



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №22»

И.Н.Порохова

Пр. от 30.08.2018г. № 245

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Сергиево-Посадского
муниципального район
начальник управления образования

 /О.К.Дударева /

И.Начальник отдела образования

 /И.Н.Чузавкова./

Заместитель директора

МБУ ДПО УМЦО

 /Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»
г. Сергиев Посад
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 »
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 22» (далее – учебный план)- документ, который определяет перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

В 2018-2019 учебном году организация образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г. 381);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г.

№ 1577»);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 г. №5);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-приказ Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г.

№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

-приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

-письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Минобрнауки РФ от 20.06. 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего образования, на 2018/2019 учебный год».

-письмо министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. исх. 9136/090 «О введении с 01.09.2016 г. в 1-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающего курса «Шахматная азбука»;

-письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017г.№ 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017г.»;

-письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;

-письмоМинистерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958/09 «Об организации работы в 2017-2018 учебном году по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья»;

-письмо управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 09.02.2015 г. №01-06/165-1 исх. «О профилактике детского травматизма»;

-основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-основная образовательная программаосновного общего образования, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-основная образовательная программа среднего общего образования (по Стандартам 2004 г.), утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 22» от 30.08.2016 г. №285;

-Устав школы, утвержденный Постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015 г. №852-ПГ.

-положение о, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», утвержденное приказом директора школы от 15.01.2016 г. №07/16;

Учебный план ориентирован на реализацию основных направлений Образовательной программы, Программы развития и социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся школы. Эффективная реализация данного учебного плана позволит:

- выполнить в необходимом объеме государственный заказ на образование;
- обеспечить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся;
- создать условия для сохранения здоровья школьников;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива;
- способствовать развитию школы как образовательной организации;
- обеспечить преемственность настоящего учебного плана с предыдущим.

Учебный план позволяет дать разностороннее, качественное образование обучающимся, учитывающее их индивидуальные возможности. Для реализации учебного плана общего образования школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана в школе используются:

- учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план является нормативным документом школы, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при пятидневной учебной неделе и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает дисциплины компонента образовательной организации, часы которой используются на введение новых предметов, элективных курсов, отражающих индивидуальные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также используются для увеличения часов на учебные предметы обязательной части.

Для каждого уровня обучения приводится перечень и количество часов, обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования образовательного стандарта: для обучающихся 1-4 классов – требованиям ФГОС НОО, для обучающихся 5-9 классов – требованиям ФГОС ООО, для обучающихся 10-11 классов - требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Максимальный объем нагрузки во всех классах соответствует нормам СанПиН

2.4.2.2821-10, п.10.5.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе в 10–11 классах составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим работы в 1–11 классах - пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели; Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем нагрузки при пятидневной учебной неделе составляет:

- в 1 классе -21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5 классах-29 часов;
- в 6 классах-30 часов;
- в 7 классе-32 часа;
- в 8-9 классах-33 часа;
- в 10-11 классах-34 часа.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть и за год, в средней школе – за полугодие и за год.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8, 10-ых) проводится с 15 по 26 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса в форме итоговых контрольных работ, диагностических работ, диктантов, тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Основными формами промежуточной аттестации являются также: итоговый устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа), тестирование (компьютерное, аудиторное), комплексные интегрированные письменные работы, защита рефератов, проектов или творческих работ.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов предусматривает работу по федеральным государственным стандартам начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и соответствующими им учебными предметами:

-в 1-ом классе: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура);

-во 2-3 классах: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

-в 4-ых классах: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык, Литературное чтение на родном языке), Иностранный язык (Иностранный язык (английский), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура), Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры».

Изучение предмета «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционной для России религии в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На уровне начального общего образования во 2-4-х классах в рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык.

В 1-4-ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся вводится 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- для реализации в полном объеме программы по русскому языку в соответствии с учебником «Русский язык», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Школа определяет следующие формы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования. Формами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант.

Для реализации целей и задач обучения на данном уровне образования используется УМК «Школа России», который позволяет организовать процесс обучения, с одной стороны, под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны, как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Обучение в начальной школе ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ.

УМК «Школа России».

Азбука, 1 кл., Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др., 2014 г.

Русский язык, 1-4 кл., Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2014 г.

Литературное чтение, 1-4 кл., Климанова Л.Ф. и др., 2014 г.

Математика, 1-4 кл., авт. Моро М.И. и др., 2017 г.

