

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №22"  
г. Сергиев Посад

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №22»

\_\_\_\_\_ И.Н.Порохова

Пр. от «31» 08.2020г. №

## **Рабочая программа по географии**

**Класс 6**

Составитель:

учитель географии

Митина Наталья Викторовна

2020г.

## Пояснительная записка

Программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования и составлена на основе: Программы по географии для 6-9 классов, линии «Полярная звезда», А.И. Алексеев, Е. К. Липкина. М.: Просвещение, 2011.

*Учебно-методический комплект:*

Учебник: География. Природа и люди. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Под редакцией А. И. Алексеева. М.: Просвещение, 2011

Атлас география, 6 класс, комплект контурных карт, география, 6 класс.

### Цели, задачи курса.

Курс «География. Природа и люди» в 6 классе является первым систематическим географическим курсом, оказывающим влияние на формирование культуры географической учащих как части общей культуры человека. Важнейшей целью курса является организация деятельности учащихся по усвоению его содержания, обеспечивающей реализацию личностного подхода ученика, смысла его учебных действий, ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, проявления своего отношения к усвоенному содержанию, применения географического содержания в жизненной практике. Изучение курса становится не целью обучения, а средством освоения географической культуры, представленной в учебнике. Курс «география. Природа и люди» основан на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подхода.

Курс «География. Природа и люди» формирует систему *географических* умений:

- ✓ общеучебные (работа с текстом, с нетекстовыми компонентами учебника, тренажером, хрестоматией, тетрадью);
- ✓ интеллектуальные;
- ✓ практические (работа с приборами, атласом, графиками, моделями, диаграммами);
- ✓ оценочные; учащиеся учатся давать оценки: пространственно – временные, эстетические, географические, экологические, нравственные;

В результате изучения данного курса у учащихся формируются следующие *коммуникативные* умения:

- ✓ опыт творческой деятельности
- ✓ опыт эмоционально-целостного отношения к окружающему миру
- ✓ Опыт работы в группе, умение слушать товарищей, высказывать свое мнение

В курсы представлены следующие виды знаний:

- ✓ знания о размещении географических объектов в пространстве
- ✓ знания о внешнем облике географического объекта
- ✓ знания о свойствах процессов и явлений
- ✓ знания о природных процессах
- ✓ знания о составе географических объектов и процессов
- ✓ знания о структуре географических объектов
- ✓ знания о связях между географическими объектами и явлениями.

Распределение часов 68 - 2 часа в неделю.

Основная задача географии – помочь обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

Применяемые педагогические технологии - личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская); проектная технология; игровые технологии; информационно – коммуникативные технологии.

Учебно – методический комплект: комплекс структурированных, понятных школьнику моделей деятельности с технологией самостоятельной работы, руководствами, алгоритмами действий для приобретения умений и навыков; комплекс иллюстраций и географических карт, несущих обучающую нагрузку; комплекс заданий (в том числе тестовых) – репродуктивных, практических, творческих (в том числе проектов), - материал для итогового контроля и самоконтроля.

Компьютерное сопровождение уроков – практически к каждому уроку имеется компьютерная презентация, которая делает урок более наглядным и легко усваемым.

## Содержание курса географии 6 класса

### **Тема 1. Гидросфера**

Гидросфера — водная оболочка Земли. Значение гидросферы. Состав и строение гидросферы. Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. Качество воды и здоровье людей. Охрана гидросферы.

Мировой океан, его части, его взаимодействие с сушей и атмосферой. Единство вод Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения океанских глубин. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане. Стихийные явления в Океане. Правила обеспечения личной безопасности на воде.

Воды суши. Реки — артерии Земли. Речная система. Питание и режим рек. Равнинные и горные реки, их особенности. Изменения в жизни рек. Значение рек для человека. Крупнейшие реки мира и России. Рациональное использование ресурсов рек.

Озера. Виды озер. Крупнейшие пресные и соленые озера мира и нашей страны. Пруды и водохранилища. Хозяйственное значение озер и болот.

