

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

141300, г. Сергиев Посад, ул.Громова, д.1 тел. 8(496)540-20-91, 8(496)540-59-09, 8(496)547-38-00



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №22»
И.И. Порохова
Пр. от 11.09.2016 г. № 324

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 22"
г. Сергиев Посад Московской области*

2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» является неотъемлемой частью образовательной системы Сергиево-Посадского района Московской области. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Представленный анализ образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 22» (далее - школы) за 2014-2015 учебный год показывает позитивную динамику развития школы.

Публичный отчет рассматривается как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности. Публичный отчет призван помочь родителям ознакомиться с условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым составом, формами организации урочной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности, образовательными программами.

Целью образовательно-воспитательной деятельности школы является создание условий для формирования у обучающихся качеств творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях, готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования.

Критерии:

- выполнение государственных стандартов образования;
- выполнение государственных программ;
- повышение качества обученности учащихся.

2. Создание условий, обеспечивающих рост каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Критерии:

- увеличение числа призеров олимпиад, конкурсов;
- увеличение количества участников проектной деятельности.

3. Развитие ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую обучающихся в общественно – ценностные отношения.

По итогам 2015-2016 учебного года наблюдаются следующие положительные изменения:

1. Прогнозируемое увеличение численности контингента в 2016-201 учебном году по сравнению с 201-2016 учебным годом составит до 10%.
2. По итогам 2015-2016 учебного года все выпускники 9, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Маланин Игорь окончили школу с медалями "За особые успехи в учении".
3. В ходе прохождения выпускниками 9, 11 классов государственной итоговой аттестации нарушений порядка проведения экзаменов и соблюдения требований информационной безопасности не было.
4. Наблюдается рост призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности и интеллектуальных конкурсах международного, Всероссийского и регионального уровней.
6. Развивается система управления качеством образования (внутришкольный контроль, критериальность оценки качества и результативности деятельности педагогических работников. Ведутся в электронном виде школьные журналы учета успеваемости обучающихся.
7. Активно работает сайт школы.
8. Текучести кадров нет.

9. В мае-июне 2016 г. школа успешно осуществляла работу в качестве ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов Сергиево-Посадского муниципального района. Нарушений по процедуре проведения ОГЭ нет.
10. Педагоги школы работали уполномоченными ГЭК и экспертами в ходе проведения ОГЭ и ЕГЭ-2016.
11. В 2015 -2016 учебном году школа заняла второе место в районе в Президентских состязаниях и второе в Спартакиаде школьников.

Школа продолжала работать над реализацией ФГОС нового поколения. В 2015-2016 году в этой работе участвовала не только начальная школа, но и основная (5-6 классы) в рамках пилотного проекта. В 2016-2017 учебном году к этой работе присоединяется 7 класс. Основой образовательно-воспитательной работы школы является духовно-нравственное воспитание обучающихся и идеи, заложенные во ФГОСы нового поколения, способствующие созданию условий для становления творческой, свободной, социальной, компетентной личности, адаптивной к успешному обучению и развитию, способной к успешной социализации в обществе, стремящейся жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Образовательная сеть «Школьный портал», к которой подключена школа, предоставляет электронные средства поддержки и сопровождения образовательного процесса и инструменты социального сетевого взаимодействия. Через портал осуществляется обмен данными об участниках образовательного процесса, а также обмен деперсонифицированными данными о ходе и результатах образовательного процесса.

1. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной

деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании. Занятия проводятся в

16 предметных кабинетах, кабинете обслуживающего труда, компьютерном классе (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, зал-столовая на 60

посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 16838 экземпляров литературы, из них 8854 экземпляра учебной литературы.

У школы имеется свой сайт – адрес: <http://sosh22.ucoz.ru>

Материально-техническая база школы в достаточной мере отвечает уровню современных требований к условиям организации образовательного процесса.

2. Режим обучения

2.1. В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы занимались по пятидневной учебной неделе. Промежуточная аттестации во 2-9 классах была организована по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Образовательный процесс в школе построен на принципах преемственности и непрерывности образования, в основе которого лежит принцип личностно-ориентированного обучения и деятельностный подход к обучению.

2.1. Организация питания

В школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание для учащихся 1- 4-ых классов (100 %) и учащихся льготной категории 1-11 классов –19%.

Завтраки организованы на двух переменах с 10 –минутным перерывом, обеды на двух переменах с 20-минутным перерывом.

Для учащихся, не относящихся к числу льготной категории, организовано горячее платное питание, а также платное буфетное обслуживание для учащихся и педагогов.

За качеством питания постоянно следят производственная, общественная и бракеражная комиссии.

2.2. Обеспечение безопасности

Проблема обеспечения безопасности школьников – одна из самых острых проблем, стоящих перед школой и перед родителями. Отправляя ребёнка в школу, родители неизменно беспокоятся: добрался ли он до школы благополучно, не опоздал ли, не ушёл ли с уроков раньше времени, закончились ли уже уроки или в этот день состоится внеурочное мероприятие.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы по-прежнему является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

Вопросам безопасности в школе уделяется самое пристальное внимание. К ее обеспечению применяется комплексный подход в единстве с вопросами охраны труда, санитарии, пожарной, антитеррористической, криминальной и иными видами безопасности.

Безопасность обеспечивается за счет выполнения организационных и технических мероприятий, за счет тренировок, обучения, инструктажей, использования наглядных пособий, воспитания у обучающихся и сотрудников школы «культуры безопасности».

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Наряду с вопросами противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости серьёзное внимание уделяется вопросам безопасности дорожного движения.

В школе обеспечиваются здоровые и безопасные условия труда педагогического персонала и обучения обучающихся. Ведется работа по обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, по недопущению чрезвычайных ситуаций в школе.

3. Образовательные программы

В школе реализуются основные общеобразовательные программы. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности. Целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными и общественными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Содержание образовательной программы на уровне начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

Образовательные программы на уровне основного общего образования отвечают принципам преемственности, способствуют формированию духовно-нравственных ценностных установок, ориентированы на деятельность по формированию познавательной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической, трудовой, физической культуры учащихся.

На уровне среднего общего образования реализуются основные общеобразовательные программы, обеспечивающие развитие у обучающихся устойчивый интерес к познанию и

их творческие способности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам были введены элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4. Образовательные результаты обучающихся

4.1. Итоги 2015-2016 учебного года

Повышение квалификации.

В 2015 -2016 учебном году 16 учителей прошли курсы повышения квалификации, что составило 53%. Директор и заместители директора по УВР и ВР (4 человека, что составляет 100%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление персоналом в условиях деловой и образовательной среды на этапе внедрения ФГОС».

