

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №22"  
г. Сергиев Посад

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №22»

\_\_\_\_\_ И.Н.Порохова

Пр. от «31» 08. 2019 г. № 270

Рабочая программа по биологии

Класс 5

Составитель: учитель биологии  
Митина Наталья Викторовна

2019 г.

## Пояснительная записка.

### *1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане*

Программа определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения .

Входит в федеральный компонент плана основного общего образования.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком школы, программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа по 1 часу в неделю.

### *1.2. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы*

Для реализации программы используется УМК:

1. Программа Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК «Биология» : учебно-методическое пособие Сивоглазов В. И. — М. : Просвещение, 2019. ;

2. Учебник для общеобразовательных учреждений Сивоглазов В. И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс Просвещение, 2019

3. Комплект цифровых образовательных ресурсов:

Изучаем биологию <http://learnbiology.narod.ru>

### *1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса*

Обучение биологии в 5 классе должно быть направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- освоение основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными результатами** освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.
- умение работать с разными источниками биологической информации (в тексте учебника, биологический словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью.
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).
- приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

- объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

#### 4. В сфере физической деятельности:

- освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

#### 5. В эстетической сфере:

- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.
- ***1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся***
- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти):
- - контроль устного ответа обучающихся осуществляется выборочно на каждом уроке;
- - контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на каждом уроке;
- - контроль и оценка выполнения практической или лабораторной работы осуществляется в течение изучения тем и разделов.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Название темы	Количество часов
Введение	7
Раздел 1. Строение организма	9
Раздел 2. Многообразие живых организмов	15
Повторение	3

## Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема урока		
		Плановые сроки прохождения	Скорр. сроки прохождени я
1	ВВЕДЕНИЕ  1. Биология - наука о живой природе	04.09.19	
2	Методы изучения природы. Лабораторная работа№1	11.09.19	
3	Изучение устройства увеличительных приборов Лабораторная работа№2	18.09.19	
4	Разнообразие живой природы. Царства живой природы	25.09.19	
5	Среда обитания.  Экологические  факторы	02.10.19	
6	Среда обитания (водная, наземно- воздушная) Лабораторная работа№3	09.10.19	
7	Среда обитания  (почвенная,  организменная)	16.10.19	
8	7. Что такое живой организм	23.10.19	
9	Строение клетки	06.11.19	
10-11	Химический состав клетки Лабораторная работа№4	13.11.19  20.11.19	

12	Жизнедеятельность клетки	27.11.19	
13	Ткани растений	04.12.19	
14-15	Ткани животных Лабораторная работа№5	11.12.19	
16	Органы растений Лабораторная работа№6	18.12.19	
17	Системы органов животных	25.12.19	
18	Организм — биологическая система	15.01.20	
19	Как развивалась жизнь на Земле	22.01.20	
20	Строение и жизнедеятельность бактерий	29.01.20	
21	Бактерии в природе и жизни человека	05.02.20	
22	Грибы. Общая характеристика	12.02.20	
23	Многообразие и значение грибов Лабораторная работа№7	19.02.20	
24	Царство растений	26.02.20	
25-26	Водоросли. Общая характеристика Лабораторная работа№8	04.03.20 11.03.20	

27	Многообразие водорослей	18.03.20	
28	Лишайники	01.04.20	
29	Мхи Лабораторная работа№9	08.04.20	
30	Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники Лабораторная работа№10	15.04.20	
31	Голосеменные Растения Лабораторная работа№11	22.04.20	
32	Покрытосеменные (Цветковые) Растения Лабораторная работа№12	29.04.20	
33	Основные этапы развития растений на Земле	06.04.20	
34	Значение и охрана растений	13.04.20	
35	Резервный урок	20.05.20	