Окружающий мир, Плешаков А.А., 2017 г.

Технология, 1-2 кл., Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014 г., 3-4 кл., Н.И. Роговцева, 2017 г.

Музыка, Критская Е.Д., 2013 г.

Изобразительное искусство» Неменский Б.М., 2015 г.

Физическая культура, Лях В.И., 2013 г.

Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. 2017 г.

Основы православной культуры, Кураев А.В., 2014 г.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление представлено танце-

вальными занятиями «Ритмика» (1-4 классы), творческим объединением «Здоровый образ жизни» (1, 2а, 2б классы).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено творческими объединениями: «Праздники, традиции, ремесла народов России» (4а, 4б классы); «Азбука добра» (3,4а,4б классы).

Социальное направление ориентирует детей на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено творческими объединениями: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы); «Я – пешеход и пассажир» (1-4 классы).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено творческими объединениями: «Играем, разговариваем по-английски» (1класс), «Удивительный мир слов» (1-4 классы), «Занимательная математика»(1-4 классы); творческое объединение «Робототехника» (4а,4б классы).

Обучающий курс «Шахматная азбука» (1-3 классы) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить различные умения: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление включает в себя студию «Живой родник» (1, 2а, 2б классы); хоровую студию «Весна» (1, 2а, 2б классы); театр кукол «Буратино» (4б класс) .

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Ритмика. Авторская программа И.Ворониной "Историко-бытовой танец".

Историко-бытовой танец. Авторская программа И.Ворониной "Историко-бытовой танец".

Общекультурное направление

Хоровая студия «Весна». Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского, М.: 2011.

Студия «Живой родник». Программа внеурочной деятельности. Д.В.Григорьева, П.В.Степанова

Театр кукол. Программа внеурочной деятельности И.А.Генералова.

Общеинтеллектуальное направление

Обучающий курс «Шахматная азбука». Авторская программа «Шахматы» А.А.Тимофеев.

Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски». В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др..

Творческое объединение «Занимательная математика». Авторская программа Е.Э. Кочурова..

Творческое объединение «Удивительный мир слов». Авторская программа
Л.В.Петленко, В.Ю.Романова.

Духовно- нравственное направление

Творческое объединение «Азбука добра». Авторская программа И.С.Хомякова,
В.И.Петрова.

Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла народов России» Авторская
программа Л.Н.Михеева

Социальное направление

Творческое объединение «Разговор о правильном питании». Авторская программа
М.М.Безруких, Т.А.Филиппова.

Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир». Авторская программа
Н.Ф.Виноградова.

Клуб ЮИД «Светофорчик». Авторская программа «Курса «Основы безопасности до-
рожного движения: 1-4 классы»- Л.И.Тошева

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Название творческих объединений, студий	1 класс	2А класс	2Б класс	3 класс	4А класс	4Б класс
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2	2	2	2	2
	Творческое объединение «Здоровый образ жизни»	1	1	1			
Общекультурное	Театр кукол «Буратино»						1
	Студия «Живой Родник»	1	1	1			
	Хоровая студия «Весна»	1	1	1			
Духовно-нравственное	Творческое объединение «Азбука добра»				1	1	1
	Творческое объединение «Праздники, традиции, ремесла»					1	1
Общеинтеллектуальное	Обучающий курс «Шахматная азбука»	1	1	1	1		
	Творческое объединение «Играем, разговариваем по-английски»	1					
	Творческое объединение «Занимательная математика»	1	1	1	2	1	1
	Творческое объединение «Робототехника»					1	1
	Творческое объединение «Уди-	1	1	1	2	2	

	вительный мир слов»						1
Социальное	Творческое объединение «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и соответствующими им учебными предметами: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык), Математика и информатика (Математика в 5-6 классах, Алгебра в 7-9 классах, Геометрия в 7-9 классах, Информатика в 7-9 классах), Общественнонаучные предметы (История в 5-9 классах, Обществознания в 6-9 классах, География в 5-9 классах), Естественнонаучные предметы (Биология в 5-9 классах, Физика в 7-9 классах, Химия в 8-9 классах), Искусство (Изобразительное искусство в 5-7 классах, Музыка в 5-8 классах), Технология (Технология в 5-8 классах), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура в 5-9 классах, Основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности. На данный предмет отводится 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах.

Цели изучения учебного предмета «Литература» сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. Все цели являются равноценными по значимости. На данный предмет отводится 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах в рамках предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык в количестве 3 часов в неделю. Второй иностранный язык в 2018-2019 учебном году не изучается.