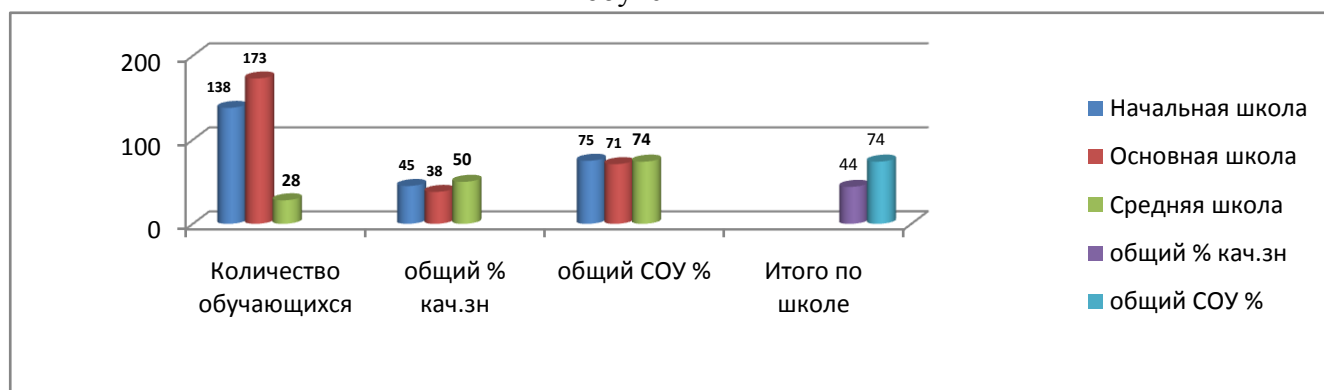
Из 12 педагогических работников, участвующих в обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 учителей (что составило 83%) по теме «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ».

Итоги 2015-2016 учебного года

Класс	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Обучается на дому (из общего числа)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2"	Общий % кач.знаний	Общий СОУ %
1-4 кл.	135	12	9	138	7	10	41	7	0	45	75
5-9 кл.	169	10	6	173	7	11	64	9	0	37	71
10-11 кл.	28	1	1	28	0	3	12	2	0	49	75
1-11 кл.	332	23	16	339	14	24	117	18	0	44	74

Средняя наполняемость классов в школе составила в 2015-2016 учебном году 26 человек (25,9 в 2014-2015 уч. году). При этом в начальной школе обучались 138 человек (41% от общего числа обучающихся) (в 2014-2015 уч. году 121 человек), в основной школе – 173 ученика (51%) (в 2014-2015 уч. году -140 человек (49%)). В средней -28 человек (8%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества успеваемости обучающихся по уровням обучения



Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся за 2015-2016уч.год с 2013-2014 и 2014-2015 уч.г.г.



Сравнение образовательных результатов 2015-2016 учебного года с результатами 2014-2015уч.год и 2013-2014уч. год показывает, что:

- повысилось качество успеваемости обучающихся средней школы на 12 %;
- несколько понизилось качество успеваемости обучающихся начальной школы на 7%;
- качество успеваемости обучающихся основной школы осталось на том же стабильном уровне -38%;
- успеваемость обучающихся школы осталась на том же уровне-99%.

Качество успеваемости обучающихся в 2015-2016 уч.году имеет тенденцию к снижению при переходе от начальной школы к основной, эту тенденцию психологи объясняют возрастными особенностями обучающихся. На старшей ступени наблюдается повышение качества успеваемости. Поэтому в 2016-2017 учебном году будет уделено большее внимание взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса по повышению качества образования в 1-4 и 5-9 классах, повышению учебной мотивации, формированию ответственности за свои достижения как достижения школы, города, района.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов велась согласно плану подготовки к государственной (итоговой) аттестации по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены в папки.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

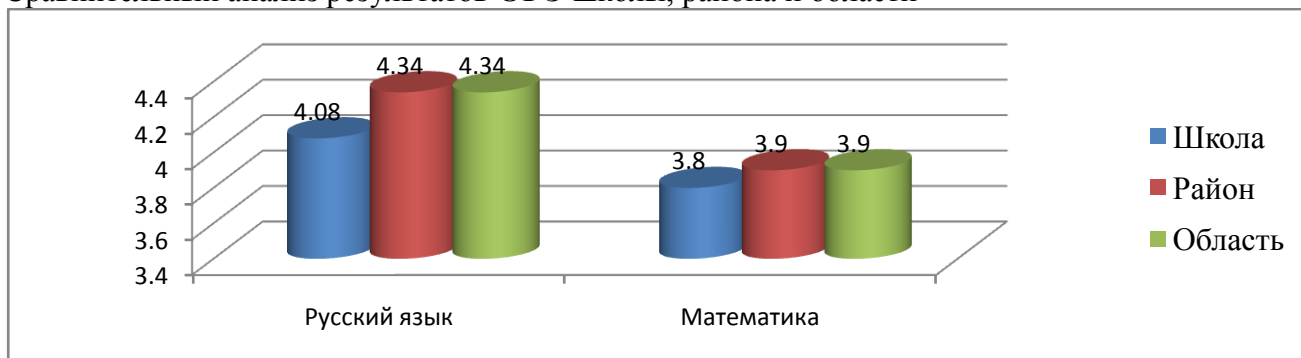
В государственной (итоговой) аттестации участвовали 28 выпускников 9 класса.

Для учащихся 9 класса государственная (итоговая) аттестация проводилась как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)-26 обучающихся, так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)-2 обучающихся.

Сравнительный анализ качества ОГЭ и качества успеваемости за 2015-2016 учебный год по русскому языку и математике показывает:

- качество ОГЭ по русскому языку выше качества успеваемости за год на 23%;
- качество ОГЭ по математике выше качества успеваемости за год на 22%;
- качество успеваемости за 2015-2016 учебный год по русскому языку не изменилось, 73%;
- увеличилось качество успеваемости за 2015-2016 учебный год по математике на 11%.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ школы, района и области



Результат ОГЭ по русскому языку ниже районного и областного на 0,26 балла.

Результат ОГЭ по математике ниже районного на 0,1 балла и областного на 0,1 балла.

9 класс. Государственный выпускной экзамен

За 2015-2016 учебный год по русскому языку и математике обучающиеся в результате сданного ГВЭ подтвердил годовой результат.

Выводы:

В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации ППЭ.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

Единый государственный экзамен.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 11 выпускников 11 класса.

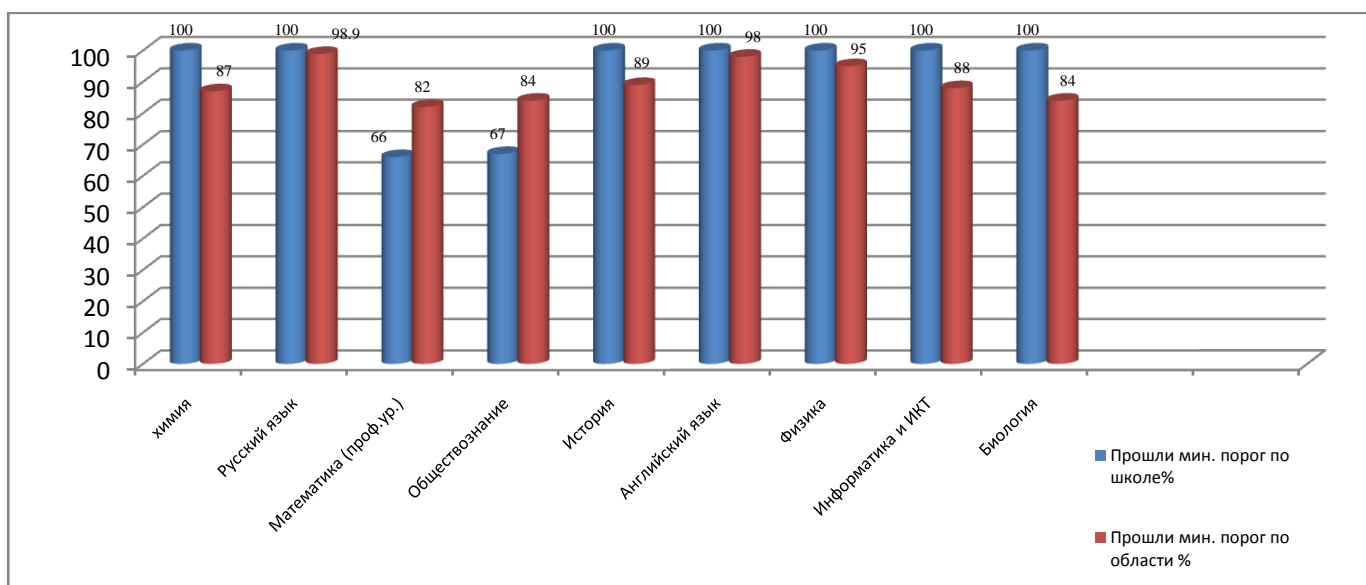
Для учащихся 11 класса государственная (итоговая) аттестация проводилась форме единого государственного экзамена.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2016 по школе с результатами по району и Московской области

