

Конспект учебного занятия по биологии для 6 класса: «Побег и почки»

Учитель: Митина Наталья Викторовна, МБОУ СОШ № 22

Учебник: Сивоглазов В.И. «Биология», 6 класс, Издательство «Просвещение», 2019

Цель урока: познакомить учащихся с понятием «Побег», «Почка», изучить их строение, виды почек, их расположение

Тип урока : изучение нового материала

Форма работы: индивидуальная, групповая

Материалы и оборудование: проектор. Компьютер, презентация, учебник Сивоглазов В.И «Биология», рабочая тетрадь Сивоглазов В.И.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Приветствие учителя, дети настраиваются на работу. Учитель отмечает отсутствующих.

II. Проверка домашнего задания.

Устный опрос обучающихся: 1. Какие растения мы с вами изучаем? (покрытосеменные)

Назовите их особенности (цветок- орган семенного размножения, в нем происходит опыление-оплодотворение – развитие зародыша- плод с семенами, семена внутри плода- плод их защищает(покрытосеменные-отсюда и название)

На прошлом уроке мы с вами изучили клеточное строение корня, давайте вспомним: сколько зон можно выделить во внутреннем строении

корня? (5). Какие? (корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения).

Давайте установим соответствие между зоной и выполняемой функцией.

«Найди соответствие»

| | |
|-------------------|--|
| 1.корневой чехлик | 1.Клетки этой зоны защищают верхушку корня от повреждения твердыми частицами почвы, постепенно отмирают и сдуваются. |
| 2.зона деления | 2.Клетки этой зоны постоянно делятся, их число увеличивается. |
| 3.зона роста | 3.Клетки этой зоны вытягиваются, в результате – корень растет в длину. |
| 4.зона всасывания | 4.Участок корня, на котором находятся корневые волоски. |
| 5.зона проведения | 5.По клеткам этой зоны вода с растворенными веществами перемещается к стеблю. |

Тест «Корень, клеточное строение»

1. Правда ли, что корень у растения нарастает в течение всей его жизни?

- +1) Да
- 2) Нет

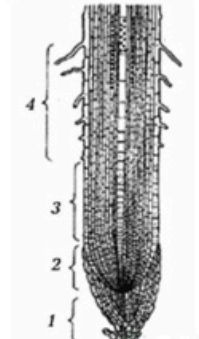
2. Для чего служит корневой чехлик?

- 1) Для роста корня
- +2) Для защиты кончика корня от повреждений и уменьшения трения
- 3) Для всасывания из почвы воды с растворенными минеральными веществами

3. Как называется совокупность всех корней растения?

- +1) Корневая система
- 2) Зона роста
- 3) Главный корень
- 4) Побег

4. Как называется зона, отмеченная на рисунке цифрой 4?



III. Изучение нового материала

(Определение темы и целей урока).

Какую часть растения мы с вами изучили? (подземную, а какую на сегодняшнем уроке будем изучать? (надземную). Вспомните пожалуйста из каких органов состоит надземная часть растений? (Стебель, лист, почки, плод).

-Посмотрите на доску. И давайте вместе заполним пропуски, которые допущены в данной схеме.



Мы с вами начали изучать вегетативные органы растений и изучили уже корень, как вы думаете, что мы будем изучать сегодня на уроке? (Побег). Цели? (изучить строение побега и почки, выяснить, как происходит развитие побега из почки.)

Дайте определение, что такое ПОБЕГ исходя из данной схемы.

(ПОБЕГ –это вегетативный орган растений, состоящий из стебля, листьев и почек).

-Откройте учебник на стр.21 и посмотрите, правильно ли вы определили тему урока, ПОБЕГ . ПОЧКИ.

Почему побег и почки? Они неразрывно связаны. Так как Почка- это зачаточный побег, это зачатки будущих побегов. С помощью которых побег растет в длину и ветвится.

-Откройте рабочую тетрадь, стр. 16 , запишите сегодняшнее число.

Запишем определение: побег, система побегов и почка.

-Рассмотрим строение побега (Слайд 2)-презентация.



Подпишите названия частей побега в рабочей тетради (Задание 2.)

Пользуясь учебником стр.21 , дайте определения частям побега:

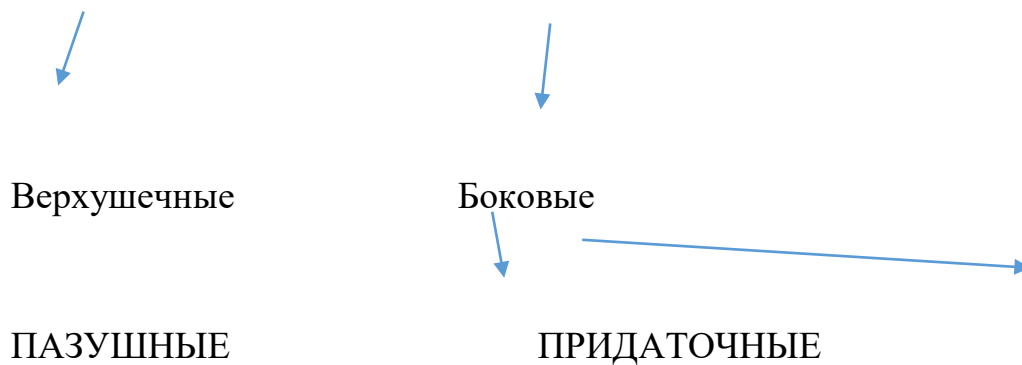
Узел (Слайд 3)

Междоузлия (Слайд3)

Пазуха листа (Слайд 4)

И запишите в раб. тетради.

- Виды почек по расположению на стебле



Слайд 5-6. Рабочая тетрадь задание 3(заполните схему видов почек)

-РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ стр. 18,задание 4.(Слайд 7).

Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=OJSi7LiKsrY>



IV. Закрепление нового материала.

Задания из ВПР по биологии.

V. Рефлексия (Возврат к целям).

VI. Домашнее задание : параграф 5 читать., устно ответить на вопросы

Р.Т. задание 5 письменно.