

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 22»  
\_\_\_\_\_/И.Н.Порохова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы администрации  
муниципального района - начальник  
управления образования  
\_\_\_\_\_/ О.К.Дударева /  
Начальник планово-экономического отдела  
\_\_\_\_\_/ Е.В.Мамаева /  
Начальник отдела образования  
\_\_\_\_\_/И.Н.Чузавкова./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2013-2014 учебный год**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22»**

**г. Сергиев Посад**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 »**  
**г.Сергиева Посада на 2013-2014 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- \* Федерального Закона «Об образовании»,
- \* Приказ Министерства образования Московской области от 08.07.2010 №1561,
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»,
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»
- \* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993),
- \* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»
- Приказ министра образования Московской области от 07.06.2012 №2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»
- Приказ Министерства образования Московской области от 02.08.2013 №2958 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»
- Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2013 № 10970-07/07 о нормативных документах, используемых при составлении учебного плана на 2013-2014 учебный год.

- Письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825;
- Устава и Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22» г.Сергиева Посада

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана РФ 2004 года, определяющего максимальный объем нагрузки обучающихся и реализующий федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, гарантирующей государственный общеобразовательный стандарт, и вариативной.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения школа работает:

I ступень - 1-4 классы - пятидневная учебная неделя

II ступень - 5-9 классы - шестидневная учебная неделя

III ступень - 10-11 классы - шестидневная учебная неделя

Каждая из ступеней школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору обучающихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях своё развитие.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый);

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (п.10.10. № 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных школах», «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» сказано: «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми».

В связи с введением материалов федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для поэтапного введения ФГОС общего образования учебный план I ступени дополнен разделом «внеурочная деятельность».

На I ступени (1-4 классы) предмет Окружающий мир является пропедевтическим для

предмета Экология.

В рамках предмета Окружающий мир в начальной школе включены модульно часы на изучение правил дорожного движения.

Модульное включение вопросов предмета Экономика в предмет Математика в 1-4 классах позволяет на I ступени образования познакомить обучающихся с элементами предмета Экономика.

На I ступени - в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует. Внеурочная деятельность в 1 и 2 классах имеет направления:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

Творческое объединение «Разговор о правильном питании» работает по программе М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой «Разговор о правильном питании».

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Инвариантная часть (Федеральный компонент) учебного плана включает в себя базовые учебные предметы.

Вариативная часть учебного плана (Региональный и школьный компоненты) приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Использование часов вариативной части учебного плана

1. нацелено на:

- \* решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающихся уровня государственных образовательных стандартов;
- \* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- \* дальнейшее самообразование, саморазвитии самосовершенствование обучающихся;

2. использовано на:

- \* введение новых предметов;
- \* организацию элективных и факультативных курсов.

На II ступени вариативная часть учебного плана обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в условиях становления и формирования

личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 5-7 классах с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, дополнительно введены часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана: русский язык - 4 часа в неделю.

Часы на изучение правил дорожного движения отражены блочно-модульным включением в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 5 - 9 классах». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) введен модуль «Основы православной культуры»

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю.

С целью завершения образовательной программы основного общего образования в 9 классе введен предмет Технология. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- <sup>35</sup><sub>17</sub> формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом;
- <sup>35</sup><sub>17</sub> предпрофильной подготовки обучающихся в условиях образовательного учреждения

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в рамках учебного предмета История в 6 -9 классах введены краеведческие модули: «История Московской области», «Родное Подмосковье», «Московская область - субъект Российской Федерации»; в рамках учебного предмета География - «Московская область - субъект Российской Федерации», «Родное Подмосковье»; в рамках учебного предмета Биология - «Родное Подмосковье».

Структура построения учебного плана школы отражает его целостность, оказывает взаимопроникновение основных компонентов: федерального, регионального и компонентом образовательного учреждения.

С целью оценить собственные способности, склонности и интересы, для реализации творческого потенциала обучающихся в вариативной части учебного плана введены элективные курсы и факультативные занятия.

С целью изучения информационных технологий, способствующих при изучении других предметов, так как имеют большую прикладную составляющую и являются

пропедевтическим курсом предмета Информатика и ИКТ, в 5 классе введен факультативный курс «Занимательный мир информатики».

С целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения в 5 классе введен факультативный курс «Секреты русской орфографии».

С целью изучения экономики личности, семьи, предприятий, страны, мира в самом общем виде, в непосредственной связи с жизнью, с окружающей средой, во взаимодействии с другими предметами, изучаемыми в школе, введен факультативный курс «Занимательная экономика» в 5-6 классах. Курс направлен на формирование у обучающихся основ экономического мышления, целостного представления об экономике, понимания сути экономических явлений и является пропедевтическим курсом предмета экономика.

С целью изучения основ православной культуры, особенностей традиций и обычаев, культурных и исторических памятников, этикетных формул общения, духовных основ взаимодействия людей, воспитания патриотизма у обучающихся, введен факультатив в 8 классе «Духовное краеведение Подмосковья».