Предмет	Кол-во участников	Прошли мин. порог по школе	Прошли мин. порог по району	Прошли мин. порог по области	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по МО	Соответствие баллов
Русский язык	11	100%	100%	98,9%	65	74,11	71,81	Ср. балл ниже
Математика (баз. ур.)	10	100%	98,62%	93%	4,1	4,35	4,25	Ср. балл ниже

Математика (проф.ур.)	5	66%	85,5%	82%	44	50,96	46,11	Ср. балл ниже
Обществознание	3	67 %	86,56%	84%	48,33	55,01	54,22	Ср. балл ниже
История	1	100 %	90,54%	89%	51	53,36	51,73	Ср. балл ниже
Английский язык	1	100%	99,3%	98%	23	75,48	71,35	Ср. балл ниже
Физика	2	100%	96%	95%	65,5	55,18	52,94	Ср. балл ниже
Информатика и ИКТ	1	100%	94,3%	88%	75	62,76	57,09	Ср. балл
Биология	1	100%	92,26%	84%	48	57,34	54,18	Ср. балл ниже
Химия	1	100%	94,17%	87%	37	59,79	57,1	Ср. балл ниже



Показатель минимального порога по всем предметам, кроме обществознания и математика(проф.ур.), в школе выше среднего показателя по району.

Средний балл по всем предметам, кроме физики и информатики, ниже среднего балла по району.

По обязательным предметам: русский язык и математика базовая,- минимальный порог пройден 100% обучающихся. При этом Орлова Е. сдавала ЕГЭ по математике повторно.

Средняя оценка по математике по школе -4,1 балла, что на 0,15 балла ниже по сравнению со средней оценкой по Московской области.

По химии, истории, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, биологии минимальный порог также пройден 100% обучающихся. По английскому языку, истории, химии средний балл ЕГЭ ниже областного. По обществознанию минимальный порог пройден 66,7% обучающихся, по математике (проф.ур.) 60%. Средний балл ЕГЭ по этим предметам также ниже среднего балла по области.

По результату ЕГЭ по русскому языку была подана апелляция, которая была удовлетворена.

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показывает, что подготовка выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Комплексные срезовые работы.

Независимая экспертиза качества образования в форме комплексных срезовых работ по русскому языку и математике в начальной школы была проведена УМЦО Сергиево-Посадского муниципального района.

Целью комплексной срезовой работы являлось определение у обучающихся первых, вторых, третьих классов уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения в следующих классах начальной школы.

Комплексная срезовая работа показала хороший уровень сформированности универсальных учебных действий.

Индивидуальное обучение на дому.

По индивидуальным учебным планам закончили 2015-2016 учебный год 14 обучающихся.

Слизовская М. (9 кл.) Камышев Н.(4 кл), Камышев М.(4 кл), Оборок С. (3 кл.) обучались с применением дистанционных технологий.

Прохождение программы с обучающимися на дому обеспечено в полном объеме, и все обучающиеся освоили государственный образовательный стандарт.

Итоги 2015-2016 учебного года обучающихся по индивидуальным учебным планам

Класс	Количество экстернов на конец года	Окончили на "5"	Окончили на "4,5"	Окончили на "3,4"	Окончили с "2"	Успеваемость %	Качество %	Не явились на аттестацию
1-4 кл.	18	2	8	6	0	100	63	
5-8 кл.	6		2	3	0	100	33	1
1-8 кл.	24	2	10	9		100	57	1

Качество успеваемости обучающихся по индивидуальным учебным планам составляет 50%.

Итоги 2015-2016 учебного года экстернов, получающих образование в семейной форме.

Класс	Количество экстернов на конец года	Окончили на "5"	Окончили на "4,5"	Окончили на "3,4"	Окончили с "2"	Успеваемость %	Качество %	Не явились на аттестацию
1-4 кл.	18	2	8	6	0	100	63	
5-8 кл.	6		2	3	0	100	33	1
1-8 кл.	24	2	10	9		100	57	1

По согласованию с родителями обучающиеся-экстерны проходят промежуточную аттестацию как по четвертям, так и по полугодиям. В первом полугодии аттестацию проходили 18 обучающихся. Качество успеваемости составило 42%. Во втором полугодии

аттестацию проходили 23 обучающихся. Качество успеваемости составило 57%. По сравнению с первым полугодием качество успеваемости повысилось на 15%.

5. Учебно-методическая работа

Цель методической работы – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

Задачи:

- ✓ совершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ обеспечить качественное использование в учебном процессе новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
- ✓ продолжить системную работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ активизировать участие обучающихся в областных, окружных, вузовских олимпиадах, научных конференциях как средств выявления творческих способностей учащихся;
- ✓ продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ пополнять методическую «копилку» необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическая тема

Обновление содержания образования и методов организации учебного процесса.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- Организация работы учителей над темами самообразования
- Проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.
- Посещение школьных и окружных семинаров, «круглых столов» и педсоветов
- Открытые уроки
- Взаимопосещение уроков
- Предметные недели
- Работа в творческих микрогруппах
- Обобщение педагогического опыта.

Работу с обучающимися осуществлял квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогических работников. Из них: учителей – 23 человека; администрации (директор и заместители директора) – 5 человек; педагогического состава (педагог- психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования) – 4 человека. Среди них высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (30%), I квалификационную категорию – 13 педагогов (43%), соответствие занимаемой должности 3 человека (10%). Без квалификационной категории работают 2 педагога (6%).

Педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, труд, преданность своему делу, профессиональная компетентность отмечены наградами Министерства образования РФ, МО, Сергиево-Посадского муниципального района: Отличник народного просвещения - Порохова И.Н., награждены Почетной Грамотой МО и науки РФ Ямзина Л.Г., Щелкунова С.А., медалью «За безупречную службу» - Иноземцев Н.М., Почетной Грамотой МО Московской области - Щелкунова С.А., Семенченко Л.В., Кравчук О.Н., Почетной Грамотой Министерства культуры Московской области - Крылова Е.С., Почётной Грамотой Главного Управления по образованию Московской области-Шатковская Г.В., Почетной Грамотой управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района-Крылова Е.С., Семенченко Л.В., Баршина Н.В., Грамотой Восточного окружного управления департамента образования г. Москвы «За I место в конкурсе «Сердце, отданное детям»-Сосновская Е.М., Грамотой управления образования администрации Сергиево-Посадского

муниципального района за участие в конкурсах педагогического мастерства – Шарова С.А., Копорева А.А., Иноземцева П.В.

