

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №22"  
г. Сергиев Посад

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №22»

\_\_\_\_\_ И.Н.Порохова

Пр. от «31» 08. 2020 г. №

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**

### **КЛАСС 9**

**Составитель: Митина Н.В.**  
учитель  
биологии и географии

**2020 г.**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Дронова В.В., под общей редакцией В.В. Дронова проекта «Сферы», Просвещение, на основе образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования изучением природы и хозяйства самой большой страны материка Евразии — России. Данный курс опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении курса «География. Земля и люди» (особенно темы «Евразия»), что позволяет акцентировать внимание на специфике проявления общих географических закономерностей на территории нашей страны. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Основная часть данного курса — комплексная географическая характеристика России. На основе формирования представлений у учащихся о каждом компоненте природы страны, их взаимосвязей рассматриваются комплексы «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Программа разработана для курса объёмом 68 ч. Что соответствует БУП 2004 года, по которому ведётся преподавание

**Главная цель курса** — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения главной цели курса изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- **сформировать у учащихся знания** и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические процессы;
- **продолжить развитие** практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- **продолжить** воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Россия: природа, население, хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Региональный компонент на модульное изучение курса «География Московской области» Резервное время, при этом, составляет 3 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

- Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
- **Количество часов:** всего - 68; в неделю - 2 ч.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Практическая работа	Плановые сроки прохождения	Сконтр. сроки прохождения
1	Введение			
<b>ТЕМА1.Хозяйство России –( 28 ч.) Общая характеристика – (6 ч.)</b>				
2	Особенности хозяйства России	№ 1 Анализ карт с целью определить тип территориальной структуры хозяйства России		
3	Географическое положение как фактор развития хозяйства			
4	Человеческий капитал и качество населения			
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население России			
6	Природно-ресурсный капитал	№ 2 Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.		
7	Производственный капитал			
	<b>Итого:</b>		<b>6 ч.</b>	
<b>Промышленность (11 ч.)</b>				
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Топливо-энергетический комплекс.			
9	Газовая промышленность			
10	Нефтяная промышленность			
11	Угольная промышленность	№ 3 Составление характеристики одного из угольных бассейнов России.		
12	Электроэнергетика			
13	Машиностроение	№ 4 Определение главных районов размещения предприятий		

		трудоемкого и металлоемкого машиностроения		
14	Чёрная металлургия			
15	Цветная металлургия			
16	Химическая промышленность			
17	Лесная промышленность			
18	Обобщающий урок по теме «Промышленность»			
	<b>Итого:</b>		<b>9 ч.</b>	
<b>Сельское хозяйство. АПК (4ч.)</b>				
19	Сельское хозяйство Растениеводство	№5 Определение основных районов выращивания зерновых и технически культур.		
20	Животноводство	№6 Определение главных районов животноводства		
21	Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс.			
22	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»			
	<b>Итого:</b>		<b>11 ч.</b>	
<b>Сфера услуг (7 ч.)</b>				
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт			
24	Автомобильный и воздушный транспорт			
25	Морской и внутренний водный транспорт			
26	Связь			
27	Наука и образование			
28	Жилищное хозяйство			
29	Обобщающий урок по теме: «Сфера услуг»			
	<b>Итого:</b>		<b>7 ч.</b>	

**РАЙОНЫ РОССИИ (32 ч.)**

30	Европейская и Азиатская части России	№7 Определение разных видов районирования России.		
<b>Европейский север (3 ч.)</b>				
31	Географическое положение и особенности природы Европейского севера			
32	Население Европейского севера			
33	Хозяйство Европейского севера	№8 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского севера		
	<b>Итого:</b>		<b>3 ч.</b>	
<b>Европейский Северо-Запад (3 ч.)</b>				
34	Обобщение по теме «Европейский север» к/р Географическое положение Европейского Северо-Запада			
35	Особенности природы Европейского Северо-Запада			
36	Население и хозяйство Европейского Северо -Запада			
	<b>Итого:</b>		<b>3 ч.</b>	
<b>Центральная Россия (4 ч.)</b>				
37	Обобщение по теме «Европейский Северо-Запад» к/р Географическое положение Центральной России			
38	Особенности природы Центральной России			
39	Население Центральной России			
40	Хозяйство Центральной России			
	<b>Итого:</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Европейский Юг (4 ч.)</b>				
41	Обобщение по теме «Центральная Россия» к/р Географическое положение Европейского Юга			

42	Особенности природы Европейского Юга			
43	Население Европейского Юга			
44	Хозяйство Европейского Юга			
	<b>Итого:</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Поволжье (4 ч.)</b>				
45	Обобщение по теме «Европейский Юг» к/р Географическое положение Поволжья			
46	Особенности природы Поволжья			
47	Население Поволжья			
48	Хозяйство Поволжья			
	<b>Итого:</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Урал (4 ч.)</b>				
49	Обобщение по теме «Поволжье» Географическое положение Урала			
50	Особенности природы Урала			
51	Население Урала			
52	Хозяйство Урала			
	<b>Итого:</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Западная и Восточная Сибирь (7 ч.)</b>				
53	Обобщение по теме «Урал» Географическое положение Западной и Восточной Сибири	№9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири		
54	Особенности природы Западной Сибири			
55	Особенности природы Восточной Сибири			
56	Население Западной и Восточной Сибири			
57	Хозяйство Западной Сибири			
58	Хозяйство Восточной Сибири			
59	Обобщение по теме «Западная и Восточная Сибирь»			

	<b>Итого:</b>		<b>7 ч.</b>	
<b>Дальний Восток (5 ч.)</b>				
60	Географическое положение Дальнего Востока			
61	Особенности природы Дальнего Востока			
62	Население Дальнего Востока			
63	Хозяйство Дальнего Востока	№10 Анализ взаимодействия природы и человека.		
64	Обобщение по теме: «Дальний Восток»	№11 Анализ показателей внешней торговли России.		
	<b>Итого:</b>		<b>5 ч.</b>	
<b>ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ (2 ч.)</b>				
65	Россия и мировое хозяйство			
66	Россия а системе мировых транспортных коридоров			
	<b>Итого:</b>		<b>2 ч</b>	
67	Итоговая проверочная работа по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство».			
68	Обобщающее повторение по курсу			

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник для 9 класса Авт. Дронов В.П., Савельева Л.Е., 2016
2. Тетрадь-тренажер для 9 класса Авт. Мшиняева Е.Ю., Котляр О.Т., 2016
3. Тетрадь-практикум для 9 класса Авт. Мшиняева Е.Ю., Котляр О.Г., 2016
4. Тетрадь-экзаменатор для 9 класса Авт. Дронов В.П., Барабанов В.В., 2016
5. Атлас для 8-9 классов Авт. Дронов В.П. 2016
6. Контурные карты для 8-9 классов Авт. Дронов В.П., Котляр О.Г. 2016
7. Методические рекомендации. Под ред. Дронова В. П. 2014
8. Электронное приложение к учебнику для 9 класса. Под ред. Дронова В.П.. М.: Просвещение, 2016.

**Рассмотрено**  
на заседании **МО** учителей естественно-  
математического цикла  
**Протокол №** \_\_\_\_\_  
от **29.08. 2020** г.  
Руководитель **МО** \_\_\_\_\_ / **В.П.Малова**

**Согласовано:**  
  
**УВР**  
  
**Малова**

зам. директора по  
**30.08.2020**г.  
\_\_\_\_\_/**В.П.**