

Утверждаю

Директор школы
_____ И.Н.Порохова
«_____» _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского
муниципального района
начальник управления образования

_____/ О.К.Дударева /
Начальник отдела образования
_____/И.Н.Чузавкова./
Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО
_____/Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
г. Сергиев Посад
на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
г.Сергиев Посад на 2015-2016 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» - нормативно- правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Структура построения учебного плана школы отражает его целостность, показывает взаимопроникновение основных компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Содержание учебного процесса регламентируется следующими документами:

1. При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции),

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями,

- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями,

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993,

- приказ Министра образования Московской области от 26.05.2015 г. № 2758 "Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в

Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год".

2. При реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции),

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями,

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993,

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 № 152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского района Московской области от 09.02.2015 г. №01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»,

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15,

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15,

- Устав школы, утвержденный Постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015 г. №852-ПГ.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной (обязательной), гарантирующей государственный общеобразовательный стандарт, и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Уставом школа работает по пятидневной учебной неделе.

Каждый из уровней общего образования школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях своё развитие.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый);

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В п.10.10. № 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации и обучения в общеобразовательных школах «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования.

На уровне начального общего образования во 2-4-х классах изучается иностранный язык (английский). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрирован-

ным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностями учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору семьи школьника (их родителей, (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

На уровне начального общего образования предмет «Окружающий мир» является пропедевтическим для предмета «Экология».

В рамках предмета «Окружающий мир» в начальной школе включены модульно часы на изучение правил дорожного движения.

Модульное включение вопросов предмета «Экономика» в предмет «Математика» в 1-4 классах позволяет познакомить обучающихся с элементами предмета «Экономика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительно одним часом предмета «Русский язык», так как данный предмет является средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В процессе изучения обучающиеся получают дополнительную возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования учебный план уровня начального общего образования дополнен разделом «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах имеет направления:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ №22 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации лично-

сти ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено танцевальными занятиями «Ритмика» (1-4 классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено творческими объединениями: «Славянский ковчег» (2-4 классы); «Праздники, традиции, ремесла народов России» (1А класс); «Азбука добра» (2-4 классы).

Социальное направление ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено творческим объединением: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы); «Я – пешеход и пассажир» (1А,1Б классы); клубом ЮИД «Светофорчик» (2-4 классы).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено творческим объединением «Играем, разговариваем по-английски» (1А,1Б классы).

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено студией «Живой родник» (1-4 классы); театром кукол «Буратино» (1А класс); хоровой студией «Весна» (1-4 классы).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5,6 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательных программ учебных предметов.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям школы. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, социальной, исследовательской направленности, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности).

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

В 5,6 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся при пятидневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительно одним часом предмета «Физическая культура», поскольку физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индивидуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Предмет «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской

идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительно одним часом предмета «Обществознание» в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5 классе дополнительно одним часом учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы данного предмета является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Инвариантная часть учебного плана для 7 – 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Инвариантная часть (Федеральный компонент) учебного плана включает в себя базовые учебные предметы.

Образовательная область «История» представлена учебным предметом «История», в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения. Согласно пояснительной записки к программам по истории при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в рамках учебного предмета «История» в 6 -9 классах введены краеведческие модули «История Московской области», «Родное Подмосковье», «Московская область - субъект Российской Федерации»; в рамках учебного предмета «Гео-

графия» - «Московская область - субъект Российской Федерации», «Родное Подмосковье»; в рамках учебного предмета «Биология» - «Родное Подмосковье».

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе один час в неделю.

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в 7 классе 32 часа, в 8,9 классах – 33 часа.

В 7-8 классах вариативная часть учебного плана составляет 1 час, в 9 классе-2 часа.

С целью изучения экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира в самом общем виде, в непосредственной связи с жизнью, с окружающей средой, во взаимодействии с другими предметами, изучаемыми в школе, в 7-8 классах введен элективный курс предмета «Экономика». Курс направлен на формирование у обучающихся основ экономического мышления, целостного представления об экономике, понимания сути экономических явлений и является пропедевтическим курсом предмета экономика.

Элективный курс предмета "Экология" призван решать задачи нравственной социализации учащихся, в том числе овладение опытом эмоционально-ценностного отношения и соответствующими формами поведения в различных ситуациях взаимодействия с природой.

В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется посредством учебных предметов «Экономика» и «Экология» из компонента образовательной организации. Данные учебные предметы являются ориентационными и проводятся с целью оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им оценить собственные способности, склонности и интересы.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования учебный план уровня основного общего образования в 5-6 классах дополнен также разделом «Внеурочная деятельность».