Модель структуры методической работы в школе

Модель структуры методической работы школы соответствует типу общеобразовательной школы и представлена 4 предметными методическими объединениями:

1. Методическое объединение учителей начальных классов.
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла: русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка.
3. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла: математики, информатики и ИКТ, географии, физики, химии.
4. Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла: технологии, ИЗО, музыки, физической культуры.

В состав методического совета школы входят руководители ШМО, директор, и заместитель директора по учебно-методической работе.

Работа школьной аттестационной комиссии

Школьная аттестационная комиссия призвана решать следующие задачи:

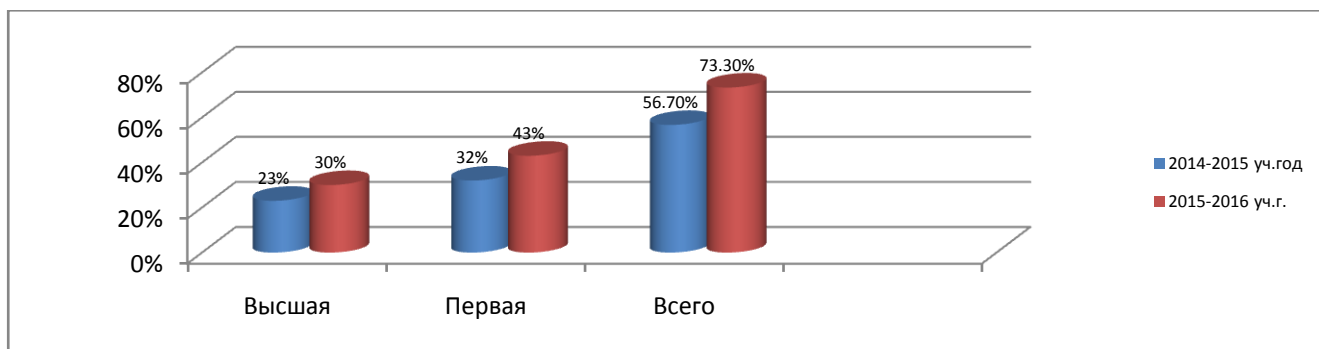
- определять соответствие уровня профессиональной компетентности работников школы;
- соблюдать основные принципы проведения аттестации, обеспечивать объективность экспертизы и процедуры проведения аттестации;
- определять сроки прохождения аттестации для каждого работника;
- оказывать консультирующую помощь аттестуемым работникам;
- изучать и внедрять опыт работы областных и городских аттестационных комиссий.
- обобщать итоги аттестационной работы с педагогическими работниками.

1. Подведение итогов аттестации педагогических работников.

ОУ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22»				
		Высшая (количество)	I (количество)	II (количество)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют (работают по и стажу и образова
учителя	24	8	9	0	3	3
педагоги доп. образования	2	1	1	0	0	0
другие	4		3	0	0	1
ИТОГО	30	9	13	0	3	4

Аттестация педагогических работников

При прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.



Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, повысилось на 7%.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 11 %.

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, повысилось 15%.

Как руководители прошли аттестацию

Порохова И.Н., директор школы,

Баршина Н.В., заместитель директора по ВР.

Подтвердили высшую квалификационную категорию Порохова И.Н., Баршина Н.В.

Подтвердили первую квалификационную категорию Подкаменная С.А., Ферулев Р.П.

Аттестовались на высшую квалификационную категорию Белова Е.В., Семенченко Л.В.

Аттестовались на первую квалификационную категорию Шарова С.А., Иноземцева П.В..

Овчаренко А.В., Заикина Е.В., Малова В.П.

В течение всего учебного года осуществлялось информационно-методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах

Обеспечивалось информационно-методическое сопровождение и подготовка пакетов документов для участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Копорева А.А. –муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют». **Призовое место.**

Семенченко Л.В., Сосновская Е.М., Шатковская Г.В. -муниципальный этап конкурса «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов московской области».

Информационно-методическое обеспечение УВП

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога «Мои ожидания от нового учебного года». В течение всего учебного года велась консультативная работа по вопросам аттестации и самообразования педагогов, по внедрению новых педагогических технологий, по написанию рабочих программ, по повышению качества обученности обучающихся. По выявленным в ходе посещения уроков проблемам и профессиональным затруднениям. Создан банк данных по методическим объединениям, велся мониторинг участия педагогов в мероприятиях школы. Оказывалась методическая помощь в разработке, корректировке учебных программ. Разрабатывалась учебно-методическая документация. Обеспечивалось участие в педагогических советах школы, вносились предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Предметные недели

Традицией школы, не утратившей свою актуальность, является организация и проведение предметных недель. Предметные недели проводятся с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся. А также повышения профессиональной компетентности учителей.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, основам православной культуры, английскому языку,

духовному краеведению Подмосковья, географии, физической культуре, экологии, технологии, биологии, информатике и ИКТ.

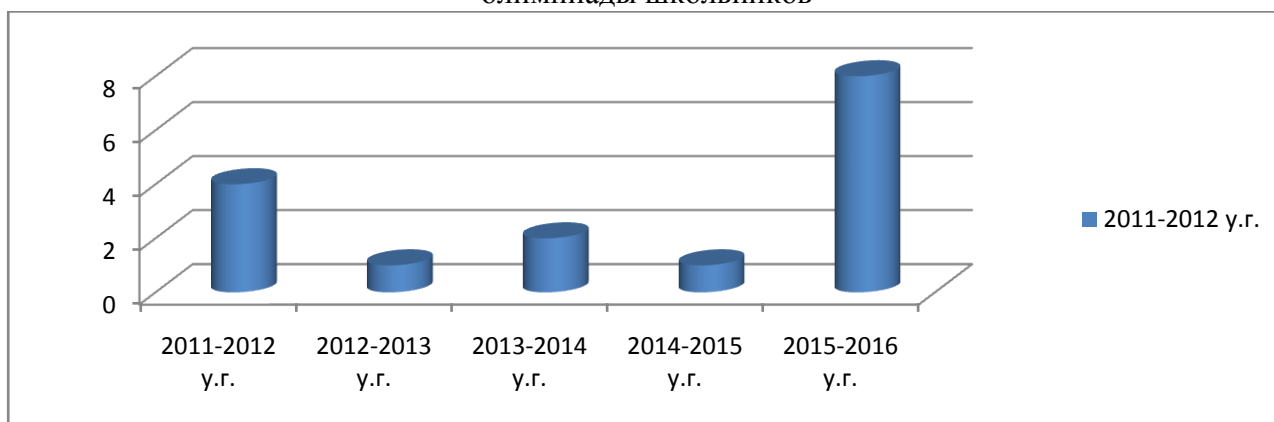
В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- 1.Краснова Д., 8 кл., - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
 - 2.Алешин А., 7 кл.,- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
 - 3.Абрамова Е., 4 кл., - **победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, диплом I степени
 - 4.Ильинова А., 4 кл., - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, диплом II степени.
 - 5.Ермилова И., 4 кл., - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, диплом III степени.
 - 6.Кодинцева М., 11 кл.,1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, диплом III степени.
 - 7.Бувев В., 9 кл. - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по духовному краеведению Подмосковья
 - 8.Маланин И., 11 кл.,- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.
- Кодинцева М., 11 кл.,1 участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.

