


Утверждаю

Директор школы

 И.Н. Порохова  
2016 г. № 254

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации  
Сергиево-Посадского  
муниципального района  
начальник управления образования

 О.К. Дударева /  
Начальник отдела образования  
И.Н. Чузавкова /  
Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО  
/Е.М. Бадикова

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»

г. Сергиев Посад

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 »  
г. Сергиев Посад на 2016-2017 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2016-2017 учебном году организация образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г. 381);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

- № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

- № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г.

- № 1577»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004

- № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 г. №5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образова-

ния в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2016-2017 учебном году»;

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 "Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год";

- письмо министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. исх. 9136/090 «О введении с 01.09.2016 г. в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающегося курса «Шахматная азбука»;

- приказ управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 13.05.2016 г. № 332/1 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района в 2016-2017 учебном году»;

- письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 09.02.2015 г. № 01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»;

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2015 г. № 234 (с изменениями от 30.08.2016 г. № 244);

- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2015 г. № 235 (с изменениями от 30.08.2016 г. № 245);

- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 28.08.2015 г. № 235 (с изменениями от 30.08.2016 г. № 245);

- основная образовательная программа основного общего образования (по Стандартам 2004 г.), утвержденная приказом директора от 28.08.2015 г. № 232 (с изменениями от 31.08.2016 г. № 255);

- основная образовательная программа среднего общего образования (по Стандартам 2004 г.), утвержденная приказом директора от 28.08.2015 г. № 233 (с изменениями от 31.08.2016 г. № 255);

- Устав школы, утвержденный Постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015 г. № 852-ПГ.

В соответствии с Уставом школа работает по пятидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов деятельности обучающихся;

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей (2-9 классы) или полугодий (10-11 классы) на основе текущей аттестации;

- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных и контрольно-диагностических работ, контрольных срезов и тестирований.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования во 2-4-х классах в рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык.

В учебный предмет «Окружающий мир» введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностью учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры».

В рамках предмета «Окружающий мир» в начальной школе включены модульно часы на изучение правил дорожного движения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», так как данный предмет является средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В процессе изучения предмета «Русский язык» обучающиеся получают дополнительную возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, учатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Учебные занятия на уровне начального общего образования проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено танцевальными занятиями «Ритмика» (1-4 классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено творческими объединениями

ми: «Праздники, традиции, ремесла народов России» (2А, 2Б классы); «Азбука добра» (1, 2А, 3, 4 классы).

Социальное направление ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено творческими объединениями: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы); «Я – пешеход и пассажир» (1, 2А, 2Б классы), клубом ЮИД «Светофорчик» (3, 4 классы).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

Обучающий курс «Шахматная азбука» в 1 классе направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено творческими объединениями «Играем, разговариваем по-английски» (1 класс), «Удивительный мир слов» (1-4 классы), «Занимательная математика» (2-4 классы).

Общекультурное направление включает в себя студию «Живой родник» (1-4 классы); театр кукол «Буратино» (2Б класс); хоровую студию «Весна» (1-4 классы).

Общекультурная деятельность помогает детям освоить различные умения: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план  
внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название творче- ских объединений, студий	1 класс	2А класс	2Б класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровитель- ное	Ритмика	2	2	2	2	2
Общекультур- ное	Театр кукол «Бурати- но»			1		
	Хоровая студия «Вес- на»	1	1	1	1	1
	Студия «Живой Род- ник»	1	1	1	2	2
Общеинтел- лектуальное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1				
	Творческое объедине- ние «Играем, разгова- риваем по-английски»	1				
	Творческое объедине- ние «Занимательная математика»		1	1	1	1
	Творческое объедине- ние «Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Творческое объедине- ние «Праздники, тра- диции, ремесла наро- дов России»		1	1		
	Творческое объедине- ние «Азбука добра»	1	1		1	1
Социальное	Творческое объедине- ние «Разговор о пра- вильном питании»	1	1	1	1	1
	Клуб ЮИД «Свето- форчик»				1	1
	Творческое объедине- ние «Я – пешеход и пассажир»	1	1	1		
Итого:		10	10	10	10	10

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-7 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в полном объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне основного общего образования в 5-7 классах в рамках предметной области «Иностранные языки» изучается английский язык.

Целью предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению и реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

В 5-7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительно одним часом предмета «Физическая культура», поскольку физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индивидуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Предмет «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должен обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительно одним часом предмета «Обществознание» в 5 классе.



В часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 - 7 классах включено дополнительно по одному часу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы данного предмета является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Предмет «Экономика», представленный в учебном плане дополнительно 1 часом в 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеет целью изучение экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира. Изучение экономики в школе призвано способствовать формированию у учащихся целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 32 часа соответственно.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и в рамках предметности с уровнем начального общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (спортивный клуб «Волейбол»);
- общекультурное (хоровая студия «Весна»);
- общеинтеллектуальное (творческие объединения: «В мире экономики»- 5,6 классы; «Культура общения в современном мире»-7 класс);
- духовно-нравственное (творческое объединение «Истоки». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- социальное (творческое объединение «Основы экологических знаний»).

Введение в учебный план 5-7 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

**Учебный план  
основного общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количес- во часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Общественно-научные предме- ты	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно- сти	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предме- ты	Обществознание	1			1
	Экономика			1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельно- сти	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Итого		3	2	3	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29	30	32	91

Учебный план  
внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Класс		
	5	6	7
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Спортивный клуб «Волейбол»	1	1	1
<i>Социальное направление</i>			
Творческое объединение «Основы экологических знаний»	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Творческое объединение «Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	
Творческое объединение «Культура общения в современном мире»			1
<i>Общекультурное направление</i>			
Хоровая студия «Весна»	1	1	1
Итого	5	5	5

Учебный план основного общего образования 8-9 классов разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования федерального базисного учебного плана.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов обязательных для изучения на уровне основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана, представленная в полном объеме, включает в себя базовые учебные предметы и призвана обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы и электронном журнале являются идентичными и соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 8, 9 классах именуется "Математика (алгебра)", "Математика (геометрия)" и для них отводятся отдельные предметные страницы электронного журнала.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 8,9 классах изучается английский язык.