В рамках преемственности с уровнем начального общего образования внеурочная деятельность на уровне основного общего образования имеет те же направления:

- спортивно-оздоровительное («Волейбол»)
- общекультурное (хоровая студия «Весна»)
- общеинтеллектуальное (творческое объединение «В мире экономики»)
- духовно-нравственное (5 класс – «Истоки». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 6 класс - студия «Живой родник»)
- социальное (экологическая студия «Основы экологи-

ческих знаний»).

Введение в учебный план 5, 6 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в 5 классе реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются физическое здоровье и нравственный потенциал ребёнка.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию запроса социума, сохранение линий преемственности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. о мерах по обеспечению плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе дополнительно внесена тема «Обеспечение личной безопасности на дорогах».

С целью более качественной подготовки к единому государственному экзамену и развитию умения строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики в повседневной жизни и при изучении других предметов в вариативную часть учебного плана вводится дополнительно 1 час предмета «Математика (алгебра и начала анализа).

С целью формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний вводится дополнительно по 1 часу предметов «Химия» и «Биология» в вариативную часть учебного плана.

В 10-11 классах учебные предметы «Экономика» и «Экология» из компонента образовательной организации ориентированы на знакомство с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный предмет «Экономика» вводится с целью изучения эко-

номики личности, семьи, предприятий, страны, мира в самом общем виде, в непосредственной связи с жизнью, с окружающей средой, во взаимодействии с другими предметами, изучаемыми в школе. Предмет направлен на формирование у обучающихся основ экономического мышления, целостного представления об экономике, понимания сути экономических явлений.

Учебный предмет «Экология» направлен на формирование представлений о роли экологии в развитии естественных наук и человеческой практике; формирование системы знаний о научных основах экологии (закономерностях взаимодействия организмов между собой и со средой обитания, особенностях, закономерностях и последствиях взаимодействий популяций и др.), оценивать уровень влияния человека на природные сообщества; формирование опыта способов деятельности, в том числе и творческой, экоцентрической направленности, формирование положительного субъективного опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, усвоение которого способствует воспитанию экологически грамотной личности, подготовленной к экологически целесообразной деятельности; формирование ценностных ориентаций по отношению к природной среде как универсальной ценности и человеку, как части природы.

С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, работы над речевыми ошибками, развития культуры речи, что способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, готового к продолжению филологического образования в 10 – 11 классах, введен элективный курс по русскому языку «Культура устной и письменной речи».

С целью изучения проблемных вопросов истории, расширения кругозора обучающихся, знакомства с биографией и деятельностью известных исторических личностей в 10-11 классах введен надпредметный элективный курс «История России в лицах».

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предмет- ные области	Учебные пред- меты классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А,Б	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Названия объединений	1 А класс	1 Б класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	2	2	2	2	2
Общекультурное	Театр кукол «Буратино»		2			
	Хоровая студия «Весна»	1	1	1	1	1
	Студия «Живой Родник»	1	1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски»	2	2			
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Славянский ковчег»			2	2	2
	Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла народов России»	2				
	Творческое объединение «Азбука добра»			1	1	1
Социальное	Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	Клуб ЮИД «Светофорчик»			1	1	1
	Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир»	1	1			
Итого:		10	10	10	10	10

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

**Учебный план
основного общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество Часов в неделю		Всего
		V А,Б	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		26	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		3	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

Внеурочная деятельность

Направления		Класс	
		5 А, Б	6
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Волейбол	1	1	
<i>Социальное направление</i>			
Экологическая студия «Основы экологических знаний»	1	1	
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1		
Студия «Живой Родник»		1	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	
<i>Общекультурное направление</i>			
Творческое объединение «Весна»	1	1	
Итого	5	5	

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

**Учебный план
основного общего образования (5-дневная неделя)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Математика (алгебра)	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	2
	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
	Искусство (музыка)	1		
	Искусство (ИЗО)	1		
	Искусство		1	1
	Технология	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культу- ра	3	3	3
	Региональный компонент			
Духовное краеведение Подмосковья		1		
Итого	31	32	31	
Вариативная часть	Компонент образова- тельной организации			
	Элективные курсы:			
	Экология	0,5	0,5	1
	Экономика	0,5	0,5	1
	Итого	1	1	2
Пределно допустимая ау- диторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной не- деле	32	33	33	

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов в не-	
		10 класс	11 класс
Инвариантная часть	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	ВСЕГО	27	27
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	Компонент образовательной организации		
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Экономика	1	1
	Экология	1	1
	Элективные курсы:		
	История России в лицах	1	1
	Культура устной и письменной речи	1	1
	ВСЕГО	7	7
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