Сравнительный анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



О победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, Федерального и международного уровня

№ п/п	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок».	Дипломы I степени –9 Дипломы II степени-16 Дипломы III степени-14
2.	Международный дистанционный конкурс по математике	Дипломы I степени –5 Дипломы II степени-5

	«Олимпис2016-Весенняя сессия»	Дипломы III степени-4
3.	V Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»	Призер-1
4.	Всероссийского дистанционного конкурса «Мириады открытий»	Победители и призеры-24
5.	Международный игровой конкурс «британский бульдог» (районный уровень)	Победители и призеры-5
6.	Научно-практическая конференция «Жизнь замечательных людей. Великие ученые-химики»	Призер-1
7.	Всероссийская олимпиада "Центр поддержки талантливой молодежи"	Победители и призеры- 32
8.	Международная предметная олимпиада «Я -энциклопедия»	Победители и призеры- 9

Фестиваль открытых уроков

Цель Фестиваля: предъявление опыта работы педагогов, освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте.

Открытые уроки проводились через участие в конкурсе «Педагогический дебют», аттестацию, проведение предметных недель, участие в Фестивале. Анализ открытых уроков показывает, что педагоги владеют содержанием предмета, применяют современные технологии, активные методы обучения, предлагают задания творческого и проблемного характера, правильно осуществляют контроль, проводят рефлексию, дифференцированно подходят к домашнему заданию. У каждого педагога сложился свой стиль при том, что все уроки с точки зрения психологического климата прошли на высоком уровне, что подтверждается также анкетами учащихся.

Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации обучающихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии соответствовали требованиям ФГОС.

Педагоги предъявляли свой опыт по формированию ключевых компетенций у обучающихся, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучения в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения). В основном, применялась технология проблемного обучения, чаще всего в форме проблемного диалога, беседы. Работу над учебным проектом (6 класс) ярко представила Щелкунова С.А. Мини-проекты создавали учащиеся на уроке ИЗО (Крылова Е.С.), окружающего мира (Иноземцева П.В.).

Эмоционально насыщенно прошел урок-концерт по литературе в 11 классе (Поэты «серебряного века», Щелкунова С.А.). На высоком профессиональном уровне провел урок физкультуры Полянский А.Г. Мастер-класс по технологии развития критического мышления дала Шутко А.П. Свой опыт работы представили на педсовете Копорева А.А., Иноземцева П.В.

Конкурс «Ученик года».

В 2015-2016 учебном году состоялось введение новой традиции в работе с одаренными учащимися: конкурс «Ученик года».

Цели и задачи конкурса:

- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Победителями конкурса «Ученик года-2016» стали в соответствии с возрастными группами Ильинова Антонина, ученица 4 класса, Задоян Стелла, ученица 6 класса, Забелич Юлия, ученица 9 класса.

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является научное общество обучающихся. Работа НОО («Школьная Академия наук» направлена на комплекс мероприятий по содействию обучающимся школы в творческом и научно-техническом развитии: выбор предмета исследования, подбор материала по теме, оказание помощи, развитие способностей самостоятельно без учителя приобретать новые познания.

НОО – это:

добровольная организация лиц, ведущих исследовательскую работу

- сотворчество детей и взрослых
- совместный творческий поиск.

Цель НОО:

- поддержка исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности обучающихся
- развитие личности школьника, способной к творческому самовыражению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях
- влияние и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи НОО:

-создание условий для исследовательской, поисковой и проектной деятельности школьников, возможно раннего интеллектуального, эмоционального и культурного развития детей и молодежи в условиях массовой школы

- обучение школьников использованию новых информационных технологий и средств коммуникации
- обучение навыкам исследовательской, поисковой и проектной работы
- подготовка исследовательских и проектных работ к участию в итоговой школьной конференции, конкурсах и других мероприятиях различного уровня
- содействие повышению профессиональной культуры педагогических сотрудников школы

-создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами.

Работа проводилась по следующим направлениям: исследовательская, проектная деятельность, организация конкурсов и конференций, проведение научно-методических семинаров.

Итогом работы НОО стала научно-практическая конференция, которая состоялась 25.04.2015 г.

6. Воспитательная работа

*Воспитание – великое дело:
им решается участь человека.*

В.Г. Белинский

Воспитание – это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы, как и прежде, является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе

Вся воспитательная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Повысить научно-теоретическую, методическую и психолого-педагогическую подготовку классных руководителей, совершенствовать мастерство педагогов – участников образовательного процесса;
- Развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую учащихся в общественно – ценностные отношения. Освещать деятельность работы школы и детской организации через выпуски школьной газеты;
- Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся. Осуществлять системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Для решения поставленных задач в воспитательной работе школы были определены следующие **виды деятельности**:

1. Духовно-образовательная.
2. Воспитательно-оздоровительная.
3. Культурно-познавательная.
4. Нравственно-трудовая.
5. Развитие творческих способностей учащихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию работы МО классных руководителей, работу творческих объединений и спортивных секций, организацию внеурочной деятельности, дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение общешкольных мероприятий, работу ученического самоуправления, родительские лектории, связь с социумом.

Воспитательная деятельность в течение учебного года основывалась на таких важнейших событиях, как 70-летие Победы во II Мировой войне, 1000-летие святого равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси, 175-летие великого композитора, дирижера и музыкального педагога П.И. Чайковского, а также опирались при проведении общешкольных мероприятий на то, что 2015 год был объявлен годом литературы, 2016-годом Российского кино.

Осуществление деятельности строилось по следующим **приоритетным направлениям**:

- здоровьесберегающее воспитание;
- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с родителями

Образовательная деятельность была направлена на создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах . Для создания данных условий необходимо

- совершенствование методов духовно - нравственного и семейного воспитания
- снижение роста правонарушений;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей.

Результатом работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем; человек добрый, милосердный, ответственный.



Воспитательная деятельность в школе осуществляется по комплексной программе духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Уроки служения Отечеству», утверждённой на Управляющем совете школы.

Количество классных руководителей в 2015 - 2016 году - 13 человек.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей творческих объединений.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость, воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу творческих объединений, участие в конкурсах различного уровня, организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления.

Здоровьесберегающее воспитание.

**Девять десятых нашего счастья
основано на здоровье.**

А. Шопенгауэр

В здоровом теле - здоровый дух.

Пословица

Система здоровьесберегающего воспитания школьников в нашей школе представляет собой взаимосвязь трех подсистем, которые, взаимодополняя друг друга и будучи частью одного процесса, способствуют созданию необходимых условий для формирования личности учащихся, содействуют их естественному физическому и психическому развитию, тем самым оказывая благотворное влияние на здоровье ребенка в целом. Этими подсистемами являются:

В рамках реализации программы развития школой особое внимание было уделено физическому и духовно-нравственному здоровью детей.

Здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования. С 2014 года в нашей школе функционирует программа «Здоровье», которая разработана для оптимального использования здоровьесберегающей деятельности в процессе образования в МБОУ «СОШ №22», ориентированная на охрану и укрепление здоровья воспитанников, получение полноценного образования.

В своей деятельности по формированию здорового образа жизни наших учащихся мы стремимся, чтобы наше образовательное учреждение достигло уровня – «школа – территория здоровья». Для этого мы стараемся создать в школе необходимые условия.

В школе организовано питание для всех обучающихся школы. В школе есть психолог – педагогическая служба, объединяющая усилия специалистов (педагог – психолог, учитель, социальный педагог) и педагогов (учителя физкультуры, преподаватели ОБЖ, педагог – организатор спортивных мероприятий). Наша служба действует в рамках программы «Здоровье».

Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у наших обучающихся – одна

из главных задач, которая реализовалась в этом учебном году через систему ключевых мероприятий: День здоровья; Классные часы по теме «ЗОЖ» (319 человек); Акции «За здоровье и безопасность» (участников -318 человек); Акция «Наш лес. Посади свое дерево» (участников - 79 человек); Сбор макулатуры (школьная акция «Спаси дерево!») : 4класс-204кг (1 место), 2 класс-81кг (2 место), 1Б» - 98 кг (3 место).

Сбор макулатуры в рамках ЭКО - марафона «Сдай макулатуру - Спаси дерево!» (весенний этап в рамках реализации проекта Московской области «Ресурсосбережение», было собрано 215 кг). Не принял участие 6 класс (классный руководитель Гуменник Н.В.); акция «Школа утилизации - электроника» (фонд рационального природопользования Московской области).

За активное участие в акции «Школа утилизации - электроника», организованной фондом рационального природопользования поощрены обучающиеся: Кацевалов Георгий, 3 класс , Ильинов Антонина, 4 класс , Абрамова Екатерина, 4 класс , Шалахов Владислав, 4 класс.

Эти мероприятия были направлены на формирование у школьников здорового образа жизни через освоение теоретического материала, а также через практическую деятельность с формирующей активную жизненную позицию у детей по защите нашей планеты от экологических бедствий.

Особое место отводится спортивно-массовой работе с учащимися. Принимая активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, обучающиеся нашей школы учатся беречь и укреплять здоровье смолоду, закладывая основы долголетия с детства.



Количество учащихся, занимающихся в основной группе за год выросло в среднем на 1,7%. Это результат серьезной работы на уроках физической культуры, посещения спортивных секций, а также внеклассной работы по формированию здорового образа жизни.

В целях просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции собственного здоровья в школе проходили «Дни экологической безопасности», в рамках которых проводились классные часы по темам: «Как прекрасен этот мир» (1 – 4 классы), «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле – здоровый дух» (5 - 11 классы), экологический десант «Чистая территория». Школа – участник районной акции «Здоровье - твоё богатство», в рамках которой в школе проводились конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни», беседы на классных часах: «Здорового аппетита» (1-6 классы), «Твори свое здоровье САМ!» (7-8 классы), «Береги платье снову, а здоровье смолоду» (10 – 11 классы). В школе традиционно проходила акция «За здоровье и безопасность», декада «Жизнь без наркотиков». В эти мероприятия классными руководителями были включены классные часы: «Курение сокращает жизнь» (5 – 8 классы), «Наркотики - путь в никуда» (7 – 8 классы),. В 1-11 классах прошли беседы по профилактике вирусных инфекций на тему «Ты и твоё здоровье» с медицинским работником школы.

В школе проводится традиционно День здоровья. В эти дни учителя физической культуры: Полянский А.Г. , Ферулев Р. П. организовывали соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, лыжам. Охват участия обучающихся в подобных мероприятиях составляет 92%. В школе работают для обучающихся 6-11 классов следующие секции: волейбола, футбола, настольного тенниса, баскетбола, гандбола. Для обучающихся 1-6 классов открыты секции по игровым видам спорта в рамках внеурочной деятельности.



57% обучающихся школы посещают спортивные секции города и района. Следует отметить, что наиболее посещаемыми являются секции игровых видов спорта и легкой атлетики. Это связано с желанием школьников работать в команде и с участием ребят в муниципальной Спартакиаде школьников. Учащиеся нашей школы на протяжении последних пяти лет стабильно удерживают звание лидеров в спортивных соревнованиях не только муниципального, регионального, но и Российского уровней. Наши учащиеся: Исаев Даниил, Крылевский Илья, Мичурина Арина, Забелич Юлия, Ширинкина Екатерина, – самые активные участники и призеры городских и районных спартакиад.

Особо следует отметить, что Исаев Стефан, ученик 10 класса, – победитель соревнований по тайскому боксу среди юношей по России.



В 2015-2016 учебном году спортивная команда школы заняла 2 место в Спартакиаде школьников Сергиево-Посадского муниципального района. Следует отметить работу учителя физкультуры Полянского А. Г. по подготовке школьной команды к соревнованиям. А в будущем году для улучшения результата преподавателю необходимо подготовить обучающихся к соревнованиям по всем видам программы Спартакиады.

Духовно-нравственное воспитание.

В воспитании важно, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека.

И.Ф.Свадковский

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? В вечном поиске доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец-христианские ценности и идеалы. Примером может служить наследие В.А. Сухомлинского, который отмечал: "Особая сфера воспитательной работы - ограждение детей, подростков от одной из самых больших бед - пустоты души, бездуховности".

Главная цель этого направления – формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных христианских ценностей, раскрытие определяющей роли православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ российского государства.

В рамках сотрудничества с Московской православной духовной академией по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в нашей школе, а также с целью систематического духовного просвещения по наиболее актуальным вопросам современной жизни проводились **Уроки нравственности** священнослужителями и семинаристами.

Подобные уроки способствуют формированию патриотических чувств, духовно-нравственных качеств. Дети усваивают нормы христианской нравственности.

В школе в течение пяти лет ведется **волонтерская деятельность**. Отрадно, что растет число



участвующих в акциях милосердия: и детей, и взрослых.

В 2015-2016 учебном году была продолжена традиция посещения инвалидов в доме сестринского ухода, а также проведения праздничных концертов для ветеранов-инвалидов труда и Великой Отечественной войны. Традиционно учитель биологии Белова Е.В. вместе с учащимися 5-х классов и 7 класса передала пожилым людям от учащихся нашей школы «Осенние дары» (поделки, рисунки, овощи, выращенные на своих огородах).

Учитель ИЗО Крылова Е.С. проводила мастер-класс «Роспись Сергиево-Посадской матрёшки» с учащимися 5-7 классов. Готовые игрушки были подарены учащимся начальных классов, среди которых есть дети инвалиды. Охват обучающихся – 78 человек. Учащиеся приняли участие в школьном конкурсе рисунка «Мир красок», посвященного детям с ограниченными возможностями. (Учитель ИЗО Крылова Е.С. Охват обучающихся 1-8 классов – 112 человек. В школе была организована выставка работ. Работы детей-инвалидов были представлены на Пятый Всероссийский конкурс рисунков «Краски всей России» с участием детей-инвалидов нашей школы.

Благотворительная акция «Доброе сердце» прошла в рамках школьного волонтерского движения: сбор школьных принадлежностей для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также в хоспис для детей, болеющих онкологическими заболеваниями. Часть гуманитарной помощи была передана родителям детей-инвалидов нашей школы. В этом году в 1б класс были приняты учащиеся из пострадавшего г.Луганска. Ребята с классным руководителем Воронцовой А.Ю. оказали семье посильную помощь. Хорошо, что в нашей школе закрепляются подобные традиции. Это способствует развитию нравственного поведения детей и воспитывает в них чувство сострадания и доброты. Формируя нравственную жизненную позицию обучающихся, следуя целям нравственного воспитания, классные руководители проводили беседы и классные часы на темы: «Высокая цена вежливости», «Семья в жизни человека», «Речевая культура человека-зеркало его духовной культуры», «Многообразие профессий. Ответственность за свой выбор», «Можно ли быть свободным без ответственности?», «Добро и зло».

В 2015-2016 учебном году школа традиционно принимала участие в XII Рождественских общеобразовательных чтениях, посвященных 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси.

Сравнивая участие в конкурсах и мероприятиях этого года, следует сказать о снижении активности учителей. А без инициативы и своевременной информированности детей результатов активного участия школы не будет. Необходимо занимать активную жизненную позицию.