Важная мировоззренческая задача учебного предмета «История» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО) в 8,9 классах именуется «Искусство». Предмет «Искусство» является интегрированным по содержанию и завершает курс музыки и изобразительного искусства на уровне начального и основного общего образования.

Преподавание учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" включается учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом "Духовное краеведение Подмосковья", один час в неделю в 8 классе, и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности", один час в неделю в 9 классе.

В 8 классе вариативная часть учебного плана составляет 1 час, в 9 классе-2 часа.

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе составляет в 8,9 классах – 33 часа.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательной организации и направлена на развитие личности обучающегося, его познавательных интересов; реализацию предпрофильной подготовки.

Реализация предпрофильной подготовки в 9 классе осуществляется посредством элективных курсов «Экономика» и «Экология» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные курсы являются ориентационными и проводятся с целью оказания помощи обучающимся в их профессиональном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей и интересов.

Курс «Экономика» имеет целью изучение экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира в самом общем виде, в непосредственной связи с жизнью, с окружающей средой, во взаимодействии с другими предметами, изучаемыми в школе, и направлен на формирование у обучающихся основ экономического мышления, целостного представления об экономике, понимания сути экономических явлений.

Курс "Экология" призван решать задачи нравственной социализации учащихся, в том числе овладение опытом эмоционально-ценностного отношения и соответствующими формами поведения в различных ситуациях взаимодействия с природой.

Элективные курсы «Экономика» и «Экология» в 8 классе (0,5 часа) являются пропедевтическими.

**Учебный план  
основного общего образования (5-дневная неделя)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Инвариантная часть	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра )	3	3
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство	1	1
	Технология	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	3
	Предметы регионального компонента		
	Духовное краеведение Подмосковья	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Итого	32	31
Вариативная часть	Компонент образовательной органи- зации (5-дневная неделя)	1	2
	Элективные курсы		
	Экология	0,5	1
	Экономика	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования федерального базисного учебного плана.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Федеральный компонент учебного плана составляет его инвариантную часть и призван обеспечить достижение государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Наименования учебных предметов в учебном плане и классном журнале являются идентичными и соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 10 - 11 классах именуется "Математика (алгебра и начала анализа)", "Математика (геометрия)", для них отводятся отдельные предметные страницы электронного журнала.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебные предметы естественнонаучного цикла "Физика", "Химия", "Биология" изучаются на базовом уровне, поэтому учебный предмет "Естествознание" не изучается.

Важная мировоззренческая задача учебного предмета «История» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории.

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана обеспечивает сохранение линий преемственности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и осуществляется на базовом уровне.

В целях обеспечения плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе дополнительно вносится тема «Обеспечение личной безопасности на дорогах».

С целью формирования у обучающихся информационной и алгоритмической культуры, представления о роли информационных технологий в жизни людей, промышленности и научных исследованиях, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права в вариативную часть учебного плана среднего общего образования вводится 1 час учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента Регионального базисного учебного плана и с целью формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний в вариативную часть учебного плана среднего общего образования вводится дополнительно по 1 часу предметов «География», «Физика», «Химия» и «Биология».

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека в вариативную часть учебного плана среднего общего образования вводится 1 час предмета «Мировая художественная культура».

В 10-11 классах учебный предмет «Экономика» в вариативной части учебного плана среднего общего образования ориентирован на знакомство с будущей профессиональной деятельностью.

С целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика», в компонент образовательной организации учебного плана среднего общего образования вводится дополнительно 1 час предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», так как данный предмет является средством развития основ логического, алгоритмического и математического мышления, умения строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики в повседневной жизни и при изучении других предметов.

В 10-11 классах учебный предмет «Экономика» из компонента образовательной организации, 0,5 часа, направлен на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию и анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Учебный предмет «Экология» из компонента образовательной организации, 1 час, направлен на формирование представлений о роли экологии в развитии естественных наук и человеческой практике; формирование системы знаний о научных основах экологии; формирование опыта способов деятельности, в том числе и творческой направленности, формирование положительного субъективного опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, усвоение которого способствует воспитанию экологически грамотной личности; формирование ценностных ориентаций по отношению к природной среде как универсальной ценности и человеку, как части природы.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим профессиональное самоопределение обучающихся.

С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, работы над речевыми ошибками, развития культуры речи, что способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, в 10 – 11 классах введен 1 час элективного курса по русскому языку «Культура устной и письменной речи».

С целью изучения проблемных вопросов истории, общекультурного развития, расширения кругозора обучающихся, знакомства с биографией и деятельностью известных исторических личностей вводится 0,5 часа элективного курса в 10 классе и 1 час в 11 классе элективного курса «История России в лицах».

С целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создание нравственной и психологической основы подготовки к браку в 10 классе вводится 0,5 часа элективного курса «Этика и психология семейной жизни».

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели.

Максимальное число часов в неделю в 10, 11 классах составляет 34 часа.

**Учебный план  
среднего общего образования (5-дневная неделя)**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Учебные предметы по выбору на базовом уровне (региональный компонент и компонент образовательной организации)			
Вариативная часть	Экономика	1	1
	География	1	1
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
	Экология	1	1
	Элективные курсы:		
	История России в лицах	0,5	1
	Этика и психология семейной жизни	0,5	
	Культура устной и письменной речи	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34



