

План-конспект урока математики
в 1 классе по теме «Решение задач и примеров»

Цели урока:

- обеспечить автоматизацию умений выполнять сложение и вычитание в пределах 10;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, опираясь на знания состава чисел;
- формировать умения правильно и быстро выполнять вычисления вида $a+1$; $a-1$; $a+2$; $a-2$;
- закреплять умения решать задачи изученных видов;
- развивать мышление, память, внимание;
- развивать умение работать в паре, в группе, в коллективе.

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Целевая установка:

- Сегодня на уроке, ребята, вы покажете свои знания и умения в решении примеров и задач изученных видов.

III. Актуализация опорных знаний учащихся:

а). Воспроизведение последовательности чисел от 0 до 10

Посмотрите какие красивые флажки висят на нашей доске, но что-то здесь пропущено. Давайте восстановим последовательность чисел.

Назовите пропущенные числа.

Посчитайте через один, начиная с числа 1; начиная с числа 2.

Назовите «соседей» числа 6; числа 3.

назовите следующее число за числом 8, 9, 3, 5.

Назовите предшествующее число числа 8, 4, 6, 9.

Сосчитайте лепестки на ромашке. Сколько их? (5)

Сколько не хватает до 6; до 7?

б). Работа с сигнальными карточками «Да» или «Нет»

Если вы согласны с моим утверждением, то показываете карточка со словом «Да», если не согласны — карточку со словом «Нет». Можете общаться в паре.

Верно ли, что число 6 находится при счете между числами 7 и 8?

Верно ли, что число 4 находится при счете после числа 3?

Верно ли, что число 9 находится при счете после числа 10?

Верно ли, что число 5 называют при счете после числа 10?

Верно ли, что между числами 1 и 3 стоит число 2?-

Молодцы, ребята! А теперь отдохнем!

IV. Физминутка №1

V. Работа по теме

Сегодня к вам на урок пришла героиня сказки А.Толстого «Приключения Буратино», поменяв буквы местами, вы узнаете, кто это.

(на доске: П А Р Е Х А Ч Е)

Правильно, это Черепаха. Как звали черепаху в этой сказке? (Тортила)

Черепаха — одно из самых древних животных на нашей Земле. Некоторые виды черепах доживают до 100 и более лет. Одни из них очень маленькие, а другие достигают до 1 метра в высоту. Есть морские черепахи и пресноводные. (Показ на слайдов с изображением черепах).

Черепахи очень медлительные, но мы с вами очень быстро умеем считать. Давайте покажем нашей гостье, как мы умеем это делать.

а). Игра «Строим дом»

(Игровая задача: помочь построить домик для лягушат. Дети выбирают карточки парами так, чтобы получились верные равенства, и прикрепляют их к дому. Можно попросить учащихся прикрепить примеры в порядке возрастания, убывания ответов или через один)

б). Решение задач

В это время, как мы строили домик для лягушат, случилось несчастье. Буратино, пытаясь найти в озере ключ, упал в воду. Лягушата решили сообщить об этом черепахе Тортиле. Сначала к черепахе прискакали 4 лягушонка, затем ещё 1.

Сколько лягушат стало?

Стало больше или меньше?

Почему больше? Повторите условие задачи, затем вопрос. Назовите решение и ответ.

Тортила попросила лягушат помочь Буратино выбраться из озера. Сначала на помощь ускакали 3 лягушки.

Больше или меньше стало лягушек на озере? Почему?

Сколько лягушат осталось? Назовите решение, ответ. Запишите решение задачи в тетрадь.

V. Физминутка №2

VII. Работа с учебником

а) Повторение таблиц $a+1$; $a-1$; $a+2$; $a-2$ по «числовой лесенке»

Чем похожи примеры? Чем отличаются примеры первого столбика от примеров второго столбика?

Закройте ответы. Воспроизведите таблицу сложения (вычитания) на 1; на 2.

Прошагаем по «числовой лесенке» и поможем Буратино достать ключик.

б). Работа с задачей на с. 73

Распределитесь по группам. Каждая группа получает свое задание — составить задачи по рисункам. Проверим.

Молодцы!

VIII. Рефлексия. Подведение итогов

Что повторили на уроке? Какое задание понравилось вам больше всего?

Оцените свою работу. Поднимите карточку с изображением Буратино, если урок вам понравился. Если не понравился — карточку с изображением Дуремара