Наши обучающиеся – участники, победители, призеры творческих конкурсов духовно-нравственного направления. Основные из них: муниципальный конкурс рисунков «Дорога к Храму» в 2015-2016 учебном году (Учитель ИЗО Крылова Е.С.) Терешкиной Оле, 4 класс; Листровой Марии, 4 класс; Алешину Илье, 3 класс; Журавлеву Кириллу, 3 класс; Оборочу Сергею, 3 класс; Попковой Софье, 3 класс; Дорофеевой Валерии, 2 класс (благодарность с вручением Почетных грамот администрации Сергиево-Посадского муниципального района) - муниципальный конкурс танцев «Дорога к Храму» в 2015-2016 учебном году (педагог дополнительного образования Мясникова Л.В.): благодарность с вручением Почетных грамот администрации Сергиево-Посадского муниципального района: Шаховой Марии, 4 класс;

Мироновой Марии, 4 класс; Терешкиной Елене, 6 класс; Ореховой Полине, 2 класс; Лехман Веронике, 5 класс; Шмелевой Лизе, 5 класс; Райчинец Ане, 5 класс; Носыревой Ульяне, 5 класс; Лехман Михаилу, 2 класс; Петровскому Илье, 6 класс; Припузову Андрею, 5 класс; Терешкину Ивану, 4 класс; Гаджиеву Паладу, 3 класс; Гаджиеву Иману, 5 класс; Гаджиеву Рахману, 6 класс, призеры; - муниципальный конкурс «Рождественская открытка» в 2015-2016 учебном году (учитель ИЗО Крылова Е.С.): Сухов Сергей, 7 класс (победитель); - муниципальный конкурс «Рождественская открытка» в 2015-2016 учебном году (учитель ИЗО Крылова Е.С.): Орловой Елене, 11 класс; Афанасьевой Алисе, 5 класс; Шелеховой Вике, 5 класс; Белову Никите, 1 класс (участники); - районный фестиваль изобразительного искусства «Мир красок - 2016» в номинации «Богатыри в народных сказках» призер Алёшин Андрей, ученик 7 класса (учитель ИЗО Крылова Е.С.) Алиховову Достону, 2 класс; Сухову Сергею, 7 класс; Крыловой Анне, 10 класс (участники); - международный конкурс-фестиваль «Ангел Надежды» в 2015-2016 учебном году (педагог дополнительного образования Мясникова Л.В.): Петровскому Илье, 6 класс; Припузову Андрею, 5 класс; Терешкину Ивану, 4 класс; Гаджиеву Паладу, 3 класс; Гаджиеву Иману, 5 класс; Гаджиеву Рахману, 6 класс; Ореховой Полине, 2 класс (лауреаты)



- Всероссийский конкурс «Мои таланты»: Бадардинов Кирилл, 5 класс (призер) (руководитель творческого объединения «Занимательная информатика» Фещенко В.Г.)
- муниципальный конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку:
- районный конкурс рисунков «Хлеб – всему голова» (Учитель ИЗО Крылова Е.С.): Дубина С., 7 класс (участник).

Количество участников конкурсов муниципального и областного уровней в этом году - 71 чел. , что на 13 обучающихся больше, чем в прошлом году. Следует отметить высокий уровень подготовки учащихся следующими учителями: учителем изобразительного искусства Крыловой Е.С., педагогом – хореографом Мясниковой Л.В..



В нравственном воспитании важно включать ученика в различные виды деятельности, где перед ним раскрываются нравственные отношения между людьми. Участвуя в подобных мероприятиях, каждый учащийся может проявить себя творчески, раскрыть свою индивидуальность, работать в группе с другими учащимися. Таким образом, для ребенка создаются условия для самовыражения и выбора нравственной позиции. Интерес детей к подобным мероприятиям всегда высок. В этом году 24 мая в нашей школе прошел праздник, посвященный дню славянской письменности и культуры. Учитель музыки, руководитель вокальной студии «Весна» Заикина Е.В. подготовила мероприятие со своими воспитанниками для обучающихся начальных классов. На высоком уровне была подготовлена программа выступлений учащихся 1-5 классов. Дети на этом мероприятии приобщились к духовно-нравственным истокам русской культуры. Подобные мероприятия формируют духовно-нравственные ориентиры на основе

традиционных общечеловеческих и христианских ценностей. Следует сказать, что мероприятия с таким охватом обучающихся проводить нелегко, поэтому очень важно готовиться к ним организованно и вовлекаться в участие необходимо и классным руководителям, и учителям-предметникам.

На закрытии XII Рождественских чтений во дворце Ю.А. Гагарина театральная студия «Славянский ковчег» (руководитель студии Кравчук О.Н.), а также хореографическая студия «Хорошки» (руководитель студии Мясникова Л.В.) представляли проект «Русь Святая, храни веру православную», посвященный 1000-летию святого равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси (46 обучающихся с 1 класса по 11 класс).



Учебно-методическим центром работа была высоко оценена и вручена почетная грамота от управления образования.

Посещение театров и музеев – традиционные мероприятия духовно-нравственного воспитания. В 2015-2016 учебном году классными руководителями: Баршиной Н.В., Шутко А.П., руководителем хореографической студии Мясниковой Л.В. к юбилею великого мастера П.И.Чайковского был организован выезд учеников 2-11 классов в г. Москву в Кремлевский Дворец съездов на балет "Лебединое озеро". Педагогами была проведена работа как предварительная (ознакомление с содержанием, работа по разъяснению, как через танец выразить мысль и чувство), так и последующая (беседа с эмоциональным откликом детей). Привлечены были родители, а значит, в семье была возможность совместного приобщения к культурным традициям. В рамках внеурочной деятельности учителя: Лехман Е.А., Крылова Е.С., Иноземцева П.В., Заикина Е.В., Кравчук О.Н., Воронцова А.Ю. организовали для обучающихся посещение музеев города. Остальными классными руководителями деятельность в этом направлении не осуществлялась, хотя в нашем городе есть свой театр и прекрасные музеи. Все отчеты о проделанной работе всегда размещаются на стенде "Школьная жизнь", выполненные редакцией нашей газеты "Школьный звонок", а также информацию размещают классные руководители в классных уголках. Поездки в театры и музеи важны, так как осуществляются в соответствии с учебными программами по литературе, истории, искусству, географии и другим учебным предметам. В этом прослеживается связь учебного и воспитательного процессов.



Процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся тесно взаимосвязан.

Он содействует воспитанию чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству у обучающихся.

С целью формирования гражданской сознательности современной молодежи, воспитания патриотических чувств и развития интереса учащихся к историческому прошлому родной страны школа продолжила работу над проектом "Мы помним, чтим поклоном низким". Все педагоги, обучающиеся стали участниками этого проекта.

Работа по празднованию была четко спланирована. На высоком уровне прошли мероприятия.

1 сентября 2015 года во всех классах прошел урок мира, который открыл работу проекта. Проект был завершен в декабре 2015 года, но тема для серьезного разговора с детьми о труде и подвигах нашего народа сохранена и продолжена.

Итогом работы учителей с детьми в проекте стало участие в региональных конкурсах: "За нравственный подвиг учителя" (Семенченко Л.В.-ПРИЗЕР муниципального этапа), "Наше Подмосковье" (Крылова Е.С., Мясникова Л.В., Баршина Н.В., Заикина Е.В.).

Во исполнение рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Фондом социально-культурных инициатив от 27.01.2016 № Исх.-855/21 и с целью формирования представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на

примерах отважных поступков их сверстников, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи 17.02.2016 года был проведен единый Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».