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах. С 7 по 9 класс изучаются предметы «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

В 7 классе вводится учебный предмет «Информатика» (1 час), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 8-9 классах продолжается также по 1 часу.

Предметная область «История» представлена учебным предметом «История», в котором курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются с использованием модульного и синхронно-параллельного подхода, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения и позволяет определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю, является интегрированным и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «География» и «Биология» изучаются с 5 класса. В 5-6 классе по 1 часу в неделю на каждый предмет, в 7-9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» (изучается в 5-7 классах) и «Музыка» (изучается в 5-8 классах). Данные предметы изучаются как отдельные учебные предметы - «Изобразительное искусство» и «Музыка», по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) изучается в 8 – 9 классах по одному часу в неделю.

На предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) учебного плана начальной школы.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Целью предметной области ОДНКНР является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению и реализуется через изучение предмета «Духовное краеведение Подмосковья» (8 класс, 1 час) и включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература», «Обществознание» (5-9 класс).

ОДНКНР в 5-9 классах реализуется также через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Физическая культура» в 5-9 классах;
- по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Обществознание» в 5 классах
- по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) 1 часом предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах;
- по согласованию с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся 1 часом предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классах.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Дополнительный час физической культуры позволяет полнее учитывать индивидуальные особенности и способности обучающихся, формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни

Предмет «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должен обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Консти-

туции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Предмет «Экономика», представленный в учебном плане по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) по 1 часу в 7-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, имеет целью изучение экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира. Изучение экономики в школе призвано способствовать формированию у обучающихся основ экономического мышления, целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества.

Элективный курс «Основы экологической культуры» (9 класс, 1 час) направлен на формирование представлений о роли экологии в развитии естественных наук и человеческой практике, системы знаний о научных основах экологии, положительного субъективного опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, усвоение которого способствует воспитанию экологически грамотной личности, ценностных ориентаций по отношению к природной среде как универсальной ценности и человеку, как части природы.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и почтвречное оценивание, и годовую по результатам тестирования, мониторингов, Формами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются: диагностическая работа, контрольная работа, диктант, тестирование.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.

Русский язык. 5,- класс. В 2-х ч. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. - М.: Просвещение, 2017. 2018

Русский язык. 7,8,9 классы.

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. - М.: Русское слово, 2015. 2016.

Литература. 5,6 классы. В 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П., Полухина В.П. - М.: Просвещение, 2017. 2018

Литература 7,8,9 классы. В 2-х ч. Меркин Г.С. - М.: Русское слово, 2015

Английский язык. 5,6,7,8,9 классы. Кузовлев В.П. и др. - М.: Просвещение, 2014, 2015.

Математика. 5,6 классы. Никольский С.М. Потапов М. К., Решетников Н.Н. - М.: Просвещение, 2015. Серия (МГУ – школе)

Алгебра. 7,8 классы. Никольский С.П., Потапов М.К., Решетников Н.Н. - М.: Просвещение, 2017. Серия (МГУ-школе)

Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. - М.: Просвещение, 2016.

Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.: Просвещение, 2015. 2016. 2017, 2018.

Информатика. 7, 8 класс. Семакин И.Г. и др. - М.: Бином, 2017.

Информатика. 9 клас, Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М. Бином, 2013.

История России. В 2-х ч. 5,6,7,8 классы. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. ; под ред. Торкунова А.В. - М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018.

История России. 9 класс. А.А.Данилов, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- М.: Просвеще-

ние, 2014.

Всеобщая история. История Древнего мира .5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. - М.: Просвещение, 2014,2015.

Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение, 2014.2016.

Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. - М.: Просвещение, 2014, 2016.

Всеобщая история. История нового времени.1800-1900. 8 класс А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Л.М.Ванюшкина - М.: Просвещение, 2014.2016.

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. - М.: Просвещение , 2014,2016

Обществознание.5,6,7,8,9 классы. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.Иванова Л.Ф. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Матвеева А.И. и др. - М.: Просвещение,2014,2015.2017.

География. Планета Земля. 5-6 классы.

Лобжанидзе А.А. - М: Просвещение, 2014.2016.

География. Земля и люди.7 класс.Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. - М.: Просвещение,2014.2016.

География.Россия: природа, население, хозяйство.8,9 классы. Дронов В.П., Савельева Л.Е.- М.: Просвещение, 2014,201

Биология. Живой организм. 5-6 классы.

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. - М.: Просвещение,2014.2016.

Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. М.: Просвещение, 2014.2016.

Биология. Человек. 8 класс, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. М.: Просвещение, 2014.

Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.,- М.: Просвещение, 2014,2015.

Химия .8,9 класс. Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г. - М.: Просвещение, 2017,2018.

Физика. 7,8,9 классы, Белага В.В. – М.: Просвещение,2013,2015.2016.2017.

«Основы безопасности жизнедеятельности» , 5 ,6,7,8,9 классы

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение,2014.2016.

Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. - М.: Вентана – Граф, 2014,2015.

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. - М.: Вентана- Граф, 2014,2015.

Технология. Технология ведения дома. 6 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д./ Под ред. Симоненко В.Д. - М.: Вентана – Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф,2014.

Технология. Технологии ведения дома.7класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М.: Вентана – Граф, 2014.

Технология. Индустриальные технологии.7класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. - М.: Вентана-Граф,2014.

Технология. 8 класс. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В. и др. – М.: Вентана-Граф,2012.

Музыка. 5,6,7классы. Г.П. Сергеева, Д.Е. Критская - М.: Просвещение,2014,2015.2016.

Изобразительное искусство. 5, 6 классы. Неменская Л.А.- М.: Просвещение, 2012,2015.2016.

Изобразительное искусство. 7 класс.,2015. Питерских А.С., Гуров Г.Е. - М.: Просвещение, 2013.2016.

Физическая культура. 5-6-7 классы. Виленский М.Я. - М.: Просвещение, 2014

Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.

Начала экономики. 5-6 классы. Ермакова И.В, Протасевич Т.,А. - М.: Вита-Пресс 2014.

Экономика. 7-8 классы. И.В.Липсиц - М.: Вита-Пресс, 2014,2015.

Экономика .9 класс. И.В.Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012

Экология. Живая планета. 5 класс. Шурхал Л.И., Самкова В.А., Козленко С.И. – М.: Академкнига/ Учебник, 2012.

Экология растений. 6 класс. А.М.Быловой, Н.И.Шориной М.: Вентана-Граф, 2012.

Экология животных .7 класс.В.Г.Бабенко, Д.В.Богомоллов и др. - М.: Вента-граф,2012.

Экология человека. 8 класс.Фёдорова Н.З., Кучменко В.С. и др. - М.: Вентана-Граф,2012

Экология. Биосфера и человечество. 9 класс. И.М. Швеца, Н.А.Добротина. – М.: Вентана - Граф, 2013.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и в рамках преемственности с уровнем начального общего образования организуется по тем же основным направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное (творческое объединение «Спортивные игры»);

-общекультурное (хоровая студия «Весна»);

-общеинтеллектуальное (творческие объединения:«В мире экономики»; творческое объединение «Техническая графика и черчение»);

-духовно-нравственное (творческое объединение «Истоки».Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

-социальное (творческое объединение «Основы экологических знаний»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»в 5-9 классах реализуется через включение во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761.

Введение в учебный план 5-9 классов разнообразных видов внеурочной деятельности способствует общекультурному развитию личности и формируют гуманистическое мировоззрение.

Через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования реализуется предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России", являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной общей школы и формирующая у обучающихся знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Учебно-методическое обеспечение

Спортивно-оздоровительное направление

Творческое объединение «Шахматы». В.И.Лях, А.А.Зданевич. - М.:Просвещение, 2010

Общекультурное направление

Хоровая студия «Весна». Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В.А.Горского. -М.: Просвещение, 2011.

Общеинтеллектуальное направление

Творческое объединение «В мире экономики». И.В.Ермакова.,Т.А. Протасевич.- М:Вита-ПРЕСС,2013

Творческое объединение «Техническая графика и конструирование».А.Д.Ботвинников, В.А.Гервер. М.М.Селиверстов.-М.:Просвещение, 2011

Духовно- нравственное направление

Творческое объединение «Истоки». «От истоков современности»,Д.В.Григорьева, Б.В. Куприянова.-М:Просвещение, 2011

Социальное направление

Творческое объединение «Основы экологических знаний».Е.Н.Дзятковская,

**Учебный план
сновного общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	Экономика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Духовное краеведе- ниеПодмосковья				1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жиз- недеятельности	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	Элективный курс Основы экологической культуры					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
внеурочной деятельности основного общего образования**