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На III ступени вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию запроса социума, сохранение линий преемственности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору.

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013г. о мерах по обеспечению плановой системы обучения детей основам безопасного поведения на улицах и автодорогах в рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе дополнительно внесена тема «Обеспечение личной безопасности на дорогах».

С целью углубления, расширения знания учебного предмета Химия, а также формирования устойчивого познавательного интереса к предмету - введен предметный элективный курс в 10 классе «Свойства и строение органических соединений».

С целью расширения кругозора, воспитания обучающегося высокого уровня языковой культуры, воспитания грамотного компетентного читателя, развития мышления введены надпредметные элективные курсы по литературе в 10 классе «Погружаясь в глубину поэтического текста», в 11 классе «Учимся понимать поэзию»

С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, работы над речевыми ошибками, развития культуры речи, что способствует воспитанию человека слушающего, рассказывающего и объясняющего, готового к продолжению филологического образования в 10 – 11 классах, введен предметный

элективный курс по русскому языку «Культура устной и письменной речи».

С целью знакомства с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развития интереса введен прикладной элективный курс в 11 классе по биологии «Практическое применение достижений молекулярной биотехнологии».

С целью развития логического мышления, пространственного воображения, подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету алгебра и начала анализа в 11 классе введен репетиционный элективный курс «Решение уравнений и нестандартных задач по математике». С целью изучения проблемных вопросов истории, расширения кругозора обучающихся, знакомства с биографией и деятельностью известных исторических личностей в 10-11 классах введен надпредметный элективный курс «История России в лицах»

С целью расширения и углубления знаний учебного предмета Обществознание, изучения правовых вопросов в 10-11 классах введен элективный курс ««Личность. Межличностные отношения»».

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Английский язык		2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Итого при 5-дневной учебной неделе</b>	21	23	23

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Ганина Е.Е  
**Внеурочная деятельность**

		1 класс	2 класс	3 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>	<b>Спортивная секция «Будь здоров!»</b>	2	2	2
<b>Общекультурное направление.</b>	<b>Театр кукол «Солнышко»</b>			2
	<b>Мастерская кукол</b>	2	2	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>Творческое объединение «Я в окружающем мире»</b>	1		
	<b>Творческое объединение «В мире книг»</b>		1	
	<b>Клуб «Что?Где?Когда?»</b>			1
	<b>Студия «Живой Родник»</b>	1	1	1
	<b>Творческое объединение «Славянский ковчег»</b>	2	2	2
<b>Социальное направление</b>	<b>Творческое объединение «Разговор о правильном питании»</b>	1	1	1
	<b>Клуб ЮИД «Светофорчик»</b>	1	1	1
<b>Итого:</b>		10	10	10

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Ганина Е.Е.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>4 класс</b>
<b>Русский язык</b>	4
<b>Литературное чтение</b>	3
<b>Английский язык</b>	2
<b>Математика</b>	4
<b>Окружающий мир</b>	2
<b>Музыка</b>	1
<b>Изобразительное искусство</b>	1
<b>Технология</b>	2
<b>Физическая культура</b>	3
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	1
<b>Итого при 5-дневной учебной неделе</b>	23

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Ганина Е.Е.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Уч ебн ые предметы	Колич ество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариан тная часть	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информа тика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществозна ние		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведе ние	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2

Биология		1	2	2	2	
Музыка	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1			
Искусство				1	1	
Технология	2	2	2	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	

Вариантная часть	<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>					
	<b>Обязательные учебные предметы по выбору:</b>					
	Духовное краеведение Подмосковья				1	
	Физическая	3	3	3	3	3
	Русский язык	1	2	1	1	1
	Математика	1				
	Алгебра			1	1	1
	Биология		1			

География		1			
Технология					1
Экология	1	1	1	1	1
Экономика			1	1	1
<b>Факультативные занятия:</b>					
Занимательный мир информатики	1				
Секреты русской орфографии	1				
Занимательная экономика	1	1			
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Ганина Е.Е..

# СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Универсальное обучение

### Федеральный компонент

#### Базовые учебные предметы

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Английский язык	3	3	
	Алгебра и начала анализа	2	2	
	Геометрия	2	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
	География	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Мировая художественная культура	1	1	
	Технология	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	
	Физическая культура	2	2	
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения:</b>				
<b>Вариантная часть</b>	Русский язык	1	1	
	Алгебра и начала анализа	1	1	
	Экономика	1	1	
	Экология	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	
	Физическая культура	1	1	
	<b>Элективные курсы:</b>			
	Погружаясь в глубину поэтического текста		1	
	Личность. Межличностные отношения.		1	1
	История России в лицах 10-17 века		1	1
	Культура устной и письменной речи		1	1
	Свойства и строение органических соединений		1	
	Практическое применение достижений		1	1
	Учимся понимать поэзию			1
Решение уравнений и нестандартных задач по			1	

	<b>Итого при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
--	---	-----------	-----------

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Ганина Е.Е.