В феврале традиционно прошла неделя патриотического воспитания:



Наши обучающиеся – активные участники и победители конкурсов патриотической направленности:

Конкурс рисунка «Хлеб-всему голова»; Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски всей России»; Конкурс детского творчества «Мир красок-2016», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; XII Открытый конкурс чтецов «Солдат Победы»; Праздник-конкурс танца.

В этом году в Неделю Памяти для обучающихся 1-4 классов была возобновлена традиция проведения парада войск «Мальчиши-Кибальчиши». Готовил обучающихся руководитель спортивной секции «Волейбол» Ферулев Р.П., а ведение торжественной части было осуществлено 5 б классом под руководством Кравчук О.Н.. Все классы с 1 по 4 приняли участие, выполняли команды, исполняли военные песни.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех его духовных и физических сил и способностей. Важно вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.



Приобщение детей к традициям школы играет важную роль в формировании у обучающихся уважительного отношения к школе, учителям, к малой Родине. Последний звонок и выпускные вечера для 4, 9, 11 классов – одни из важных и трогательных праздников школы. В 2015-2016 учебном году выпускали классы классные руководители: 4 класс – Шарова С.А.; 9 класс – Шутко А.П.; 11 класс – Глазов Л.А.

Дети-выпускники – плоды наших трудов. Мы для них пример. Надо подавать достойный пример. «Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими и умными, - это в нашей власти», - писал Плутарх.

Важную роль в системе воспитательной работы школы играет **дополнительное образование**. Занятость детей в творческих объединениях города возросла с 37 % до 39%. Посещаемыми в основном являются музыкальные, художественные и спортивные кружки.

В школе функционировали в этом году 6 творческих объединений.



Востребованность в школьных творческих объединениях очевидна. На сегодняшний день мы видим, что хореографическая студия "Хорошки" - это украшение всех общешкольных и уже и классных мероприятий. А широта и красота проводимых ежегодных праздников танца поражает и вдохновляет каждого из нас. В этом году, посвященном году Российского кино, праздник танца был адресован этому событию. С 1-11 класс – участники



мероприятия. Яркие незабываемые танцы, подготовленные педагогом дополнительного образования Мясниковой Л.В., а также поставленные и самими детьми. Чудесно подготовлены были костюмы. В средствах массовой информации звучало имя нашей школы. Мы приобщаем подобными мероприятиями детей к культуре и традициям нашего народа, приобщаем к мысли жить вместе с событиями своей Родины. Стабильная кропотливая работа руководителя хореографической студии видна в результатах деятельности всего творческого коллектива: участники проекта «Русь Святая, храни веру православную», активные участники, призеры и победители муниципальных и областных конкурсов. Мясникова Л.В. профессионально подходит к работе с родителями: уважительно, корректно. Итог - благодарность родительская: постоянная помощь в осуществлении деятельности студии.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего Родину - задача особенно актуальная сегодня - не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры, истории. Эту задачу успешно решает педагог дополнительного образования Кравчук О.Н. на занятиях театральной студии «Славянский ковчег». Отмечая 1000-летие святого равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси, театральная студия провела большую и серьезную работу. О проекте, подготовленном к этой дате, было сказано выше. Проникновенна и глубока постановка. Во время работы необыкновенный контакт с детьми. Прекрасная работа со словом.

Студию изобразительного творчества «Палитра» возглавляет Крылова Е.С.. Не одна художественная выставка организована педагогом. Высокий творческий потенциал отличает деятельность педагога и активное участие студии в конкурсах различного уровня.

Руководителем вокальной студии «Весна» Заикиной Е.В. в этом году организовано было не одно мероприятие. Ее воспитанники – активные участники всех общешкольных мероприятий. Участие в конкурсах – это всегда личностный рост, приобщение к культуре и традициям, ответственное отношение к делу, работа индивидуальная и в команде. У нас в школе много детей с прекрасными вокальными данными.

Фотостудия "Взгляд" и редакция школьной газеты «Школьный звонок» тесно сотрудничают. Результаты их работы активно представлены на школьных стендах и сайте школы.

Работа творческих объединений была представлена удовлетворительно. Учителями лишь в четвертой четверти были спланированы выходы в музеи, на выставки, театр. Недостаточно организована исследовательская работа на занятиях. В этом году оформлялся стенд «Проектные работы на занятиях внеурочной деятельности», где вся школа могла познакомиться с работами наших учащихся. Следует отметить работу классного руководителя 16 класса Лехман Е.А., руководителя творческих объединений в своем классе. Ни одна знаменательная дата календаря не проходит незамеченной ей и ее детьми, также организуются выходы в музеи.

Высокая организованность, профессиональный подход каждого классного руководителя - это залог слаженной работы с детьми. Каждый класс и классный руководитель может себя проявить на общешкольном уровне в качестве организатора.

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы

1. Обеспечение условий для реализации обучающимися творческих способностей
2. Результативность проводимой профилактической работы по предупреждению правонарушений
3. Успеваемость учащихся в классе

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются:

1. Развитие ученического самоуправления в классе
2. Воспитание обучающихся посредством внешкольной деятельности (экскурсии в музеи, посещение театров, встреч с интересными людьми)
3. Работа с родителями детей группы риска

Итогом нашей воспитательной работы с детьми стало повышение уровня воспитанности обучающихся. Он заметно вырос за последние три года.

Работа школьного органа самоуправления.

В своей работе ученическое самоуправление ставило **следующие цели и задачи:**

1. Развивать ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела;
2. Обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств учащихся.
3. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп.
4. Прививать общечеловеческие нравственные ценности.

В каждом классе выбран лидер класса, который посещает заседания Ученического совета, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Заседания Ученического совета проходят один раз в месяц, где обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга школьного конкурса «Самый «классный» класс».

Признаны победителями школьного конкурса «Самый «классный» класс» с вручением кубка и объявлением благодарности: среди 1-4 классов – 4 класс (классный руководитель Шарова С.А.); среди 5-8 классов – 7 класс (классный руководитель Шатковская Г.В.); среди 9-11 классов – 9 класс (классный руководитель Шутко А.П.)

Силами школьного ученического совета проводятся общешкольные мероприятия. Благодаря проводимым мероприятиям мы воспитываем в детях чувство национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, своему краю, школе.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы; советы профилактики; совместное проведение общешкольных мероприятий; работа родительских комитетов.

Организация совместной деятельности семьи и школы - одна из наших важнейших задач воспитания. Если проанализировать посещаемость родителями общешкольных мероприятий, то увидим, что интерес семьи к нашей школе существенно возрос.



Родители вместе с детьми - активные участники мероприятий. Дети исполняли песни, рассказывали пословицы и поговорки о труде и учились вместе с родителями изготавливать народную куклу. Объединение детей и взрослых создает добрую, радостную атмосферу, создает тепло и взаимопонимание между поколениями. Совместный труд родителей, педагогов и детей приносит свои плоды. Дети гордятся, что трудились вместе со взрослыми, испытывают радость от полученных результатов, а педагог ощущает, что его труд не напрасен. Посещаемость

данного мероприятия была 100%. Это свидетельство того, что необходимо проводить подобные мероприятия, т.к. они интересны, познавательны и объединяют поколения детей и взрослых.

Вручение директором школы Пороховой И.Н. благодарственных писем родителям от Губернатора Московской области А.Воробьева



Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями всех педагогов образовательного учреждения и совместной деятельности с родителями. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.