Направления	Класс							
	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>								
Спортивная секция «Шахматы»						1	1	
<i>Социальное направление</i>								
Творческое объединение «Основы экологических знаний»	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>								
Творческое объединение «Истоки». Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>								
Творческое объединение «В мире экономики»	1	1	1	1				
Творческое объединение «Техническая графика и конструирование»					1	1		

Творческое объединение «Занимательная математика»	1	1	1	1	1		1	1
<i>Общекультурное направление</i>								
Хоровая студия «Весна»			1	1				
Творческое объединение «Риторика»	1	1			1			
Творческое объединение «Культура речи»						1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5

Заместитель директора по ВР

Н.В. Баршина

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования федерального базисного учебного плана.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

-удовлетворение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана, выдержанная в полном объеме, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» по 1 часу в 10-11 классах, «Литература» по 3 часа в 10-11 классах, «Иностранный язык» по 3 часа в 10-11 классах, «Математика (алгебра и начала анализа)» по 2 часа в 10-11 классах, «Математика (геометрия)» по 2 часа в 10-11 классах, «История» по 2 часа в 10-11 классах, «Обществознание (включая экономику и право)» по 2 часа в 10-11 классах, «Физика» по 1 часу в 10-11 классах, «Химия» по 1 часу в 10-11 классах, «Биология» по 1 часу в 10-11 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 10-11 классах, «Физическая культура» по 3 часа в 10-11 классах.

Наименования учебных предметов в учебном плане и электронном журнале являются идентичными и соответствуют их наименованию в Региональном базисном учебном плане.

Учебный предмет "Математика" в 10 - 11 классах именуется "Математика (алгебра и начала анализа) и "Математика (геометрия)". Для них отводятся отдельные предметные страницы электронного журнала.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11 классах именуется «Иностранный язык (английский)».

Учебные предметы естественнонаучного цикла "Физика", "Химия", "Биология" изучаются на базовом уровне, поэтому учебный предмет "Естествознание" не изучается.

С целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел в качестве обязательного для изучения в течение всего учебного года в учебный план вводится учебный предмет «Астрономия». Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный предмет «Астрономия» реализовывался в школе с 1 сентября 2017 года в объеме 0,5 часа в неделю, поэтому на реализацию данного предмета в учебном плане 11 класса заложено 0,5 часа в неделю. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа за два года обучения.

Важная мировоззренческая задача учебного предмета «История» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости Российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов предметов «История России» и «Всеобщая история», сопоставления ключевых событий и процессов Российской и мировой истории.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

При разработке рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитываются требования Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

При разработке рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» учитывается повышение уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, обеспечивает сохранение линий преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и осуществляется на базовом

уровне.

Региональный компонент содержания представлен по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) модулем в учебном предмете «Русский язык» с увеличением количества часов на 1 час в 10-11 классах.

Региональный компонент содержания представлен по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) также 1 часом учебного предмета «Математика(алгебра и начала анализа)». Увеличение количества часов учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа) на 1 час в 10 – 11-х классах определяется целью реализации учебных программ предметов «Математика (алгебра и начала анализа)» (3 часа в неделю), «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения.

Часы компонента образовательной организации в вариативной части учебного плана используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента Регионального базисного учебного плана,

Для реализации в полном объеме программы по физике, химии, биологии, географии в соответствии с учебниками:

Физика.10 -11 классы, Мякишев Г.Я. - М.:Просвещение, 2017 г.

Химия, 10-11 классы, Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2018 г.

Биология, 10-11 классы. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. - М.:Дрофа 2014 г.

География. 10-11 классы, Максаковский В.П. М.: Просвещение, 2018 г., -

и с целью формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводятся по 1 часу предмета «География» в10-11 классах, по 1 часу предмета «Физика» в 10-11 классах, по 1 часу предмета «Химия» в 10-11 классах, по 1 часу предмета «Биология» в 10-11 классах.

С целью формирования у обучающихся информационной и алгоритмической культуры, представления о роли информационных технологий в жизни людей, промышленности и научных исследованиях, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями)вводитсяпо 1 часу учебного предмета «Информатика и ИКТ" в 10-11 классах.

С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится по 1 часу учебного предмета «Мировая художественная культура»в 10-11 классах.

Учебный предмет «Технология», по 1 часу в 10-11 классах, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью использования приобретенных знаний и умений на уровне основной общей школы в практической деятельности и повседневной жизни для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда, составления резюме и проведения самопрезентации; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. В рамках предмета «Технология» изучаются основы жилищно-коммунального хозяйства.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

С целью развития логического мышления, пространственного воображения, алго-

ритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится по 0,5 часа в неделю элективный учебный курс «Практикум по решению задач по математике» в 10-11 классах.

