	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
82	Контрольная работа № 6		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных		
84	Письменный прием вычитания вида $52-24$		
85	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»		
86	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»		

87	Прямоугольник		
88	Свойства противоположных сторон прямоугольника.		
89	Квадрат		
90	Закрепление по теме "Квадрат"		
91	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.		
92	Закрепление по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» Странички для любознательных		
93	Повторение. Решение задач.		
	Умножение и деление чисел (39 ч)		
94	Конкретный смысл действия умножения		
95	Конкретный смысл действия умножения		
96	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой		
97	Решение задач на умножение		
98	Периметр многоугольника		
99	Приёмы умножения единицы и нуля		
100	Название компонентов и результата умножения		
101	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Решение задач		
102	Переместительное свойство умножения		
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление		
104	Конкретный смысл действия деления		
105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление		
106	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения		
107	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения		
108	Название компонентов и результата деления		
109	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились		
110	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Умножение и деление.» (№ 7)		

111	Умножение и деление. Закрепление Страничка для любознательных.		
112	Связь между компонентами и результатом умножения		
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
114	Приёмы умножения и деления на 10		
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
118	Контрольная работа по теме « Умножение и деление» №8		
119	Умножение числа 2 и на 2.		
120	Умножение числа 2 и на 2.		
121	Приемы умножения числа 2		
122	Деление на 2		
123	Деление на 2. Закрепление		
124	Закрепление изученного. Решение задач		
125	Странички для любознательных		
126	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
127	Умножение числа 3 и на 3.		
128	Умножение числа 3 и на 3.		
129	Деление на 3		
130	Деление на 3		
131	Деление на 3.Закрепление		
132	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.		
	Итоговое повторение.(4 ч)		
133	Итоговая контрольная работа № 9		
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что		

	узнали, чему научились во 2 классе?		
135	Повторение изученного во 2 классе		
136	Повторение изученного во 2 классе		

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
« » _____ 2017 г.
_____/ _____