

Анализ урока английского языка

Тема урока «Соединённое Королевство », проведённый учителем английского языка Шутко АП.

Разработка урока выполнена к УМК «English», авторы: В.П. Кузовлев , Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.

### **Цели урока:**

Развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Развитие коммуникативных умений учащихся через социокультурную компетенцию, развивать умение овладеть информацией, критически мыслить, оценивать, активно воспринимать информацию, применять информацию в своих высказываниях.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

Формировать умение делать выводы.

Формировать умение общаться на английском языке на должном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной речи (аудирование и говорение) .

Формировать умение активизации словарного запаса в самостоятельных фразовых высказываниях учащихся.

Формировать умение обобщать социо-культурные знания о стране изучаемого языка, активизация лексических единиц, изучение новых речевых оборотов и разговорных клише, тренировка коммуникативных навыков, совершенствование навыков монологической и диалогической речи.

Извлечение из текста общей и детальной лингвострановедческой информации.

Развитие страноведческих знаний.

#### **Развивающая:**

Определять и формулировать цель на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию

Развивать мыслительные способности учащихся, связанные с языковой догадкой и сравнением .

Знакомить учащихся с различными источниками информации, развивать воображения, фантазии, расширять кругозор, развивать языковую интуицию, речевые навыки и умения, способности к коллективной работе, умение строить разные выводы.

### **Воспитательная:**

Воспитание культуры поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в группах  
Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка.

Воспитание социальной компетентности или готовности к действию и взаимодействию в современном мире.

Воспитание уважения интересов друг друга и умения работать в команде.

Воспитание вежливости, интереса к культуре и традициям страны изучаемого языка, умения поддержать беседу.

Воспитание умения терпеливо относиться к другой точке зрения.

### **Планируемые образовательные результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

#### **Метапредметные:**

- развитие коммуникативных способностей школьника;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- усвоение общеучебных умений и универсальных учебных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных носителях.

- повышение ИКТ - компетентности школьников.

### **Предметные:**

***В говорении*** ученик научится:

- вести и поддерживать диалог;
- вести дискуссию по определённой ситуации с использованием необходимых лексических и грамматических единиц.

***В аудировании*** ученик получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя; высказывания одноклассников.

***В чтении*** ученик получит возможность научиться:

- читать текст с извлечением необходимой информации.

***В письме*** ученик научится:

- выполнять лексико-грамматические упражнения.

### ***Лексическая сторона речи***

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном тексте по теме «The United Kingdom»;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «The United Kingdom» в соответствии с коммуникативной задачей.

**Тема и номер урока** в модуле: Unit I, Lesson 3.

**Тип:** урок формирования лексических и грамматических навыков в устной речи, чтении и аудировании.

**Вид:** комбинированный

**Форма работы:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Программное обеспечение:** компьютер с выходом в Интернет, медиа-проектор, фрагмент аудиозаписи, раздаточный материал.

мультимедийная презентация по теме « Great Britain» и «Sights of London». аудиокассета (приложение к УМК). Интернет-ресурсы.

На уроке использовались Технологии: технология критического мышления, групповая технология, технология проблемного обучения, ИКТ технология, технология проектной деятельности. Технология **критического мышления** предлагает широкий выбор методических приёмов. Для достижения цели мною были использованы методы и приёмы критического мышления: на 1 стадии-**Evocation** -вызов–метод «заполнения кластеров или гроздьев мысли», метод «проблемные вопросы», метод «дебаты». Это позволяет вовлечь учеников в процесс поиска нужной идеи.

На 2 стадии **Realization of meaning- осмысление содержания** – метод активного чтения «Insert»,заполнение таблицы, поиск информации на поставленные вопросы, заполнение кластера, открытие новых знаний, приём «верные - неверные предложения», монологические высказывания уч-ся.

На 3 стадии –**Reflection- размышление** использовался приём заполнения таблицы -чего достиг, что узнал, самооценка своей работы на уроке, приём «Синквейн».

На каждом этапе уч-ся определяли цель, анализировали, делали выводы. Оценка учащихся осуществлялась самостоятельно. На уроке также использовалась презентация, что позволило сделать урок более эмоциональным и вызвать интерес и способность развитию познавательных и творческих способностей. При подготовке к уроку учащиеся класса самостоятельно подготовили проектную работу «A map of London».