

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №22"

г. Сергиев Посад

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №22»

«__» _____ 2017 г.

_____ И.Н. Порохова

Рабочая программа по литературному чтению

2 класс

**Составитель: Тузкова Ж.В. ,
учитель начальных классов**

2017-2018 г.

Данная рабочая программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №22
- Учебного плана на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №22;
- авторской рабочей программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», Москва «Просвещение» 2014г;
- УМК «Школа России»

Место курса в учебном плане.

На изучение курса « Литературное чтение» во 2 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели)

Планируемые результаты изучения курса "Литературное чтение "

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки

героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного курса "Литературное чтение" 2 класс

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

Устное народное творчество (15 часов)

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8ч)

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

Русские писатели (14ч)

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Весёлые стихи о животных А.Шиббаева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

Из детских журналов (9 ч)

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

Писатели детям (17 ч)

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

И в шутку и всерьёз (14 ч)

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

Литература зарубежных стран (12 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Планируемые сроки прохождения программы	Фактические сроки(коррекция)
	Вводный урок (1 ч)		
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	02.09	
	Самое великое чудо на свете (4 ч)		
2	Самое великое чудо на свете	05.09	
3	Книги, прочитанные летом.	06.09	
4	Р. Сеф «Читателю».	07.09	
5	Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».	09.09	
	Устное народное творчество(15ч)		
6	Устное народное творчество.	12.09	
7	Пословицы и поговорки.	13.09	
8	Русские народные песни.	14.09	
9	Потешки и прибаутки	16.09	
10	Считалки и небылицы	19.09	
11	Загадки	20.09	

12	Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко».	21.09	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	23.09	
14	Русская народная сказка. «Лиса и тетерев».	26.09	
15	Русская народная сказка . «Лиса и журавль»	27.09	
16	Русская народная сказка . «Лиса и журавль"	28.09	
17	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	30.09	
18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	03.10	
19	Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	04.10	
20	Проверка знаний и оценка своих достижений по разделу «Самое великое чудо».	05.10	
	Люблю природу русскую. Осень (8ч)		
21	Люблю природу русскую	06.10	
22	Осенние загадки	10.10	
23	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	11.10	
24	Ф. Тютчев .Чтение наизусть. А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	12.10	
25	Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой.	14.10	
26	С Есенин .Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	17.10	
27	М. Пришвин «Осеннее утро».	18.10	
28	Обобщение по разделу: «Люблю природу русскую. Осень»	19.10	
	Русские писатели (14ч)		
29	Русские писатели	21.10	
30	А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	24.10	
31	А. С. Пушкин Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.	25.10	
32	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	26.10	
33	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	28.10	
34	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	07.11	
35	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	08.11	
36	И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».	09.11	
37	Л. Н. Толстой «Стрый дед и внучек».	11.11	
38	Л. Н. Толстой «Филипок».	14.11	
39	Л. Н. Толстой «Филипок».	15.11	
40	Л. Н. Толстой «Котёнок».	16.11	
41	Обобщение по разделу «Русские писатели»	17.11	
42	Проверка знаний и оценка своих достижений.	21.11	
	О братьях наших меньших(12 ч)		
43	О братьях наших меньших	22.11	
44	Весёлые стихи о животных А. Шибанова, Б. Заходера, И. Пивоваровой.	23.11	

45	И. Пивоварова. Чтение наизусть. В. Берестов «Кошкин щенок».	25.11	
46	М. Пришвин «Ребята и утята».	28.11	
47	М. Пришвин «Ребята и утята».	29.11	
48	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	30.11	
49	Б. Жидков «Храбрый утёнок».	02.12	
50	В. Бианки «Музыкант».	05.12	
51	В. Бианки «Музыкант».	06.12	
52	В. Бианки «Сова»	07.12	
53	В. Бианки «Сова».	09.12	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	12.12.	
	Из детских журна-лов (9ч)		
55	Из детских журна-лов	13.12	
56	Вопросы из детских журналов.	14.12	
57	Д. Хармс «Игра»	16.12	
58	Д. Хармс «Вы знаете?»	19.12	
59	Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижы».	20.12	
60	Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Герне-та, Ю. Владимирова.	21.12	
61	Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».	23.12	
62	Проект : «Мой любимый детский журнал».	26.12	
63	Обобщение по разделу.	27.12	
	Люблю природу русскую. Зима (9 ч)		
64	Люблю природу русскую. Зима .	28.12	
65	Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.	30.12	
66	Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.		
67	Русская народная сказка. «Два мороза».		
68	Русская народная сказка. «Два мороза».		
69	С. Михалков «Новогодняя быль».		
70	А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...».		
71	Стихи о зиме		
72	Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу..		
	Писатели детям (17 ч)		
73	Писатели детям		
74	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».		
75	К. Чуковский «Федорино горе».		
76	К. Чуковский «Федорино горе».		
77	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».		
78	С.Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».		
79	С. В. Михалков «Мой щенок».		
80	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».		
81	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».		
82	А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей.		

83	Н. Н. Носов «Затейники»..		
84	Н. Н. Носов «Затейники».		
85	Н. Н. Носов «Живая шляпа».		
86	Н. Н. Носов «Живая шляпа».		
87	Н. Н. Носов «На горке».		
88	Н. Н. Носов «На горке».		
89	Обобщение по разделу «Писатели детям».		
	Я и мои друзья (10 ч)		
90	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская		
91	В. Лунин «Я и Вовка».		
92	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
93	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
94	Ю. Ермолаев «Два пирожных».		
95	В. Осеева «Волшебное слово».		
96	В. Осеева «Хорошее».		
97	В. Осеева «Почему».		
98	В. Осеева «Почему».		
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».		
	Люблю природу русскую. Весна. (9 ч)		
100	Люблю природу русскую. Весна.		
101	Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды».		
102	Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».		
103	Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак.		
104	Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев.		
105	Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская.		
106	С. Васильев «Белая берёза».		
107	Проект (тема на выбор).		
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую Весна».		
	И в шутку и всерьез((14 ч)		
109	И в шутку и всерьез		
110	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего».		
111	А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Обзор книги.		
112	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».		
113	Э. Успенский «Чебурашка»..		
114	Э. Успенский «Чебурашка»..		
115	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память».		
116	Э. Успенский. Чтение наизусть. В. Бе-рестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».		
117	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».		
118	Г. Остер «Будем знакомы».		

119	В. Драгунский «Тайное становится явным».		
120	В. Драгунский «Тайное становится явным».		
121	Весёлые произведения детских писателей.		
122	Обобщение по разделу.		
	Литература зарубежных стран (14 ч)		
123	Литература зарубежных стран		
124	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».		
125	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».		
126	Английская песенка. Чтение наизусть. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».		
127	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»		
128	Ш. П. «Кот в сапогах».		
129	Ш. П. «Кот в сапогах».		
130	Ш. Перро «Красная шапочка».		
131	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».		
132	Э. Хогарт «Мафин и паук».		
133	Э. Хогарт «Мафин и паук».		
134	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».		
135	Проект: «Мой любимый писатель сказочник»		
136	Литературная игра «Как хорошо уметь читать».		

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

Согласовано

зам. директора по УВР

« » _____ 2017 г.

_____ / _____