Подземные воды. Их происхождение, возможности использования человеком. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Природные памятники гидросферы. Наблюдение за водным объектом.

*Практикум.* 1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации.

### **Тема 2. Атмосфера**

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав воздуха. Охрана воздуха — охрана жизни. Пути повышения качества воздушной среды. Части атмосферы

Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Термометр. Суточный ход температуры воздуха. Средняя суточная температура. Амплитуда колебаний температуры воздуха (суточная, годовая).

Атмосферное давление. Изменения атмосферного давления. Барометр. Ветер. Причины образования ветра. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон.

Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Абсолютная и относительная влажность. Гигрометр. Облачность. Облака и их виды. Осадкомер.

Погода. Элементы погоды. Воздушные массы. Типы воздушных масс: арктические, умеренных широт, тропические, экваториальные; их свойства.

Климат и климатические факторы. Влияние погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.

### **Тема 3. Биосфера**

Биосфера. Состав биосферы, связь с другими сферами Земли. Особенность биосферы. В. И. Вернадский о биосфере. Границы распространения жизни на Земле.

Человек — часть биосферы. Этапы взаимоотношения человека с биосферой. Круговорот веществ в биосфере. Единство человека и природы.

Почва как особое природное образование. В. В. Докучаев — основатель науки о почвах — почвоведения. Свойства почвы. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Охрана почв. Наблюдение за почвенным покровом своей местности. Описание почвы.

Разнообразие растений и животных и их распространение на Земле. Сохранение человечеством биоразнообразия на Земле.

*Практикум.* 1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или животного своей местности.

### **Тема 4. Географическая оболочка Земли**

Понятие «географическая оболочка». Состав и строение географической оболочки. Понятие «природный комплекс». Свойства географической оболочки. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Закономерности развития географической оболочки. Природные зоны Земли — зональные природные комплексы. Карта природных зон Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Ландшафт — природный, промышленный, сельскохозяйственный. Культурные ландшафты. Природное наследие.

## Календарно-тематическое планирование

№№	Наименование темы	План.сроки прохождения	Скорр.сроки прохождения
<b><i>Гидросфера – водная оболочка Земли</i></b>			
1	Состав и строение гидросферы		
2	Значение гидросферы		
3	Мировой океан		
4	Мировой океан и его части		
5	Воды океана		
6	Практикум «Жизнь в мировом океане»		
7	Охрана вод мирового океана		
8	Реки – артерии Земли		
9	Практическая работа «Описание реки по плану»		
10	Озера, подземные воды, ледники		
11	Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек и озер России»		
12	Охрана внутренних вод		
13	Контрольная работа по теме «Гидросфера»		
<b><i>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</i></b>			
14	Состав и строение атмосферы		
15	Практикум «Анализ схемы Строение атмосферы»		
16	Тепло в атмосфере.		
17	Давление и ветер		
18	Практическая работа «Построение графика температур и розы ветров»		
19	Влага в атмосфере.		
20	Практикум «Решение задач на определение абсолютной и относительно влажности воздуха»		
21	Погода и климат		
22	Практическая работа «Анализ климатограмм»		
23	Погода и климат. Обобщение.		
24	Контрольная работа по теме «Атмосфера»		
<b><i>Биосфера – живая оболочка Земли</i></b>			
25	Биосфера - живая оболочка.		
26	Биосфера – сфера жизни		
27	Почвы		
28	Биосфера и человек		
29	Географическая оболочка Земли		
30	Природные зоны Земли.		
31	Практическая работа «Природные зоны»		
32	Культурные ландшафты		
33	Природное и культурное наследие		
34	Итоговая контрольная работа		

### ***Методические пособия для учителя.***

1. Программа по географии для 6-9 классов, линии «Полярная звезда», А, И, Алексеев, Е. К, Липкина. М.: Просвещение, 2011.
2. О.В. Крылова. Физическая география. 6 класс- М.Просвещение.
3. Контрольные и проверочные работы по географии.
4. Мультимедиа учебник по географии для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений.
5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии.

