

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 12.01. 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от 11.12. 2016 г.



Рег. № 23/16

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ослабленным здоровьем
1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (далее Положению) определяет получение общего образования, предусмотренного законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработано:

в соответствии с Положением об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.01г. №196)

Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

Письмом Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1970г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Приказом №94 от 16.05.85г. «об утверждении инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения в новой редакции и перечня работников, которым устанавливаются доплаты за совмещение профессий»;

Письмом Министерств образования Российской Федерации от 12.01.93г. №10/32-1 п.2.11 «Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (дождки) стных окладов) работников образовательных учреждений»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22».

1.2 Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее-школа), реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2 Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

2.1 Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное подписями № членов ВКК и гербовой печатью МУЗ, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и соответствующий приказ по школе.

2.2.Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3.При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей), ученика (-цу), обучающегося (-уюся) индивидуально на дому, с настоящим Положением.

2.4.Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется школой по согласованию с муниципальным органом управления образования и оформляется приказом по школе, изданным на основании п.1.1., 2.1. данного Положения.

2.5.Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое образовательное учреждение.

2.6.При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести ученика в списочный состав класса, заполнить сведения о его родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы заполнить листок здоровья, сделав запись: «индивидуальное обучение на дому с« » г.»

2.7.По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

3 Общеобразовательный процесс.

3.1.При индивидуальном обучении для получения общего образования на каждой его ступени реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие *выполнение минимума содержания образования* в соответствии с учебным планом класса, в котором обучается ученик, и с учётом медицинского заключения.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение *щадящего режима проведения занятий* посредством составления рационального расписания уроков.

3.3. Образовательная программа школы реализуется в очной форме.

3.4.Организация учебного процесса регламентируется учебным планом класса за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой.

3.5.Недельная учебная нагрузка определяется с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме 8 часов (1-4 классы), 10 часов (5-9 классы), 12 часов (10-11 классы).

3.6.Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора, и все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

3.7.По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т.д.) часть занятий может проводиться в школе индивидуально, в присутствии родителей (законных представителей).

3.8.Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

3.9.Обучающиеся на дому имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.