Элективный курс «Основы финансовой грамотности», по 1 часу в 10-11 классах, вводится по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности,

Элективный курс «Основы экологической культуры», 1 час в 10 классе, введенный в учебный план по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями), направлен на формирование представлений о роли экологии в развитии естественных наук и человеческой практике; формирование системы знаний о научных основах экологии; формирование опыта способов деятельности, в том числе и творческой направленности, формирование положительного субъективного опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, усвоение которого способствует воспитанию экологически грамотной личности; формирование ценностных ориентаций по отношению к природной среде как универсальной ценности и человеку, как части природы.

Элективный курс «Экология Подмосковья». 1 час в 11 классе по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды.

С целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения строить прочные внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создание нравственной и психологической основы подготовки к браку в 10 классе по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводится 0,5 часа элективного курса «Этика и психология семейной жизни».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и полугодовое оценивание, и годовую. Формами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются: диагностическая работа, контрольная работа, тестирование, реферат.

При изучении предметов учебного плана используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.

Русский язык 10,11 классы. В 2-х ч. (базовый уровень). Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. - М.: Русское слово, 2018

Литература. 10 класс. В 2-х ч. (базовый уровень) Лебедев Ю. В. - М.: Просвещение, 2017.

Литература. 11 класс. В 2-х ч. (базовый уровень) О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев. под ред. Журавлёва В.П. - М.: Просвещение, 2016, 2017.

Мировая художественная культура. 10,11 классы. Емохонова Л.Г. - М.: Академия. 2014.

Английский язык 10-11 класс. Кузовлев В.П. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы (базовый уровень)

.Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. - М.: Просвещение, 2017. Серия (МГУ-школе)

Геометрия. 10-11 классы (базовый и углубл. уровни) Л.С. Атанасян - М.: Просвещение, 2012, 2014, 2017. Серия (МГУ - школе).

Информатика и ИКТ. 10 -11 класс. Угринович Н.Д. М.: Бином ,2012.2013.

История.Всеобщая История (базовый уровень).10 класс. Уколова В.И., Ревякин.А.В. - М.: Просвещение, 2015.2016.

История.Всеобщая история. 11 класс: (базовый уровень). Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. - М.: Просвещение, 2014.

История с древнейших времен до конца XIX века (базовый уровень).10 класс. Сахаров А.Н., Загладин Н.В.- М.: Русское слово,2017.

История России , XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 класс. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. В.- М.: Просвещение,2012,2015.

Обществознание. 10,11 класс (базовый уровень), Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В., Городецкая Н.И. и др ; под ред . Боголюбова Л.Н. и др.- М.:Просвещение,2014.2016,2018.

География. 10-11 классы (базовый уровень) Максаковский В.П. М.: Просвещение ,2017,2018.

Биология 10-11 классы. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. - М.:Дрофа 2013.

Химия 10,11 класс (базовый уровень) Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2017,2018

Физика.10 ,11 класс (базовый уровень) Мякишев Г.Я. - М.:Просвещение,2017.

Астрономия.11 класс. (базовый учебник). Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. –М.: Дрофа,2018.

Основы безопасности жизнедеятельности . 10,11класс. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2014,

Технология. 10-11 класс (базовый уровень). Симоненко В.Д., Очинин, О.П.,Матяш. Н.П. – М.: Вентана - Граф,2013.

Мировая художественная культура.10,11 класс. Емохонова Л.Г. – М.: Просвещение, 2013.

Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.

Экономика. Базовый курс.10,11 классы. И.В.Липсиц - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.

Экология: 10-11 классы (базовый уровень). Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. - М.: Вентана-Граф,2013,2018.

**Учебный план
среднего общего образования (5-дневная неделя)**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	
	Математика (геометрия)	2	2	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физика	1	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Астрономия		0,5	
	Учебные предметы <i>по выбору</i> на базовом уровне (региональный компонент и компонент образовательной организации)			
Вариативная часть	Русский язык	1	1	
	Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	Физика	1	1	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	География	1	1	
	Мировая художественная культура	1	1	
	Технология	1	1	
	Экономика	1	1	
	Элективные курсы:			
	Практикум по решению задач по математике	0,5	0,5	
	Этика и психология семейной жизни	0,5		
	Основы экологической культуры	1		
	Экология Подмосковья		1	
	Основы финансовой грамотности	1	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Заместитель директора по УВР

Л.Г. Ямзина